

Facultad de Derecho

Graduado/a en Relaciones Laborales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Psicología de las Organizaciones
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de las Organizaciones	Código: 239240901
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Derecho- Lugar de impartición: Facultad de Derecho- Titulación: Graduado/a en Relaciones Laborales- Plan de Estudios: (G024) (Publicado en 2024-04-09)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 3- Carácter: Optativa- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No proceden.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHRISTIAN ROBERT ROSALES SÁNCHEZ
- Grupo: GTE; GP
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CHRISTIAN ROBERT- Apellido: ROSALES SÁNCHEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317517 - Teléfono 2: - Correo electrónico: crosales@ull.es - Correo alternativo: crosales@ull.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es/ 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-12
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:15	12:15	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-12
<p>Observaciones: Para acudir a tutoría, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (crosales@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-14
<p>Observaciones: Para acudir a tutoría, es recomendable solicitar cita previa a través de correo electrónico (crosales@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Cualquier modificación sobrevenida en este horario será comunicada en el aula virtual.</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativas**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

E3 - Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral
E4 - Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
E22 - Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional

Generales

G2 - Capacidad de organización y planificación
G12 - Razonamiento crítico
G14 - Adaptación a situaciones nuevas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

*** TEORÍA

TEMA 1. ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES

- 1.1 Fundamentos conceptuales.
- 1.2 La Psicología de las organizaciones.
- 1.3 El Comportamiento Organizacional.

TEMA 2. LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

- 2.1 Proceso y elementos.
- 2.2 Medios de comunicación.
- 2.3 Tipos de comunicación organizacional.
- 2.4 Redes de comunicación en la organización.

TEMA 3. EQUIPOS DE TRABAJO Y ESTILOS DE DIRECCIÓN EN LAS ORGANIZACIONES

- 3.1 Características de los equipos de trabajo.
- 3.2 Fases en la construcción de equipos.
- 3.3 Dinámica de funcionamiento de los equipos.
- 3.4 Técnicas eficaces en la gestión de equipos.
- 3.5 Estilos de dirección y liderazgo.
- 3.6 Evaluación social del poder en las organizaciones.

TEMA 4. ESTRATEGIAS PSICOSOCIALES DE CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 4.1 Perspectivas sobre el cambio.
- 4.2 El proceso de cambio.
- 4.3 Técnicas de cambio.
- 4.4 Dificultades asociadas al cambio.

***** PRÁCTICAS**

Diseño y desarrollo de un proyecto de diagnóstico organizacional.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Simulación

Descripción

CLASES TEÓRICAS: Exposiciones teóricas del profesor, en las que se presentarán los contenidos de cada tema. La exposición se apoyará en la presentación de los contenidos. Además, en las clases teóricas se recurrirá al empleo de videos, ejercicios de reflexión, discusión y debate para contrastar opiniones, aclarar, profundizar y facilitar, en suma, una implicación activa del alumnado. De esta manera, el alumnado podrá comprender más fácilmente los fundamentos del funcionamiento de las organizaciones y de las personas que interactúan en ellas.

CLASES PRÁCTICAS: Estas prácticas de aula incluirán breves exposiciones del profesorado para introducir el contenido de la práctica, cuyo propósito es la adquisición de competencias generales tanto metodológicas (saber hacer) como actitudinales (saber ser/estar). Asimismo, en las clases prácticas, el alumnado deberá exponer el trabajo realizado, favoreciendo una participación activa y constante.

El alumnado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura. La Inteligencia Artificial es un recurso de apoyo, que nunca debe sustituir la creatividad y elaboración del estudiante.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se actuará según lo previsto en el plan específico del centro.

En la siguiente tabla se distribuyen las horas presenciales y de trabajo autónomo en las diferentes actividades formativas que se realizarán durante el curso, así como las competencias que se trabajarán en cada una de ellas.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clase expositivo-interactiva (AF1): Lección impartida por el profesor que puede tener formatos diferentes (teoría, ejemplos generales, directrices generales de la materia)	30,00	0,00	30,0	[E4], [E22], [E3], [G2]
Clases prácticas (AF2): Clase práctica en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría, ejercicios, casos prácticos, etc.	27,00	0,00	27,0	[E4], [E22], [G12], [E3], [G2], [G14]
Estudio autónomo (AF3): Las horas que el alumno dedica a la preparación de trabajos, a la realización de ejercicios, presentaciones, prácticas, informes, memorias, etc., y al estudio preparatorio para los exámenes y pruebas de evaluación	0,00	90,00	90,0	[G12], [G2], [G14]
Exámenes y evaluación (AF7)	3,00	0,00	3,0	[E4], [E22], [E3], [G2], [G14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Alcover de la Hera et al. (2004). Introducción a la Psicología del Trabajo. Editorial: McGraw Hill

Gil-Monte, P. R. (2014).

Manual de psicología aplicada al trabajo ya la prevención de los riesgos laborales

. Ediciones Pirámide.

Guillén Gestoso, C. (2003). Psicología del trabajo para relaciones laborales.
Editorial: McGraw Hill

Bibliografía Complementaria

Munduate Jaca, L., & Barón Duque, M. (1993). Psicología del trabajo y de las organizaciones. EUDEMA, S.A.
Newstrom, J. W. (2007). Comportamiento humano en el trabajo. Editorial: McGraw Hill
Rodríguez-Fernández, A. (Ed.). (2004).
Psicología de las organizaciones
(Vol. 19). Editorial UOC.
Vázquez, M. S. (1992).
El clima en las organizaciones: teoría, método e intervención
. Promociones y Publicaciones Universitarias.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes, antes de superar el 50% de las actividades de la evaluación continua, comuniquen, a través del procedimiento habilitado en el Aula Virtual, que se acojen a la evaluación única según se dispone en el artículo 5.5. de la Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. El sistema de evaluación sigue el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL publicado el 23 de junio de 2022 y modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023.

*** Modalidad EVALUACIÓN CONTINUA

Para superar la evaluación continua, el alumnado deberá asistir a un mínimo del 80% de las clases presenciales de prácticas. La calificación se obtendrá a partir de las siguientes actividades y pesos:

- Realización de pruebas objetivas de conocimientos adquiridos, mediante dos exámenes (primer examen: Temas 1 y 2 y segundo examen: Temas 3 y 4) tipo test de cuatro alternativas (los errores penalización 0.33) y preguntas cortas: 30%
- Presentación y defensa del proyecto de diagnóstico organizacional: 30%
- Realización y presentación de actividades prácticas: 30%
- Asistencia y participación en clases prácticas: 10%

Cuando el alumnado haya asistido al 50% de las sesiones prácticas y haya realizado y entregado el 50% de las actividades prácticas se considera que ha consumido la primera convocatoria y aunque no presente el trabajo de la asignatura, aparecerá evaluado en el acta como "SUSPENSO", según lo especificado en el artículo 4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. Se mantiene la EC tanto en la primera como en la segunda convocatoria

*** Modalidad EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado deberá informar si desea optar a la evaluación única, a través del procedimiento habilitado en al Aula Virtual. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si no ha superado el 50% de las actividades de evaluación continua y/o concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Clasificación. Aquellas personas que opten por la evaluación única deberán aprobar las dos partes de un examen teórico-práctico en convocatoria oficial de exámenes, con un peso de un 50% cada uno de los bloques. El examen de los contenidos teóricos consistirá en una prueba objetiva tipo test de cuatro alternativas de respuesta (los errores penalizan 0.33) y preguntas cortas, y el examen de los contenidos prácticos consistirá en la resolución de varias preguntas aplicadas. Los estudiantes que no superen alguna de las partes del examen figurarán en acta con la nota de esa parte de la asignatura, con la calificación de "SUSPENSO".

*** Nota para el alumnado de **Quinta o posterior** convocatoria: El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Decana. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[E4], [E22], [G12], [E3], [G2], [G14]	En Evaluación Continua, dos cuestionarios de preguntas tipo test de elección múltiple y preguntas cortas. El alumno debe obtener al menos una calificación de 5 en cada uno de ellos para superarlos. En Evaluación Única, un cuestionario de preguntas tipo test, elección múltiple (50%) y preguntas cortas y resolución de varias preguntas aplicadas de la parte práctica de la asignatura (50%) en convocatoria oficial de examen, que deben ser superados por separado.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[E4], [E22], [G12], [E3], [G2], [G14]	Criterios: calidad, grado de detalle, dominio de contenidos en la aplicación a un caso real y originalidad	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[E4], [E22], [G12], [E3], [G2], [G14]	Originalidad, creatividad, grado de detalle, aplicabilidad, orden de exposición argumental, claridad y análisis crítico	30,00 %
Participación activa en clase	[E4], [E22], [G12], [E3], [G2], [G14]	Asistencia a un mínimo del 80% de las clases prácticas, implicación, participación, realización de preguntas y dinamización de debates.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y gestionar información y documentación laboral
Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral

Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas y de actividades por semana es orientativa: puede sufrir cambios, especialmente las actividades formativas, según las necesidades de organización docente

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1	Introducción a la asignatura. Metodología. Recursos disponibles. Plan de trabajo. Presentación de las directrices para la elaboración del proyecto final. Tema 1: Conceptos fundamentales	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA 1	Tema 1: La Psicología de las organizaciones Proyecto: Elección de empresa Práctica Aula Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	TEMA 1	Tema 1: La Psicología de las organizaciones Proyecto: Planteamiento de objetivos y herramientas Práctica Aula Tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	TEMA 1	Tema 1: El Comportamiento Organizacional y conclusiones Prácticas Aula Tema 1: Entrega y exposición	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	TEMA 2	Tema 2. Comunicación: procesos, elementos y medios de comunicación Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 2: Comunicación organizacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	TEMA 2	Tema 2. Tipos y redes de comunicación Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 2: Comunicación organizacional.	4.00	6.00	10.00

Semana 7:	TEMA 2	Tema 2: conclusiones Proyecto: seguimiento (exposición) Prácticas Aula Tema 2: Entrega y exposición	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	TEMA 1 y 2 TEMA 3	Evaluación Temas 1 y 2 Tema 3. Características de los equipos de trabajo	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TEMA 3	Tema 3. Fases equipos, Dinámicas equipos y técnicas de gestión Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 3: Estilo de liderazgo	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	TEMA 3	Tema 3. Estilos de liderazgo y evaluación social del poder en las organizaciones Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 3: Estilo de liderazgo	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	TEMA 3	Tema 3. conclusiones Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 3: entrega y exposición	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	TEMA 4	Tema 4: Perspectivas sobre el cambio Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 4: análisis de las necesidades de cambio en las organizaciones.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	TEMA 4	Tema 4: proceso de cambio y técnicas de cambio Proyecto: desarrollo Práctica Aula Tema 4: propuestas de gestión de un cambio organizacional.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	TEMA 4	Tema 4: conclusiones Práctica Aula: Dudas proyecto	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	TEMAS 3 y 4	Evaluación Temas 3 y 4 Entrega y exposición proyecto	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	90.00	150.00