

# **Facultad de Medicina**

## **Grado en Medicina**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Patología General y Propedéutica I  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Asignatura: <b>Patología General y Propedéutica I</b>   | Código: <b>309373103</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Medicina</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias de la Salud</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Medicina</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2020-12-22)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Medicina</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul> |                          |

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|  |
|--|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: MARÍA CANDELARIA MARTÍN GONZÁLEZ</b>  |
| - Grupo: <b>GT1, PA 101-102, TU 105-106, PX 141-160</b>  |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARÍA CANDELARIA</b></li><li>- Apellido: <b>MARTÍN GONZÁLEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Medicina</b></li></ul>  |
| <b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922678600</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:mmartgon@ull.es">mmartgon@ull.es</a></b></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/82495/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/82495/detalle</a></b></li></ul> |
| <b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>   |

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho                         |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes  | 14:00        | 15:00      | Sección de Medicina - CS.1A | Departamento de Medicina Interna |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 14:00        | 15:00      | Sección de Medicina - CS.1A | Departamento de Medicina Interna |

Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL: [mmartgon@ull.edu.es](mailto:mmartgon@ull.edu.es). En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho                         |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes  | 14:00        | 15:00      | Sección de Medicina - CS.1A | Departamento de Medicina Interna |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 14:00        | 15:00      | Sección de Medicina - CS.1A | Departamento de Medicina Interna |

Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL: [mmartgon@ull.edu.es](mailto:mmartgon@ull.edu.es). En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial.

**Profesor/a: ANTONIO MARTINEZ RIERA**

- Grupo: **GT1, PA 101-102, TU 101-102, PASI 101-120**

**General**

- Nombre: **ANTONIO**
- Apellido: **MARTINEZ RIERA**
- Departamento: **Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría**
- Área de conocimiento: **Medicina**

**Contacto**

- Teléfono 1: **34639013429**
- Teléfono 2: **34639013429**
- Correo electrónico: **amartine@ull.es**
- Correo alternativo: **amartine@ull.edu.es tonimriera@gmail.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es/>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

|                      |  |           |       |       |                             |  |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|-----------------------------|--|
| Todo el cuatrimestre |  | Martes    | 10:30 | 11:30 | Sección de Medicina - CS.1A |  |
| Todo el cuatrimestre |  | Miércoles | 10:30 | 12:30 | Sección de Medicina - CS.1A |  |
| Todo el cuatrimestre |  | Viernes   | 10:30 | 11:30 | Sección de Medicina - CS.1A |  |

Observaciones: Solicitar previamente por correo electrónico Aquellos alumnos que desean una tutoría virtual a través de Meet, deben solicitarlo a través del correo electrónico

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 11:00        | 12:00      | Sección de Medicina - CS.1A |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 12:00      | Sección de Medicina - CS.1A |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 11:00        | 12:00      | Sección de Medicina - CS.1A |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 10:30        | 11:30      | Sección de Medicina - CS.1A |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:30        | 12:30      | Sección de Medicina - CS.1A |          |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 10:30        | 11:30      | Sección de Medicina - CS.1A |          |

Observaciones: Solicitar tutoría a través de correo electrónico de la ULL. Aquellos alumnos que desean una tutoría virtual a través de Meet, deben solicitarlo a través del correo electrónico

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**  
Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

## 5. Competencias

### General

- CG1** - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CG2** - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG4** - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CG5** - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CG9** - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CG10** - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CG11** - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CG13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG15** - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CG16** - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CG21** - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22** - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CG23** - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CG24** - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CG25** - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- CG27** - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- CG28** - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
- CG32** - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- CG33** - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CG34** - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- CG35** - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

### Específica

- CE1.18** - Interpretar una analítica normal
- CE1.21** - Realizar la exploración física básica
- CE2.47** - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros

profesionales

**CE3.32** - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones

**CE3.37** - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

**CE3.38** - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

**CE3.39** - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades

**CE3.41** - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Concepto de enfermedad. Método anatómico-clínico
  - La enfermedad como una forma de reacción biológica. La clínica
  - Síndrome General de Adaptación
  - Mediadores de la inflamación
  - Reacción de Fase Aguda
  - Hipertermia y fiebre
  - Hipertermia y fiebre
  - SIRS y sepsis
  - Hipersensibilidad tipos I y II
  - Hipersensibilidad tipos III y IV
  - Autoinmunidad
  - Inmunodeficiencias
  - Semiología del dolor
  - Insuficiencia respiratoria I
  - Insuficiencia respiratoria II
  - Insuficiencia respiratoria III
  - Insuficiencia respiratoria IV
  - Obstrucción de las vías respiratorias
  - Condensación pulmonar
  - Patología de la pleura
  - Insuficiencia cardiaca
  - Insuficiencia cardiaca
  - Insuficiencia cardiaca
  - Riesgo vascular y Arterioesclerosis
  - Cardiopatía isquémica
  - HT Arterial
  - Shock
  - Insuficiencia renal aguda
  - Insuficiencia renal crónica
- Total 38 temas

**Clases prácticas.** (Obligatoria realizar al menos el 90 % de las mismas, si por enfermedad o causa mayor no fuera así,

tendría que recuperarlas en otro momento a convenir con el profesor)

Habrán tres tipos de prácticas para conseguir 20 h de prácticas en el cuatrimestre

**1. Práctica en el HUC. Servicio de Medicina Interna.** 4 días. Desde las 08 h 15 min hasta las 10 h 45 min (02 h 30 min x 4 prácticas = 10 h). 2 alumnos por profesor tras el reparto realizado el primer día. Objetivo incorporarse al grupo del profesor y residente para realizar la asistencia diaria. Tendrán que realizar al menos 2 historias clínicas con exploración y seleccionar una de ellas para presentarla en las prácticas de facultad. **(total 10 h)**

**2. Práctica-seminario de facultad.** 4 días. Horario desde las 08 h 15 min hasta las 10 h 45 min (2,5 h x 4 h = 10 h).

Consistirá en explicación teórica práctica de cómo realizar una anamnesis, y hacer dos seminarios de exploración física, el primero de exploración del aparato respiratorio, y el segundo del aparato cardiovascular. Además se presentará de forma estructurada la historia clínica realizada en el HUC con discusión de los alumnos y moderada por el profesor. **(total 8 h)**

**3. Prácticas de simulación en el aula de "simulación",** 1 práctica. Horario 08.30-10.30 h ( 2 h). Se realizarán por grupos al final del cuatrimestre una vez terminadas las prácticas del HUC y los seminarios de la facultad. **(total 2 h)**

**TOTAL prácticas 20 h**

La distribución de los grupos está recogida en los horarios oficiales del curso, incluidas las práctica de simulación.

#### **Prácticas**

##### **Objetivos:**

- Iniciarse en la realización de la anamnesis y de la exploración física básica.
- Presentar una historia clínica en grupo y discutirla.
- Realizar a través de la simulación una anamnesis y una exploración física, así como hacer un diagnóstico sindrómico.

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

NO hay actividades en otro idioma.

## **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

#### **Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Simulación

#### **Descripción**

Las clases se impartirán de forma presencial en la Facultad de Ciencias de la Salud, en el aula que se habilite para tal fin de forma oficial y de acuerdo con los horarios oficiales. Se conectará todos los días a través de *Meet*, para aquellos alumnos que no puedan acudir a clase por causas justificadas (enfermedad, lesión traumática o deportiva, huelga de transporte, alerta meteorológica adversa, etc). Se mantendrá todo el cuatrimestre.

Ante situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, la Comisión del Título será la encargada de emitir las instrucciones correspondientes sobre las actuaciones a seguir.

No se permitirá el uso de la inteligencia artificial (IA) para el desarrollo de las siguientes actividades formativas: realización de las historias clínicas que se deban presentar y durante las evaluaciones.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas  | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias   |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas         | 35,00              | 0,00                      | 35,0        | [CG2], [CG4], [CG5], [CG9], [CG21], [CG23], [CG24], [CG34], [CG35], [CG13], [CG22], [CG32], [CG33], [CE3.38], [CG10], [CE2.47], [CG27], [CG1], [CG11], [CG15], [CG16], [CG25], [CG28], [CE1.18], [CE1.21], [CE3.32], [CE3.37], [CE3.39], [CE3.41] |
| Realización de exámenes | 1,50               | 0,00                      | 1,5         | [CG2], [CG4], [CG5], [CG9], [CG21], [CG23], [CG24], [CG34], [CG35], [CG13], [CG22], [CG32], [CG33], [CE3.38], [CG10], [CE2.47], [CG27], [CG1], [CG11], [CG15], [CG16], [CG25], [CG28], [CE1.18], [CE1.21], [CE3.32], [CE3.37], [CE3.39], [CE3.41] |
| Asistencia a tutorías   | 3,50               | 0,00                      | 3,5         | [CG2], [CG4], [CG5], [CG9], [CG21], [CG23], [CG24], [CG34], [CG35], [CG13], [CG22], [CG32], [CG33], [CE3.38], [CG10], [CE2.47], [CG27], [CG1], [CG11], [CG15], [CG16], [CG25], [CG28], [CE1.18], [CE1.21], [CE3.32], [CE3.37], [CE3.39], [CE3.41] |

|  |       |            |        |   |
|--|-------|------------|--------|---|
| Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas | 0,00  | 90,00      | 90,0   | [CG2], [CG4], [CG5], [CG9], [CG21], [CG23], [CG24], [CG34], [CG35], [CG13], [CG22], [CG32], [CG33], [CE3.38], [CG10], [CE2.47], [CG27], [CG1], [CG11], [CG15], [CG16], [CG25], [CG28], [CE1.18], [CE1.21], [CE3.32], [CE3.37], [CE3.39], [CE3.41] |
| Prácticas Clínicas presenciales                    | 20,00 | 0,00       | 20,0   | [CG2], [CG4], [CG5], [CG9], [CG21], [CG23], [CG24], [CG34], [CG35], [CG13], [CG22], [CG32], [CG33], [CE3.38], [CG10], [CE2.47], [CG27], [CG1], [CG11], [CG15], [CG16], [CG25], [CG28], [CE1.18], [CE1.21], [CE3.32], [CE3.37], [CE3.39], [CE3.41] |
| Total horas  | 60,00 | 90,00      | 150,00 |   |
|  |       | Total ECTS | 6,00   |   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Manual de Patología General. Sisinio De Castro. - 9ª Edición: J. L. Pérez Arellano. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Harrison. Principios de Medicina Interna, 20e J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. (en la plataforma Access Medicina de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Uribe Olivares, Raul A. Copyright © 2018 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

### Bibliografía Complementaria

Mcleod. Exploración física. G. Douglas. 13ª edición. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Bioquímica Médica. John Waynes. Copyright © 2019 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna, 26.ª Edición. Goldman, Lee, MD Copyright © 2021 Elsevier España, S.L.U. (en la plataforma Clinical Key Student de la Biblioteca de la ULL, punto Q)

#### Otros Recursos

En la Biblioteca de la ULL, punto Q disponen de dos plataformas, Clinical Key Student y AccessMedicina donde pueden encontrar además de los libros reseñados, mas libros de fisiopatología, bioquímica clínica o médica y generales de Medicina Interna y especialidades.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Pruebas - exámenes:

De manera general, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (Aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno del día 21 de junio de 2022; modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022, 31-05-2023 y 26/07/2024)".

**Las prácticas de la asignatura son OBLIGATORIAS**, tanto para la evaluación continua como para la única. Además de la asistencia a las mismas deben realizar una presentación de un caso clínico con el formato que se indicará. En caso de enfermedad u otra circunstancia que impida la asistencia a las mismas se deberán recuperar con otro grupo cuando haya disponibilidad.

En el caso de alumnos repetidores, debe tenerse en cuenta que se guardará la asistencia y presentación del caso del curso 24/25, pero no se le guardaría más allá del curso 25/26 si no ha superado la asignatura aún. El alumnado repetidor puede optar a repetir algunas o todas las prácticas, si así lo desea, y será valorado en las condiciones descritas.

En el caso de que un alumno/a, por motivos diversos como enfermedad o matrícula tardía, no haya realizado las prácticas clínicas y los seminarios con la presentación del caso, se les hará un miniexamen de uno de los casos clínicos más sencillo, realizados en los seminarios y de exploración física. Será excluyente en caso de que el alumno no sepa abordar, y por tanto responder de una forma básica, y no podrá presentarse al examen oral.

"EVALUACIÓN CONTINUA".

"La evaluación continua, salvo renuncia del alumno, es la modalidad de evaluación que se aplica por defecto durante la primera convocatoria. En la asignatura, constará de las siguientes actividades".

- **La evaluación continua de los contenidos teóricos** de la asignatura se realizará mediante **dos exámenes tipo test y un examen oral**.

**Los exámenes de tipo test serán de 25 preguntas** cada uno, con 4 respuestas y solo una correcta, con 0,25 puntos negativos por cada error cometido, que se realizarán, el primero tras las 16 primeras clases (materia solo esas 16 clases - temas) y se pondera con un 15 % de la calificación global de la asignatura. El segundo tras la impartición del tema 28 (materia desde la clase 16 a la clase 28). El que responda de forma adecuada todas las preguntas tendrá un 10 y de forma proporcional el resto de las notas y solamente suman, no es necesaria nota alguna para aprobar. Se realizarán, tras consulta con el/la delegado/a y alumnado, las fechas de los mismos, unos 7 a 12 días tras la impartición de los temas señalados. Igualmente, este segundo examen, se pondera con un 15 % de la calificación global de la asignatura. Estos dos exámenes conforman por tanto **el 30 % de la nota final**

Estos exámenes podrán incluir algunas imágenes y preguntas sobre ellas, así como pequeños casos clínicos y se hará, bien por la plataforma *Moodle* del aula virtual, o bien en papel de forma clásica. Se avisará previamente al alumnado.

Evalúa este examen

- Capacidad para identificar imágenes como expresión de signos clínicos básicos.
- Capacidad de valorar e identificar una imagen patognomónica de diagnóstico directo.
- Conocer los síndromes asociados a imágenes patognomónicas y su fisiopatología. todo ello de una forma básica y sencilla..
- A partir de un minicaso clínico ser capaz de responder a preguntas planteadas sobre el mismo.

- La tercera prueba de la evaluación continua será un **examen oral**, de unos 20 min de duración, que puntúa sobre 10 puntos. Se realizarán al menos tres preguntas generales para que el alumno/a demuestre la comprensión y el conocimiento de la asignatura. Esta prueba oral se hará de conformidad con el Reglamento de Evaluación y Calificación, y cumplirá con las garantías procedimentales, lo que permitirá contar con evidencias materiales de las pruebas realizadas con el fin de garantizar una evaluación transparente y los consiguientes derechos de impugnación. Se exigirá al menos un 5 en este examen para hacer media con los exámenes previos.

En el examen oral, **cuyo valor es el 70 %** de la nota, se valorará:

- Claridad en la definición de los conceptos.
- Relacionar y razonar. Conocer los mecanismos de la enfermedad, de la etiología a la semiología
- Seguridad y soltura en la exposición
- Vocabulario técnico adecuado.

La nota final será un 30 % de los exámenes tipo test y un 70 % del examen oral. Nota necesaria: 5 puntos totales, **siempre que se haya obtenido un 5 en el examen oral. Una nota inferior a 5 puntos en el examen oral, no hace nota media con las notas de la evaluación continua.**

**La evaluación continua solo se aplicará a la primera convocatoria y la evaluación única, a los que renuncien a la continua en la primera convocatoria y a todo el alumnado en la segunda convocatoria (junio) en ambos llamamientos.**

#### **EVALUACIÓN ÚNICA.**

El alumnado que desee ser evaluado por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a la **segunda** de las actividades de la evaluación continua (**segundo** examen tipo test). Al ser evaluado mediante esta modalidad se podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:

Constará de un examen oral, tal y como se ha descrito previamente, y en este caso el valor es el 100 % de la nota obtenida (necesario obtener un 5 sobre 10 puntos).

En la primera convocatoria, y solo en esta, para diferenciar este examen del final de los alumnos de evaluación continua, constará de dos partes, una parte teórica oral sobre 10 puntos y valdrá el 90 % de la nota. El 10 % restante será la segunda parte y se obtendrá respondiendo al significado de tres imágenes que mostraremos en una pantalla de tamaño adecuado, al final de la primera parte del examen y si se ha superado el examen oral. El examen completo se valorará entre 0 y 10. El aprobado será con 5 puntos.

En la segunda convocatoria solo se realizará la primera parte del examen oral y será el 100 % de la nota. Valor entre 0 y 10 puntos. El aprobado será un 5.

"El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias de La Salud. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles antes del comienzo del periodo de exámenes".

**Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba final oral. En caso contrario se considerará "No presentado".**

En caso de fraude durante los exámenes (copiar, utilizar software de ayuda etc), se considerará una falta grave y se adoptarán las medidas disciplinarias previstas por la ULL para estos casos.

Por último, en caso de no disponer de tres profesores para realizar el examen oral (bajas o jubilaciones) y no poder realizar el examen oral en tres sesiones, se realizará un examen final tipo test de cuatro respuestas con una sola correcta y resta de 0,25 por cada error, que sustituiría al examen oral. En el examen de evaluación continua, en la primera convocatoria serían 60 preguntas y en el de única 65 preguntas. En la convocatoria de junio - julio sería un examen común para todos de 60 preguntas. Se avisará con el tiempo mayor posible de esta situación.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                | Competencias   | Criterios  | Ponderación |
|-------------------------------|--|--|-------------|
| Pruebas objetivas             | [CG9], [CG23], [CG24],<br>[CG13], [CG10],<br>[CG27], [CG11],<br>[CG15], [CG16],<br>[CG25], [CE1.18],<br>[CE3.32] | En el examen oral se valorará:<br>- Claridad en la definición de los conceptos.<br>- Relacionar y razonar. Conocer los mecanismos de la enfermedad, de la etiología a la semiología<br>- Seguridad y soltura en la exposición<br>- Vocabulario adecuado  | 50,00 %     |
| Exámen tipo test 25 preguntas | [CG9], [CG11], [CG15],<br>[CG16]   | Examen de preguntas cortas - casos clínicos o imágenes (20 preguntas en 20 minutos) de tipo test a través del Aula virtual <i>online</i> , o por lo que el alumno debe acudir con un ordenador personal, <i>tablet</i> o dispositivo de telefonía móvil.<br>2 exámenes (10 % cada uno de la nota final ,durante el cuatrimestre)<br>- Capacidad para identificar imágenes<br>- Capacidad de valorar e identificar una imagen patognomónica de diagnóstico directo.<br>- Conocer los síndromes asociados a imágenes patognomónicas. | 49,00 %     |

|                        |   |  |        |
|------------------------|---|--|--------|
| Prácticas y Seminarios | [CG2], [CG4], [CG5],<br>[CG9], [CG21], [CG23],<br>[CG24], [CG34],<br>[CG35], [CG13],<br>[CG22], [CG32],<br>[CG33], [CE3.38],<br>[CG10], [CE2.47],<br>[CG27], [CG1], [CG11],<br>[CG15], [CG16],<br>[CG25], [CG28],<br>[CE1.18], [CE1.21],<br>[CE3.32], [CE3.37],<br>[CE3.39], [CE3.41] | La asistencia a prácticas y la presentación del caso clínico, son obligatorias y básicas para poder tener en cuenta las notas de los exámenes. No influyen en la nota pero sin ellas no se evalúa. | 1,00 % |
|------------------------|---|--|--------|

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas enfermedades, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- Realizar un diagnóstico sindrómico tras recoger y analizar síntomas y signos
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos básicos en las diferentes edades.
- Conocer la patogenia y la fisiopatología de los síndromes: generales (síndrome general de adaptación, reacción de fase aguda, sepsis) pulmonares, pleurales, cardíacos y renales

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Asistencia a clases teóricas y a los grupos que les corresponda prácticas en el HUC, en el Servicio de Medicina Interna, a los seminarios en el Aula para exposición de los Casos Clínicos y a las prácticas de simulación, en el aula de habilidades de la Facultad de Medicina de la ULL

Primer cuatrimestre

| Semana    | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje  | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|--|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | 0. Presentación<br>Concepto de enfermedad<br>1. Métodos de estudio de la enfermedad.<br>2. La enfermedad. La Clínica | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 3.00                        | 4.00                      | 7.00  |
| Semana 2: | 3. Síndrome General de adaptación<br>4. Reacción de fase aguda (RFA) 1   | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 3: | 5. Reacción de fase aguda (RFA) 2<br>6. Inflamación 1<br>7. Inflamación 2  | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 5.00                        | 7.00                      | 12.00 |
| Semana 4: | 8. Hipertermia<br>9. Fiebre  | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 5.00                        | 7.00                      | 12.00 |
| Semana 5: | 10. Sepsis 1<br>11. Sepsis 2   | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 6: | 12. Hipersensibilidad 1<br>13. Hipersensibilidad 2   | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |
| Semana 7: | 14. Inmunología 1<br>15. Inmunodeficiencias y Autoinmunidad  | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00                        | 7.00                      | 11.00 |
| Semana 8: | 16. I. respiratoria 1<br>17. I. respiratoria 2   | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios<br>Examen 1º evaluación continua | 4.00                        | 6.00                      | 10.00 |

|            |  |   |      |      |       |
|------------|--|---|------|------|-------|
| Semana 9:  | 18. I respiratoria 3<br>19. Consecuencias de la I. Respiratoria<br>20. EPOC          | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 10: | 21. ASMA<br>22. Neumonía<br>23. Pleura   | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 11: | 24. ICC 1<br>25. ICC 2<br>26. ICC 3<br>27. Aterosclerosis                            | Clases teóricas   | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 12: | 28. Cardiopatía isquémica 1<br>29. Cardiopatía isquémica 2<br>30. HTA 1<br>31. HTA 2 | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios                                  | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 13: | 32. SHOCK 1<br>33. SHOCK 2<br>34. I. RENAL AGUDA 1<br>35. I. RENAL AGUDA 2           | Clases teóricas<br>Asistencia prácticas y seminarios<br>Examen 2º evaluación continua | 5.00 | 6.00 | 11.00 |

|                    |  |                   |       |       |        |
|--------------------|--|-------------------|-------|-------|--------|
| Semana 14:         | 36. I RENAL<br>CRÓNICA 1<br>37. I.RENAL<br>CRÓNICA 2 |                   | 2.00  | 5.00  | 7.00   |
| Semana 15:         | Preparación de<br>examen y tutorías.                 | Tutoría           | 1.00  | 1.00  | 2.00   |
| Semana 16 a<br>18: | 19/01/2026 a las 08<br>30 h inicio examen<br>oral    | Examen oral final | 1.00  | 1.00  | 2.00   |
| Total              |  |                   | 60.00 | 90.00 | 150.00 |