

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Sociología**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Movimientos Sociales y Acción Colectiva  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Movimientos Sociales y Acción Colectiva	Código: 119350905
<p>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></p> <p>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></p> <p>- Titulación: <b>Grado en Sociología</b></p> <p>- Plan de Estudios: <b>2011 (Publicado en 2010-06-24)</b></p> <p>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></p> <p>- Itinerario / Intensificación:</p> <p>- Departamento/s:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Sociología y Antropología</b></p> <p>- Área/s de conocimiento:</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Sociología</b></p> <p>- Curso: <b>4</b></p> <p>- Carácter: <b>Optativa</b></p> <p>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></p> <p>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></p> <p>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></p> <p>- Horario: <b>Enlace al horario</b></p> <p>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></p> <p>- Idioma: <b>Castellano</b></p>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerequisitos

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **FRANCISCO ANTONIO DENIZ RAMIREZ**

- Grupo: **2 (teórico) y PA201 (práctico)**

### General

- Nombre: **FRANCISCO ANTONIO**  
- Apellido: **DENIZ RAMIREZ**  
- Departamento: **Sociología y Antropología**  
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317245**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fdeniz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:00	15:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
		Martes	08:00	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.

**Observaciones:**

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.
		Jueves	09:00	11:00	Edificio de Periodismo - GU.4A	4º izda.

**Observaciones:**

**Profesor/a: PAUL RICHARD CASSIDY**

- Grupo: **2 (teórico) y PA201 (práctico)**

**General**

- Nombre: **PAUL RICHARD**
- Apellido: **CASSIDY**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: [pcassidy@ull.es](mailto:pcassidy@ull.es)
- Correo alternativo:
- Web: <https://scholar.google.com/citations?authuser=1&user=vVCFOqwAAAAJ>

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial y no presencial (google meet) en el horario señalado. Las tutorías presenciales se realizan los jueves desde las 10:00 hasta 13:00 y las telemáticas los jueves desde las 09:00 hasta las 12:00. Se recomienda solicitar cita previamente con el profesor para realizar la tutoría en cualquiera de las modalidades. Hasta un máximo del 50% del tiempo destinado a tutorías podrá realizarse de manera telemática.

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Miércoles	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se realizarán de manera presencial y no presencial (google meet) en el horario señalado. Las tutorías presenciales se realizan desde las 8:30 hasta 11:30 y las telemáticas desde las 11:30 hasta las 14:30. Se recomienda solicitar cita previamente con el profesor para realizar la tutoría en cualquiera de las modalidades. Hasta un máximo del 50% del tiempo destinado a tutorías podrá realizarse de manera telemática.

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo III: Formación en Sociología**

Perfil profesional: **Todos los perfiles**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE5** - Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

**CE10** - Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

**CE12** - Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos

**CE13** - Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales y políticos

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales/locales y de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG2** - Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la /capacidad de buscar, usar y integrar la información).

**CG4** - Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

**CG5** - Trabajo en equipo (habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común/capacidad de colaborar en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).

**CG6** - Compromiso ético (capacidad crítica y autocritica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

**CG7** - Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### TEMA I.- SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques. Delimitaciones conceptuales. Partidos políticos. Asociaciones. Grupos de presión. Redes sociales. (Profesor: Paul Richard Cassidy)

Lección 2.- Contribuciones teóricas al estudio de los movimientos sociales. (Profesor: Paul Richard Cassidy)

#### TEMA 2.- MOVIMIENTOS SOCIALES, ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL, POLÍTICO Y CULTURAL.

Lección 3.- Los marcos de significado y marcos de acción colectiva. La construcción social de la protesta y la producción de

identidades sociales colectivas. (Profesor: Francisco Antonio Déniz Ramírez)  
lección 4.- La estructura de las oportunidades políticas. (Profesor: Paul Richard Cassidy)  
TEMA 3. ANTIGLOBALIZACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES.  
lección 5- Movimientos sociales y turistificación. (Profesor: Francisco Antonio Déniz Ramírez)  
lección 6. Nacionalismo e identidad nacional. (Profesor: Paul Richard Cassidy)  
lección 7.- Nuevas perspectivas. Antimovimientos y antiglobalización. La acción en red. *Los nuevos fantasmas que recorren el mundo.* (Profesor: Francisco Antonio Déniz Ramírez)  
lección 8.- Socialización alternativa (sostenibilidad, feminismo). (Profesor: Paul Richard Cassidy)

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de textos y consulta de fuentes.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia. Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y, sobre todo, análisis de casos concretos (fichas). Todos estos trabajos se discutirán en grupos reducidos, con puesta en común en asamblea de aula. Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia. Elaborará de forma individual un trabajo de investigación (una ficha) sobre una asociación o un grupo (movimiento social, acción colectiva).

El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CE5], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CG7], [CE13], [CG4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB1], [CB4], [CB5]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CE13]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE13]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE5], [CE10], [CE12], [CG1], [CE13]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE5], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CG7], [CE13], [CG4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE5], [CE10], [CE12], [CG1], [CG2], [CG5], [CG6], [CG7], [CE13], [CG4]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CE5], [CG1], [CG4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

CAÑADA, E.; MURRAY, I. (2023).

El malestar en las turistificación

. Icaria editorial.

JAVALOY, F. y otros (2001).

Comportamiento colectivo y movimientos sociales

. Prentice Hall.

LARAÑA, E. (1999).

La construcción de los movimientos sociales

. Alianza Editorial.

LARAÑA, E. y GUSFIELD, J. (comps.) (1994).

Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad

. CIS.

### Bibliografía Complementaria

BAREA TEJEIRO, J. y MONZÓN CAMPOS, J. L. (dirs.) (2002): Informe de Síntesis sobre la Economía Social en España en el año 2000, Valencia: CIRIEC-España.

BARROSO RIBAL, C. (2003): "Asociacionismo y participación juvenil en Canarias", Revista Sinergia en acción, nº 1, pp. 32-37, Las Palmas de Gran Canaria: Federación Canaria de Desarrollo Rural.

BARROSO RIBAL, C. (2007): "Identidad y participación", en DÍAZ HERNÁNDEZ, R. (coord.): Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo global , pp. 183-206. Las Palmas de Gran Canaria, Consejería de Presidencia y Justicia del Gobierno de Canarias.

BARROSO RIBAL, C.: "La democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo en las Islas" (2010), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010): La dinámica de las asociaciones en Canarias, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp. 17-37.

BARROSO RIBAL, C; NUEZ YÁNEZ, J.; CARNERO LORENZO, F: "Las funciones sociales y económicas de las entidades de voluntariado acreditadas" (2012), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2012): El impacto social y económico de la sociedad civil organizada de Canarias, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp. 39-54.

BARROSO RIBAL, C. y otros (2004): Sociología del voluntariado en Canarias , Santa Cruz de Tenerife, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.

BARTHÉLEMY, M. (2003): Asociaciones: ¿Una Nueva era de participación?, Valencia, Tirant lo Blanch.

Cañada, E.; Murray, I.; Turistificación global. Icaria, Barcelona, 2019.

DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2007): Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo global, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.

DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010): La dinámica de las asociaciones en Canarias, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.

Lakoff, G.; No pienses en un elefante, Península, Barcelona, 2017.

Jessé de Souza, la venganza de los bastardos.

Rizzi, A.; la era de la revancha. Ed. Cuadernos anagrama, Barcelona, 2025.

Smith, A.;

La identidad naciona

I. Trama editorial, Madrid, 1997.

Billig, M.;

Nacionalismo banal

. Ed. Capitán Swing libros, España, 03/11/2014

VV.AA (2010), Anuario del Tercer Sector en España. Resumen ejecutivo, Madrid: Fundación Juan Luis Vives.

VV.AA. (2010): Así nos ven. ¿Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD? , Madrid: COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO-ESPAÑA.

**Otros Recursos**

http://elsociologo.wordpress.com  
http://alainet.org  
http://www.ceipaz.org  
http://www.informe-espana.es  
http://info.nodo50.org  
http://www.telesurtv.net  
http://www.fiare.org  
http://lasindias.com  
http://www.cermi.es  
http://www.globalaffairs.es  
http://web.ua.es/revista-obets  
http://paraseguirpensando.wordpress.com  
http://blogredess.blogspot.com.es  
http://portalsostenibilidad.upc.edu  
http://www.portaloaca.com  
http://botedeplumas.villena.org  
http://votoconbotas.trincheradigital.com  
http://proximoorienteblogspot.com.es  
http://horizontesnomadas.blogspot.com.es  
http://accionyreaccion.com  
http://www.agarzon.net  
http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es  
http://www.rebelion.org  
http://www.albertomontero.com  
http://veintelineas.wordpress.com  
http://sociologosplebeyos.com  
http://www.flacso.org.ec  
http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es  
http://julioalejandre.com  
http://www.jurgenschuldt.com  
http://www.maspoderlocal.es  
http://www.ces.es  
http://papers.uab.cat  
http://www.cis.es  
http://www.ine.es  
http://vimeo.com  
http://www.gobiernodecanarias.org  
http://hazlopossible.org  
http://www.eclac.cl  
http://iepala.es  
http://www.cje.org/es

**9. Sistema de evaluación y calificación**

### Descripción

#### A) evaluación continua:

- EXAMEN: (60%).
- PRÁCTICAS: (30%). Entrega y presentación de dos documentales sobre temas de la asignatura.
- PARTICIPACIÓN: (10%). Requisito obligatorio para aprobar este apartado es la asistencia al 70%. De no ser así, pasará automáticamente a evaluación única en segunda convocatoria.

Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará la calificación en el acta desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua. Las pruebas de evaluación continua superadas se mantendrán para la segunda convocatoria.

#### B) EVALUACIÓN ÚNICA.

- EXAMEN: (80%).
- ENTREGA Y PRESENTACIÓN de documental y trabajo individual sobre la materia señalada (20%).

Para optar a la evaluación única es necesaria su comunicación a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Prueba de Desarrollo	[CG5], [CB5], [CE5], [CB1], [CG1], [CG6], [CG7], [CE13], [CB4], [CE10], [CG2], [CE12], [CG4]	Examen de CUATRO preguntas relacionadas con el temario de la asignatura. Semana 15.	60,00 %
Trabajos y Proyectos	[CG5], [CG1], [CG7], [CE13], [CB4], [CG2], [CG4]	Entrega y presentación de dos documentales sobre temas de la asignatura. Semana 10.	30,00 %
Asistencia y Participación activa	[CG6], [CB5], [CE5], [CG7], [CB4], [CG2], [CE10], [CE12], [CG4]	Registro definitivo, semana 14.	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los

- procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
  5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
  6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
  7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
  8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
  9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
  10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	explicación temario, metodologías y evaluación	explicación temario, metodologías y evaluación	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	tema 1	lección 1	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	tema 1	lección 2	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	tema 2	lección 3	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	tema 2	lección 3 ampliación	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	tema 2	lección 4	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	tema 2	lección 4 ampliación	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	tema 2	lección 5	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	tema 2	lección 5 ampliación	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	tema 3	lección 6	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	tema 3	lección 6. ampliación	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	tema 3	lección 7	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	tema 3	lección 7 ampliación	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	tema 3	lección 8	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	tema 3	lección 8 ampliación	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Exámenes en convocatoria oficial.		0.00	0.00	0.00
			Total	60.00	90.00
					150.00