

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Sociología Política
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología Política	Código: 119354201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación- Titulación: Grado en Sociología- Plan de Estudios: 2011 (Publicado en 2010-06-24)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,25 ECTS en inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisites

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTINO CELSO BARROSO RIBAL
- Grupo: 2 (teórico) y PA201 (práctico)
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CRISTINO CELSO- Apellido: BARROSO RIBAL- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317922 - Teléfono 2: 616683854 - Correo electrónico: ctinobar@ull.es - Correo alternativo: ctinobar@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.
		Martes	08:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.
<p>Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo algunas consultas en línea para fomentar su accesibilidad y participación. Esa tutoría en línea se hará mediante el uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es. Se efectuarán los viernes, de 10,00 a 12,00 horas.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	10:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.
		Martes	08:00	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.

		Martes	08:00	11:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	0.5.
<p>Observaciones: Las tutorías serán presenciales, manteniendo para fomentar su accesibilidad y participación las consultas también en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo ctinobar@ull.edu.es.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**
 Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- CE2** - Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
- CE3** - Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- CE4** - Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
- CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- CE6** - Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG3** - Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
- CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios, multiculturales e internacionales).
- CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).
- CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG8** - Capacidad para relacionarse con culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos, facilitando de esta manera la resolución de conflictos.
- CG9** - Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
- CG10** - Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- TEMAS:

¿Qué es la sociología política? ¿Cuáles son sus fundamentos? El proceso político. El poder y su distribución. Estado, poder, democracia. Socialización política. Cultura política. Comportamientos políticos. Ideologías y utopías. Los 'ismos'. Los medios de comunicación. Opinión pública y opinión publicada. Las nuevas tecnologías de comunicación e información. Dimensiones políticas de las redes sociales: límites y posibilidades. Ciberpolítica. Participación ciudadana y participación política. Sociología electoral. Movimientos sociales y otros agentes de intervención política. Organizaciones formales: partidos políticos y grupos de interés y de presión. Sistemas de partidos. Violencia política. Violencia y Estado. La violencia popular. Acciones revolucionarias y violencia. Terrorismo y golpismo. Orden y sistema mundial. Globalización y ubicación de la política. Las relaciones internacionales y la sociedad internacional.

- LECCIONES:

1. Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos. Estado, sociedad y política. El político y el científico.
2. Distribución y formas de poder: democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.
3. Socialización, cultura y comportamiento político. Acceso, formación y transmisión.
4. Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias. Sociología electoral.
5. Comunicación política. Medios de comunicación, opinión pública y redes sociales.
6. Partidos políticos y sistemas de partido. Análisis comparado.
7. Grupos de presión, lobbying y grupos de interés.
8. Movimientos sociales y movimientos políticos.
9. Violencia política. Debates actuales. Procesos políticos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de textos en inglés y consulta de fuentes.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Método o estudio de casos

Descripción

Las **clases magistrales** consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las **prácticas de aula** serán comentarios de textos, consulta de fuentes (y enlaces) y análisis de casos concretos (sondeos electorales, comunicación política, ideologías, liderazgo). Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula. Se registrará, mediante firmas, la asistencia y participación en dichas clases.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Respecto al **uso de la Inteligencia Artificial**, en esta asignatura no sólo se permite sino que constituye una herramienta nada desdeñable tanto de aprendizaje como de creación. En este sentido, dentro de la metodología y del volumen de trabajo del estudiante se permite e incentiva su uso para mejorar un texto o una imagen o una proyección audiovisual, incluyendo el estilo o la forma, así como el estado de la cuestión, las variables o los factores a considerar, las perspectivas, etcétera. Con todo, hay que considerar la IA como herramienta, y no como sujeto. De este modo, la IA puede ser usada para realizar una primera aproximación al tema, e incluso para elaborar esquemas o mapas. Para ello hay que conocer cuál es la más apropiada al respecto. También puede usarse para elaborar y/o corregir textos, crear imágenes o videos, etcétera. Con todo, siempre será necesario analizar y contrastar las respuestas de manera crítica y personal. En las fuentes y referencias ha de mencionarse la IA utilizada.

En el **caso de situaciones de riesgo** derivadas de adversidades climáticas o de otras índoles se seguirán las siguientes directrices: Si se declara una alerta de nivel 2 (amarillo) por parte de la ULL, las actividades docentes se desarrollarán conforme a lo establecido en el Plan Específico de Actuación del Centro, priorizando la seguridad del alumnado, del profesorado y del personal no docente. Si se declarase el nivel 3 (naranja) o el nivel 4 (rojo) se suspenderán las actividades docentes presenciales, derivando a la virtualidad toda labor formativa e informativa. Toda actividad práctica o de naturaleza evaluativa se reprogramará. Durante todo ese proceso se divulgará en el Aula Virtual todo material necesario para no interrumpir o dañar la formación del estudiantado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG5], [CE4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CB2], [CB3]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE5], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5], [CG6], [CG10], [CG8], [CG9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CG3], [CG5], [CG7], [CG10], [CG4], [CG8], [CG9]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CG4], [CG8], [CG9], [CE4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG10], [CG4], [CG8], [CG9], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CG1], [CG3], [CG7], [CG4], [CG8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CE5], [CG1], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG4], [CE4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ANDUIZA, E. (2007): Comportamiento político y electoral, Ed. Ariel, Barcelona.

BENEDICTO, J. y MORAN, M. L. (1995): Sociedad y Política. Temas de Sociología Política, Alianza, Madrid.

BOTTOMORE, T. (1982): Sociología Política, Aguilar, Madrid.

DOWSE, R. y HUGHES, J. (1999): Sociología Política, Alianza, Madrid.

Bibliografía Complementaria

CRUELLS, M; IBARRA, P. (2013): La democracia del futuro. Del 15M a la emergencia de una sociedad civil viva, Icaria, Barcelona.

Otros Recursos

Los disponibles en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A. Sistema de evaluación continua (para todas las convocatorias). Según establece el Artículo 4.7 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un alumno o alumna abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en Acta como Suspenso (2,0). En esta asignatura ese punto se alcanza con el registro definitivo de la asistencia y participación, en la semana 14.

- Presentación de trabajo teórico acerca de las relaciones entre la política y la sociedad, y viceversa (lecciones 1-3; 30%). Semana 5.
- Exposición de trabajo empírico o proyecto de investigación, con desarrollo a través del aula virtual, sobre partidos políticos, liderazgo, socialización política, etc. (lecciones 4 y siguientes; 40%). Semana 11.
- Asistencia y participación en las clases prácticas (10%). Semana 14, registro definitivo.
- Examen de CUATRO preguntas relacionadas con todo el temario de la asignatura (20%). Semana 15.

B. Evaluación única.

- Examen de CINCO preguntas con los contenidos de la materia, valorado de 0 a 10.

Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua (semana 11).

Se mantendrán las distintas calificaciones obtenidas en las prácticas y en las actividades de la asignatura, incluso para el alumnado que se presente en la evaluación única. Para superar toda la asignatura mediante la evaluación continua hay que realizar la totalidad de actividades previstas, incluido el examen.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de 10 días hábiles al inicio del período de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE3], [CE5], [CE6], [CG1], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CG9]	Examen de CUATRO preguntas relacionadas con todo el temario de la asignatura. Se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de la asignatura. Semana 14. La calificación mínima para superar la evaluación continua será un 5.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG3], [CB1], [CB2], [CB3], [CG4]	Presentación de trabajo teórico acerca de las relaciones entre la política y la sociedad, y viceversa. Semana 5.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE2], [CG3], [CG5], [CG6], [CG7], [CG4], [CG8], [CE4]	Exposición de trabajo empírico o proyecto de investigación, con desarrollo a través del aula virtual, sobre partidos políticos, liderazgo, análisis electoral, socialización política, etcétera. (lecciones 4 y siguientes). Semana 11.	40,00 %
Asistencia y Participación	[CG1], [CG3], [CG6], [CG10], [CB1], [CB2], [CB3], [CG4], [CG8], [CG9]	Registro definitivo, semana 14.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Interpreta los procesos de cambio que se desarrollan en el ámbito político situándolos en su contexto sociohistórico.
- Compatibiliza la visión global con la local de los fenómenos sociopolíticos.
- Relaciona y confronta críticamente las diferentes aportaciones teóricas sobre los fenómenos políticos con la realidad política cotidiana y cercana.
- Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real a los que aplicar las teorías y modelos de la materia.
- Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
- Conoce y maneja Internet y otros recursos informáticos como fuente para la búsqueda de información.
- Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- Actualiza permanentemente materiales bibliográficos y empíricos.
- Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos, etc.) que organicen los contenidos teóricos y prácticos.
- Identifica y organiza temporalmente las tareas.
- Establece prioridades y selecciona materiales en la realización de las tareas.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades.
- Elabora e introduce en sus trabajos análisis y razonamientos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos sociopolíticos y sus implicaciones para la toma de decisiones.
- Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
- Resuelve correctamente los problemas planteados en las clases prácticas y pone ejemplos de aplicación de conceptos teóricos.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás y no les interrumpe cuando tienen el turno.

de palabra.

- Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otras personas.
- Coordina, motiva y anima el trabajo en equipo: fija y asigna tareas y realiza su seguimiento.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
- Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas.
- Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
- Se preocupa por desarrollar correcta y responsablemente su trabajo.
- Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones que intervienen en el campo social.
- Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.
- Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje.
- Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
- Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes a problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
- Se interesa por aproximarse en la realización de sus prácticas a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas sin prejuicios etnocéntricos.
- Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas. culturales.
- Vincula sus trabajos a la identificación de las problemáticas asociadas a la diversidad cultural procurando hacer aportaciones a la resolución de conflictos asociados a ésta.
- Identifica las interacciones entre las dimensiones macro y micro en los análisis de la realidad social.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural¿).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Se expresa verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
- Realiza una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.
- Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
- Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y del profesorado apoyándose en los argumentos elaborados
- Identifica y define los principales conceptos de la Sociología Política. Reconoce los debates teóricos sociopolíticos que tienen lugar en la actualidad.
- Vincula correctamente los contenidos teóricos a la realidad social.
- Capacidad para abrir horizontes mediante la búsqueda intelectual y el esfuerzo por la adquisición de conocimientos en Sociología Política, poniendo especial interés en estar al día en los debates teóricos más candentes en estos momentos.
- Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.
- Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.
- Plantea y desarrolla una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
- Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional.

- Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos cuantitativos y cualitativos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- Analiza las transformaciones y la evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos, relacionándolos con las perspectivas adquiridas en otras materias, de manera que no se parezca la realidad.
- Formula, diseña y gestiona proyectos encuadrados en la programación de políticas públicas de las distintas Administraciones del Estado en los ámbitos local, regional y nacional

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0. Presentación de la materia. Sociología política.	Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1. Orden.	Estado, sociedad y política. El político y el científico.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	2. Poder.	Distribución y formas de poder. Poder, sociedad y mercado. Bases sociales de la acción política. Democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	3. Socialización y cultura política.	Socialización, cultura y comportamiento político. Acceso, formación y transmisión.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	4. Participación política. Primera prueba de la evaluación continua.	Participación política. Sociología electoral. Primera prueba. Entregas y exposiciones teóricas.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4. Participación política y democracia.	Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	5. Comunicación política.	Opinión pública.	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	5. Comunicación política. Liderazgo.	Comunicación política. Medios de comunicación y redes sociales.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	6. Los partidos políticos.	Partidos políticos y organizaciones políticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	6. Sistema electoral y sistema de partidos.	Sistemas de partidos. Análisis comparado.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	7. Grupos de presión y poderes fácticos.	Grupos de presión. Lobbies. Entrega y exposición de trabajos.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	8. Movimientos políticos.	Movimientos sociales y políticos.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Violencia política.	Conflictos en el mundo.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Repaso y preparación de la evaluación única.	Registro definitivo de asistencias a clases.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Realización del examen de la evaluación continua.		4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Exámenes en convocatoria oficial.		0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00