

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Enfermedades Infecciosas
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfermedades Infecciosas	Código: 309375103
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Facultad de Medicina - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Medicina - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría - Área/s de conocimiento: Medicina - Curso: 5 - Carácter: Obligatoria - Duración: Anual - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARÍA REMEDIOS ALEMÁN VALLS
- Grupo: PE101, PE102, PE103, PE104, PE105, PE106, PE107, PE108, PE109, PE110.
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARÍA REMEDIOS - Apellido: ALEMÁN VALLS - Departamento: Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría - Área de conocimiento: Medicina
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 627457711 - Teléfono 2: 922678684 - Correo electrónico: malemanv@ull.es - Correo alternativo: remealeman@hotmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	16:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	nº 3, 3º piso

Observaciones: Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (malemanv@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Observaciones: Se ruega solicitar la tutoría vía correo electrónico (malemanv@ull.edu.es) para concertar la tutoría, identificándose el alumno y sugiriendo una hora. En muchas ocasiones será factible tener una respuesta flexible y atender alumnos fuera del día y horario habituales, pero siempre mediante acuerdo concertado vía correo electrónico. Siempre que se pueda, se realizará la tutoría presencial.						

Profesor/a: MARIA DEL MAR ALONSO SOCAS

- Grupo: **PE111, PE112, PE113, PE114, PE115, PE116, PE117, PE118, PE119, PE120.**

General

- Nombre: **MARIA DEL MAR**
- Apellido: **ALONSO SOCAS**
- Departamento: **Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría**
- Área de conocimiento: **Medicina**

Contacto

- Teléfono 1: **922678684**
- Teléfono 2: **616487942**
- Correo electrónico: **malonsos@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	1
----------------------	--	-------	-------	-------	---	---

Observaciones: Realizar Tutorías mejor a través del email de ull: malonsos/ull.es y/o al particular: mmsocas@hotmail.com
Tutorías físicas en Edificio de consultas externas, planta 3. Contactar con enfermería despacho 1 para avisarme al busca 103

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:30	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	1

Observaciones: Realizar Tutorías mejor a través del email de ull:malonsos@ull.es y/o al particular: mmsocas@hotmail.com
Edificio de consultas externas, planta 3. Contactar con enfermería despacho 1 para avisarme al busca 103

Profesor/a: MAXIMO MIGUELEZ MORALES

- Grupo: **PE121, PE122, PE123, PE124, PE125, PE126, PE127, PE128, PE129, PE130.**

General

- Nombre: **MAXIMO**
- Apellido: **MIGUELEZ MORALES**
- Departamento: **Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría**
- Área de conocimiento: **Medicina**

Contacto

- Teléfono 1: **922602107**
- Teléfono 2: **922602107**
- Correo electrónico: **mmiguele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmigulez60@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	zona de apoyo medicina interna
Observaciones: avisar con 48 h de antelación al correo electrónico mmiguel60@gmail.com						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:30	Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria - EX.1C HUNS	zona de apoyo medicina interna
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III**
Perfil profesional: **Formación Clínica Humana**

5. Competencias

General

- CG1** - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- CG2** - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CG5** - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- CG13** - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CG14** - Realizar un examen físico y una valoración mental
- CG15** - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CG16** - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CG17** - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- CG18** - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- CG19** - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- CG20** - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información

CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud

Específica

CE3.5 - Describir las enfermedades de transmisión sexual

CE3.19 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción

CE3.20 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos

CE3.37 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado

CE3.38 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado

CE4.2 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen

CE4.9 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados

CE4.20 - Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios

CE4.31 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos

CE4.32 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo 1.- Actitud diagnóstico-terapéutica ante los síndromes de etiología infecciosa (I)

Prof MR Alemán Valls

Actitud diagnóstico-terapéutica ante los síndromes de etiología infecciosa

Reconocimiento de síndromes de etiología infecciosa

Módulo 2.- Actitud diagnóstico-terapéutica ante los síndromes de etiología infecciosa (II)

Prof. MM Alonso Socas

Recogida y transporte de muestras para estudio microbiológico

Utilidad de estudios microbiológicos: tipos de estudios usados, interpretación de resultados, estudios de susceptibilidad a antibióticos, determinación de niveles de antibióticos.

Indicaciones de tratamiento antibiótico, tipos de antibióticos, elección del tratamiento antibiótico: tipo, combinaciones, vías, dosis, circunstancias modificadoras, duración.

Resistencias bacterianas a los antibióticos.

Módulo 3. Sepsis

Prof MR Alemán Valls

Concepto y definiciones actuales: SIRS, Sepsis, shock séptico, fracaso multiórgano. Etiopatogenia, respuesta del organismo ante la sepsis. Clínica. Actitud diagnóstica ante la Sepsis de foco desconocido. Sepsis en neutropénicos. Pautas terapéuticas.

Módulo 4.- GRANDES SINDROMES DE LA PATOLOGÍA INFECCIOSA

Prof MR Alemán Valls

Prof MM Alonso Socas

Prof MR Alemán Valls

S Infecciones del tracto urinario.

Concepto y definiciones. Tipos de ITU. Etiopatogenia. Clínica. Criterios y métodos diagnósticos. Actitud diagnóstico-terapéutica. Actuación en situaciones especiales: Bacteriuria asintomática, ITU en pacientes portadores de sonda vesical, ITU de repetición.

Prof MR Alemán Valls

-Patología infecciosa de las vías respiratorias.

Infecciones de vías altas: resfriado común, gripe y síndromes gripales: características etiológicas y epidemiológicas, clínica, diagnóstico, tratamiento y profilaxis.

Infecciones de vías bajas: bronquitis aguda, agudizaciones en pacientes con EPOC. Gripe Aviar. Gripe A.. Infección por SARS-COV-2.

Neumonías: concepto, etiopatogenia, neumonía adquirida en la comunidad, neumonía intrahospitalaria. Neumonía por aspiración. Criterios de gravedad e ingreso hospitalario. Uso e interpretación de métodos diagnósticos. Tratamiento, elección de antibióticos. Neumonía crónica: concepto y etiología.

Prof MM Alonso Socas

-Infecciones óseas y articulares.

Definición. Clasificación y tipos de osteomielitis, osteomielitis aguda Vs crónica. Etiopatogenia de los distintos tipos.

Manifestaciones clínicas. Osteomielitis tuberculosa. Métodos diagnósticos: diagnóstico sindrómico y etiológico. Artritis de causa infecciosa. Tratamiento: uso de antibióticos, tratamiento quirúrgico.

Prof MM Alonso Socas

-Endocarditis

Concepto, tipos de endocarditis, definiciones. Etiopatogenia, circunstancias predisponentes. Manifestaciones clínicas.

Diagnóstico. Tratamiento, métodos de laboratorio usados en el control del tratamiento. Endocarditis con hemocultivo negativo: etiopatogenia, actitud diagnóstico-terapéutica. Profilaxis de endocarditis: indicaciones y pautas.

Prof MR Alemán Valls

-Infecciones de piel y partes blandas.

Concepto y clasificación. Etiología mas frecuente. Principales cuadros clínicos. Tratamiento.

Prof MR Alemán Valls

-Patología infecciosa del Sistema nervioso: meningitis y encefalitis

Concepto y tipos de meningitis: Meningitis bacteriana, meningitis no bacteriana. Meningitis aguda Vs Meningitis crónica.

Etiología: características fundamentales de los gérmenes implicados. Patogenia. Métodos diagnósticos. Actitud terapéutica, pautas de tratamiento antibiótico. Encefalitis: Concepto, etiopatogenia, diagnóstico. Características y manejo diagnóstico terapéutico de la meningoencefalitis herpética.

Módulo 5.- FIEBRE IMPORTADA. CAUSAS MÁS FRECUENTES.

Prof MR Alemán Valls

S Paludismo

Epidemiología. Características del agente infeccioso, transmisión. Patogenia, paludismo por *P falciparum* frente a paludismo causado por otros *Plasmodium*. Clínica. Métodos diagnósticos. Tratamiento. Profilaxis del viajero a zona palúdica.

Helmintosis: *Schistosoma* y *Strongyloides*

Epidemiología. Características del agente infeccioso, transmisión. Clínica. Métodos diagnósticos. Tratamiento.

Enfermedad de Chagas

Epidemiología. Características del agente infeccioso, transmisión. Clínica. Métodos diagnósticos. Tratamiento.

Módulo 6.- INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

Prof MR Alemán Valls

- Lues y otras ITS

Módulo 7.- PATOLOGÍA INFECCIOSA EN INMUNODEPRIMIDOS NO VIH

Prof Máximo Miguelez Morales

-Infecciones en pacientes inmunocomprometidos

Principales entidades causantes de inmunosupresión, etiopatogenia. Actuación ante el síndrome febril en el paciente inmunocomprometido.

Concepto, tipos y clasificación clínica de las micosis. Micosis oportunistas (*Candidiasis*, *Aspergilosis*, *Criptococosis*, *Mucormicosis*, Patógenos emergentes)

Módulo 8.- INFECCIÓN VIH Y SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

Prof María Remedios Alemán Valls

S Infección VIH y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Historia, características del patógeno, mecanismos de transmisión. Patogenia, evolución de la infección, estadios, concepto de carga viral. Diagnóstico de la infección VIH. Definición y criterios diagnósticos de SIDA. Patología oportunista asociada a la infección VIH. Tratamiento antirretroviral, indicaciones y pautas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

No hay actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Ante situaciones de riesgo derivadas de estos fenómenos meteorológicos adversos, la comisión del título será la encargada de emitir las instrucciones correspondientes sobre las actuaciones a seguir.

No se permite el uso de Inteligencia Artificial en la asignatura para el desarrollo de actividades formativas

La asignatura no participa en el Programa de Actividad Docente pero utiliza el aula virtual como medio de apoyo a la docencia.

Al término de cada tema, las diapositivas que se han expuesto en las clases teóricas y que han sido utilizadas en los seminarios, se colocarán en el aula virtual a disposición de los alumnos matriculados en el curso. Así mismo, se utiliza el aula virtual para enviar artículos o noticias con las que se quiera complementar las clases.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	32,00	0,00	32,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]

Realización de trabajos (individual/grupal)	2,00	8,00	10,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	82,00	82,0	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

-Harrison´s Principios de Medicina Interna 21ª Edición)- (Jameson et al) Ed: McGraw-Hill. ISBN-978-1-4562-

-Enfermedades Infecciosas. Principios y práctica. (Mandell) 9ª edición Septiembre 2020 español. Autores J E Bennett, R Dolin, MJ Blaser. Ed Elsevier ISBN:9788491134992

-Medicina Tropical y Parasitología. Enfermedades Infecciosas importadas. Cobo Martinez Fernando

Bibliografía Complementaria

Atlas de Medicina Tropical y Paratitología. Wallace Petters , Geoffrey Pasvol, 6ª edición.

- Guía de Terapéutica Antimicrobiana 2025. Mensa et al. Ed:Antares: ISBN 8488825366
- The Sandford guide to antimicrobial Therapy 2020 (50ª edición).ISBN- 978-1944272135.
- Manson´s Tropical Diseases (23ª Edición). Autores J Farrar et al. Ed Elsevier Saunders. ISBN: 978-0702051012.
- Clinical Approach to Infection in the Compromised Host, (5º Edición) autores R H Rubin y L S Young. Ed Springer. ISBN 9780387779812.
- Guía práctica del SIDA 16ªEdición 2021. Clotet et al. Ed: Antares. ISBN: 9788488825308.

Up to date.- Tratado de medicina clínica on line. Accesible en: <http://www.uptodate.com>

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del rendimiento académico del alumnado atenderá a los resultados de las pruebas teóricas, prácticas y participación en las diferentes actividades según la Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación (REC-ULL) de la Universidad de La Laguna aprobada por el Consejo de Gobierno el 26 de julio de 2023.

Existen dos modalidades de evaluación a las que los estudiantes se pueden acoger para superar la asignatura: Evaluación continua y Evaluación única

De manera general, la evaluación continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura.

1.Evaluación continua:

La evaluación continua, salvo renuncia del alumno, es la modalidad de evaluación que se aplica en la primera convocatoria. Consta de las siguientes actividades:

1a. Evaluación de conocimientos teóricos mediante exámenes tipo test que se realizará presencial, bien por el Sistema MOODLE o bien en papel. :

Primera prueba de evaluación continua: Se realizará aproximadamente de los módulos 1,2,3 y parte del cuarto, a determinar la fecha según impartición del temario. La nota obtenida representa un 10% de la nota final en la asignatura.

Segunda prueba de evaluación continua: Se realizará aproximadamente de los temas que queden del módulo 4 y el módulo 5, a determinar la fecha según impartición del temario. La nota obtenida representa un 10% de la nota final en la asignatura.

Tercera prueba de evaluación continua: Se realizará aproximadamente de los módulos 6, 7 y 8, a determinar la fecha según impartición del temario. La nota obtenida representa un 10% de la nota final en la asignatura.

Cada una de las tres pruebas constará de preguntas tipo test con 4 opciones de las que sólo una será correcta. Por cada tres respuestas erróneamente contestadas se restará una correcta (o fracción). Aquellas preguntas que se dejen en blanco,

o lo que es lo mismo, no se contesten, contarán en el cómputo como errónea.

Se añadirá a la nota final aquellas pruebas en las que se obtenga al menos un 5 (que se corresponderá con que al menos la mitad de las preguntas realizadas sean correctas tras restar las incorrectas).

El alumnado se tendrá que haber presentado como mínimo a dos de las pruebas de este apartado para poder tener opción a que se le sumen las notas obtenidas.

1b. -Evaluación de contenidos prácticos: Para superar la evaluación continua es imprescindible haber realizado las prácticas (al menos en un 80%). Se valorará la asistencia a las prácticas, los conocimientos, la actitud y el interés del alumnado demostrados durante la realización de las mismas. Durante las prácticas cada alumno expondrá un caso clínico que le será dado por el profesor.

La puntuación final de las prácticas se corresponde con el 10% de la calificación global de la asignatura.

1c. -Evaluación de trabajos realizados en clase y en seminarios: De forma periódica se realizarán trabajos en clase, tipo caso clínico, preguntas relacionadas con el tema dado, discusión sobre el tema desarrollado en clase; a determinar por el profesor. Se deberá haber realizado el 80% de estas actividades para poder optar a nota.

La puntuación final de estas actividades realizadas en clase y seminarios, con los alumnos que estén presentes ese día, se corresponde con el 10% de la calificación global de la asignatura

1d. -Evaluación final de contenidos teóricos: supone el 50% de la calificación global.

Coincidirá con las fechas establecidas en el calendario de exámenes de la asignatura.

Constará de un examen tipo test, entre 45 y 60 preguntas, de todo el contenido teórico de la asignatura, de respuesta única (4 opciones). Por cada tres respuestas erróneamente contestadas se restará una correcta (o fracción).

El examen se aprobará con un 5 cuando se consiga al menos el 60% de las respuestas correctas (una vez restadas las incorrectas). Aquellas preguntas que se dejen en blanco, o lo que es lo mismo, no se contesten, contarán en el cómputo como errónea. Se realizará presencial, bien sea por el Sistema MOODLE del aula virtual o bien en papel.

Calificación final en la modalidad de Evaluación Continua:

Si el alumnado ha realizado las prácticas, y obtiene al menos un 5 de nota en el examen final, lo cual se corresponde con un 60% de respuestas correctas (tras haber restado las incorrectas), se procederá a sumar la nota de las pruebas de evaluación continua, las actividades realizadas en clase y la nota de prácticas.

Nota final (evaluación continua) = (Nota 1ª prueba x 0,10) + (Nota 2ª prueba x 0,10) + (Nota 3ª prueba x 0,10) +(Nota prácticas x 0,10) +(Nota trabajos en clase x 0,10)+ (Nota examen final x 0,50)

Si el alumno no realiza o suspende las prácticas, no se considerará la nota de las demás actividades, será calificado con un 4.5 (suspense) en las actas.

Si el alumno obtiene una nota menor de 5 en el examen final, o lo que es lo mismo, tiene menos del 60% de respuestas correctas (tras haber restado las incorrectas), no se considerará la nota de las demás pruebas y actividades, y será calificado con un 4.5 (suspense) en las actas.

Si el alumno no realiza al menos dos de las tres pruebas tipo test de evaluación continua que se realizan durante el curso de las distintas partes del temario, no se podrá presentar al examen final teórico y será calificado con un 4.5 (suspense) en las actas.

Se considera agotada la convocatoria cuando el alumnado haya asistido a las actividades que supongan el 45% o más de la asignatura.

Si el alumno supera la evaluación final de los contenidos teóricos, pero la media ponderada del resto de evaluaciones es inferior a 5, será calificado con un suspense con nota 4.5 en las actas.

La modalidad de evaluación continua no se mantendrá en la segunda convocatoria de junio, debiendo realizar el examen de evaluación única aquellos que no alcancen el aprobado en la primera convocatoria de mayo, guardándose sólo la nota de prácticas.

2. Evaluación única

El estudiante que desee ser evaluado por esta modalidad debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades que ponderen al menos el 45% de la evaluación continua. El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos. El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:

2a. Realización de 2 casos clínicos, donde deberá desarrollar: diagnóstico diferencial, diagnóstico probable, actitud terapéutica ante dicho diagnóstico. Cada caso clínico supone un 10% de la nota final y se evalúa de 0 a 10. Cuando no se supere el 5, se calificará con un cero el caso clínico correspondiente. Globalmente los dos casos clínicos suponen un 20% de la calificación final.

2b. Dos preguntas cortas teóricas a desarrollar que supone un 10% de la nota final, se evalúan en conjunto de 0 a 10; cuando no se supere el 5, se calificará con un cero la pregunta correspondiente.

2c. Exámen tipo test:

Se realizará un examen tipo test entre 45 y 60 preguntas, con 4 opciones con una sola correcta. Se contabilizan los aciertos y se resta una pregunta correcta (o fracción) por cada tres preguntas erróneamente contestadas. Aquellas preguntas que se dejen en blanco, o lo que es lo mismo, no se contesten, contarán en el cómputo como erróneas. El examen se aprobará con un 6 cuando se consiga al menos el 70% de las respuestas acertadas, tras haber restado las incorrectas. Es decir, se necesita un 70% de aciertos en total, tras restar las incorrectas, para aprobar la asignatura.

El examen tipo test se realizará presencial, bien por el Sistema MOODLE o bien en papel. La nota obtenida representa un 60 % de la calificación final de la asignatura. Es imprescindible aprobar este examen tipo test para aprobar la asignatura. Si no supera este examen tipo test, no podrá superar la asignatura, y la calificación global será como máximo de un 4,5 (suspense).

2d. - Prácticas: Para superar la evaluación única, al igual que la evaluación continua, se requiere haber realizado las prácticas (al menos en un 80%). Se valorará la asistencia a prácticas, los conocimientos, la actitud y el interés del alumnado demostrados durante la realización de las mismas. Son de carácter obligatorio para poder tener en cuenta la nota del examen teórico. La realización de las mismas es imprescindible para aprobar la asignatura. Durante las prácticas cada alumno expondrá un caso clínico que le será dado por el profesor. La puntuación final de las prácticas se corresponde con el 10% de la calificación global de la asignatura.

Calificación final en la modalidad de Evaluación única:

Si el alumnado obtiene al menos un 6 de nota en el examen tipo test final, lo cual se corresponde con un 70% de respuestas correctas tras la resta de las erróneas, se procederá a sumar la nota de las pruebas de evaluación única (2a y 2b) y las prácticas (2d).

$$\text{Nota final (evaluación única)} = (\text{Nota 1}^{\text{a}} \text{ caso clínico} \times 0,10) + (\text{Nota 2}^{\text{o}} \text{ caso clínico} \times 0,10) + (\text{Nota preguntas teóricas a desarrollar} \times 0,1) + (\text{Nota examen tipo test} \times 0,6) + (\text{Nota prácticas} \times 0,10)$$

Si el alumno no realiza o suspende las prácticas, no se considerará la nota de las demás pruebas, y será calificado con un 4.5 (suspense) en las actas.

Si el alumno obtiene una nota menor de 6 en el examen tipo test, o lo que es lo mismo, tiene menos del 70% de respuestas correctas tras restar las erróneas, no se considerará la nota de las demás pruebas, y será calificado con un 4.5 (suspense).

Si el alumno supera la evaluación tipo test de los contenidos teóricos, pero la media ponderada del resto de evaluaciones es inferior a 5, será calificado con un suspense.

Segunda Convocatoria

La modalidad de evaluación única se mantiene en la segunda convocatoria con las mismas características descritas.

En el caso de alumnos repetidores, debe tenerse en cuenta que se guardará la calificación obtenida en prácticas del curso 24/25, pero no se le guardará la máxima del curso 25/26 si no ha superado la asignatura aún. El alumno repetidor

puede optar a repetir algunas o todas las prácticas, si así lo desea, y será evaluado en las condiciones descritas.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias de La Salud. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles antes del comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG5], [CG17], [CG19], [CG21], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CG16], [CG28], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CG18], [CE4.20], [CG14], [CG20], [CE3.5], [CE3.20]	- 3 pruebas objetivas de evaluación continua mediante examen tipo test (10% cada una), y la evaluación final de los contenidos teóricos (50%), también de tipo test.	90,00 %
Nota de prácticas	[CG2], [CG5], [CG17], [CG13], [CG22], [CE3.38], [CE3.19], [CE4.32], [CE4.9], [CG1], [CG15], [CE3.37], [CE4.2], [CE4.31], [CE4.20], [CE3.5], [CE3.20]	Las prácticas serán calificadas entre 0 y 10 por los distintos profesores, y se puntuará en relación a: - Asistencia - Actitud del alumnado durante el período de prácticas - Conocimientos demostrados durante la realización de las mismas. La puntuación final de las prácticas se corresponde con el 10% de la calificación de la asignatura	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el alumnado debe ser capaz de:

1. Detectar un cuadro infeccioso al valorar a un paciente y de establecer la potencial gravedad del mismo.
2. El alumnado conocerá la presentación clínica de los principales cuadros de la Patología Infecciosa.
3. Deberá ser capaz de valorar la indicación de realizar pruebas microbiológicas y conocer como llevar a cabo los principales procedimientos de recogida de muestras e interpretar los resultados de éstas.
4. Conocerá las indicaciones del tratamiento antibiótico empírico y los procedimientos que se llevan a cabo para pautarlo y debe ser consciente de las implicaciones que el uso de los antibióticos conlleva en relación a la selección de microorganismos resistentes a los mismos, siendo capaz de establecer medidas encaminadas para minimizar la aparición de resistencias bacterianas al tratar un cuadro infeccioso.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según la necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Actitud diagnóstico-terapéutica ante los síndromes de etiología infecciosa	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 2:	Actitud diagnóstico-terapéutica ante los síndromes de etiología infecciosa	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 3:	Sepsis	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 4:	Infecciones óseas y articulares.	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80

Semana 5:	Patología infecciosa de las vías respiratorias.	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 6:	Infecciones del tracto urinario.	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 7:	Endocarditis	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 8:	Diarreas de causa infecciosa	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 9:	Patología infecciosa del Sistema nervioso: meningitis y encefalitis	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 10:	Patología infecciosa del Sistema nervioso: meningitis y encefalitis	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 11:	Paludismo	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	5.00	8.80
Semana 12:	Infecciones de transmisión sexual	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	4.60	6.00	10.60
Semana 13:	Infecciones en pacientes inmunocomprometidos	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	6.00	9.80
Semana 14:	Infección VIH y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.	Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.80	5.00	8.80
Semana 15:		Señalar las horas virtuales (X,X horas virtuales)	3.00	4.00	7.00
Semana 16 a 18:	Examen Convocatoria Oficial de Mayo Evaluación única		3.00	4.00	7.00
Total			60.00	90.00	150.00