

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Pedagogía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Iniciación a la Economía de la Educación  
(2025 - 2026)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Iniciación a la Economía de la Educación</b>	<b>Código: 129331104</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Pedagogía</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica de Rama</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ROCIO PEÑA VAZQUEZ</b>
- Grupo: <b>T1, PA101, PA102, T3, PA301, PA302</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ROCIO</b></li><li>- Apellido: <b>PEÑA VAZQUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 31 70 85</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ropeva@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
09-09-2025	26-09-2025	Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
09-09-2025	26-09-2025	Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
09-09-2025	26-09-2025	Miércoles	12:30	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Cubículo de Economía de la Educación (enfrente del ascensor)
29-09-2025	19-12-2025	Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
29-09-2025	19-12-2025	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-01-2026	27-03-2026	Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)

26-01-2026	27-03-2026	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
26-01-2026	27-03-2026	Jueves	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
06-04-2026	30-04-2026	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
06-04-2026	30-04-2026	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
04-05-2026	15-05-2026	Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
04-05-2026	15-05-2026	Miércoles	14:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
04-05-2026	15-05-2026	Jueves	10:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
18-05-2026	20-07-2026	Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)

18-05-2026	20-07-2026	Jueves	11:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica (Despacho nº 7)
Observaciones:						

<b>Profesor/a: IMANOL LORENZO NIETO GONZÁLEZ</b>						
- Grupo: <b>T1, PA101, PA102, T2, PA201</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>IMANOL LORENZO</b>						
- Apellido: <b>NIETO GONZÁLEZ</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317039</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>inietogo@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría - Despacho nº 3
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría - Despacho nº 3
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría - Despacho nº 3

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	U.D. Estadística y Econometría - Despacho nº 3
Observaciones:						

<b>Profesor/a: YERAY HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b>						
- Grupo: <b>T1, PA101, PA102, T3, PA301, PA302</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>YERAY</b>						
- Apellido: <b>HERNÁNDEZ GONZÁLEZ</b>						
- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b>						
- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 70 81</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>yhergonz@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>yhergonz@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>https://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
09-09-2025	30-01-2026	Lunes	14:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12
09-09-2025	30-01-2026	Martes	17:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
26-01-2026	31-07-2025	Lunes	11:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12

26-01-2026	31-07-2026	Miércoles	10:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12
26-01-2026	31-07-2026	Jueves	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	12
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica de Rama**  
 Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE14** - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.  
**CE1** - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

##### Competencia Básica

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis  
**CG4** - Conocimientos básicos del área de estudio  
**CG8** - Competencia digital  
**CG10** - Competencia para aprender a aprender  
**CG11** - Competencia informacional

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado:

Rocío Peña Vázquez  
 T1: Bloque I

T3: Bloque I

Imanol Nieto González

T1: Bloque I

T2: Bloques I y II

Yeray Hernández González

T1: Bloques I y II

T3: Bloques I y II

Bloque I: Iniciación a la Economía de la Educación.

1.- El objeto de análisis de la economía

1.1- Los agentes económicos y los factores de producción

1.2- Los sistemas económicos

1.3- Las funciones económicas

1.4- Los objetivos económicos

2.- La oferta, la demanda y el mercado. La elasticidad y sus aplicaciones

3.- La política económica. Las externalidades y los bienes públicos.

4.- Conceptos macroeconómicos básicos. El dinero, los tipos de interés y la política monetaria

Bloque II: Economía de la Educación.

5.- Relaciones entre educación y economía. Educación, crecimiento y desarrollo Humano

6.- Educación, empleo y renta. Marcos explicativos

7.- Planificación y evaluación del sistema educativo. El papel de las instituciones

7.1- Instrumentos para la organización, evaluación, financiación y gestión del sistema educativo

7.2- Instrumentos para la orientación hacia el mercado de trabajo

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado buscará y utilizará bibliografía en inglés y deberá presentar el título, el resumen y las palabras clave del trabajo en español y en inglés.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

A nivel general, se desarrollará los contenidos básicos del temario, cuidando, especialmente, la estructura de las exposiciones, manteniendo el rigor, la claridad y el orden de las mismas, así como la síntesis de las ideas fundamentales. Todo ello permitiendo introducir pausas para la reflexión sobre lo explicado, fomentando las intervenciones aclaratorias del alumnado y planteando, además, cuestiones con el ánimo de que reflexione sobre las mismas. Se incentivará al alumnado a la búsqueda de información económica por medio de las fuentes económicas más relevantes

para introducirlo en los conceptos y herramientas básicas de la Economía que le permitan tanto comprender y asimilar las múltiples relaciones existentes entre educación-formación-economía como en convertirse en un agente activo de planificación y gestión de todos aquellos entornos formativos que tengan una vinculación directa con los mercados laborales o con los entornos socio-productivos.

Se permite el uso de IA en los siguientes casos:

- Mejorar un texto desde un punto de vista distinto que no haya tenido en cuenta (histórico, económico, legal, tecnológico, de perspectiva más amplia, etc.).
- Revisar un texto e indicar los puntos débiles o elementos de mejora que podría incorporarse.
- Mejorar el estilo de un texto.

Se recuerda que la salida de la IA debe considerarse como un primer borrador sobre el que trabajar y que debes referenciar su uso.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente derivadas de fenómenos meteorológicos adversos y que pudieran afectar a la programación de las asignaturas, las actividades docentes se desarrollarán, en la medida de lo posible, conforme establezca el plan específico del centro.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[CG1], [CG4], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	25,00	40,0	[CE14], [CG8], [CG1], [CG4], [CG10], [CG11]
Realización de exámenes	5,00	25,00	30,0	[CG1], [CG4], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

1. González González, M. J. y Pérez Zabaleta, A. Introducción a la Economía. Ed. Pearson/UNED. Madrid, 2010 y posteriores.
2. Lassibille, G. y Navarro Gómez, L. Manual de Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 2004.
3. Moreno Becerra, J. L. Economía de la Educación. Ed. Pirámide. Madrid, 1998.

**Bibliografía Complementaria**

**Otros Recursos**

**9. Sistema de evaluación y calificación**

**Descripción**

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura salvo que comunique su deseo de renunciar a la evaluación continua. La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura, antes de haberse presentado a las actividades que computen al menos el 40% de la evaluación continua, excepto en situaciones sobrevenidas. La renuncia a la evaluación continua se hará a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura.

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Siguiendo las limitaciones que constan en el documento de Verifica del título:

- a. Evaluación continua en la que se atenderá a la evolución a lo largo del proceso de aprendizaje en lo referente a la adquisición de conocimientos, capacidades y habilidades (con un peso del 30% sobre el total). Dicha evaluación será la resultante del trabajo en el aula virtual y la participación en las prácticas. Es necesario que el alumnado asista al 80% de las clases prácticas para ser evaluado y calificado.
- b. Examen final de los contenidos teóricos y, en su caso, de las lecturas recomendadas, en el que se combinarán preguntas de desarrollo cortas, con preguntas tipo test (70% sobre el total). Se llevará a cabo un examen tipo test (30%) y un examen tipo ensayo (40%).

La superación de la asignatura exigirá que el alumnado obtenga al menos 5,0 puntos en la calificación global de la evaluación continua.

En esta asignatura se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico. Se podrá conservar la calificación del trabajo del curso inmediatamente anterior al actual, siempre que la nota del mismo haya sido igual o superior a 1,5 puntos sobre 3,0 puntos.

En el caso de que el alumnado haya renunciado, en tiempo y forma a la evaluación continua, podrá acogerse a la modalidad de evaluación única, como alternativa a la evaluación continua.

**EVALUACIÓN ÚNICA**

La evaluación única consiste en la realización de un examen que incorporará los contenidos teóricos de la asignatura y los contenidos sustitutivos afines a los desarrollados en las actividades prácticas de la asignatura en el que se podrán combinar preguntas de desarrollo cortas, con preguntas tipo test (100% sobre el total).

La superación de la asignatura exigirá que el alumnado obtenga al menos 5,0 puntos en la calificación global de la evaluación única.

**ALUMNADO EN QUINTA CONVOCATORIA O POSTERIORES:**

Tiene el derecho a ser examinado mediante evaluación continua o mediante evaluación única.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana de la Facultad de Educación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes.

Este sistema de evaluación y calificación se aplicará conforme al Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna vigente.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG4]	Precisión conceptual del contenido teórico-práctico.	30,00 %
Pruebas de desarrollo	[CG1], [CG4]	Conocimiento de la materia, capacidad de síntesis y de relacionar conceptos.	40,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE14], [CG8], [CG10], [CG11], [CE1]	Elaboración de un informe, en grupo, a partir de las principales fuentes estadísticas educativas. Estructura del informe y contenido según criterios de elaboración previamente indicados. Redacción/presentación según criterios de forma indicados.	30,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana y el calendario de las pruebas de evaluación continua son orientativos, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

#### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Presentación de la asignatura y Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 2:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 3:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	6.00	8.00	14.00
Semana 4:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Bloque I	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Bloque II	Clases teoricas y practicas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Bloque II	Clases teoricas y practicas Entrega del trabajo de analisis final	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Bloque II	Clases teoricas	4.00	6.00	10.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación	5.00	13.00	18.00
Total			60.00	90.00	150.00