

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía de la Población
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Geografía de la Población	Código: 289111205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSÉ LEÓN GARCÍA RODRÍGUEZ
- Grupo: Grupo Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JOSÉ LEÓN- Apellido: GARCÍA RODRÍGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317763 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jleongar@ull.es - Correo alternativo: jleongarcia@ull.es - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
01-09-2025	31-07-2026	Martes	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
<p>Observaciones: Se pueden concertar tutorías por petición del alumnado fuera de ese horario y de manera telemática, de acuerdo con el profesor, utilizando una dirección de Google Meet.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-16
<p>Observaciones: Se pueden concertar tutorías por petición del alumnado fuera de ese horario y de manera telemática, de acuerdo con el profesor, utilizando una dirección de Google Meet.</p>						
<p>Profesor/a: ALEJANDRO ARMAS DÍAZ</p>						
<p>- Grupo:</p>						

General

- Nombre: **ALEJANDRO**
- Apellido: **ARMAS DÍAZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922317767**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aarmas@ull.es**
- Correo alternativo: **alejandro.armas.diaz@gmail.com**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/1010508/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20

Observaciones: Se pueden concertar tutorías por petición del alumnado fuera de ese horario. Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a las tutorías podrá ser realizado de forma telemática. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo aarmas@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20

Observaciones: Se pueden concertar tutorías por petición del alumnado fuera de ese horario y de manera telemática. Hasta un máximo del 50% del tiempo dedicado a las tutorías podrá ser realizado de forma telemática. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo aarmas@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**
1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana
2. Análisis y desarrollo del medio ambiente
3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial
4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica
5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento
6. Educación y formación secundaria

y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

1. Definición, contenido y evolución de la Geografía de la Población
2. Fuentes, instrumentos y métodos de análisis para el estudio de la población
3. Movimiento natural de la población y teoría de la Transición Demográfica.
4. Movimientos Migratorios.
5. Crecimiento de la población y proyecciones demográficas
6. Estructura y características de la población.
7. Evolución y distribución de la población mundial

PRÁCTICAS

Se realizarán prácticas transversales referidas a las fuentes y a los principales métodos de análisis y herramientas para el estudio de la población. Estas prácticas se acompañarán de otras tareas relacionadas con cada uno de los temas teóricos expuestos, mediante la realización de cuestionarios destinados a seguir la evaluación continua de los alumnos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se combinan varias metodologías. En las clases teóricas se emplea el método de "aula invertida", mediante el cual la profesora proporciona los materiales de trabajo (power point, vídeos, lecturas..), para que el alumnado prepare con antelación los contenidos y destine el tiempo de clase a ampliar, debatir y resolver dudas. En las clases prácticas se aplica el método del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y Aprendizaje Cooperativo que supone el trabajo autónomo y cooperativo de grupos reducidos de estudiantes que, guiados por el profesorado, deben buscar la solución a problemas demográficos reales. Ello supone buscar la información, proceder a su análisis estadístico y gráfico, interpretar los resultados obtenidos y extraer conclusiones.

El uso del aula virtual servirá para aportar recursos, realizar actividades de tipo colaborativo y actividades de evaluación. Es como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por el estudiantado.

En relación a las competencias, de un lado, a cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CG-1, CG-2, CG-3; de otro, el trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación. CG-1, CG-2, CG-3, CE-1, CE-3. El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CG-1, CG-2, CE-1, CE-2.

- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. CG-1, CG-2, CE-1, CE-2

El uso del aula virtual servirá para aportar recursos, realizar actividades de tipo colaborativo y actividades de evaluación. La asignatura consistirá en la impartición de la docencia repartida en temas, pruebas programadas evaluables y la realización de seminarios para profundizar en la materia. La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de las pruebas programadas, la participación activa en seminarios y a lo largo del cuatrimestre.

Las actividades formativas se distribuyen en un 60% de actividades presenciales y un 90 % de trabajo autónomo.

Las actividades presenciales se distribuyen en sesiones presenciales teórico-prácticas y tutorías para exponer y asimilar los fundamentos sobre los que se sustenta la asignatura, tutorías y evaluación.

El trabajo autónomo del alumno supone 90 horas distribuidas en: estudio individual y realización de trabajos en equipos, partiendo de los apuntes de clase, la bibliografía recomendada en tutorías y con lecturas de obras específicas recomendadas.

Durante la docencia en el aula se permite el uso de todo tipo de dispositivos (ordenadores, tablets, teléfonos...) como apoyo para realizar actividades.

Alguna actividad práctica o prueba se podrá realizar en viernes, día lectivo y sin docencia en el horario.

Inteligencia Artificial (IA)

Se permite el uso de IA en los siguientes casos:

- Mejorar un texto desde un punto de vista distinto que no haya tenido en cuenta (histórico, económico, legal, tecnológico, de perspectiva más amplia, etc.).
- Revisar un texto e indicar los puntos débiles o elementos de mejora que podría incorporarse.
- Mejorar el estilo de un texto.

Recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se ajustará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-3], [CB1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CB3], [CE-3], [CB5], [CB4], [CB1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	75,00	75,0	[CB3], [CE-3], [CB5], [CB4], [CB1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CB5], [CB4], [CB1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB5], [CB4], [CB1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

LIVI-BACCI, M. (2002): Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel.

MENDOZA PÉREZ, C. (2006): Geografía de la Población. En: Tratado de Geografía Humana. Alicia Lindon y Daniel Hiernaux (dirs.). Anthropos Editorial, pp 147-169. <https://accederis.ulpgc.es/handle/10553/127638>

REQUES VELASCO, P.: (2001): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, Universidad de Cantabria.

OLIVER, D. (2013): La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité. Parin Armand Colin.

THUMERELLE, P. J. (1998): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra.

VALLIN, J. (2004): La población mundial. Madrid, Alianza
SEMPERE, J. y CUTILLAS, E. (2017).

La población en España: 40 años de cambio (1975-2015)
. Universidad de Alicante, 407 pp.

BAYONA, J., LÓPEZ, A. y ESTEVE, A. (2017):

La población española
. En: J. Romero (coord.),

Geografía humana de España: curso de introducción
. Universidad de Valencia/Tirant lo Blanch, pp. 157-214.

Bibliografía Complementaria

José León García Rodríguez (2024): Singularidades, semejanzas y diferencias insulares en la trayectoria demográfica reciente de las islas Canarias. En Carmen Egea Jiménez y José Antonio Nieto Calmaestra (coord.): Tendencias recientes de la población. Evolución, dinámica, estructura y perspectiva de género. XVIII Congreso de la Población Española, Universidad de Granada, pp 126-136

MARTIN RUIZ, J.F. (2017): Dependencia, pobreza y población en África, Madrid, Mercurio edt., 296 pp.

Ramón Beteta Avio (2025): La evolución de la fecundidad de Canarias en contraste con la de España en el siglo XXI (2000-2023). Vegueta. Anuario de la Facultad de Geografía e Historia, 25 (1), 2025, 59-89. eISSN: 2341-1112
<https://doi.org/10.51349/veg.2025.1.03>.

Ramón Díaz Hernández (2022): Análisis geográfico de los cambios en la distribución espacial de la población canaria entre 1981 y 2020. Cliocanarias, ISSN 2695-4494. <https://doi.org/10.53335/cliocanarias.2022.4.01>

Otros Recursos

EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>

-FAO: <http://www.fao.org/>

-FMI: <http://www.imf.org/external/index.htm>

-Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH): <http://www.iecah.org/>

-Organización Mundial del Comercio (OMC): <http://www.wto.org/index.htm>

-ONU: <http://www.un.org/spanish/>

-Unicef por países: <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/index.html>

-UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a Evaluación Continua (EC) en la primera convocatoria de la asignatura, a menos que a través del procedimiento habilitado en el aula virtual, se haga petición expresa de pasar a evaluación única.

El alumnado comunicará al profesorado responsable de la asignatura, a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de cada asignatura, su deseo de renunciar a la evaluación continua. Sin embargo, se podrán admitir solicitudes fuera de este plazo cuando se den situaciones sobrevenidas como enfermedad grave o accidente, quedando a criterio del profesorado su aceptación (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL).

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una **Evaluación Continua** o una **Evaluación Única**

La Evaluación Continua

Se llevará a cabo a través de:

1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto. Se exige una asistencia de, al menos, un 65%.

2: Actividades prácticas (cuestionarios, ejercicios prácticos y seminarios), hasta 4 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran superadas si se obtiene un mínimo de 2 puntos sobre 4.

Se considerará que los alumnos han seguido la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 50% o más de las

actividades prácticas realizadas. Así pues, desde que participen en esas actividades, si suspenden la evaluación continua, en las calificaciones figurará SUSPENSO y no NO PRESENTADO. De la misma manera "Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua, salvo en los casos recogidos en el artículo 5.5." (art. 5.5 del Reglamento de Calificación y Evaluación de la ULL). A lo largo del curso, el alumnado podrá realizar pruebas de seguimiento y control de los conocimientos adquiridos que se tendrán en cuenta en la evaluación continua. Las fechas de la ejecución de las pruebas se acordarán entre el alumnado y el profesor.

Si dichas pruebas mencionadas hubiesen alcanzado la nota media de 4 y el examen estuviera suspenso con más de 4 puntos se guardará la calificación de las mismas en las siguientes convocatorias del presente curso académico únicamente hasta que en el examen se alcance la calificación de 5 puntos.

Agotadas las convocatorias del curso por el alumno, no se guardarán las calificaciones de las actividades y pruebas evaluativas para otras convocatorias de otros años académicos.

3: Examen individual teórico y/o práctico: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a la de la evaluación continua. De no obtenerse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en el acta será de suspenso, al no sumarse los puntos obtenidos en las actividades prácticas, además de asistencias y participación activa. El examen se podrá realizar de forma oral y/o escrito.

Los alumnos podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna.

La Evaluación Única

La evaluación alternativa se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen combinará preguntas de desarrollo y específicas y prácticas sobre la materia impartida. El examen se podrá realizar de forma oral y/o escrita.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los estudiantes que no cursen la evaluación continua y /o deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª y 6ª convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

El alumnado que se encuentre en 5ª o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigido a la Dirección de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Las pruebas orales realizadas en la asignatura seguirán las garantías procedimentales exigidas por la ULL en materia de evaluación y derechos del alumnado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB3], [CE-3], [CB5], [CB4], [CB1]	Pruebas teórico-prácticas individuales o en grupo	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CE-3], [CB5], [CB4], [CB1]	Examen individual teórico-práctico	50,00 %
Técnicas de observación	[CB3], [CB5], [CB4], [CB1]	Asistencia, participación y correcta actitud en las clases teóricas y prácticas	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Los alumnos/as serán capaces de realizar diferentes análisis geodemográficos (de la población) en distintos marcos territoriales. Los alumnos/as tendrán en cuenta, en todo momento, el tratamiento de datos estadísticos que se concretarán en la ejecución de gráficos y mapas desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:	T		0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Definición, contenidos y evolución de la Geografía de la Población.	Exposición del tema 1: Definición, contenidos y evolución de la Geografía de la Población. Presentación de los contenidos de la asignatura y del aula virtual como herramienta de innovación docente. Prácticas referidas a la evolución histórica de los contenidos de la Geografía de la Población y la incidencia espacial de los fenómenos demográficos.	3.50	5.50	9.00
Semana 2:	Tema 1: Definición, contenidos y evolución de la Geografía de la Población.	Exposición del tema 1: Definición, contenidos y evolución de la Geografía de la Población. Prácticas relativas a la perspectiva actual de la Geografía de la Población	3.50	5.50	9.00
Semana 3:	Tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población.	Exposición del tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población. Práctica referida a las fuentes utilizadas para el conocimiento de la Geografía de la Población.	3.50	5.50	9.00
Semana 4:	Lunes 16 y martes 17 de febrero, festivo	Lunes y martes de Carnaval, no lectivos según calendario académico 2025-2026	0.00	0.00	0.00
Semana 5:	Tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población.	Exposición del tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población. Prácticas referidas al uso de herramientas para el estudio de la Geografía de la Población.	3.50	6.50	10.00
Semana 6:	Tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población.	Exposición del tema 2: Fuentes, instrumentos y métodos de análisis espacial para el estudio de la población. Práctica sobre el uso de indicadores, tasas y representaciones gráficas en Geografía de la Población	3.50	5.50	9.00

Semana 7:	Tema 3: Movimientos naturales de la población y teoría de la Transición Demográfica.	Exposición del tema 3: Movimientos naturales de la población y la teoría de la Transición Demográfica. Prácticas sobre los fundamentos de la Transición Demográfica.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3: Movimientos naturales de la población y teoría de la Transición Demográfica.	Exposición del tema 3: Movimientos naturales de la población y la teoría de la Transición Demográfica. Prácticas sobre las etapas de la evolución de la natalidad, la mortalidad y la esperanza de vida de las poblaciones.	3.50	6.50	10.00
Semana 9:	Tema 4: Movimientos Migratorios.	Exposición del tema 4: Movimientos Migratorios. Prácticas referidas a las teorías sobre las causas de las migraciones.	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4: Movimientos Migratorios.	Exposición del tema 4: Movimientos Migratorios. Prácticas referidas a las fuentes y a la medición de los movimientos migratorios	3.50	5.50	9.00
Semana 11:	Temas 5: Crecimiento de la población y proyecciones demográficas.	Exposición del tema 5: Crecimiento de la población y proyecciones demográficas. Prácticas relativas los indicadores del crecimiento de la población.	10.50	5.50	16.00
Semana 12:	Temas 5: Crecimiento de la población y proyecciones demográficas.	Exposición del tema 5: Crecimiento de la población y proyecciones demográficas. Prácticas referidas a las proyecciones de la población.	3.50	5.50	9.00
Semana 13:	Tema 6: Estructura y características de la población.	Exposición del tema 6: Estructura y características de la población. Práctica sobre elaboración e interpretación de las pirámides de población. Práctica sobre el envejecimiento de la población.	3.50	5.50	9.00
Semana 14:	Tema 7: Evolución y distribución de la población mundial.	Exposición del tema 7: Evolución y distribución de la población mundial. Práctica sobre el reparto de la población mundial. De la bomba demográfica, la caída de la natalidad y envejecimiento de la población.	3.50	5.50	9.00

Semana 15:	Tema 7: Evolución y distribución de la población mundial.	Exposición del tema 7: Evolución y distribución de la población mundial. Preparación de exámenes y resolución de dudas	3.50	5.50	9.00
Semana 16 a 18:	Exámenes y tutorías	Preparación de exámenes y resolución de dudas	3.00	12.00	15.00
Total			60.00	90.00	150.00