

# **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**

## **Grado en Trabajo Social**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Psicología Social para el Trabajo Social II  
(2025 - 2026)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Psicología Social para el Trabajo Social II</b>	<b>Código: 119182203</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Trabajo Social</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2010-06-24)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Básica</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés</b></li></ul>	

### 2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CHRISTIAN ROBERT ROSALES SÁNCHEZ</b>
- Grupo: <b>GT</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CHRISTIAN ROBERT</b></li><li>- Apellido: <b>ROSALES SÁNCHEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317517</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>crosales@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>crosales@ull.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es/</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:15	12:15	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-12
Observaciones: Para acudir a tutoría, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (crosales@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Observaciones: Para acudir a tutoría, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (crosales@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.						

<b>Profesor/a: BERNARDO HERNANDEZ RUIZ</b>						
- Grupo: <b>GT</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>BERNARDO</b> - Apellido: <b>HERNANDEZ RUIZ</b> - Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b> - Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317461</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>bhdezh@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>bhdezh@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Tutoría online
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Observaciones: Para acudir a tutoría, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (bhdezh@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	Tutoría online
<p>Observaciones: Para acudir a tutorías, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (bhdezr@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.</p>						

<b>Profesora/a: FATIMA ALICIA MARICHAL GARCIA</b>						
- Grupo: <b>GP 101; GP 102</b>						
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>FATIMA ALICIA</b></li> <li>- Apellido: <b>MARICHAL GARCIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Psicología Cognitiva, Social y Organizacional</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Psicología Social</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922317498</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>famaga@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo: <b>famaga@ull.edu.es</b></li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán, previo aviso, a través del correo electrónico famaga@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-23

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán, previo aviso, a través del correo electrónico famaga@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**  
 Perfil profesional: **Esta asignatura se centrará en que el alumnado aprenda a analizar el comportamiento de las personas en tanto que miembros de grupos, no sólo de pequeños grupos (familia, iguales, equipos de trabajo, sectas coercitivas, etc.), sino también de grandes grupos sociales (género, profesión, discapacidad, comunidad, ideología,...). En este sentido, se tratarán los principales procesos, elementos y factores psicosociales que intervienen en la construcción y consecuencias de las estructuras grupales, en la influencia social y toma de decisiones en los grupos, en las relaciones intra e intergrupales y en el comportamiento colectivo. La dimensión de género y la dimensión evolutiva se abordarán de forma transversal. Por todo ello, dentro del perfil formativo del alumnado, esta asignatura se orienta fundamentalmente al desarrollo de actitudes y aptitudes profesionales adecuadas para la investigación e intervención con personas, grupos y comunidades, que permitan el ejercicio de**

las funciones del Trabajo Social en una amplia variedad de contextos con un enfoque interdisciplinar y desde el compromiso con la defensa de los Derechos Humanos, el respeto a la diversidad, la igualdad entre hombres y mujeres, y la promoción de la cultura por la paz.

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

**CE5** - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

**CE11** - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

**CE26** - Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CG9** - Trabajo en equipo

**CG12** - Habilidades en las relaciones interpersonales

**CG19** - Liderazgo

**CG22** - Motivación por la calidad

### Competencias Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### \*\*\* TEORÍA (Bernardo Hernández y Christian Rosales)

##### Tema 1.- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

1. El concepto de grupo.
2. Tipos de grupos.

3. La relación individuo-grupo.
4. El desarrollo grupal.
5. Factores que favorecen la formación de grupos.

#### **Tema 2.- ESTRUCTURA GRUPAL Y PODER**

1. Posición y estatus.
2. Roles.
3. Poder.
4. Liderazgo.

#### **Tema 3.- INFLUENCIA SOCIAL Y TOMA DE DECISIONES EN EL GRUPO**

1. El concepto de grupo.
  1. Normalización.
  2. Conformidad.
  3. Innovación.
  4. Polarización grupal.
  5. El pensamiento grupal.

#### **Tema 4.- RELACIONES INTERGRUPALES EN EL CONTEXTO SOCIAL**

1. Cooperación y competición entre grupos.
2. Identidad social, prejuicio y discriminación intergrupal.
3. Estatus subordinado, comparaciones intergrupales y descontento social.
4. El comportamiento colectivo desde la perspectiva grupal e intergrupal.

#### **Tema 5.- INTERVENCIONES GRUPALES PARA EL CAMBIO PSICOSOCIAL**

1. Dimensiones de la intervención psicosocial.
2. Características de las intervenciones eficaces.
3. Técnicas de intervención grupal.

#### **\*\*\* PRÁCTICAS (Fátima Marichal)**

1. Técnicas de presentación grupal: elección según las características del grupo.
2. Identificación, análisis y experimentación de los roles que surgen en el trabajo en grupo.
3. Foro de análisis y reflexión de la presión grupal, el liderazgo y el poder-obediencia.
4. Conflictos inter e intrapersonales/grupales.
5. Tipos de pensamiento frente a un problema psicosocial.

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de literatura científica en inglés, elaboración de un resumen y comentario crítico de ésta.

### **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

#### **Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado**

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje cooperativo

#### Descripción

**CLASES TEÓRICAS:** Exposiciones teóricas del profesor, en las que se presentarán las principales perspectivas psicosociales sobre los procesos y fenómenos recogidos en cada tema. La exposición se apoyará en la presentación de los contenidos. Además, en las clases teóricas se recurrirá al empleo de videos, ejercicios de reflexión, discusión y debate para contrastar opiniones, aclarar, profundizar y facilitar, en suma, una implicación activa del alumnado. De esta manera, el alumnado podrá comprender más fácilmente los fundamentos y procesos psicosociales del comportamiento de las personas en tanto que miembros de grupos en distintos contextos.

**CLASES PRÁCTICAS:** Estas prácticas de aula incluirán breves exposiciones del profesorado para introducir el contenido de la práctica, cuyo propósito es la adquisición de competencias generales tanto metodológicas (saber hacer) como actitudinales (saber ser/estar). Asimismo, en las clases prácticas, el alumnado deberá exponer el trabajo realizado en las diferentes prácticas, favoreciendo una participación activa y constante.

El trabajo autónomo del alumnado, junto a las demás actividades formativas, será esencial para la adquisición de la mayoría de las competencias generales y específicas.

El alumnado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura. La Inteligencia Artificial es un recurso de apoyo, que nunca debe sustituir la creatividad y elaboración del estudiante.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se actuará según lo previsto en el plan específico del centro.

En la siguiente tabla se distribuyen las horas presenciales y de trabajo autónomo en las diferentes actividades formativas que se realizarán durante el curso, así como las competencias que se trabajarán en cada una de ellas.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	10,00	25,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CG19], [CE5], [CE11]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CG19], [CE5]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]
Asistencia a tutorías	2,50	10,00	12,5	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]
Tutorías formativas	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Canto, J. (2019). *Psicología de los grupos: Fundamentos teóricos para la práctica e intervención grupal. Estructura y procesos*. Málaga: Ediciones Aljibe

Hogg, M. A. y Vaugham, G. M. (2010). *Psicología social (5ª edición)*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Capítulos: 7 a 11.

### Bibliografía Complementaria

Blanco, A.; Caballero, A. y De la Corte, L. (2012). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson Prentice Hall. (pp. 62-67 y 289-298)

Martínez-Taboada Kutz, C.

(202

4). *Psicología de los grupos. Esencia dinámica de la persona y de lo social*. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill.

Bonache, H., Lorenzo, M., & Rosales, C. (2025). Strategies to optimise active learning and reduce social loafing. *Innovations in Education and Teaching International*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/14703297.2025.2451788>

Dionísio, T., Bernardo, F., Loupa-Ramos, I., Van den Driessche, J., & Van Eetvelde, V. (2024). Comprensión de las relaciones intergrupales en el espacio público mediante la observación sistemática.

*PsyEcology*

,  
15  
(3), 296-325.

#### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes, antes de superar el 60% de las actividades de la evaluación continua, comuniquen, a través del procedimiento habilitado en el Aula Virtual, que se acogen a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.5. de la Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

**1) Modalidad de evaluación continua:** El alumnado deberá asistir a las clases teóricas y prácticas.

**Teoría:** Se realizarán 3 exámenes presenciales tipo prueba objetiva en las instalaciones de la Facultad. El primer examen, del Tema 1, consta de 10 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta; el segundo examen, Temas 2 y 3, incluye 20 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta y el tercero, Temas 4 y 5, también tendrán 20 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta. En los tres exámenes, los errores penalizan (cada error resta 0.33 de un acierto). La teoría vale un 50% de la notas final.

**Prácticas:** La evaluación de los contenidos prácticos se realizará a través de: 1) la elaboración de dos memorias de prácticas donde se incluya el trabajo realizado (30%) y 2) la evaluación de la exposición de los diferentes contenidos prácticos trabajados en el aula (20% de la nota de prácticas). No se permite el uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de tareas (por ejemplo, la memoria de prácticas, ensayos, etc.). La Inteligencia Artificial es un recurso de apoyo, que nunca debe sustituir la creatividad y elaboración del estudiante.

**Asistencia:** asistir, al menos, al 75% de las clases teóricas y al 75% de las prácticas supondrá un incremento, como máximo, de 0.5 puntos sobre la nota final, una vez superadas la teoría y las prácticas.

**Otras:** Se podrán realizar otras actividades con carácter voluntario como son la participación en investigaciones relacionadas con la Psicología Social, la elaboración de ensayos a partir de modelos psicosociales sobre un tema o un problema social o similares, entre otras. El conjunto de estas actividades puntuará hasta 0.5 puntos, que se añadirán a la nota final, siempre y cuando se haya superado ambas partes (teoría y práctica).

#### Pruebas de evaluación continua:

- Examen Tema 1 (10%). Semana 4\*
- Memoria Prácticas Parte 1 (15%). Semana 7\*
- Examen Temas 2 y 3 (20%). Semana 10\*

- Memoria Prácticas Parte 2 (15%). Semana 14\*
- Examen Temas 4 y 5 (20%). Semana 15\*

(\* ) Las semanas indicadas para cada prueba de evaluación continua pueden sufrir variaciones por motivos organizativos.

Se reflejará la calificación obtenida por el alumnado, en el acta, desde que se haya presentado, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 60% (**Examen Tema 1, Examen Temas 2 y 3 y entregas memoria de Prácticas Parte 1 y 2 de la evaluación continua**). En caso de no haber realizado el 60% de las actividades de evaluación continua, y no haberse presentado a las convocatorias oficiales, será calificado en el acta con un "No presentado".

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto la teoría (al menos 2,5 puntos sobre 5) como las prácticas (al menos 2,5 puntos sobre 5). Una vez se cumplen estos requisitos es posible añadir las puntuaciones asociadas a la asistencia y a otras actividades.

En caso de NO superar una de las partes (teoría o prácticas), la parte superada se conserva durante el curso académico vigente. En este caso, la calificación que figurará en el acta será la nota obtenida en la parte no superada sobre 10.

El alumnado que opte por la evaluación continua, en caso de suspender alguno de los tres exámenes parciales, no podrá recuperar su contenido en ninguna de las convocatorias oficiales.

**2) Modalidad evaluación única:** El alumnado deberá informar si desea optar a la evaluación única, a través del procedimiento habilitado en el Aula Virtual. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si no ha superado el 60% de las actividades de evaluación continua y/o concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Clasificación.

Aquellas personas que opten por la evaluación única deberán realizar un examen que constará de dos partes: Primera parte (TEORÍA): 30 preguntas de cuatro alternativas para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (se penalizan los errores, cada error resta 0.33 de un acierto). Se puntuará con un máximo de 7 y se considerará superada a partir del 3.5; y segunda parte (PRÁCTICAS): 30 preguntas de dos alternativas (V/F, cada error resta un acierto) que recogerán el contenido de las prácticas y de las otras actividades requeridas en la asignatura. Esta parte se puntuará con un máximo de 3 y estará superada a partir del 1.5. Para aprobar la asignatura se deben superar ambas partes.

\*\*\* Nota para el alumnado de **Quinta o posterior** convocatoria: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Prueba Objetivas	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]	En la modalidad de <b>evaluación continua</b> , al alumnado debe demostrar el aprendizaje y comprensión de los contenidos impartidos y de los conceptos trabajados en las clases teóricas y prácticas durante el cuatrimestre. Para ello, deberá realizar los exámenes presenciales. En la modalidad de <b>evaluación única</b> , el alumnado deberán realizar una prueba objetiva final sobre los contenidos teóricos (70%) y prácticos (30%).	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]	En la modalidad de <b>evaluación continua</b> , el alumnado debe realizar, en fecha y forma, las tareas solicitadas (exposiciones) tanto en las clases teóricas como prácticas.	20,00 %
Informes de memorias de prácticas	[CG1], [CG9], [CG12], [CG22], [CB1], [CB2], [CG19], [CB5], [CE5], [CE11], [CE26]	En la modalidad de <b>evaluación continua</b> , el alumnado debe sintetizar el contenido trabajado en las diferentes sesiones prácticas del cuatrimestre.	30,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES Y RESULTADOS RELACIONADOS

#### CG.1

Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.

#### CG.9

Se interesa por asistir y participar en las reuniones programadas.

Muestra actitud colaboradora con las personas de los grupos en los que participa.

Realiza las tareas que le corresponden dentro del grupo de trabajo.

#### CG.19

Demuestra capacidades personales para coordinar, motivar y evaluar el trabajo en equipo: gestionar la motivación y comunicación del grupo, la definición y distribución de tareas y el seguimiento de las mismas.

Sabe adaptar su estilo de liderazgo a las características y necesidades de los grupos con los que trabaja.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS RELACIONADOS

#### CE.5

Comprende procesos de interacción social que afectan a las personas en las familias, los grupos y las comunidades.

Comprende el proceso de toma de decisiones en los grupos.

Identifica los problemas que pueden surgir en la toma de decisiones.

Conoce y sabe aplicar estrategias que permiten prevenir y corregir problemas en la toma de decisiones en grupos.

#### CE.11.

Conoce distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos.

Identifica características de los conflictos, y el tipo de estrategias más adecuadas para afrontarlos de forma constructiva.  
Conoce y sabe aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos.

CE.26

Conoce procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.

Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos.

Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.

Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas y las pruebas de evaluación continua por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1 Práctica 1	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 1 Clase Práctica (1 hora)	3.50	6.00	9.50
Semana 2:	Tema 1 Práctica 1	Clase Teórica (3,5 horas) del Tema 1 Lectura complementaria Tema 1 Trabajo grupal Práctica 1 y exposición (1 hora)	5.50	6.50	12.00
Semana 3:	Tema 1 Práctica 1	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 1 Clase Práctica (1 hora)	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2 Práctica 2	Clase Teórica (3,5 horas) del Tema 2 Clase Práctica (1 hora) Examen Tema 1 (1 hora)	5.50	6.00	11.50
Semana 5:	Tema 2 Práctica 2	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 2 Lectura complementaria Tema 2 Clase Práctica (1 hora)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2 Práctica 3	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 2 Trabajo grupal Práctica 3 y exposición (1 hora)	3.50	6.50	10.00
Semana 7:	Tema 3 Práctica 3	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 3 Clase Práctica (1 hora) Entrega Memoria Prácticas Parte 1	3.50	6.00	9.50

Semana 8:	Tema 3 Práctica 3	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 3 Lectura complementaria Tema 3 Clase Práctica (1 hora)	4.00	8.50	12.50
Semana 9:	Tema 3 Práctica 4	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 3 Clase Práctica (1 hora)	3.50	6.00	9.50
Semana 10:	Tema 4 Práctica 4	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 4 Trabajo grupal Práctica 5 y exposición (1 hora) Examen Temas 2 y 3 (1 hora)	4.50	6.50	11.00
Semana 11:	Tema 4 Práctica 4	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 4 Lectura complementaria Tema 4 Clase Práctica (1 hora)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4 Práctica 5	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 4 Clase Práctica (1 hora)	3.50	6.00	9.50
Semana 13:	Tema 5 Práctica 5	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 5 Lectura complementaria Tema 5 Clase Práctica (1 hora)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5 Práctica 5	Clase Teórica (2,5 horas) del Tema 5 Clase práctica exposición (1 hora) Entrega Memoria Prácticas Parte 2	3.50	8.00	11.50
Semana 15:		Repaso y dudas Temas 4 y 5 (2,5 horas) Examen Temas 4 y 5 (1 hora)	3.50	0.00	3.50
Semana 16 a 18:	Preparación de exámenes de convocatoria y evaluación única	Evaluación única	0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00