Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planificación y Políticas Sociales
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y Políticas Sociales	Código: 289113105

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Humana
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,5 ECTS en inglés)**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICENTE MANUEL ZAPATA HERNANDEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **VICENTE MANUEL**
- Apellido: **ZAPATA HERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1: **922317762**
- Teléfono 2: **608662626**
- Correo electrónico: **vzapata@ull.es**
- Correo alternativo: **vzapata@ull.edu.es**
- Web: **https://www.facebook.com/vicente.zapata.39**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-22
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	10:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-22
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-22

Observaciones: Las tutorías también se podrán desarrollar en formato online, previa solicitud de cita, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente a través de Google Meet (vzapata@ull.edu.es). Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	2	A2-22

Observaciones: Las tutorías también se podrán desarrollar en formato online, previa solicitud de cita, con las herramientas que el profesor habilitará durante el desarrollo del curso, preferentemente a través de Google Meet (vzapata@ull.edu.es). Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**
Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado
CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en espacial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2.Competencias Básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA
BLOQUE I.Conceptos y métodos
Tema 1. Planificación, políticas sociales y desigualdad social
Tema 2. Métodos y técnicas en el diagnóstico socioterritorial
BLOQUE II. Estados de bienestar, globalización y políticas sociales
Tema 3. Estados de bienestar y sistemas de protección: origen y modelos
Tema 4. Globalización y cambio social: nuevos contextos y retos sociales
Tema 5. Políticas sociales y administración local en España.
BLOQUE III. Política sociales y sostenibilidad
Tema 6. Políticas sociales en la Agenda 2030 y los ODS
Tema 7. Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030

PRÁCTICA DE AULA
Planteamiento y desarrollo de un proyecto de Aprendizaje y Servicio relacionado con el análisis de las políticas sociales desplegadas en un barrio del área metropolitana de Tenerife con el objetivo de promover la definición de una estrategia participada para su mejora integral (ApS San Matías)

PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES DE CAMPO
Práctica de Campo I. Reconocimiento socioterritorial básico del barrio de San Matías incorporando actores locales.
Práctica de Campo II. Encuentro en centro ciudadano y elaboración colectiva del panel de recursos y servicios públicos para el diagnóstico socioterritorial de San Matías.
Práctica de Campo III. Devolución y exposición pública mediante presentación colectiva de los resultados del proyecto de Aprendizaje y Servicio.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado colectivo en el aula de un video en lengua inglesa sobre los contenidos de la asignatura con un cuestionario tipo test en el mismo idioma para su evaluación (0,25 créditos).
Lectura de un texto en lengua inglesa sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y elaboración de un breve comentario escrito en el mismo idioma para su aplicación en el marco local (0,25 créditos)

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje Servicio, Aprendizaje cooperativo

Descripción

La asignatura se desarrolla mediante diferentes actividades de aprendizaje. En las clases teóricas el método aplicado es la exposición magistral, propiciando la interacción permanente con el alumnado mediante la reflexión e intercambio de ideas sobre los aspectos tratados. Se favorecerá su participación continua en las sesiones a través de la realización de sencillas dinámicas de motivación. En las clases prácticas de aula y campo se desarrolla el trabajo autónomo y el cooperativo de grupos reducidos de alumnos y alumnas, la reflexión sobre los procesos socioterritoriales estudiados, el análisis de la realidad espacial abordada mediante el proyecto de Aprendizaje y Servicio, junto la elaboración de informes técnicos y el diseño de estrategias de devolución de resultados.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá de apoyo a la docencia presencial y facilitará el trabajo autónomo del alumnado.

Se desarrolla un proyecto de innovación educativa interuniversitario que integra la asignatura, denominado "Del aula al barrio por la convivencia ciudadana intercultural" (PIE-INT 2024-10).

Uso de la Inteligencia Artificial: ■■■■■■La Inteligencia Artificial (IA) puede ser usada como una primera aproximación a un problema, pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-4], [CB5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CE-4], [CE-3]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CE-4], [CE-3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-4], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE-4], [CE-3], [CB5]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-4], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Herrero, Carmen; Villar, Antonio y Soler, Ángel. (2018). L
as facetas del bienestar. Una aproximación multidimensional a la calidad de vida en España y sus comunidades autónomas (2006-2015).
Fundación BBVA, Bilbao.

Moreno, Luis (2012).
La Europa asocial. Crisis y estado del bienestar.
Ediciones Península, Barcelona.

Mulas-Granados, Carlos (coord.) (2010).
El estado dinamizador: nuevos riesgos, nuevas políticas y la reforma del estado de Bienestar en Europa.
Editorial Cumplutense. Madrid.

Romero, Juan (2013). De nuevo la cuestión social en Europa. Una visión alternativa a la del pensamiento conservador y agenda para la investigación.
Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.
Vol. XVII, nº 444.

Bibliografía Complementaria

Arriba, Ana (coord.) (2008).
Políticas y bienes sociales. Procesos de vulnerabilidad y excusión social.
Fundación FOESSA, Madrid.

Martínez, María Antonia y Murray, Iván (2019). Crisis y desarrollo geográfico desigual en la Unión Europea (2009-2015).
Revista de Geografía Norte Grande
, nº 72, Santiago-Chile.

Moreno, Luis (2010).
Reformas de las Políticas de Bienestar: contexto y nuevos riesgos sociale
s. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Documento de trabajo.

Otros Recursos

Se especificarán en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en las dos convocatorias de la asignatura (enero y junio), salvo que se comunique expresamente al profesor su deseo de no acogerse a la misma a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura; solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido el primer mes de docencia (artículo 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la Universidad de La Laguna).

El alumnado puede iniciar la evaluación única y renunciar a la misma sin agotar la convocatoria, siempre que lo comunique por el procedimiento establecido en el aula virtual y no haya realizado el 50 % de las actividades y/o pruebas computadas en la evaluación continua.

A. Evaluación continua.

Para superar la evaluación continua se establece el requisito mínimo de una asistencia del 65 % de las clases teóricas y prácticas. Si no se cumple este requisito mínimo, aunque el o la estudiante obtenga una calificación de 5,0 o superior, no podrá superar la asignatura. La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) incluye las siguientes actividades:

Bloque 1 | 20 %. Técnicas de observación y registro (asistencia, participación activa en las clases y uso del aula virtual de la asignatura): hasta 2,0 puntos. La mera asistencia no será objeto de puntuación.
Bloque 2 | 20 %. Prácticas: hasta 2,0 puntos. Memorias de las salidas de campo e informes de otras actividades prácticas desarrolladas mediante trabajo colaborativo.

Bloque 3 | 40 %. Proyecto de Aprendizaje y Servicio: hasta 4,0 puntos. Participación activa en el proyecto (ficha de seguimiento), informe grupal del proyecto colectivo de Aprendizaje y Servicio. Incluye exposición oral y presentación por escrito de los resultados, previendo asimismo una exposición pública en el barrio donde se intervendrá.
Bloque 4 | 20 %. Examen individual mediante prueba de desarrollo: hasta 2,0 puntos. Cuestionario de preguntas de corto desarrollo y comentario de tablas, gráficos, imágenes y textos. El examen se considera aprobado cuando se obtenga un mínimo de 1,0 puntos sobre 2,0. Si no se alcanza dicha puntuación, la calificación en acta será la obtenida en el examen. Aprobado el examen, a la calificación obtenida se añadirá las correspondientes a las actividades 1, 2 y 3.

Los y las estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna y en caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No presentado. En caso de no superar la evaluación continua, la calificación de los bloques 1, 2, 3 y 4 se mantendrá en las convocatorias de evaluación única.

El alumnado que no supere la evaluación continua, por obtener una puntuación inferior a 5, o no supere los requisitos mínimos, podrá presentarse a la evaluación única en las siguientes convocatorias. En ningún caso, se guarda la calificación de los bloques de actividades descritos para las siguientes convocatorias.

B. Evaluación única.

Esta modalidad de evaluación se aplicará a los alumnos y alumnas que no cursen o no superen la evaluación continua o que deban ser examinados/as por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria). Consistirá en un examen que se calificará hasta 10,0 puntos. Será un cuestionario de preguntas de corto desarrollo y comentario de tablas, gráficos, imágenes y textos basados en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Agotadas las dos convocatorias del curso académico, la nueva matrícula en la asignatura supone el cumplimiento de los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente correspondiente.

Para el alumnado que presente algún tipo de necesidad especial, se adaptará el sistema de evaluación.

■■■■■■La asignatura contara■ con un protocolo editado y publicado en el Aula Virtual, que el alumnado debera■ seguir escrupulosamente; sera■ de aplicacio■n en todas las pruebas que contribuyen a la evaluacio■n de la materia.

■■■■■■El alumnado que se encuentra en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de
Humanidades de la Universidad de La Laguna. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de examen.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE-4], [CE-3]	Cuestionario de preguntas de corto desarrollo y comentario de tablas, gráficos, imágenes y textos.	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CE-4], [CE-3], [CB5]	Informe grupal del proyecto colectivo de Aprendizaje y Servicio. Incluye exposición oral y presentación por escrito.	40,00 %

Informes memorias de prácticas	[CE-4], [CE-3], [CB5]	Memorias de las salidas de campo e informes de otras actividades prácticas desarrolladas mediante trabajo colaborativo.	20,00 %
Técnicas de observación	[CB5]	Asistencia, participación activa y correcta actitud en las clases, más la utilización del aula virtual de la asignatura	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumnado será capaz de lo siguiente:

-Comprender la importancia de la planificación en el desarrollo de las políticas sociales.
-Manejar diversos métodos y técnicas para la realización del diagnóstico socioterritorial participado.
-Reconocer los principales ámbitos de las políticas sociales y sus identificadores esenciales.
-Identificar claves para el trabajo técnico en la esfera de la planificación social con enfoque comunitario.
-Aplicar sus conocimientos al planteamiento de un diagnóstico de situación social en la escala local y de la respuesta de las políticas sociales (aplicación práctica).
-Alinear la esfera de la planificación y las políticas sociales con los ODS y la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma recoge el detalle de la distribución de temas y las actividades de enseñanza-aprendizaje en las que se van combinando las clases teóricas con los seminarios y clases prácticas, que se desarrollarán en el horario de lunes y martes. Las visitas y salidas de campo tendrán lugar de manera preferente en horario de viernes debido a su extensión temporal.

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1: 9 de septiembre	Presentación de la asignatura Tema 1	Presentación y contextualización de la asignatura ■■■■■■Tema 1. Planificación, políticas sociales y desigualdad social	1.50	5.00	6.50
Semana 2: 16 de septiembre	Tema 1	Tema 1. Planificación, políticas sociales y desigualdad social Práctica de Aula: ApS San Matías	1.50	5.00	6.50

Semana 3:	Tema 2 22 y 23 de septiembre	Tema 2. Métodos y técnicas en el diagnóstico socioterritorial Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 4:	Tema 2 29 y 30 de septiembre 3 de octubre	Tema 2. Métodos y técnicas en el diagnóstico socioterritorial ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías ■■■■■■Práctica-Salida de Campo I	8.25	7.00	15.25
Semana 5:	Temas 3 6 y 7 de octubre	Tema 3. Estados de bienestar y sistemas de protección: origen y modelos ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 6:	Temas 3 y 4 13 y 14 de octubre	Tema 3. Estados de bienestar y sistemas de protección: origen y modelos ■■■■■■Tema 4. Globalización y cambio social: nuevos contextos y retos sociales	3.25	5.00	8.25
Semana 7:	Tema 4 20 y 21 de octubre	■■■■■■Tema 4. Globalización y cambio social: nuevos contextos y retos sociales ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 8:	Tema 5 27 y 28 de octubre	Tema 5. Políticas sociales y administración local en España ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 9:	Tema 5 3 y 4 de noviembre 7 de noviembre	Tema 5. Políticas sociales y administración local en España ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías Práctica-Salida de Campo II	8.25	7.00	15.25
Semana 10:	Tema 6 10 y 11 de noviembre	Tema 6. Políticas sociales en la Agenda 2030 y los ODS ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 11:	Tema 6 17 y 18 de noviembre	Tema 6. Políticas sociales en la Agenda 2030 y los ODS	3.25	5.00	8.25
Semana 12:	Temas 6 y 7 24 y 25 de noviembre	Tema 6. Políticas sociales en la Agenda 2030 y los ODS Tema 7. Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030 ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías	3.25	5.00	8.25
Semana 13:	Tema 7 1 y 2 de diciembre	Tema 7. Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030 ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías (evaluación) ■■■■■■	3.25	5.00	8.25

Semana 14:	Tema 7 9 de diciembre 12 de diciembre	Tema 7.Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible 2030 ■■■■■■Práctica de Aula: ApS San Matías (preparación devolución) Práctica-Salida de Campo III	6.00	6.00	12.00
Semana 15:	Temas 1 al 7 15 y 16 de diciembre	Repaso general de temas 1 a 7 y debate general	3.25	15.00	18.25
Semana 16 a 18:	Evaluación Única	Examen de la asignatura	2.00	0.00	2.00
		Total	60.00	90.00	150.00