

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Trabajo Social con Grupos y Organizaciones  
(2025 - 2026)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Social con Grupos y Organizaciones	Código: 119183101
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li><li>- Curso: <b>3</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JOSÉ MANUEL DÍAZ GONZÁLEZ</b>
- Grupo: <b>Teórico (GTE, 1); Práctica (GPA, PA101 y PA102)</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSÉ MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>DÍAZ GONZÁLEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 72 24**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jdiazgon@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2, Despacho 2
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2, Despacho 2

Observaciones: Las tutorías de los miércoles se realizará de manera telemática a través de la plataforma Google Meet. Para concertar la tutoría, el alumnado deberá remitir un correo previamente al profesor.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	15:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2, Despacho 2
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2, Despacho 2

Observaciones: Las tutorías de los miércoles se realizará de manera telemática a través de la plataforma Google Meet. Para concertar la tutoría, el alumnado deberá remitir un correo previamente al profesor.

**Profesor/a: PAULO ADRIÁN RODRÍGUEZ RAMOS**

- Grupo: **Teórico (GTE, 1); Práctica (GPA, PA101 y PA102)**

<b>General</b> - Nombre: <b>PAULO ADRIÁN</b> - Apellido: <b>RODRÍGUEZ RAMOS</b> - Departamento: <b>Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social</b> - Área de conocimiento: <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>prodrira@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>prodrira@ull.edu.es</b> - Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/81797/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/81797/detalle</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5
Observaciones: Las tutorías de los jueves se realizará de manera telemática a través de la plataforma Google Meet. Para concertar la tutoría, el alumnado deberá remitir un correo previamente al profesor.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Despacho 5
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	18:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Módulo 2. Depacho 5
Observaciones: Las tutorías de los jueves se realizará de manera telemática a través de la plataforma Google Meet. Para concertar la tutoría, el alumnado deberá remitir un correo previamente al profesor.						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo A: El Trabajo Social: Conceptos Métodos, Teorías y Aplicación**  
Perfil profesional: **El Trabajo Social como disciplina desarrolla sus competencias en ámbitos y espacios de la acción social y concretamente en los grupos y las organizaciones**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

- CE2** - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- CE3** - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- CE4** - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE5** - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- CE6** - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio, los colegas y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- CE7** - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- CE8** - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- CE9** - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- CE22** - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

##### Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
- CG3** - Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG4** - Conocimiento de la lengua inglesa
- CG9** - Trabajo en equipo
- CG14** - Razonamiento crítico
- CG16** - Aprendizaje autónomo
- CG22** - Motivación por la calidad

##### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor José Manuel Díaz González:

- Tema 1: Introducción al Trabajo Social con grupos y organizaciones: historia, conceptos, objetivos.
- Tema 2: Nociones básicas sobre grupos y sobre organizaciones.
- Tema 3: Implicación de las organizaciones en los grupos.
- Tema 4: Tipos y análisis de las organizaciones

Profesor: Paulo Adrián Rodríguez Ramos

- Tema 5: Metodologías de intervención y roles profesionales en las organizaciones.
- Tema 6: Fuerzas, etapas y dinámicas de los grupos
- Tema 7: Tipos de grupos en Trabajo Social: grupos de apoyo, grupos de autoayuda, grupos de acción social.
- Tema 8: Metodología de intervención y roles profesionales en el trabajo con grupos y organizaciones.
- Tema 9: Metodologías y estrategias de gestión de conflictos

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Se recomienda la lectura de textos en lengua inglesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

### Descripción

#### CLASES TEÓRICAS.

Exposición por parte del profesorado de los contenidos teóricos de la asignatura, la cual estará apoyada por medios audiovisuales. También, se dará información sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico básico. Asimismo, se procurará promover entre el alumnado el debate y la reflexión sobre la practicidad y aplicación de los contenidos trabajados, con el propósito de resolver sus dudas y preguntas sobre los contenidos abordados. Además, se aplicarán diversas metodologías activas como el aula invertida,

#### CLASES PRÁCTICAS.

Presentación de las tareas y supuestos prácticos-teóricos a resolver, los cuales pueden implicar un trabajo individual o grupal (presencial u on-line), según criterio del profesorado, por parte del alumnado.

El alumnado deberá recurrir siempre a fuentes bibliográficas fiables y contrastadas para su aprendizaje y el desarrollo de los trabajos académicos en esta asignatura. Bajo ningún concepto se permitirá la copia literal ni la dependencia parcial y total del contenido de dichos trabajos en la IA. Asimismo, el profesorado determinará en qué actividades y en qué condiciones es apropiado su utilización. Si el profesorado sospecha un uso indebido de la IA en las tareas y prácticas, podrá citar al alumnado para que defienda oralmente el trabajo realizado, plantear preguntas al respecto y evaluar su dominio y comprensión sobre la temática tratada.

**SITUACIONES DE RIESGO:** En caso de situaciones de riesgo derivado de fenómenos meteorológicos adversos, declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes, se tendrá en cuenta lo previsto en el plan específico del centro.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	38,00	48,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CG4], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	37,00	37,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CB4], [CB5], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	5,00	5,0	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG1], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CB4], [CB5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG14], [CE4]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG1], [CG14], [CG22], [CE9], [CE22]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Zastrow, C. H. (2008). Trabajo social con grupos. Ediciones Paraninfo, SA.

López Peláez, A. (2015). Teoría del Trabajo Social con Grupos. Universitas. ISBN 978-84-7991-439-4.

### Bibliografía Complementaria

Nardone, G. y Pons Irazazábal, M. (2010). Problem Solving Estratégico. El arte de encontrar soluciones a problemas irresolubles. Herdel Editorial. ISBN 9788425426728.

Segado Sánchez-Cabezudo, S. (2011). Nuevas Tendencias en el Trabajo Social con Familias: una propuesta para la práctica desde el empowerment. Editorial Trotta. ISBN 978-84-9879-184-6.

Herrera Hernández, J.M. y Mesa Expósito, J.R. (2009). Guía Psicoeducativa Grupal. Dirección General de Salud Pública, Tenerife. Gobierno de Canarias.

Asociación para el Fomento del Trabajo Social con Grupos, S.A. (AASWG). (s.f.).  
Estándares para la práctica del trabajo social con grupos  
(2ª ed., versión en español). International Association for Social Work with Groups.  
<https://www.iaswg.org/assets/Standards-Spanish.pdf>

### Otros Recursos

Nouman, H., y Cnaan, R. A. (2021). Toolbox recommendations for social workers to promote successful social entrepreneurship. *Social Work*, 66(4), 317-328. doi: 10.1093/sw/swab037

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La asignatura podrá superarse mediante dos sistemas de evaluación:

#### 1. Evaluación continua:

Para acogerse a esta modalidad el alumnado debe asistir, como mínimo, al 75% de las sesiones presenciales prácticas y 50% de las teóricas.

A) Prueba objetiva - Tipo Test y respuesta corta (50%): Se realizarán dos pruebas parciales. La primera se llevará a cabo a la mitad del proceso, entre las semanas 7 y 9, y la segunda al finalizar. Cada una de estas pruebas constarán de preguntas tipo test de respuesta múltiple con cuatro alternativas de los contenidos teóricos, con una sola respuesta correcta, y preguntas de respuesta corta. Los errores serán restados del total de aciertos, de tal forma que tres errores descontarán un acierto (la fórmula de corrección a aplicar será la siguiente:  $(A - E/n-1)/N$ ), con la finalidad de mantener bajo control el potencial efecto del azar. Para superar esta parte de la asignatura, es imprescindible alcance al menos un 5 en cada una de las pruebas objetivas.

B) Ejercicios prácticos grupales (presenciales u on-line) (50%): Se plantearán ejercicios prácticos que deben ser elaborados y entregados en su totalidad en los plazos establecidos por el profesorado. Para superar la materia es necesario y obligatorio entregar y superar todos los ejercicios prácticos, obteniendo al menos el 50% del valor de esta parte de la asignatura para poder continuar en la evaluación continua (alcanzar al menos un 5 en la parte práctica).

Para poder superar la asignatura en la modalidad de evaluación continua **es imprescindible que el alumnado alcance al menos un 5 en cada una de las pruebas de evaluación (A y B)**. Por tanto, el suspenso de una de las partes conlleva el suspenso de la asignatura. No obstante, a lo largo del curso académico se guardará la nota de aquella parte que se haya superado.

Según establece el Artículo 4.7. del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, se entenderá que la convocatoria se agota desde que se complete el 50% de la evaluación de la misma, lo que quiere decir que si un/a alumno/a abandonara la asignatura habiendo completado ya ese 50% aparecería en acta como suspenso. En esta asignatura ese punto se alcanza tras la realización del primer parcial y la entrega de la mitad de los ejercicios prácticos.

De no cumplir alguno de estos requisitos mínimos, la calificación final de la evaluación continua no podrá superar los 4,5 puntos. Si incumple estas condiciones, a pesar de que la puntuación total pudiera superar los 5.0 puntos, la calificación final de la asignatura sería de 4,5. En estos casos, sólo se tendrá la opción de la Evaluación Única.

## **2. Evaluación única:**

El alumnado podrá optar a la evaluación única comunicando a la coordinación de la asignatura su renuncia a la evaluación continua (a través del espacio habilitado para ello en el aula virtual) antes de la fecha de realización de la primera prueba parcial. Una vez entregadas las prácticas hasta ese momento y realizado el primer parcial, se sobreentiende que el alumnado se encuentra en evaluación continua.

La evaluación única se desarrolla de la siguiente forma:

A) Prueba objetiva - Tipo Test y de respuesta corta (50%): Consistirá en preguntas tipo test de respuesta múltiple con cuatro alternativas de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, con una sola respuesta correcta. Los errores de la prueba tipo test serán restados del total de aciertos, de tal forma que tres errores descontarán un acierto (la fórmula de corrección a aplicar será la siguiente:  $(A - E/n-1)/N$ ), con la finalidad de mantener bajo control el potencial efecto del azar. Asimismo, en esta prueba será necesario responder al menos 30 preguntas para proceder a la corrección de la misma. Igualmente, se incorporarán preguntas de respuesta corta que el alumnado deberá responder obligatoriamente.

B) Resolución de un caso prácticos individual (50%).

\* Por norma general, en las tareas y trabajos entregados no se admitirán faltas de ortografía ni el uso de abreviaturas no convencionales. En el trabajo individual como en las prácticas, el plagio conlleva el suspenso de la prueba presentada siendo además obligado el cumplimiento de la aplicación de la norma APA.

\*\* En ambos sistemas de evaluación, en caso de suspenso de una de las partes, la calificación que se reflejará en el acta será la más baja.

\*\*\* La comunicación para optar a la evaluación única deberá realizarse con anterioridad al desarrollo del 50% de las actividades de la evaluación continua (justo antes de la primera prueba objetiva tipo test).

\*\*\*\* Nota para el alumnado de Quinta o posterior convocatoria: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CG4], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]	Prueba de preguntas de tipo test según los contenidos de la asignatura.	50,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG1], [CG3], [CG9], [CG14], [CG16], [CG22], [CB1], [CB3], [CE3], [CE4], [CE6], [CE7], [CB4], [CB5], [CE2], [CE5], [CE8], [CE9], [CE22]	Prácticas grupales a desarrollar en el aula.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

A través del sistema de evaluación el alumnado debe demostrar que ha adquirido las competencias específicas y generales mediante los siguientes indicadores.

Resultados de aprendizaje de las **competencias específicas**:

- Es capaz de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Transmite información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Conoce técnicas, modelos e instrumentos para intervenir con grupos y organizaciones para acompañarles en la toma de decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Es capaz de valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención grupal.
- Responde a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Es capaz de preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con los grupos a los que se destina el servicio, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Identifica y conoce técnicas para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Identifica comportamientos que representan un riesgo para las personas y los grupos, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Es capaz de identificar técnicas e instrumentos que permitan investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social grupal para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Resultados de aprendizaje de las **competencias generales**:

- Utiliza la indagación de fuentes documentales, la síntesis y evidencia empírica en sus argumentaciones.
- Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
- Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.
- Hace un uso no sexista del lenguaje.
- Conoce y utiliza distintas herramientas para analizar los diferentes factores que inciden en el problema.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La presente organización presenta los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura en 15 semanas, donde se tendrá en cuenta que estará expuesto a cualquier modificación por condiciones ajenas a las propias del desarrollo de la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Sesión teórica.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 2	Sesiones teóricas. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	Sesiones teóricas. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 3	Sesiones teóricas. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 4	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	Sesiones teórico. Prácticas en el aula. Primera prueba objetiva tipo test (EC)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00

Semana 12:	Tema 7	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8	Sesiones teórico. Prácticas en el aula.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 9	Sesiones teórico. Prácticas en el aula. Segunda prueba objetiva tipo test (EC)	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Preparación de pruebas de evaluación	Preparación de pruebas de evaluación	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00