

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Trastornos neuropsicológicos del lenguaje (2025 - 2026)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Trastornos neuropsicológicos del lenguaje</b>	<b>Código: 319152203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Psicología y Logopedia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Español e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: SERGIO HERNANDEZ EXPOSITO</b>
- Grupo: <b>GT1, TU101, TU102, TU103, TU104</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SERGIO</b></li><li>- Apellido: <b>HERNANDEZ EXPOSITO</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicobiología</b></li></ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317561**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sexposit@ull.es**
- Correo alternativo: **sexposit@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-09

Observaciones:

**Profesor/a: RUT ISABEL CORREIA DELGADO**

- Grupo: **GPA101, GPA102**

#### General

- Nombre: **RUT ISABEL**
- Apellido: **CORREIA DELGADO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Psicobiología**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 31 75 62**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rcorreia@ull.es**
- Correo alternativo: **rcorreia@ull.edu.es**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/363934/detalle>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa, para garantizar la atención en el horario y día previsto y especialmente para evitar esperas innecesarias y aglomeraciones.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10

Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A4-10

Observaciones: Se recomienda solicitar cita previa, para garantizar la atención en el horario y día previsto y especialmente para evitar esperas innecesarias y aglomeraciones.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional: **Logopeda**

#### 5. Competencias

##### Competencias específicas

- CE 65** - Conocer los instrumentos básicos para la evaluación de la afasia.
- CE 64** - Comprender los fundamentos de la evaluación neuropsicológica del lenguaje.
- CE 63** - Conocer los diferentes tipos de afasias y su correlato neuroanatómico.
- CE 62** - Conocer y comprender la relación cerebro-lenguaje.
- CE 61** - Manejar la terminología básica relacionada con el sustrato neural del lenguaje.

##### Competencias generales

- CG30** - Los fundamentos psicológicos de la Logopedia: Desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, Neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, Psicolingüística. )
- CG32** - Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales.
- CG33** - Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación
- CG34** - Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico.

#### 6. Contenidos de la asignatura

## Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

### A.- Programa de Teoría

#### Módulo I: Fundamentos de Neuropsicología del Lenguaje

##### Tema 1. Neuropsicología: concepto y método

- 1.1. Concepto de Neuropsicología
- 1.2. Neuropsicología Clínica
- 1.3. Neuropsicología del Lenguaje
- 1.4. Método y técnicas

##### Tema 2. Bases neuroanatómicas del lenguaje

- 2.1. Organización anatomofuncional de la corteza cerebral
- 2.2. Organización cortical del lenguaje
- 2.3. Estructuras subcorticales relacionadas con el lenguaje
- 2.4. Irrigación cerebral

##### Tema 3. Principios de neuropatología del lenguaje

- 3.1. Accidentes cerebrovasculares
- 3.2. Traumatismos craneoencefálicos
- 3.3. Procesos expansivos
- 3.4. Enfermedades neurodegenerativas

##### Tema 4. Modelos neuropsicológicos del lenguaje

- 4.1. Primeras propuestas
- 4.2. Modelo Wernicke - Geschwind
- 4.3. Modelos actuales

#### Módulo II: Alteraciones y Trastornos

##### Tema 5. Afasias perisilvianas

- 5.1. Afasia de Broca
- 5.2. Afasia de Wernicke
- 5.3. Afasia de Conducción
- 5.4. Afasia Global

##### Tema 6. Afasias transcorticales y otras afasias

- 6.1. Afasias transcorticales
- 6.2. Afasia anómica
- 6.3. Afasias subcorticales

##### Tema 7. Principios generales de la evaluación neuropsicológica

- 7.1. Evaluación neuropsicológica: objetivos y procedimiento
- 7.2. Condicionantes de la evaluación
- 7.3. Evaluación de funciones no lingüísticas

##### Tema 8. Evaluación de las afasias

- 8.1. Objetivos de la evaluación de la afasia
- 8.2. Áreas deficitarias
- 8.3. Instrumentos para el examen de la Afasia

#### **Tema 9. Neuropsicología de las agraphias**

- 9.1. Agraphia afásica
- 9.2. Agraphia pura
- 9.3. Agraphia motora
- 9.4. Agraphia visoespacial

#### **Tema 10. Trastornos en la adquisición del lenguaje oral**

- 10.1. Desarrollo neuropsicológico del lenguaje
- 10.2. Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)
- 10.3. Alteraciones del lenguaje en patologías infantiles

#### **Tema 11. Principios generales de la rehabilitación de las afasias**

#### **B.- Programa de Prácticas**

##### Módulo I

- 1. Técnicas en Neuropsicología
- 2. Organización Cerebral del Lenguaje y Neuropatología

##### Módulo II

- 3. Instrumentos de Evaluación de la Afasia
- 4. Visualización de casos de Afasia
- 5. Resolución de casos de Afasia

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Una parte de los materiales didácticos de los grupos grande, mediano y pequeño, relacionada con aspectos concretos de la asignatura y escogidos por el profesorado a lo largo del curso, en función de su idoneidad pedagógica e interés científico, se ofrecerán en inglés, incorporados a las presentaciones o como material de trabajo en los grupos. Entre los materiales incorporados se presentarán abstracts de publicaciones recientes que ilustren nuevos hallazgos en los distintos bloques temáticos de la asignatura, si bien en alguna ocasión se ofrecerá el artículo completo como ejemplo de investigaciones científicas realizadas con técnicas y procedimientos comunes en Neuropsicología del Lenguaje y las Afasias. Los materiales necesarios para el desarrollo de esta actividad también estarán disponibles en el aula virtual. La evaluación de las actividades a desarrollar en otro idioma está integrada en las evaluaciones de cada parte.

#### **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

##### **Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Método o estudio de casos

## Descripción

La metodología docente utilizada en la asignatura se articula en torno a tres ejes fundamentales:

- 1.- Clases teóricas:** Suponen la presentación y explicación de los contenidos de cada tema, indicando los apartados, la bibliografía básica y los objetivos que el/la alumno/a debe alcanzar en relación con las competencias específicas de la asignatura. Para ello, el/la profesor/as se ayudará de material didáctico como diapositivas, vídeos, transparencias, etc. Momentos antes de la finalización de cada clase se abrirá un turno de preguntas y debate que pretende fomentar la participación de los y las estudiantes. Los/as alumnos/as dispondrán con antelación de todo el material didáctico necesario para seguir las clases en el aula virtual de la asignatura.
- 2.- Clases prácticas:** En las sesiones prácticas se presentarán los materiales necesarios para el aprendizaje de las técnicas empleadas en la Neuropsicología para el estudio de la organización cerebral del lenguaje. Además se trabajarán los instrumentos diagnósticos de las alteraciones neuropsicológicas del lenguaje y se presentará material audiovisual para la exposición de casos prácticos de pacientes afásicos. El/la alumno/a aprenderá a discernir entre los distintos tipos de afasia en función del perfil del habla identificado. La resolución de todas las actividades programadas en las clases prácticas se realizarán de forma presencial en el aula de prácticas el día y la hora fijada en el cronograma. NO se admitirán la resolución de las actividades prácticas fuera del horario convenido.
- 3.- Tutorías Académico Formativas.** Las TAFs persiguen un doble objetivo, de una parte la profundización en alguno/s de los temas del programa que por disponibilidad temporal no haya dado tiempo de trabajarlo en las clases de teoría. Para ello, el profesorado hará llegar al alumnado referencias bibliográficas (artículos) recientes que los/as alumnos/as deberán trabajar y exponer en clase. En segundo lugar, la actividad citada se realizará por grupos por lo que se fomenta el **aprendizaje cooperativo**.

■■■■■■SE ESTABLECE QUE LA ASISTENCIA TANTO A LAS CLASES TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS SERÁ OBLIGATORIA

El uso de **Inteligencia Artificial (IA)** no está permitido para la entrega de trabajos y/o actividades propuesta a lo largo del curso.

Actuaciones en caso de **fenómenos meteorológicos**: Ejemplo: *En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:*

- Si se declara en la ULL nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme establece el Plan Específico de Actuación del centro, priorizando la seguridad del alumnado.
- Si se declara nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, activándose la docencia virtual a través del enlace disponible en el aula virtual de la asignatura. Las evaluaciones o actividades prácticas afectadas serán reprogramadas según los criterios establecidos por la Comisión con competencias en ordenación académica del título.
- Para garantizar la continuidad del aprendizaje, se proporcionará materiales adicionales y atención tutorial online durante el periodo en que se mantengan estos niveles de alerta.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------



Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	18,00	18,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG33], [CG34]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cuetos, F. (2012). Neurociencia del Lenguaje. Edt. Panamericana. Buenos Aires

González, L.P. y González, O.B. (2024). Afasia. De la teoría a la práctica (2ª eds.). Edt. Panamericana. Buenos Aires.

#### Bibliografía Complementaria

- \* Arnedo, M., Bembibre, J. & Triviño M (2012). Neuropsicología a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana.
- \* Jódar, M., Barroso, J., Brun, C., Dorado, M., García, A., Martín, P. & Nieto A. (2005). Trastornos del Lenguaje y la Memoria. Barcelona. UOC.
- \* Kolb, B. & Whishaw, I. (2006) Neuropsicología humana. Editorial Médica Panamericana S. A.
- \* Khale, J. (2008). Atlas de Anatomía. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9º edición. Ed. Panamericana.
- \* Rubin, M. & Safdieh, J. (2008). Netter Neuroanatomía Esencial. Elsevier España, S.L. Masson Barcelona.
- \* Misulis, K, & Head, T. (2008). Netter Neurología Esencial. Elsevier España, S.L. Masson Barcelona
- \* Goodglass, H. & Kaplan, E. (2005). Evaluación de la Afasia y trastornos relacionados. Edt. Médica Panamericana, S.A.
- \* Helm-Estabrooks, N. & Albert, M.L (2005). Manual de terapia de la afasia. Ed. Médica Panamericana, S.A.

Dominguez, A. León, J.A. y Alonso, M.A. (2022). Neurocognición del Lenguaje. Mas allá de las palabras. Edt. Panamericana.

. Leonard, L.B. (2014). Children with Specific Language Impairment (second edition). Londres: The MIT Press.

#### Otros Recursos

Se utilizarán vídeos de pacientes afásicos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna de 23 de junio 2022 (BOULL nº36) y la modificación parcial del mismo de junio de 2023. La evaluación de la asignatura se podrá realizar por evaluación continua o por evaluación única. Todo el alumnado seguirá la evaluación continua salvo los casos individuales que expresen lo contrario. Para optar a la evaluación única es necesario comunicarlo mediante la renuncia explícita a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura y antes de haberse presentado a un porcentaje de EC de al menos el 40% de la teoría (equivalente a la realización de uno de los dos exámenes parciales) y al 40% de las actividades prácticas de la asignatura.

**EVALUACIÓN CONTINUA:** Se establece la realización de dos parciales para la superación de los contenidos teóricos de la asignatura. La modalidad de los exámenes de teoría será tipo test de cuatro alternativas que se corregirán según la formula  $(A-E/3) \cdot 10/n$  donde A= aciertos; E= errores y n= número de preguntas). La teoría tendrá un peso del 60% de la nota final de la asignatura. Cada parcial aporta un 50% al 60% de la nota de teoría. Para poder seguir la **evaluación continua** será requisito fundamental y obligatorio la ASISTENCIA A CLASE. Tres ausencias supondrán la declinación en el derecho de la evaluación continua. La parte práctica de la asignatura tiene un valor del 40% en la nota final. Los contenidos prácticos del módulo 1 se evaluarán en el momento de su finalización mediante al realización de cuestionarios. Los contenidos del módulo II se refieren a la identificación de estructuras neuroanatómicas y sistemas de irrigación cerebral, se evaluarán mediante la cumplimentación de láminas mudas. Tanto el módulo 1 como el módulo 2 tendrán un valor de un punto sobre 4. Por último, los contenidos del módulo tres se evaluarán mediante al realización de distintas actividades relacionadas con la evaluación

y estudios de casos de pacientes afásicos. Tendrá un valor de 2 puntos sobre 4. Para aprobar las prácticas será necesario superar cada módulo por separado. Para poder seguir la **evaluación continua** en la parte práctica de la asignatura se exige la asistencia obligatoria a clase. Tres faltas suponen que el alumno/a tendrá que examinarse en la convocatoria final de la parte práctica. Para aprobar la asignatura será obligatorio superar teoría y práctica por separado. Se entiende agotada la convocatoria cuando el/a alumno/a se presente a un número de pruebas cuya ponderación supone el 50% de las actividades desarrolladas a lo largo del curso. Las partes aprobadas (teoría y/o prácticas) se guardan para la convocatorias siguientes pertenecientes al curso académico que se está cursando.

**EVALUACIÓN ÚNICA:** Los alumnos que lo deseen o no hayan superado las diferentes modalidades de evaluación continua, podrán presentarse a un examen final. El mismo constará, para la parte teórica de la asignatura, en la realización de dos exámenes modalidad prueba objetiva, tipo test de cuatro alternativas, que se corregirán según la fórmula  $((A-E/3)*10/n)$ , donde A= aciertos; E= errores y n= número de preguntas.

Para evaluar los contenidos prácticos, se hará un examen de completar láminas mudas de neuroanatomía, un examen tipo test sobre las técnicas de neuroimagen así como realización de un examen modalidad desarrollo que versará sobre la resolución de un caso de afasia.

Los exámenes parciales de teoría, así como las partes de las prácticas aprobadas se guardan como aprobadas para las convocatorias oficiales de mayo y julio.

**Quinta y sexta convocatoria:** El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes”.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG32], [CG33], [CG34]	Dos parciales para la evaluación de los conocimientos teóricos. Modalidad tipo test. Fórmula de corrección: $((A-E/3)*10/n)$ donde A= aciertos; E= errores y n= número de preguntas. Cada parcial aporta un 50% al 60% que supone la teoría.	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG34]	Se empleará un cuestionario de respuesta corta y se presentarán varias láminas de neuroanatomía para la identificación de estructuras. Deberá obtenerse una puntuación mínima de 7/10 en ambas pruebas para superar esta parte.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE 65], [CE 64], [CE 63], [CE 62], [CE 61], [CG30], [CG34]	Se evaluará la resolución de un conjunto de 7 actividades sobre casos clínicos de afasias.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Esperamos que a la finalización de esta asignatura el estudiante tenga:

- Adquirido conocimientos avanzados sobre el sustrato neural del lenguaje, demostrando una comprensión sobre los trastornos neuropsicológicos del lenguaje y su evaluación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los fundamentos de la evaluación neuropsicológica del lenguaje siendo capaces de adaptarlos a los diferentes perfiles de pacientes afásicos.
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones siendo capaces de elaborar informes integrados.
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones que requieran el desarrollo de nuevas soluciones mediante el empleo de fuentes de información o bases de datos que aporten conocimiento e innovación.
- Saber comunicar de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones relacionadas con el ámbito de estudio.
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas, adoptando los conocimientos necesarios en un ámbito de estudio multidisciplinar.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En el siguiente cronograma se especifican las actividades a realizar en los tres aspectos fundamentales de la asignatura: clases teóricas, actividades prácticas y trabajo correspondiente a las tutorías académico- formativas. En la organización del cronograma prima la coordinación de las clases teóricas con las prácticas a realizar de forma que se potencien mutuamente y se apliquen en cada una de ellas los conocimientos adquiridos en ambos terrenos. Igualmente, se pretende que esta distribución del trabajo facilite el aprendizaje distribuido en el tiempo. Estas actividades de prácticas se corresponden con las 27 horas asignadas a las prácticas. Se trata de un cronograma provisional, que puede sufrir modificaciones. El cronograma definitivo será publicado en la web site de la facultad de Psicología y Logopedia. Del mismo modo, las fechas definitivas de las pruebas de evaluación continua se publicarán en el cronograma conjunto del curso

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Teoría: Neuropsicología: Concepto y Método Práctica: Técnicas de Investigación en Neuropsicología	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	Tema 1(continuación)	Teoría: Neuropsicología: Concepto y Método Práctica: Técnicas de Investigación en Neuropsicología	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	Tema 2	Teoría: Bases neuroanatómicas del lenguaje Práctica: Organización Cerebral del Lenguaje y Neuropatología	3.00	4.00	7.00

Semana 4:	Tema 2 (continuación)	Teoría: Bases neuroanatómicas del lenguaje Práctica: Organización Cerebral del Lenguaje y Neuropatología	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	Tema 3	Teoría: Principios de Neuropatología del Lenguaje TFA: Asignación de trabajos en las TAF Práctica: Organización General del Lenguaje y Neuropatología	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Tema 3 (continuación)	Teoría: Principios de Neuropatología del Lenguaje <b>Evaluación Prácticas Módulo 1</b>	4.50	9.00	13.50
Semana 7:	Tema 4	Teoría: Modelos Neuropsicológicos del Lenguaje <b>Primera Evaluación</b>	4.50	6.00	10.50
Semana 8:	Tema 5	Teoría: Afasias, perisilvianas TAF. Seguimiento de los trabajos en las TAF Práctica: Instrumentos de evaluación de las afasias	5.00	6.00	11.00
Semana 9:	Tema 5 (continuación)	Teoría: Afasias, perisilvianas Práctica: Estudio de casos	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 6	Teoría: Afasias transcorticales y otras afasias Práctica: Estudio de casos	4.50	6.00	10.50
Semana 11:	Tema 7	Teoría: Principios generales de la evaluación neuropsicológica TAF. Seguimiento de las TAF Práctica: Estudio de casos	4.00	9.00	13.00
Semana 12:	Tema 8 y 9	Teoría: Evaluación de las afasias Teoría: Neuropsicología de las agrafias Práctica: Estudio de casos	4.50	8.00	12.50
Semana 13:	Tema 10	Teoría: Trastornos en la adquisición del lenguaje oral Práctica: Estudio de casos	4.50	8.00	12.50
Semana 14:	Tema 11	Teoría: Principios generales de la rehabilitación de las afasias Práctica: Estudio de casos  ■■■■■■■	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	Tema 11	Teoría: Principios generales de la rehabilitación de las afasias Práctica: Estudio de casos, continuación..	6.00	6.00	12.00

Semana 16 a 18:	Evaluación única		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00