Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129311902

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Curso: **4**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ

- Grupo: **Grupo teórico 1.Grupo práctico (101)**

General
- Nombre: **SERGIO DAVID**
- Apellido: **FRANCISCO DENIZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922 315919**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sfrancis@ull.es**
- Correo alternativo: **sfrancis@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet							

Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet							

Profesor/a: **MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN**

- Grupo: **Grupo práctico (PA102)**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto
- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5º	A1.505

Observaciones: Contactar con la profesora a través de correo electrónico: iroche@ull.edu .es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.505

Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico: iroche@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Infantil**
Perfil profesional: **Conocimiento ba?sico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Comu?n Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE134 - Conocer suficientemente la cultura y la lengua que se va a enseñar.
CE133 - Colaborar, diseñar y realizar actividades de intercambio con hablantes de la lengua extranjera mostrando habilidades de gestión de esos procesos.
CE132 - Aplicar diversos medios para evaluar el aprendizaje de lenguas extranjeras.
CE131 - Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos.
CE130 - Ser capaz de planificar, poner en práctica y evaluar unidades de trabajo en el aula.
CE129 - Desarrollar prograsivamente las competencias con la práctica integrada de las destrezas lingüísticas.
CE128 - Promover el desarrollo de la lengua extranjera en el aula a través de las nuevas tecnologías.
CE127 - Ser capaz e desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apretura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
CE126 - Ser capaz de comunicarse con propiedad en la lengua extranjera.
CE125 - Usar los medios audiovisuales y las TIC para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.
CE124 - Usar los medios para el desarrollo de la competencia lingúística del alumnado.
CE123 - Conocer las bases del diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
CE122 - Disponer de una buena competencia comunicativa en la lengua extranjera.

Competencia General

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
CG3a - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.
CG3b - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Temas teóricos y prácticos:
1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria (impartido por Isabel La Roche)
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones. (impartido por Isabel La Roche)
3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables. (impartido por Sergio Francisco Déniz)
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera. (impartido por Sergio Francisco Déniz)

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche Owen
- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en el juego - Gamificación, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Tanto la interacción como la docencia y la realización de prácticas será en inglés.

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.
Seminarios de profundización y seguimiento de la materia.
Participación en debates y coloquios.
Metodología comunicativa aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
Exposiciones orales (se harán 3-4 presentaciones en el aula relacionadas con el portfolio digital de aprendizaje)

Uso de la Inteligencia Artificial: Se potenciará el uso de las IAs generativas dentro de diferentes productos de aprendizaje específicos para la programación didáctica a realizar. Se instará al alumnado a hacer un uso responsable, crítico y reflexivo de dichas IAs generativas tales como Copilot, ChatGPT y Google Gemini, DeepSeek ya que solo se permitirá su uso como recurso y apoyo en el desarrollo de habilidades docentes espécificas en lengua extranjera. No obstante,también se incluirá y fomentará el uso de otras apps como Canvas que tiene integrada una extensión con IA y SunoAI.

Situaciones de riesgo derivados de fenómenos meteorológicos adversos: En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]

Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPEE. Ministerio de Educación

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007).
Educación y cultura democráticas: P. Atlántida
. Madrid: W.

Pérez Gómez, A. (2012),
Educar en la era digital.
Paidos

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009).
La práctica de la comunicación lingüística
. Proyecto Atlántida

Bibliografía Complementaria

AA.VV. (2007).
The TKT Course
. Cambridge University Press.

Estaire, S. & J. Zanón (1994).
Planning Classwork. A task based approach
. Heinemann.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006).
How Languages are Learned
. Oxford: OUP.

Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000),
Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria
. Síntesis Educación

Otros Recursos

http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html
http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp
http://ictinenglishnz.blogspot.com.es/
http://groovylibrarian.edublogs.org/2010/11/01/free-ict-e-books-for-teachers/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Esta asignatura está organizada en módulos teóricos y sus correspondientes prácticas en inglés.

De acuerdo con en el nuevo Reglamento de Evaluación, todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, a no ser que informe de lo contrario (procedimiento en el Aula Virtual), antes de completar al menos el 40% de la impartición de la asignatura. "[...] las actividades que compondrán la evaluación continua, su ponderación, así como la obligatoriedad, cuando la hubiera, de atender a ciertos requisitos como la asistencia activa o la realización de prácticas. [...]" (Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna, 2023, Capítulo 3)

El alumnado debe tener en cuenta que no se guardará las calificaciones de pruebas anteriores para cursos posteriores.

PRIMERA CONVOCATORIA

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener evaluación positiva en todas las pruebas que se detallan en el Cronograma, con su correspondiente ponderación (ver cuadro de \"Estrategia Evaluativa\"). El alumnado, divido en grupos de trabajo, deberá diseñar progresivamente una programación (portfolio digital de aprendizaje) y entregarla antes de finalizar la docencia. Este trabajo equivale al 50% (webquest o experencia gamificada 40%, y reflexión académica 10%) de la nota de la asignatura. Además, cada grupo tendrá que defender, oralmente y en inglés, su portfolio antes de acabar la docencia. Esta defensa oral equivale al 50% restante de la nota de la asignatura.

El alumnado que no haya superado todas las pruebas de la evaluación continua (es decir que no haya superado con al menos un cinco la programación y la defensa oral) y/o no haya asistido regularmente a clase (80% mínimo de asistencia) deberá realizar un examen escrito y oral, que se celebrará en las fechas oficiales de la convocatoria. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso (una programación digital) en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura (contando con una defensa oral de este examen final una vez realizada la prueba escrita). No obstante, el alumnado que suspenda una parte de la asignatura (portfolio digital de aprendizaje o defensa oral) podrá recuperarla en la segunda convocatoria sin perder la evaluación continua.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la **EVALUACIÓN ÚNICA**, y será comunicado al coordinador de la asignatura (Sergio), a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés.

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria adicional en las fechas establecidas en el calendario oficial, cuya calificación se basará en la prueba de EVALUACIÓN ÚNICA. Dicha evaluación consistirá en la realización de un examen de tipo desarrollo relacionado con todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, con una ponderación de 100% y se realizará en convocatoria oficial. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés. Como se ha indicado previamente, aquel alumnado de evaluación continua en primera convocatoria que haya suspendido el portfolio o la defensa podrá repetir dicha prueba sin tener que hacer el examen previamente estipulado.

El alumnado que se encuentre en **la quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al decanato de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Trabajos y proyectos	[CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	40,00 %
Portafolios	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]	reflexión académica dentro del portfolio	10,00 %
Evaluación de actividades de tutoría grupal/individual; Portafolio digital	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]	defensa oral del trabajo realizado	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.

3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

Se realizarán, apróximadamente, 3-4 actividades relacionadas con el portfolio digital de aprendizaje a entregar.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y observación de prácticas previas a la iniciación del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones. En esta semana se agota la Evaluación Continua	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	6.00	10.00	16.00

Semana 6:	3. El uso de las TIC en la formación de ciudadanos feflexivos y responsables.	Explicación y tareas prácticas dentro del portfolio	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco del portofolio	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco del potfolio	6.00	10.00	16.00
Semana 9:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Finalización y revisión del trabajo del protfolio	5.00	10.00	15.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única	Realización de pruebas de evaluación única	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00