

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II

Código: 289113201

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
Geografía Humana
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA MERCEDES ARRANZ LOZANO**

- Grupo:

General

- Nombre: **MARIA MERCEDES**
- Apellido: **ARRANZ LOZANO**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 77 61**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **marranzl@ull.es**
- Correo alternativo: **marranzl@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	14
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	14

Observaciones: Se podrán realizar Las Tutorías de los lunes se podrán realizar de manera telemática en el mismo horario de tutorías señalo en la Guía docente. Para llevarlas a cabo se utilizará la plataforma Google Meet. a través de una dirección WEB-MEET que previamente establecerá la profesora, siempre a través del correo electrónico de la profesora marranzl@ull.edu.es Es muy recomendable pedir cita previa para asistir a tutorías , tanto presenciales como On-Line

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	14
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	14

Observaciones: Las tutorías de los miércoles se podrán realizar de manera telemática. Para llevarlas a cabo se utilizará la plataforma Google Meet, a través de una dirección WEB que, previamente, establecerá la profesora, siempre utilizando el e-mail de la profesora marranzl@ull.edu.es. Es muy recomendable pedir cita previa para asistir a tutorías, tanto presenciales como On-Line.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3.

4. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-7 - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-4 - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado competente territorial

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Teoría

Tema 1. Introducción: factores determinantes de los riesgos y consecuencias para la población.

Tema 2. La percepción humana ante los riesgos.

Tema 3. Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.

Tema 4. Las sociedades de los Riesgos: Resiliencia y Normativa sobre prevención y gestión.

Tema 5. Cambio climático y sus consecuencias sobre las migraciones humanas a escala global

Actividades prácticas:

Se llevarán a cabo diferentes actividades prácticas relacionadas con los temas expuestos.

Salida de campo: Se pondrán en práctica los temas aprendidos en las clases teóricas.

En el aula se desarrollarán además distintas actividades relacionadas con la asignatura.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado realizará diversas actividades en inglés sobre riesgos. Esta actividad no excederá de 2,5 horas del total de las 60 que integra la asignatura, es decir 0,25 créditos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Investigación

Descripción

-La clase teórica se plantea no sólo método expositivo de los temas (clase magistral), sino también el uso de herramientas de innovación docente para motivar la participación del alumnado: **aprendizaje basado en la resolución de problemas, aprendizaje basado los proyectos y estudios de casos.**

-Las clases prácticas presenciales se dividen en dos grandes apartados. Uno está referido a las tareas y prácticas de aula y otro a la salida de campo. En el primer caso, el alumnado debe resolver las tareas/participaciones y prácticas propuestas en clase (aula virtual) a través del uso de metodología de innovación docente como **la investigación, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en la resolución de problemas y proyectos y los estudio de casos.**

En el caso de la salida de campo, el alumnado abordará la práctica de un **caso** específico sobre la incidencia de los riesgos, para plantear soluciones eficaces desde el punto de vista de la ordenación de territorio que contribuyan a minimizar su efecto negativo.

-La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

-En caso de situaciones de riesgos naturales o tecnológicos, declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-4], [CE-7], [CG-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,00	0,00	22,0	[CE-4], [CB5], [CE-7], [CB4]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CB5], [CE-7], [CB4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CE-7], [CB4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CG-4], [CB4]
Salida de campo	8,00	0,00	8,0	[CE-4], [CB5], [CG-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BAULUZ, J. et all (2021): *Emergencia climática*, Ed. Libros.com, Jaén, 186 pp.

BECK, U. (2002): *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós Básica, Barcelona, Buenos Aires, México, 304pp.

GAR (2019). *Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction*. United Nations, 425pp. Disponible en: <https://gar.undrr.org/report-2019>

UNISDR (2009). *Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastres* <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/7817> en español

IRIARTE-GOÑI, I. y INFANTE-AMATE, J. (coords.) (2024): *Impactos ambientales del crecimiento económico en España*, Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 312 pp.

Bibliografía Complementaria

ALMENAR M. (2017). La contaminación atmosférica derivada de las aglomeraciones urbanas y otras causas: el incumplimiento constante de los niveles de contaminación atmosférica. *Actualidad Jurídica Ambiental*, n. 67, abril 2017.

ARRANZ M. (2006): "Riesgos catastróficos en las Islas Canarias. Una visión geográfica". *Anales de Geografía de la U.C.M.*, nº 26, pp. 167-194.

Comisión Europea, *El Medio Ambiente en Europa: Estado y Perspectivas 2020*. Disponible <https://www.eea.europa.eu/soer/2020>

HERRERO, Y. : El clasismo ambiental afecta a los más pobres. *La Marea*. <https://www.lamarea.com/2017/11/11/yayo-herrero-el-clasismo-ambiental-afecta-a-los-mas-pobres/>

MARTÍNEZ, P.; MUIÑO, E.S. y VINDEL, J. (eds.) (2025): "Atlas cultural de la energía", ed. Catarata. Madrid.

Otros Recursos

GRAFCAN, Visor - <http://visor.grafcan.es/dgse/>

Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org>

IPCC: <https://www.ipcc.ch>

Ministerio para la Transición Ecológica <https://www.miteco.gob.es/es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

Existen dos modalidades de evaluación:

La Evaluación Continua

Se llevará a cabo a través de:

1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto. Se exige una asistencia de, al menos, un 65%.

2: Actividades prácticas (lecturas y comentario de textos, vídeos, documentales, cuestionarios, prueba y seminarios), hasta 4 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran superadas si se obtiene un mínimo de 2 puntos.

En el aula se podrán utilizar los ordenadores, como herramienta de trabajo, únicamente cuando lo indique la profesora de acuerdo con el tema que se esté impartiendo en ese momento.

Se considerará que los alumnos y las alumnas han seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas. Así pues, desde que participen en esas actividades, si suspenden la evaluación continua, en las calificaciones figurará SUSPENSO y no NO PRESENTADO. De la misma manera "Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5." (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

A lo largo del curso, el alumnado podrá realizar pruebas de seguimiento y control de los conocimientos adquiridos que se tendrán en cuenta en la evaluación continua. Las fechas de la ejecución de las pruebas se acordarán entre el alumnado y el profesor.

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener más de 4 puntos, tanto en las pruebas prácticas como en el examen. Si no se alcanzase dicha puntuación en alguna de las dos pruebas mencionadas se guardarán la calificación de la parte aprobada para las siguientes convocatorias del curso académico presente, pero no en posteriores cursos académicos. Agotadas las convocatorias del curso por el alumnado, no se guardarán las calificaciones de las actividades y pruebas evaluativas para otras convocatorias de otros años académicos.

3: Examen individual teórico y/o práctico: hasta 4 puntos. La calificación obtenida se añadirá a la de la evaluación continua. De no obtenerse la puntuación mínima exigida en el examen (aprobado), la calificación final en el acta será de suspenso, al no sumarse los puntos obtenidos en las actividades prácticas, además de asistencias y participación activa. El examen se podrá realizar oral y/o escrito.

Los alumnos y las alumnas podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna.

El plagio supondrá la calificación de 0. La Inteligencia Artificial (IA) puede ser usada como una primera aproximación a un

problema, pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA. En ningún caso se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación de la evaluación formativa se mantendrá en todas las convocatorias de cada curso académico. Agotadas dichas convocatorias, el alumno/a deberá ajustarse a las actividades formativas y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente académica del curso siguiente. Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.

Evaluación única

Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50% de la evaluación continua. Los alumnos/as que decidan no acogerse a la evaluación formativa continua o que no la hayan superado, serán valorados únicamente a partir de una evaluación única. Esta consistirá en un ejercicio teórico (5 puntos) y práctico (5 puntos). La superación de la asignatura requerirá obtener, al menos, el 50% en cada una de las dos partes (teórica y práctica), o lo que es lo mismo, 2,5 puntos en cada una de las partes (teórica y práctica).

El alumno/a en 5, 6 y 7 convocatoria extraordinaria tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la evaluación continua debe renunciar al Tribunal expresamente para cada una de las convocatorias, en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y en atención al Calendario del Grado de la Universidad de La Laguna para el curso 2023-2024. El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Humanidades. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

NOTA: Normas en clase

La puntualidad debe ser respetada. Una vez que el profesor entre en clase no está permitida la entrada a ningún alumno/a. Está terminantemente prohibido el uso del teléfono móvil dentro del aula. Se aconseja tenerlo apagado. Solo se podrá usar cuando el profesor/a lo indique para alguna de las tareas en el aula.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad. La calificación de la asignatura se realizará mediante una 'evaluación continua' o una 'evaluación única'.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-4], [CB5], [CE-7]	Examen presencial de preguntas cortas de razonamiento y/o relación y algún caso práctico que integre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CG-4], [CB4]	Prácticas individuales y/o grupales acerca de los riesgos y sus consecuencias sobre la población y el territorio (40%) y salida de campo (15%).	50,00 %

Técnicas de observación	[CE-4], [CB5], [CG-4]	Asistencia a las sesiones teórico/prácticas (5%), participación en las actividades presenciales de aula (tareas) y seminarios (5%).	10,00 %
-------------------------	-----------------------	---	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al concluir con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:

Describir los riesgos de origen natural y antrópico existentes en el territorio, a distintas escalas espaciales; explicar los aspectos de la naturaleza, así como del tipo social y político que intervienen en la construcción del riesgo. También será capaz de argumentar los criterios que definen la idiosincrasia de los riesgos en un marco territorial determinado.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura Introducción: el estudio de los riesgos desde la geografía	Presentación asignatura Teoría: Introducción	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1. Introducción: factores determinantes de los riesgos y consecuencias para la población.	Teoría: Tema 1 Presentación de la asignatura Práctica: Referida al Tema 1	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 1. Introducción: factores determinantes de los riesgos y consecuencias para la población.	Teoría: Tema 1 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 4:	Tema 2. La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: Tema 2 Práctica: Referida al Tema 2	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2. La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: Tema 2 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 2 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 2. La percepción humana ante los riesgos.	Teoría: Tema 2 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 2 (Continuación)	1.50	5.00	6.50
Semana 7:	Tema 3. Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.	Teoría: Tema 3 Práctica: Referida al Tema 3	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3. Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.	Teoría: Tema 3 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 3 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3. Riesgos antrópicos, recursos energéticos y sostenibilidad.	Teoría: Tema 3 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 3 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Tema 4. Las sociedades de los Riesgos: Resiliencia y Normativa sobre prevención y gestión.	Teoría: Tema 4 Práctica: Referida al Tema 4	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4. Las sociedades de los Riesgos: Resiliencia y Normativa sobre prevención y gestión.	Teoría: Tema 4 (Continuación) Práctica: salida de campo que se realizaría 11 viernes 17 de abril	10.50	10.00	20.50
Semana 12:	Tema 4. Las sociedades de los Riesgos: Resiliencia y Normativa sobre prevención y gestión.	Teoría: Tema 4 (Continuación) Práctica: Referida al Tema 4 (Continuación)	3.50	5.00	8.50

Semana 13:	Tema 5. Cambio climático y sus consecuencias sobre las migraciones humanas a escala global	Teoría: Tema 5 Práctica: Referida al Tema 5	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Tema 5. Cambio climático y sus consecuencias sobre las migraciones humanas a escala global (Continuación)	Teoría: Tema 5 Práctica: Referida al Tema 5 (Continuación)	3.50	10.00	13.50
Semana 15:	Tema 5. Cambio climático y sus consecuencias sobre las migraciones humanas a escala global (Continuación)	Teoría: Tema 5 Práctica: Referida al Tema 5 (Continuación)	6.00	10.00	16.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00