

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Didáctica de la Lengua Extranjera: Francés
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera: Francés	Código: 129323204
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área/s de conocimiento: Filología Francesa - Curso: 3 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: francés 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

El alumnado debera? haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NAOMI CASAÑAS PADRÓN
- Grupo: 1
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: NAOMI - Apellido: CASAÑAS PADRÓN - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa

Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ncasanas@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: SUSANA CAROLINA NODA HERRERA						
- Grupo: 1						
General						
- Nombre: SUSANA CAROLINA						
- Apellido: NODA HERRERA						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: snodahe@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: ALEXIS ALONSO YANES						
- Grupo: 1						

General						
- Nombre: ALEXIS						
- Apellido: ALONSO YANES						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto						
- Teléfono 1:						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: aalonsoy@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: https://campusvirtual.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA						
- Grupo: 1						
General						
- Nombre: IRENE						
- Apellido: HERNÁNDEZ CABRERA						
- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica						
- Área de conocimiento: Filología Francesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317695						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ihernand@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A2.2.2.01

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A2.2.2.01
----------------------	--	--------	-------	-------	---	--------------

Observaciones: Las tutorías de los miércoles son telemáticas y se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A2.2.2.01
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	DP A2.2.2.01

Observaciones: Las tutorías de los miércoles son telemáticas y se atenderán mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a ihernand@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

CG3a - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

CG3b - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo

CG11a - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los contenidos de esta asignatura se separan en contenidos teóricos y contenidos prácticos.

Contenidos teóricos:

1. Comparación del sistema educativo francés y español. Principios de la educación francesa.
2. Inteligencias múltiples.
3. Técnicas de aprendizaje de lenguas extranjeras.
4. Bilingüismo precoz. El bilingüismo en el sistema educativo.
5. Diseño universal del aprendizaje.

Contenidos prácticos:

1. Metodologías activas y modelos de enseñanza aplicados a la etapa de educación Primaria.
2. Tipos de agrupamientos.
3. Recursos educativos en francés (TICE, juegos, bases de datos, diccionarios...).
4. La evaluación de la lengua extranjera (criterios de evaluación, competencias, tipos de evaluación...).
5. Diseño y elaboración de situaciones de aprendizaje en lengua extranjera (francés), adecuadas al nivel de la etapa de Primaria.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Teniendo en cuenta que se trata de una materia de Didáctica de la Lengua Francesa, todos los contenidos de la materia, así como su evaluación se desarrollará en esta lengua, exigiendo así un nivel B1 como mínimo, para poder afrontar la temática didáctica de esta asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Simulación,

Descripción

La metodología será activa, centrada en el alumno. Las sesiones se desarrollarán de manera presencial y teniendo como soporte el aula virtual.

Clases expositivas por parte del profesor.

Ejercicios prácticos en clase.

Participación en debates, coloquios, charlas y puestas en común.

Seminarios de profundización y seguimiento de la materia

Búsqueda de información.

Uso de las TICE.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro. Se realizarán actividades de forma telemática a través del aula virtual.

Solo se permitirá el uso de la IA en esta asignatura para actividades de corrección y post-edición, como parte del aprendizaje a través del error.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Realización de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Asistencia a tutorías	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CB4], [CG11b], [CB3], [CE2], [CE1], [CG3b], [CG2], [CG3a], [CB5], [CB1], [CB2], [CG11a]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Castelloti, V. & Chalabi, H. (2006).
Le français comme langue étrangère et seconde : des paysages didactiques en contexte
. L'Harmattan.

Porcher L. (2004).
L'enseignement des langues étrangères
. Hachette.

Puren, Ch. (1988).
Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues
. Col. Didactique des Langues. CLE International.

Robert, J. M. (2009).
Manières d'apprendre
. Hachette.

Bibliografía Complementaria

Barrière, I., Emile, H. & Gella, F. (2011).

Les TIC, des outils pour la classe

. P.U.G.

Ruiz de Zarobe, Y. & Ruiz de Zalobre, L. (2011).

La lectura en lengua extranjera

. Ediciones Octaedro.

Otros Recursos

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para el presente curso académico, se establecen dos convocatorias ordinarias para esta asignatura: la primera, a finales del primer cuatrimestre y la segunda, que cuenta con dos llamamientos, en junio-julio.

En la **primera convocatoria**, todo el alumnado matriculado será evaluado según la **modalidad continua**, salvo que se decida renunciar a esta y acogerse al sistema de evaluación única a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura. En este sentido, se podrá solicitar la modalidad de **evaluación única** mientras la ponderación de las actividades evaluativas realizadas por el alumno sea **estrictamente inferior al 40 %** de todas aquellas que se contemplan en la modalidad continua. El paso voluntario de la modalidad de evaluación continua a la única implica la no conservación de las notas obtenidas en las distintas actividades evaluativas superadas bajo la modalidad anterior.

En la segunda convocatoria, todo el alumnado matriculado pasará a ser evaluado mediante **modalidad única** y, por lo tanto, tendrá que superar todas las actividades evaluativas contempladas en esta modalidad. No se guardarán partes de la evaluación continua para la evaluación única.

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación será continua y juzgará la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta materia mediante las siguientes actividades:

EC.1 Pruebas evaluativas: Se realizarán estas evaluaciones sumativas a lo largo del curso:

- 1- Asistencia y participación activa : 10%
- 2- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura: 20%
- 3- Exposiciones orales: 30%
- 4- Memoria escrita final: 40%

REQUISITOS PARA SUPERAR LA EVALUACIÓN CONTINUA:

- 1- Para superar esta parte se requiere una puntuación mínima de 5/10 en todas las pruebas (puntos 2-4). Cuando una parte no haya sido superada, aparecerá en el acta la calificación de 3.5 (SUSPENSO)
- 2- Para que la ponderación de la asistencia y participación se tenga en cuenta a la hora de calcular la calificación final, se exige una asistencia superior al 80% de las sesiones previstas.
- 3- Para sumar las notas de las pruebas 2 y 3, se debe superar con la puntuación mínima de un 5/10, la memoria escrita final (punto 4).

Agotarán la convocatoria los estudiantes que realicen pruebas evaluativas por un valor mayor o igual al 50% del total previsto y serán calificados en el acta con la nota que corresponda; por el contrario, se considerarán NO PRESENTADOS aquellos que no alcancen dicho porcentaje, siempre y cuando no hayan solicitado la evaluación única, cumpliendo lo previsto en el reglamento.

EVALUACIÓN ÚNICA

Con el objeto de garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura, este sistema de evaluación contempla la realización de las siguientes pruebas:

Examen escrito de desarrollo (contenidos teóricos de la asignatura): 30%

Memoria escrita: 40%

Examen oral (presentación de la memoria escrita): 30%

REQUISITO: Para superar esta parte se requiere una puntuación mínima de 5/10 en cada una de las pruebas. En caso de que apruebe solo una de las dos partes, la nota será SUSPENSO (3.5). Por último, en caso de suspender las dos partes, la nota final será la obtenida mediante media aritmética.

Si, en una convocatoria por modalidad única, no se supera la asignatura, pero se supera una de las pruebas previstas, se conservará la nota para la siguiente convocatoria por modalidad única del mismo año académico.

El estudiante que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE2], [CG1], [CG2], [CG11a], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1], [CG3a], [CG3b]	Punto 2	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE2], [CG1], [CG2], [CG11a], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1], [CG3a], [CG3b]	Punto 4	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CE2], [CG1], [CG2], [CG11a], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1], [CG3a], [CG3b]	Punto 3	30,00 %
Asistencia y participación	[CE2], [CG1], [CG2], [CG11a], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE1], [CG3a], [CG3b]	punto 1	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Saber abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
2. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursiva, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en lengua materna y extranjera.
3. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.
4. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos pedagógicos y sociales.
5. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las Tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Ser capaz de programar actividades y seleccionar materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
7. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
8. Ser capaz de comprender textos o cualquier documento escrito que aborde temas afines al entorno vital del alumnado o referidos a su especialidad, así como incorporar a la docencia distintos medios de comunicación (prensa, TV, etc.) desde una perspectiva crítica.
9. Ser capaz de utilizar de manera adecuada los recursos necesarios para animar a leer y escribir en lengua extranjera.
10. Poder utilizar la oralidad y el folklore tradicional como instrumento de la enseñanza-aprendizaje de la lengua.
11. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.
12. Ser capaz de aplicar los procesos de comunicación e interacción oral.
13. Poder utilizar el currículo de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
14. Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la lengua extranjera en la etapa 6-12 años.
15. Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo. Puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Presentación de la asignatura y de las actividades a realizar. Explicación y tareas prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación y tareas prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Explicación y tareas prácticas. Exposiciones orales.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Explicación y tareas prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5	Exposiciones orales	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 5	Exposiciones orales	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Preparación para la evaluación y evaluación		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00