

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la  
Lengua Extranjera (inglés)  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la Lengua Extranjera (inglés)	Código: 129311901
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ
- Grupo: <b>Grupo práctico (101)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>SERGIO DAVID</b></li><li>- Apellido: <b>FRANCISCO DENIZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922 315919</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b>sfrancis@ull.es</b></li><li>- Correo alternativo: <b>sfrancis@ull.edu.es</b></li></ul>

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Contactar con el profesor a través de correo electrónico: sfrancis@ull.edu.es El 50% de las tutorías se atenderán en el despacho y el otro 50% a través de Google Meet						

<b>Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN</b>
- Grupo: <b>Grupo teórico 1. Grupo práctico (PA102)</b>
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA ISABEL</b> - Apellido: <b>LA ROCHE OWEN</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>

<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922319430</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>iroche@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
<p>Observaciones: Contactar con la profesora a través de correo electrónico: iroche@ull.edu .es</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
<p>Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico: iroche@ull.edu.es</p>						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Infantil**  
 Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

#### 5. Competencias

### Competencia específica

- CE134** - Conocer suficientemente la cultura y la lengua que se va a enseñar.
- CE133** - Colaborar, diseñar y realizar actividades de intercambio con hablantes de la lengua extranjera mostrando habilidades de gestión de esos procesos.
- CE132** - Aplicar diversos medios para evaluar el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- CE131** - Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos.
- CE130** - Ser capaz de planificar, poner en práctica y evaluar unidades de trabajo en el aula.
- CE129** - Desarrollar progresivamente las competencias con la práctica integrada de las destrezas lingüísticas.
- CE128** - Promover el desarrollo de la lengua extranjera en el aula a través de las nuevas tecnologías.
- CE127** - Ser capaz e desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- CE126** - Ser capaz de comunicarse con propiedad en la lengua extranjera.
- CE125** - Usar los medios audiovisuales y las TIC para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- CE124** - Usar los medios para el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado.
- CE123** - Conocer las bases del diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- CE122** - Disponer de una buena competencia comunicativa en la lengua extranjera.

### Competencia General

- CG1** - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3a** - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.
- CG3b** - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Sergio Francisco Déniz, Isabel La Roche
- Temas:
  1. Estudio y análisis de las producciones orales y escritas infantiles y su aplicación didáctica en el aula de Primaria.
  2. Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.
  3. Diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
  4. Estudio y desarrollo de estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua extranjera.
  5. Iniciación en el uso de las TIC aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera.

6. Aplicación de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- en el diseño de las unidades de trabajo

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

**Uso de la Inteligencia Artificial:** Se potenciará el uso de las IAs generativas dentro de diferentes productos de aprendizaje específicos para la programación didáctica a realizar. Se instará al alumnado a hacer un uso responsable, crítico y reflexivo de dichas IAs generativas tales como Copilot, ChatGPT y Google Gemini, DeepSeek ya que solo se permitirá su uso como recurso y apoyo en el desarrollo de habilidades docentes específicas en lengua extranjera. No obstante, también se incluirá y fomentará el uso de otras apps como Canvas que tiene integrada una extensión con IA y SunoAI.

**Situaciones de riesgo derivados de fenómenos meteorológicos adversos:** En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos o de catástrofes naturales declaradas oficialmente que pudieran afectar a la programación de las asignaturas, las actividades docentes se desarrollarán, en la medida de lo posible, conforme establezca el plan específico del centro.

**Tanto las interacciones como la docencia y la realización de prácticas será en inglés.**

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.  
Elaboración y exposición de trabajos de investigación individuales o en grupo.  
Metodología basada en el estudio de casos y resolución de problemas.  
Elaboración y exposición de proyectos individuales o en grupo.  
Aprendizaje cooperativo.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]

Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009).  
La práctica de la comunicación lingüística  
. Proyecto Atlántida

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística.  
OAPEE. Ministerio de Educación

Pérez Gómez, A. (2012),  
Educar en la era digital.  
Paidós

AA.VV. (2007).  
The TKT Course  
. Cambridge University Press.

#### Bibliografía Complementaria

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007).  
Educación y cultura democráticas: P. Atlántida  
. Madrid: W. Kluwer.

Coyle, d. P. Hood, D. Marsh,(2010)  
CLIL  
. Cambridge University Press

Estaire, S. & J. Zanón (1994).  
Planning Classwork. A task based approach  
. Heinemann.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006).  
How Languages are Learned  
. Oxford: OUP.

Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000),  
Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria  
. Síntesis Educación

#### Otros Recursos

[http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main\\_pages/introduction.html](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html)  
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Esta asignatura está organizada en módulos teóricos y sus correspondientes prácticas en inglés.

De acuerdo con en el nuevo Reglamento de Evaluación, **todo el alumnado está sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura**. "[...] las actividades que compondrán la evaluación continua, su ponderación, así como la obligatoriedad, cuando la hubiera, de atender a ciertos requisitos como la asistencia activa o la realización de prácticas. [...]" (Reglamento de evaluación y calificación de la Universidad de La Laguna, 2023, Capítulo 3)

**En el caso de las pruebas orales**, esta asignatura cumple con las garantías procedimentales estipuladas para este tipo de

pruebas. De conformidad con el Reglamento de Evaluación y Calificación (Comisión delegada de Docencia del Consejo de Gobierno de la ULL), las pruebas orales de evaluación deberán cumplir con las garantías de "1. Documentación de la prueba; 2. Criterios de evaluación; 3. Procedimiento de realización; 4. Derechos del alumnado con necesidades específicas; y 5. Derecho a revisión e impugnación", lo que permitirá contar con evidencias materiales de las pruebas realizadas, con el fin de garantizar una evaluación transparente y los consiguientes derechos de impugnación. (Para consultar en profundidad visitar <https://drive.google.com/file/d/1OwB9H3RskzNH1od4AOBit2AiDbieH9Fa/view>)

El alumnado debe tener en cuenta que **no se guardará las calificaciones de pruebas anteriores para cursos posteriores.**

### **PRIMERA CONVOCATORIA**

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que obtener evaluación positiva en todas las pruebas que se detallan en el Cronograma, con su correspondiente ponderación (ver cuadro de "Estrategia Evaluativa"). El alumnado, dividido en grupos de trabajo, deberá diseñar progresivamente una programación y entregarla antes de finalizar la docencia. Este trabajo equivale al 50% de la nota de la asignatura. Además, cada grupo (esto quiere decir que cada miembro del grupo deberá participar individualmente en la defensa oral) tendrá que defender, oralmente y en inglés, su portfolio antes de acabar la docencia. Esta defensa oral equivale al 50% restante de la nota de la asignatura.

El alumnado que no haya superado todas las pruebas de la evaluación continua y/o no haya asistido regularmente a clase (80% mínimo de asistencia) deberá realizar un examen escrito y oral, que se celebrará en las fechas oficiales de la convocatoria. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso (una programación digital) en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura (contando con una defensa oral de este examen final una vez realizada la prueba escrita). No obstante, el alumnado que suspenda una parte de la asignatura (situación de aprendizaje o defensa oral) podrá recuperarla en la segunda convocatoria sin perder la evaluación continua.

El Reglamento de evaluación establece que el alumnado podrá optar a la **EVALUACIÓN ÚNICA**, y será comunicado al coordinador de la asignatura (Sergio), a través de un procedimiento habilitado en el aula virtual, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente. Circunstancias sobrevenidas como enfermedad, accidente, incompatibilidad con la jornada laboral permitirán que el alumnado realice el cambio en el sistema de evaluación. Esta consistirá en un examen de tipo desarrollo relacionado con los contenidos impartidos a lo largo del curso en el que la calificación final equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

El alumnado que no haya superado la asignatura en la primera convocatoria dispondrá de una segunda convocatoria adicional en las fechas establecidas en el calendario oficial, cuya calificación se basará en la prueba de EVALUACIÓN ÚNICA. Dicha evaluación consistirá en la realización de un examen de tipo desarrollo relacionado con todos los contenidos impartidos a lo largo del curso, con una ponderación de 100% y se realizará en convocatoria oficial. Además, el alumnado tendrá que defender oralmente la parte práctica del examen en inglés. Como se ha indicado previamente, aquel alumnado de evaluación continua en primera convocatoria que haya suspendido el portfolio o la defensa podrá repetir dicha prueba sin tener que hacer el examen previamente estipulado.

El alumnado que se encuentre en **la quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al decanato de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de

exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	50,00 %
Otras actividades	[CG1], [CG2], [CG3a], [CG3b], [CG4], [CE134], [CE133], [CE132], [CE131], [CE130], [CE129], [CE128], [CE127], [CE126], [CE125], [CE124], [CE123], [CE122]	Defensa oral del trabajo realizado	50,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se citan a continuación corresponderán al nivel B 2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Explicación y tareas prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 2:	1	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2 y 6	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2 y 6	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	3	Explicación y tareas prácticas	7.00	10.00	17.00
Semana 6:	3	Explicación y tareas prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	4 y 3	Explicación y tareas prácticas	5.00	10.00	15.00
Semana 8:	4 y 3	Explicación y tareas prácticas	5.00	10.00	15.00
Semana 9:	5	Explicación	5.00	5.00	10.00
Semana 10:	5 - Finalización de actividades prácticas de la evaluación continua	Defensas orales del trabajo realizado de forma continua.	2.00	5.00	7.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única	Realización de pruebas de evaluación única	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00