

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Teoría e Instituciones Educativas
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría e Instituciones Educativas	Código: 129321102
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA RODRIGUEZ GOMEZ
- Grupo: T1; PA101, PA102, PA 103; T3, PA 301
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JUANA - Apellido: RODRIGUEZ GOMEZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319641**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmrodrig@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-09-2024	31-07-2025	Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	301

Observaciones: Horario online: miércoles de 12.00-14.00. Se requiere concertar cita escribiendo al correo del docente (jmrodrig@ull.edu.es). Se recomienda solicitar cita para las tutorías presenciales (Módulo A. Tercera planta)

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
30-09-2024	31-07-2025	Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	301

Observaciones: Horario on line Miércoles 12.00-14.00. Se requiere concertar cita escribiendo al correo del docente (jmrodrig@ull.edu.es). Se recomienda solicitar cita para las tutorías presenciales (Módulo A. Tercera planta)

Profesor/a: **MÓNICA DELMIRA DIOS RODRÍGUEZ**

- Grupo: **T2**

General

- Nombre: **MÓNICA DELMIRA**
- Apellido: **DIOS RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mdiosrod@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.04

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente presenciales. También podrán realizarse de manera virtual a través de Google Meet solicitándola al mail de la profesora mdiosrod@ull.edu.es con previa cita . En caso de que se produzca algún cambio en las tutorías se comunicará a través del aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.3.04

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente presenciales. También podrán realizarse de manera virtual a través de Google Meet solicitándola al mail de la profesora mdiosrod@ull.edu.es con previa cita . En caso de que se produzca algún cambio en las tutorías se comunicará a través del aula virtual de la asignatura.

Profesor/a: MARÍA DANIELA MARTÍN HURTADO

- Grupo: **PA201, PA 202**

General

- Nombre: **MARÍA DANIELA**
- Apellido: **MARTÍN HURTADO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319209**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmartihu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	17:30	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho se encuentra en la primera planta del edificio central, subiendo por las escaleras cercanas a la Biblioteca. Las tutorías de los Miércoles serán virtuales y se realizarán a través de Google Meet. Será necesario que el alumnado solicite previamente por correo electrónico la atención tutorial para poder organizarlas correctamente (para cualquier modalidad de tutoría). mmartihu@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho se encuentra en la primera planta del edificio central, subiendo por las escaleras cercanas a la Biblioteca. Las tutorías de los Miércoles serán virtuales y se realizarán a través de Google Meet. Será necesario que el alumnado solicite previamente por correo electrónico la atención tutorial para poder organizarlas correctamente (para cualquier modalidad de tutoría). mmartihu@ull.edu.es

Profesor/a: MARTA OLMO EXTREMER

- Grupo: **PA 302**

General

- Nombre: **MARTA**
- Apellido: **OLMO EXTREMERA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319209**
- Teléfono 2: **922319209**
- Correo electrónico: **molmoext@ull.es**
- Correo alternativo: **molmoext@ull.edu.es**
- Web: **<https://orcid.org/0000-0001-6282-4038>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho se encuentra en la primera planta del edificio central, subiendo por las escaleras cercanas a la Biblioteca. Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Para ello, es preciso que el discente solicite con una antelación de 24 horas dicha tutoría, a través del correo electrónico (molmoext@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: El despacho se encuentra en la primera planta del edificio central, subiendo por las escaleras cercanas a la Biblioteca. Las tutorías pueden ser presenciales o virtuales. Para ello, es preciso que el discente solicite con una antelación de 24 horas dicha tutoría, a través del correo electrónico (molmoext@ull.edu.es).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE4 - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar" y "aprender a hacer"

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana

CG6c - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

CG7b - Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente

CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

CG9 - Asumir la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible

CG10b - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes

CG12a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Concepto de educación y sus características.
2. Recorrido histórico de la educación.
3. Elementos del proceso educativo. La enseñanza de actitudes y valores.
4. El docente como profesional de la educación.
5. El concepto de Pedagogía.
6. Concepto de teoría y teorías educativas.
7. Las primeras teorías educativas contemporáneas.
8. La teoría educativa positivista.
9. La actividad en las Escuelas Nuevas.
10. La teoría educativa sociológica de Dewey y Freinet
11. La teoría educativa asociada al marxismo.
12. La teoría educativa personalista y antiautoritaria.
13. Las instituciones educativas. La educación no formal.
14. Evolución de la Educación Primaria en el contexto español. Formación del profesorado.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán lecturas en otro idioma relacionadas con la temática de esta asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom

Descripción

Estudio de conceptos y temas fundamentales a través de la documentación básica y exposiciones del profesorado en clase teórica.

Promover la participación del alumnado en la realización de actividades y dinámicas de grupo y desarrollo de contenidos.

Desarrollo del aula invertida en determinados temas de la asignatura. Se desarrollarán actividades y tareas a través de herramientas TIC ofertadas por el campus virtual (chat, foros, tareas, cuestionarios, etc.)

En caso de situación de riesgo declarado oficialmente derivado de fenómenos meteorológicos adversos y que pudieran afectar a la programación de la asignatura, las actividades docentes se desarrollarán, en la medida de lo posible, conforme establezca el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]

Realización de actividades complementarias	0,00	10,00	10,0	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bowen, John (1928-): *Historia de la Educación Occidental*. Barcelona: Herder. ISBN 84-254-1025-8.
 Colmenar, Carmen (2000). Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Madrid: Síntesis. ISBN 84-7738-789-3
 Ortega, P. edro y Mínguez, Ramón (2001). Los valores en la educación. Barcelona: Ariel. ISBN 84-344-2640-4
 Sarramona, Jaime (2008). Teoría de la educación. Normativa pedagógica. Barcelona: Ariel. ISBN 978-84-344-2670-2

Bibliografía Complementaria

Colom, Antoni (1997). Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Barcelona: Herder
 Isaacs, B. (2018). Understanding the Montessori Approach. Early years education in practice. London, eBook Published (30 january 2018).
 Negrín, Olegario. y Vergara, Jaime. (2003): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.
 Negrín, Olegario. y Vergara, Jaime. (2006): Antología de Textos de Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Centro de estudios Ramón Areces.
 Trilla, Jaime. y cols. (2001): El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI, Barcelona, Graó.

Otros Recursos

Pueden consultarse biografías, textos y otros documentos de diferentes pedagogos y autores en la web

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua.

- Realización de dos pruebas teóricas que se organizaran durante el cuatrimestre donde se valorará el conocimiento de los conceptos y competencias vinculadas a la asignatura. La primera prueba escrita tiene una ponderación de 40% y la segunda prueba una ponderación de 30%. Para sumar ambas pruebas teóricas, cada una de ellas tiene que superarse con el 50% del contenido.
- Realización de las tareas del aula virtual. Corresponde hasta el 30% de la nota final reflejada en el acta. Incluye la realización de un trabajo cuya presentación será oral.

Se alcanzará la evaluación continua cuando se supere el 50% de las pruebas previstas.

Se evitará un acumulo de tareas en el mismo periodo temporal, atendiendo a los acuerdos establecidos en la Comisión de Coordinación Pedagógica.

El alumnado podrá solicitar acogerse a Evaluación única según procedimiento a establecer en el aula virtual antes de que se haya realizado la prueba escrita realizada durante el mes de noviembre, que suponga un 40%, de la ponderación de la Evaluación Continua.

Se mantiene la Evaluación Continua en la segunda convocatoria.

En caso de no superar ambas pruebas escritas, pero si la suma de ambas es superior a 5, en el acta figurará 4,5, supenso.

Cuando no se supere una de las pruebas de evaluación continua, su recuperación se realizará en la convocatoria siguiente.

Evaluación Única.

Realización de una prueba que se celebrará al final del cuatrimestre donde se valorarán todas las competencias de la asignatura. Equivale al 100% de la nota final reflejada en el acta.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]	Realización de dos pruebas teóricas	60,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE4], [CE2], [CG4], [CG8], [CG9], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG7b], [CG6c], [CG10b], [CG12a]	Valoración y exposición del informe de la parte práctica	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Análisis e interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo.

Identificación de las diferentes teorías y ámbitos de la educación en la actualidad, estableciendo potencialidades y límites.

Comprensión y explicación adecuada de la génesis y el desarrollo de los sistemas educativos contemporáneos, especialmente europeos.

Análisis crítico de las actuales políticas educativas y marcos legislativos vigentes y sus consecuencias en la sociedad, especialmente las directrices que fundamentan la actual política educativa de la UE.

Análisis de la situación actual de la educación a escala internacional e identificación de sus causas.

Identificación del papel de la educación en el desarrollo humano sostenible, analizando y sintetizando los retos educativos a escala mundial en materia de cooperación y desarrollo.

Comprensión y promoción de la educación como derecho humano que demanda la dignidad de toda persona.

Desarrollo de estrategias favorables a la construcción de una ciudadanía democrática, participativa y respetuosa con los derechos humanos.

Análisis de las situaciones de discriminación educativa debidas a la clase social, al género y la etnia, así como acciones requeridas para promover su igualdad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo; puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente y las demandas en el desarrollo de la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	2	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	3.00	7.00
Semana 3:	3	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	3.00	7.00
Semana 4:	4	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	3.00	7.00
Semana 5:	5	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	3.00	7.00
Semana 6:	6	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	7	Clase teórica. Prácticas de aula.	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	8	Clase teórica. Prácticas de aula. Prueba evaluativa	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	9	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	10	Clase teórica. Prácticas de aula	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	11	Clase teórica. Prácticas de aula.	4.00	3.00	7.00
Semana 12:	12	Exposiciones	4.00	3.00	7.00
Semana 13:	13	Exposiciones	4.00	3.00	7.00
Semana 14:	14	Clase teórica. Prácticas de aula. Prueba evaluativa	4.00	3.00	7.00

Semana 15:	14	Clase teórica. Práctica de aula. Prueba evaluativa	3.00	3.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	1.00	40.00	41.00
Total			60.00	90.00	150.00