

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Elementos Bióticos del Paisaje
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Elementos Bióticos del Paisaje	Código: 289112104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Física- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VÍCTOR BELLO RODRÍGUEZ
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: VÍCTOR- Apellido: BELLO RODRÍGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Física

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 77 66 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vbelloro@ull.es - Correo alternativo: vbelloro@ull.edu.es - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/152315/detalle 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
<p>Observaciones: De forma puntual, la tutoría podrá realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante, o desarrollarse también en modalidad online. Para estas últimas, será recomendable solicitar cita previa y tendrán lugar en los mismos horarios que las presenciales. Nunca supondrán más del 50% del tiempo dedicado a las mismas durante el curso y se llevarán a cabo a través de Google Meet, con la dirección de correo vbelloro@ull.edu.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-19
<p>Observaciones: De forma puntual, la tutoría podrá realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante, o desarrollarse también en modalidad online. Para estas últimas, será recomendable solicitar cita previa y tendrán lugar en los mismos horarios que las presenciales. Nunca supondrán más del 50% del tiempo dedicado a las mismas durante el curso y se llevarán a cabo a través de Google Meet, con la dirección de correo vbelloro@ull.edu.es</p>						

Profesor/a: ÁLVARO CASTILLA BELTRÁN						
- Grupo: 1+PA101						
General - Nombre: ÁLVARO - Apellido: CASTILLA BELTRÁN - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Geografía Física						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: acastilb@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-01a
Observaciones: De forma puntual, las tutorías podrán realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante, o desarrollarse en modalidad online. Para las tutorías por videoconferencia será recomendable solicitar cita previa y tendrán lugar en los mismos horarios que las presenciales. Nunca supondrán más del 50% del tiempo dedicado a las mismas durante el curso y se llevarán a cabo a través de Google Meet, con la dirección de correo acastilb@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-01a
Observaciones: De forma puntual, las tutorías podrán realizarse en otro horario, siempre que exista un acuerdo previo entre el profesor y el/la estudiante, o desarrollarse en modalidad online. Para las tutorías por videoconferencia será recomendable solicitar cita previa y tendrán lugar en los mismos horarios que las presenciales. Nunca supondrán más del 50% del tiempo dedicado a las mismas durante el curso y se llevarán a cabo a través de Google Meet, con la dirección de correo acastilb@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

1. Competencia general

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas teóricos:

Tema 1: La Geografía y el estudio de los seres vivos.

Tema 2: Sistemática, evolución y organización de los seres vivos.

Tema 3: Corología, factores de distribución, y métodos de estudio de vegetación.

Tema 4: Ecosistemas: Los seres vivos y su entorno.

Tema 5: Biogeografía en islas

Tema 6: El impacto humano sobre los seres vivos.

Programa práctico:

P1: Distribución de especies: recursos electrónicos y modelización.

P2: Reconocimiento de flora canaria en jardines del Campus de Guajara.

P3: Colonización y extinción en islas

P4: Impacto humano

Salida de campo:

Salida de campo (Anaga o Teno): técnicas de recogida de datos y herbario colaborativo digital

Los temas 1-3 y las prácticas 1-2 serán impartidos por el Dr. Víctor Bello-Rodríguez mientras que los temas 4-6 y las prácticas 3-4 serán impartidos por el Dr. Álvaro Castilla Beltrán.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos y bibliografía recomendada, manejo de programas informáticos y bases de datos en inglés (2,5 horas).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

La metodología docente de la asignatura propone diferentes actividades en el aula, tanto teóricas como prácticas que permiten la consolidación de los contenidos impartidos. Se combinarán por tanto, las clases teóricas de carácter más expositivo en las que se fomentará la participación del alumnado a través de dinámicas puntuales de aula invertida, con clases puramente prácticas y el uso de diferentes TICs (aula virtual, manejo de Sistemas de Información Geográfica y bases de datos).

Dentro de las metodologías activas, el alumnado tendrá que elaborar un herbario digital en grupo a lo largo del curso en formato abierto que se desarrollará conjuntamente con el alumnado de la asignatura de Biogeografía de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. De esta manera, a través de las distintas prácticas tendrán que aprender a colaborar y asignarse diferentes funciones dentro del grupo lo que les permitirá desarrollar un aprendizaje basado en proyectos y cooperativo, a la vez que se fomenta el Aprendizaje servicio a través de la ciencia ciudadana y la resolución de problemas de investigación.

La Inteligencia Artificial se podrá utilizar como herramienta para la búsqueda de información y apoyo, si bien es fundamental analizar críticamente, contrastar y evitar la copia literal de las respuestas y la información que esta ofrezca. Esto permitirá alcanzar un resultado creativo que fomente el aprendizaje del alumno y mitigue problemas derivados del uso de la IA.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

De conformidad con el Reglamento de Evaluación y Calificación, las pruebas orales deberán cumplir con las garantías

procedimentales, lo que permitirá contar con evidencias materiales de las pruebas realizadas, con el fin de garantizar una evaluación transparente y los consiguientes derechos de impugnación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	60,00	60,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-2]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-3], [CB4], [CG-2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BRAUN-BLANQUET, J. C. 1996: Fitosociología, Blume, Madrid.

FERRERAS, C. y FIDALGO, C. E. 1999: Biogeografía y Edafogeografía, Síntesis, Madrid.

IZCO, J. y otros. 2004: Botánica. MacGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U. Madrid.

MEAZA, G. (Dir.) 2000: Metodología y Práctica de la Biogeografía, El Serbal, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

BUREL, F. y BAUDRY, J. 2002: Ecología del paisaje. Conceptos, métodos y aplicaciones. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

DUCHAUFOR, P. 1987: Manual de Edafología, Ed. Masson, Barcelona.

HUETZ DE LEMPS, A. 1983: La vegetación de la tierra, Akal universitaria, Madrid.

ZUNINO, M. y ZULLINI, A. (2003). Biogeografía: la dimensión espacial de la evolución. Fondo de cultura económica, México, traducida por Marcela Pimentel de Biogeografía: La dimensione spaziale dell'evoluzione. (1995). Casa Editrice Ambrosiana, Italia.

(<https://mariomairal.com/wp-content/uploads/2020/10/Biogeograf%C3%ADa-La-dimensi%C3%B3n-Espacial-de-la-Evoluci%C3%B3n-Mar>)

Otros Recursos

Se especificarán en el Aula Virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se podrá obtener mediante **dos modelos de evaluación: continua y única.**

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique expresamente su deseo de optar por la modalidad de evaluación única, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura. Esta opción sólo podrá llevarse a cabo antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute más del 50% de las prácticas de aula y campo. Sólo por circunstancias sobrevenidas derivadas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes que no se ajusten a dichas condiciones.

A) Modelo de evaluación continua (hasta el 100 % de la calificación final. 10,0 puntos)

El modelo de evaluación continua consta de los siguientes conceptos y calificaciones:

1.- Técnicas de observación (hasta el 5 % de la calificación final. 0,5 puntos)

Asistencia y participación activa en clase y otras actividades académicas. La calificación de este concepto exigirá una asistencia mínima de hasta un 65% de las clases teóricas y prácticas realizadas.

2.-Actividades prácticas de aula y campo (hasta el 45 % de la calificación final. 4,5 puntos)

Aplicación de conocimientos y evaluación de los adquiridos a través de la docencia práctica (salidas de campo, herbarios, técnicas de recogida de información y de representación gráfica, documentales, ...). La puntuación de este concepto (4,5 puntos) resultará de la suma de las calificaciones parciales de las prácticas realizadas. No se contempla la repetición de las pruebas evaluativas de las actividades prácticas (no son recuperables). Las actividades no realizadas tendrán la calificación de cero, salvo en los casos excepcionales contemplados en la reglamentación. El plagio también supondrá la calificación de 0 en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo.

4.- Cuestionario individual (hasta el 10 % de la calificación final. 1,0 puntos)

Se realizarán 2 cuestionarios sobre los contenidos de la asignatura en los que a través de preguntas con respuestas cortas, el estudiante demuestre que está asimilando los conceptos fundamentales de la asignatura, de cara a la preparación del examen final

3.- Examen final individual (hasta el 40 % de la calificación final. 4,0 puntos)

Se realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura en el que, a través de preguntas con respuestas cortas y de

relacionar teóricas y/o de tipo práctico, el estudiante demuestre que ha asimilado los conceptos fundamentales de la misma (competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje). Esta prueba se realizará coincidiendo con las fijadas para la evaluación única de la asignatura en el calendario académico.

La calificación final de este modelo de evaluación será el resultado de sumar al examen final la puntuación aprobada (2,5 puntos) de los otros conceptos (1.-Técnicas de observación y 2.-Actividades prácticas). Estos puntos sólo se añadirán a los de la prueba final a partir de haberse aprobado también esta última (obteniendo la mitad de su puntuación: 2,5). De no obtenerse esa puntuación mínima, la calificación que figurará en el acta será la más baja.

El alumnado que no concurra a este examen de la evaluación continua tendrá una calificación final de no presentado, salvo que se hubiera presentado a actividades cuya ponderación compute el 50% de las pruebas prácticas realizadas a lo largo de cuatrimestre, en cuyo caso se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta.

B) Modelo de evaluación única (hasta el 100 % de la calificación final. 10,0 puntos)

Consistirá en un examen individual teórico-práctico por el que el estudiante demuestre que ha adquirido las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje de la asignatura. En él también se combinarán las preguntas de respuestas cortas y de relacionar con la resolución de actividades prácticas impartidas durante el curso.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- Renuncie al modelo de evaluación continua de la primera convocatoria, cumpliendo los requisitos indicados.
- No haya superado la asignatura por el modelo de evaluación continua y se presente en las evaluaciones de la segunda convocatoria.
- Deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª, 6ª o 7ª convocatoria). El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

La nota en acta resultará de la suma de las partes teóricas y prácticas, siempre que en cada una de ellas se alcance una puntuación de aprobado (mitad de la puntuación ponderada de cada prueba). De no cumplirse los mínimos requerido para aprobar, la calificación que figurará en el acta será la de menor puntuación obtenida entre las partes teóricas y prácticas. Una vez agotadas las dos convocatorias, el alumnado se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica vigente en el curso al que corresponda su nueva matrícula.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]	A través de una prueba individual el alumno debe demostrar haber asimilado los conceptos fundamentales de la asignatura. Esta prueba tendrá una ponderación del 100% para los alumnos que no sean calificados por evaluación única	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]	Diseñados para que los alumnos adquieran unos conocimientos básicos de su contexto biogeográfico más inmediato. Se realizarán herbarios por grupos.	20,00 %

Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE-3], [CB5], [CB4], [CG-2]	Se valorará el aprovechamiento de lecturas, explicaciones dadas en seminarios, técnicas de recogida de información y ejecución de recursos gráficos de representación de resultados.	25,00 %
Técnicas de observación	[CE-3], [CB5]	Se valorará la asistencia, participación activa e interés del alumno por asignatura. Se exigirá una asistencia mínima a clases y actividades	5,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Una vez superada la asignatura el alumnado será capaz de:

- Comprender cómo la Geografía estudia la distribución de los seres vivos y los factores que la condicionan, con especial énfasis en entornos insulares.
- Analizar la organización, sistemática y evolución de los seres vivos en relación con su entorno y con las dinámicas ecológicas y biogeográficas.
- Aplicar métodos de trabajo de campo y laboratorio (reconocimiento de especies, recogida de datos, elaboración de herbarios) para el estudio de la vegetación y la biodiversidad.
- Interpretar la distribución espacial de las especies mediante herramientas electrónicas, SIG y técnicas de modelización.
- Valorar el impacto de las actividades humanas sobre los ecosistemas y proponer medidas de conservación y uso sostenible de la biodiversidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura y Tema 1	Tema 1	2.00	4.00	6.00

Semana 2:	Tema 1	Tema 1	3.50	6.00	9.50
Semana 3:	Tema 2	Tema 2	3.50	6.00	9.50
Semana 4:	Tema 2	Tema 2 Práctica 1	3.50	6.00	9.50
Semana 5:	Tema 3	Tema 3	3.50	6.00	9.50
Semana 6:	Tema 3	Tema 3 Práctica 2	3.50	6.00	9.50
Semana 7:	Tema 3	Tema 3 Prueba de evaluación	3.50	6.00	9.50
Semana 8:	Tema 4	Tema 4: Salida de campo	10.50	6.00	16.50
Semana 9:	Tema 4	Tema 4	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 5	Tema 5 Práctica 3	3.50	6.00	9.50
Semana 11:	Tema 5	Tema 5:	3.50	6.00	9.50
Semana 12:	Tema 5	Tema 5: Práctica 4	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 6	Tema 6:	3.50	6.00	9.50
Semana 14:	Tema 6	Tema 6 Prueba evaluativa.	3.50	6.00	9.50
Semana 15:	Tema 6	Tema 6 Prueba evaluativa.	3.50	6.00	9.50
Semana 16 a 18:	Preparación de examen y evaluación según el calendario oficial de exámenes	Resolución de consultas y dudas del alumnado. Trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	2.00	2.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00