

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Trabajo Fin de Máster
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Trabajo Fin de Máster | Código: 125771016 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa Geografía e Historia Ingeniería Informática y de Sistemas Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho Ingeniería Civil, Náutica y Marítima Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura Medicina Interna, Dermatología y Psiquiatría Didácticas Específicas Bellas Artes Análisis Matemático Didáctica e Investigación Educativa Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos Economía, Contabilidad y Finanzas Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica Filología Inglesa y Alemana Historia del Arte y Filosofía Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Física Dirección de Empresas e Historia Económica Ingeniería Agraria y del Medio Natural Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica Filología Española Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología Biología Animal y Edafología y Geología Psicología Evolutiva y de la Educación Química Química Orgánica Sociología y Antropología | |

- Área/s de conocimiento:

Álgebra
Análisis Geográfico Regional
Arquitectura y Tecnología de Computadores
Botánica
Ciencia Política y de la Administración
Ciencias y Técnicas de la Navegación
Comunicación Audiovisual y Publicidad
Construcciones Arquitectónicas
Dermatología
Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Expresión Musical
Didáctica de la Expresión Plástica
Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Matemática
Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica y Organización Escolar
Economía Aplicada
Economía Financiera y Contabilidad
Escultura
Expresión Gráfica Arquitectónica
Expresión Gráfica en la Ingeniería
Filología Francesa
Filología Griega
Filología Inglesa
Filología Latina
Filosofía
Filosofía Moral
Física Aplicada
Fundamentos del Análisis Económico
Geografía Física
Geografía Humana
Geometría y Topología
Historia Contemporánea
Historia de América
Historia del Arte
Historia e Instituciones Económicas
Historia Medieval
Ingeniería Agroforestal
Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
Ingeniería de la Construcción
Ingeniería de los Procesos de Fabricación
Ingeniería de Sistemas y Automática
Ingeniería Química
Lenguajes y Sistemas Informáticos
Lingüística General
Lógica y Filosofía de la Ciencia
Mecánica de Medios Continuos y Teoría de las Estructuras
Medicina Preventiva y Salud Pública
Métodos Cuantitativos para la Economía y La Empresa
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Música
Periodismo
Petrología y Geoquímica
Prehistoria
Producción Vegetal
Psicología Evolutiva y de la Educación
Psiquiatría
Química Analítica
Química Física
Química Inorgánica
Química Orgánica
Sociología
Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Trabajo Social y Servicios Sociales
Zoología

- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: <http://www.campusvirtual.ull.es>
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DE LOS ANGELES PERDOMO LOPEZ

- Grupo: **Directora académica del máster**

General

- Nombre: **CARMEN DE LOS ANGELES**
- Apellido: **PERDOMO LOPEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1: **922319680**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cperdomo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |

| Observaciones: | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Observaciones: | | | | | | |

| Profesor/a: RAMON CASILLAS RUIZ | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|------------|-----------------------------|--|
| - Grupo: Especialidad de Biología y Geología | | | | | | |
| General - Nombre: RAMON - Apellido: CASILLAS RUIZ - Departamento: Biología Animal y Edafología y Geología - Área de conocimiento: Petrología y Geoquímica | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922845268 - Teléfono 2: 922318373 - Correo electrónico: rcasilla@ull.es - Correo alternativo: rcasilla@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 12:00 | Sección de Biología - AN.3A | Unidad Departamental de Geología (Despacho particular) Torre 4, 5ª Planta. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|-----------------------------|--|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Sección de Biología - AN.3A | Unidad Departamental de Geología (Despacho particular) Torre 4, 5ª Planta. |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|-----------------------------|--|

Observaciones: Las tutorías de forma online podrán suponer hasta un 50% del total.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|--|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 12:00 | Sección de Biología - AN.3A | Unidad Departamental de Geología (Despacho particular) Torre 4, 5ª Planta. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Sección de Biología - AN.3A | Unidad Departamental de Geología (Despacho particular) Torre 4, 5ª Planta. |

Observaciones: Las tutorías de forma online podrán suponer hasta un 50% del total.

Profesor/a: PAULA HERNÁNDEZ DIONIS

- Grupo: **Especialidad de la Enseñanza de la Música**

General

- Nombre: **PAULA**
- Apellido: **HERNÁNDEZ DIONIS**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Musical**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502, extensión 3396**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **phernadi@ull.es**
- Correo alternativo: **phernadi@ull.edu.es**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/714329/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

| | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|---|------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:30 | 15:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 14:30 | 15:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 10:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |

Observaciones: Es imprescindible pedir cita con antelación en el correo phernadi@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|------------|--------|--------------|------------|---|----------|
| 22-01-2025 | 07-04-2025 | Lunes | 12:30 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| 22-01-2025 | 07-04-2025 | Martes | 08:00 | 11:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| 22-01-2025 | 05-04-2025 | Martes | 14:30 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.5 |

Observaciones: Es imprescindible pedir cita con antelación en el correo phernadi@ull.edu.es. Las tutorías de 9 a 10:30 y de 13:30 a 15:00 se realizarán de forma virtual.

Profesor/a: JUANA HERRERA CUBAS

- Grupo: **Especialidad de la Enseñanza del Inglés**

General

- Nombre: **JUANA**
- Apellido: **HERRERA CUBAS**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1: **922319560**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jherrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|--------------------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 15:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Junto Sala Profesores-Planta 1 |
| | | Martes | 08:00 | 10:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Junto Sala Profesores-Planta 1 |

Observaciones: Para ser atendido en tutoría, el alumnado deberá solicitar cita por correo electrónico (jherrera@ull.edu.es). Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial y virtual, a conveniencia del alumnado y profesorado. Para las sesiones virtuales, se proporcionará un enlace a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|--------------------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 08:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Junto Sala Profesores-Planta 1 |

Observaciones: Para ser atendido en tutoría, el alumnado deberá solicitar cita por correo electrónico (jherrera@ull.edu.es). Las tutorías podrán llevarse a cabo de forma presencial y virtual, a conveniencia del alumnado y profesorado. Para las sesiones virtuales, se proporcionará un enlace a través del aula virtual.

Profesor/a: CRISTIAN GREGORIO DÍAZ RODRÍGUEZ

- Grupo: **Especialidad de otras lenguas extranjeras: francés**

General

- Nombre: **CRISTIAN GREGORIO**
- Apellido: **DÍAZ RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdiarodr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |

Observaciones: Se recomienda pedir cita previa antes de acudir a las tutorías para gestionar la atención al alumnado.

| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
|--------------------------------|-------|---------|--------------|------------|---|----------|
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 13:30 | 15:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3.01 |

Observaciones: Se recomienda pedir cita previa antes de acudir a las tutorías para gestionar la atención al alumnado.

| Profesor/a: JORGE PASÁN GARCÍA | | | | | | |
|---|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
| - Grupo: Especialidad de Física y Química | | | | | | |
| General - Nombre: JORGE - Apellido: PASÁN GARCÍA - Departamento: Química - Área de conocimiento: Química Inorgánica | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922318457 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jpasang@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://mat4all.webs.ull.es/ | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|------------------------------|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 16:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 13:00 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:00 | 10:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 17:00 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 10:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |

Observaciones: Será posible concertar por email cita para tutorías fuera del horario de tutorías de despacho del profesor. Previo acuerdo con el profesor, será posible utilizar el programa Meet para concertar citas de tutorías si no fuera posible asistir de forma física a la tutoría de despacho.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 10:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 16:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 13:00 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:00 | 10:30 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 17:00 | Facultad de Farmacia - AN.3E | 1 |

Observaciones: Será posible concertar por email cita para tutorías fuera del horario de tutorías de despacho del profesor. Previo acuerdo con el profesor, será posible utilizar el programa Meet para concertar citas de tutorías si no fuera posible asistir de forma física a la tutoría de despacho.

Profesor/a: ANA MARQUÉS IBÁÑEZ

| - Grupo: | | | | | | |
|--|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| General - Nombre: ANA - Apellido: MARQUÉS IBÁÑEZ - Departamento: Bellas Artes - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922316502 ext. 9648 - Teléfono 2: - Correo electrónico: amarquez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:30 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita al correo amarquez@ull.es, con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollarán dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 08:30 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita al correo amarquez@ull.es, con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollarán dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias | | | | | | |
| Profesor/a: ABRAHAM GARCÍA FARIÑA | | | | | | |
| - Grupo: Especialidad de Educación Física | | | | | | |

| General - Nombre: ABRAHAM - Apellido: GARCÍA FARIÑA - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal | | | | | | |
|--|-------|---------|--------------|------------|---|-------------|
| Contacto - Teléfono 1: 922316502 ext 6592 - Teléfono 2: - Correo electrónico: agarfar@ull.es - Correo alternativo: abraham.garcia@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Pabellón A3 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Pabellón A3 |
| Observaciones: Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán en línea (Google Meet). Para llevar a cabo la tutoría en línea, se solicitará cita previa en mi dirección de correo: agarfar@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Pabellón A3 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 08:00 | 11:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Pabellón A3 |
| Observaciones: Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Meet google, con la dirección del correo agarfar@ull.edu.es | | | | | | |

Profesor/a: YERAY HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

| - Grupo: | | | | | | |
|--|------------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| General - Nombre: YERAY - Apellido: HERNÁNDEZ GONZÁLEZ - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922 31 70 81 - Teléfono 2: - Correo electrónico: yhergonz@ull.es - Correo alternativo: yhergonz@ull.edu.es - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 09-09-2025 | 30-01-2026 | Lunes | 14:00 | 19:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
| 09-09-2025 | 30-01-2026 | Martes | 17:00 | 18:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 26-01-2026 | 31-07-2025 | Lunes | 11:00 | 12:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
| 26-01-2026 | 31-07-2026 | Miércoles | 10:00 | 12:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|--------|-------|-------|---|----|
| 26-01-2026 | 31-07-2026 | Jueves | 15:00 | 18:00 | Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A | 12 |
| Observaciones: | | | | | | |

| Profesor/a: RUBÉN DOMÍNGUEZ QUINTANA | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|---|-------------------|
| - Grupo: Especialidad de la Enseñanza de la Lengua y literatura (castellano, latín y griego) | | | | | | |
| General - Nombre: RUBÉN - Apellido: DOMÍNGUEZ QUINTANA - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: rdomingq@ull.es - Correo alternativo: ruben.dominguez.quintana@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Final del pasillo |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Final del pasillo |
| Observaciones: CONCIERTE LA CITA PREVIAMENTE => ruben.dominguez.quintana@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Final del pasillo |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|--|-------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Final del pasillo |
| Observaciones: | | | | | | |

| Profesor/a: ALICIA BRUNO CASTAÑEDA | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| - Grupo: Especialidad de Matemáticas | | | | | | |
| General - Nombre: ALICIA - Apellido: BRUNO CASTAÑEDA - Departamento: Análisis Matemático - Área de conocimiento: Didáctica de la Matemática | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922316502 (ext.9097) - Teléfono 2: - Correo electrónico: abruno@ull.es - Correo alternativo: abruno@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 16:30 | 19:30 | Edificio Central - CE.1A | Dpto. Análisis Matemático, nº 17. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:30 | 13:30 | Edificio Central - CE.1A | Dpto. Análisis Matemático. Despacho 17 |
| Observaciones: Las tutorías son presenciales aunque el alumnado puede optar por realizar la tutoría online (hasta un 50%), solicitándolo a la profesora mediante un mensaje al email: abruno@ull.edu.es . | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:30 | 12:30 | Edificio Central - CE.1A | Dpto. Análisis Matemático, nº 17. |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:00 | 12:00 | Edificio Central - CE.1A | Dpto. Análisis Matemático, nº 17. |

Observaciones: Las tutorías son presenciales aunque el alumnado puede optar por realizar la tutoría online (hasta un 50%), solicitándolo a la profesora mediante un mensaje al email: abruno@ull.edu.es.

Profesor/a: IGNACIO RUIGÓMEZ SEMPERE

- Grupo: **Especialidad de Tecnología**

General

- Nombre: **IGNACIO**
- Apellido: **RUIGÓMEZ SEMPERE**
- Departamento: **Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica**
- Área de conocimiento: **Ingeniería Química**

Contacto

- Teléfono 1: **922318077**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **isempere@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Química - AN.3F | 9 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Química - AN.3F | 9 |

Observaciones: El horario de las tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. De no poder acudir a las sesiones de forma presencial, cuando este justificado, se podrán solicitar sesiones de tutoría virtuales. Independientemente de la modalidad, presencial o virtual, se recomienda contactar previamente por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Sección de Química - AN.3F | 9 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Biología - AN.3A | 9 |

Observaciones: El horario de las tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. De no poder acudir a las sesiones de forma presencial, cuando este justificado, se podrán solicitar sesiones de tutoría virtuales. Independientemente de la modalidad, presencial o virtual, se recomienda contactar previamente por correo electrónico.

Profesor/a: MILENA TRENTA

- Grupo:

General

- Nombre: **MILENA**
- Apellido: **TRENTA**
- Departamento: **Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social**
- Área de conocimiento: **Comunicación Audiovisual y Publicidad**

Contacto

- Teléfono 1: **922318401**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mitrenta@ull.es**
- Correo alternativo: **mitrenta@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------------------------|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 11:00 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 14:00 | 15:00 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |

Observaciones: Concertar con la profesora una franja horaria para la realización de la tutoría, escribiendo a su correo electrónico institucional: mitrenta@ull.edu.es. Las tutorías de los martes serán online, se realizarán a través de Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--------------------------------|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 12:30 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:00 | 10:30 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |

| | | | | | | |
|---|--|--------|-------|-------|--------------------------------|-----------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 13:30 | Edificio de Periodismo - GU.4A | 2º izqda. |
| Observaciones: Concertar con la profesora una franja horaria para la realización de la tutoría, escribiendo a su correo electrónico institucional: mitrenta@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 9:30 a 12:30 horas serán online, se realizarán a través de Google Meet. | | | | | | |

| Profesor/a: NATACHA RITA DÍAZ LUIS | | | | | | |
|---|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| - Grupo: | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: NATACHA RITA | | | | | | |
| - Apellido: DÍAZ LUIS | | | | | | |
| - Departamento: Didácticas Específicas | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: ndialuis@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: https://campusvirtual.ull.es/ | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:30 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.505 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 15:00 | 18:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.505 |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:30 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.505 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|--------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 15:00 | 18:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | A1.505 |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|--------|

Observaciones: Se debe solicitar cita de antemano para la celebración de tutorías. Tales tutorías se pueden celebrar de forma presencial o virtualmente, en función de lo acordado por ambas partes y la disponibilidad docente.

Profesor/a: AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA

- Grupo: **Especialidad de Humanidades**

General

- Nombre: **AUGUSTO JOSÉ**
- Apellido: **FARRUJIA DE LA ROSA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto

- Teléfono 1: **922 31 96 76**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afarruji@ull.es**
- Correo alternativo: **afarruji@ull.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|-----------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:30 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:30 | 11:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|-----------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|-----------------------|

Observaciones: Para evitar esperas al alumnado, la tutoría se debe concertar previamente por email con el profesor. La misma se podrá llevar a cabo presencialmente o bien a través de Google meet. En el caso de las tutorías online, no representarán más del 40% de las totales y se llevarán a cabo a través de este enlace: <https://meet.google.com/tst-xudy-uxa>
Más números de teléfono: <https://tel.meet/tst-xudy-uxa?pin=1462651776530>

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|---|-----------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:30 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:30 | 11:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 11:30 | 12:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | Módulo A2 - 1ª planta |

Observaciones: Para evitar esperas al alumnado, la tutoría se debe concertar previamente por email con el profesor. La misma se podrá llevar a cabo presencialmente o bien a través de Google meet. En el caso de las tutorías online, no representarán más del 40% de las totales y se llevarán a cabo a través de este enlace: <https://meet.google.com/tst-xudy-uxa>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/ Módulo Prácticum**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE1** - Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones
- CE2** - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje
- CE3** - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
- CE4** - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje
- CE5** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas
- CE6** - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
- CE7** - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional
- CE8** - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
- CE9** - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia
- CE10** - Analizar las características históricas de la profesión docente, sus características particulares en Canarias su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época
- CE11** - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación
- CE12** - Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar
- CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas
- CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas
- CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
- CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones
- CE17** - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
- CE18** - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE19** - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE20** - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
- CE21** - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje
- CE22** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo
- CE23** - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada
- CE24** - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
- CE25** - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones
- CE26** - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación
- CE27** - Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas

Competencia general

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

El Trabajo de Fin de Máster consistirá en un trabajo autónomo, individual, presentado en informe escrito, y deberá estar relacionado bien con el estudio de los fundamentos teóricos de la psicología, pedagogía, sociología o didáctica disciplinar y su relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad cursada, o bien con la realización de una investigación y/o proyecto de innovación original que proponga una aportación al estado del conocimiento sobre la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. En cualquier caso, serán instrumentos mediante los cuales el alumno/a habrá de poner a prueba la madurez en la adquisición de las competencias y conocimientos propios del Máster.

Se trata de un trabajo autónomo, individual que ha de estar relacionado con la Especialidad elegida demostrando el estudiante que sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación en dicho ámbito.

En el Trabajo se evidenciará que se han alcanzado las competencias propuestas en el título y se presentará según el formato que el Centro especifique.

Tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés) o bien en el caso de especialidades específicas de idiomas, en el idioma de su especialidad.

La exposición y defensa ante un tribunal formará parte de la demostración de madurez y de adquisición de competencias.

El trabajo de fin de máster consistirá en un proyecto o memoria en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos adquiridos en el master, y orientado a la aplicación de competencias asociadas a la titulación (Reglamento de Master ULL).

En ese sentido, y atendiendo a las competencias genéricas del master de Formación del Profesorado, los temas propuestos a desarrollar versarán sobre cualquier aspecto del currículo y organización del proceso de enseñanza aprendizaje, en sus tres modalidades:

- Práctica educativa.
- Innovación.
- Investigación.

Se recomienda que la extensión de los trabajos se sitúe entre las 50 y las 100 páginas con tamaño de letra 12 y con espacio y medio en el interlineado. Los trabajos se subirán a la sede electrónica, dirigidos a la unidad de posgrado, en la fecha estipulada por dicha unidad. Se aconseja que cada director haga llegar también los trabajos vía correo electrónico a los miembros del tribunal, como medida preventiva ante posibles dificultades con los medios electrónicos.

Se ha de estructurar atendiendo a los siguientes apartados:

MODALIDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

- Introducción.
- Planteamiento del problema de innovación
- Objetivos
- Plan de Intervención
- Plan de seguimiento
- Resultados y propuestas de mejora
- Referencias bibliográficas

MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

- Introducción
- Planteamiento del problema de investigación
- Antecedentes
- Objetivos
- Método y procedimiento
- Resultados
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

El alumnado podrá utilizar el formato de publicación científica para la presentación de su TFM. No obstante, la decisión de realizar el TFM en este formato debe ser tomada conjuntamente entre el tutor/a y el o la estudiante a partir de las modalidades y formatos ofertados.

MODALIDAD DE PRÁCTICA EDUCATIVA

- Introducción
- Análisis reflexivo y valoración crítica de la programación didáctica del departamento (del módulo) en el que ha desarrollado sus prácticas el estudiante, atendiendo a lo expresado en la normativa, las características del contexto en el que se ubica el centro, su proyecto educativo, su programación general anual y lo expresado en la memoria anual del último curso (con especial atención a lo que atañe a la memoria del departamento).
- Programación anual: diseñada por el alumno y enmarcada en la programación didáctica del departamento (del módulo) en el que realiza sus prácticas (programación de aula), contextualizada en un grupo-clase con los que haya tenido alguna responsabilidad didáctica, especificando entre 6 y 12 unidades didácticas (o unidades de trabajo). El conjunto de la programación ha de estar debidamente argumentado, describiendo brevemente estructura y relevancia pedagógica (justificación) de cada unidad didáctica, y debe presentarse como una propuesta coherente.
- Unidad didáctica (o unidad de trabajo) : elegida entre las propuestas por el alumnado en su programación de aula, completamente desarrollada (planificación exhaustiva de las actividades de enseñanza/aprendizaje, aplicación en la práctica de alguna de las actividades planificadas y reflexión/evaluación posterior con propuesta de mejora de la propia unidad).

- Conclusiones.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

Para el alumnado de lenguas extranjeras:

- a) Inglés: pueden escribir el trabajo en inglés o español (opcional).
- b) Otras lenguas: podrán redactarlo en otras lenguas, cuando exista profesorado disponible para su dirección y evaluación (miembros del tribunal).

Esta opción de presentar y defender el trabajo en otra lengua oficial diferente al español, sería posible cuando, a propuesta del alumno, el tutor y los miembros del tribunal dieran su consentimiento

La adscripción del alumnado a los tutores se hará atendiendo el orden de preferencia elegido por el alumnado de los temas y los tutores propuestos por cada especialidad. En caso de dificultades se utilizará el criterio del expediente académico siguiendo la normativa vigente en la Escuela de Posgrado y Doctorado de la ULL.

Será la comisión académica la que determine o autorice cualquier modificación o cambio.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda, consulta y análisis de bibliografía. En el caso de las especialidades de lenguas, la mayoría de tareas se realizarán en el idioma de la especialidad

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El Trabajo Fin de Máster es una asignatura en la que el alumnado debe demostrar la adquisición de las competencias del título. Se trata de una asignatura en la que el mayor peso recae en el trabajo autónomo del alumno, combinándose con sesiones presenciales, bien grupales, bien en seguimiento individualizado por el tutor/a.

El uso de la IA en el proceso de desarrollo del TFM solo estará permitido en aquellas actividades en las que el tutor/a lo indique expresamente y, en cualquier caso, será como una primera aproximación a un problema, siendo necesario analizar las respuestas de manera crítica para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Clases teóricas | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [CB10], [CB9] |

| | | | | |
|---|-------|-------|------|---|
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 25,00 | 0,00 | 25,0 | [G5], [G6], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 90,00 | 90,0 | [G5], [G6], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [G5], [G6], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] |

| | | | | |
|--|-------|-------|--------|---|
| Traducción de textos, búsqueda y análisis de información | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [G5], [G6], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| Total ECTS | | | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

La bibliografía para la elaboración del trabajo la dará cada tutor en función de la especialidad y la temática elegida

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del trabajo de fin de máster la realizará el tribunal.

Para defender el TFM ante el tribunal, es un requisito indispensable tener todas las asignaturas del máster superadas.

El tribunal, constituido por un presidente, un secretario, un vocal y dos suplentes, estará formado por profesores-tutores de la especialidad procurando que, en cada tribunal figure el mayor número de profesores-tutores de la Especialidad y que los puestos de Presidente, Secretario, vocales y suplentes vayan rotando entre los diferentes profesores-tutores en los diferentes tribunales. Estos tribunales serán designados por la Comisión Académica del Master, a propuesta de cada Coordinador de Especialidad. El Coordinador establecerá la propuesta contando con el acuerdo mayoritario de los profesores-tutores de la Especialidad concreta. En el caso de que no existieran suficientes profesor-tutores de la misma especialidad para conformar los Tribunales, podrán ser designados miembros del tribunal profesores de las mismas áreas de conocimiento que las de los profesores-tutores de la Especialidad o de áreas afines.

Antes de la lectura, se harán públicas las fechas y lugar de celebración de las mismas.

Cada trabajo de fin de máster se expondrá públicamente por parte del alumno-autor, de manera breve, en fecha a determinar por cada especialidad (respetando los plazos señalados por la Secretaría General de la Universidad en cada convocatoria). Se recomendará a los alumnos de cada Especialidad la asistencia a estas presentaciones públicas. Esta exposición, que deberá tener una duración de entre 10 y 15 minutos, se centrará en los aspectos más relevantes del trabajo realizado, los motivos de la elección, los condicionantes y reflexiones que condujeron a la elección del diseño y las conclusiones más importantes. Tras la presentación del trabajo el tribunal hará las consideraciones o preguntas que estime pertinentes, en un tiempo no superior a los 15 minutos. A la sesión sería conveniente que también asistirán todos los profesores-tutores de la especialidad.

Una vez desarrollado el acto de presentación pública de los trabajos de fin de máster, el profesorado se constituirá en tribunal, siguiendo los criterios de evaluación especificados más adelante, y procederá a la evaluación de los trabajos. Tras dicha evaluación, el secretario del tribunal procederá a rellenar el acta y entregarla a la Dirección Académica del Master.

Criterios de evaluación

En todas las opciones de TFM, los criterios de evaluación de las planillas de evaluación, deben quedar claramente establecidas antes del comienzo del proceso de realización del TFM.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Contenido: 5 puntos.
- b) Aspectos formales: 2 puntos.
- c) Defensa pública: 3 puntos.

Según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, en su artículo 19. 3 "Cuando el alumnado obtenga una calificación igual o superior a 9.0 le podrá ser otorgada la mención de Matrícula de Honor. El número de menciones de este tipo a conceder en una asignatura no podrá ser superior al 5 % del alumnado matriculado en ella, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor". En caso de que haya más de un estudiante propuesto para Mención de Honor, se ha establecido un procedimiento mediante el cual la coordinación de la especialidad y la dirección del máster decidirán, a partir de la documentación de evaluación presentada, a quién se le otorga la Mención de Honor.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------|--------------|-----------|-------------|
|----------------|--------------|-----------|-------------|

| | | | |
|----------------------|---|--|---------|
| Trabajos y proyectos | [G5], [G6], [CB10], [CB8], [CB9], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] | Se valorará el contenido del informe escrito. Dicha valoración se ajustará a la modalidad elegida | 50,00 % |
| Aspectos formales | [G5], [G6], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] | Se valorarán aspectos como la redacción, la ortografía, la adecuación del las referencias bibliográficas utilizadas, así como el ajuste a los aspectos de formato solicitado (paginado, márgenes, tipo de letra, etc.) | 20,00 % |
| Defensa pública | [G5], [G6], [CB10], [CB8], [CB9], [CE3], [CE6], [CE26], [CE25], [CE24], [CE23], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [CE9], [CE8], [CE7], [CE5], [CE2], [CE4], [CE1], [CE11], [CE27], [CE10], [CE12] | Se valorará la claridad y el dominio del trabajo en la exposición oral, así como las respuestas dadas a las preguntas que hagan los miembros del tribunal | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Evidenciar, mediante el formato que la Facultad indique, que se han alcanzado las competencias propuestas en el título. Demostrar que se sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación sobre un ámbito de la Especialidad.

Redactar con corrección un informe científico donde se describa el mismo siguiendo las pautas de la comunidad científica
Exponer y defender el Trabajo Fin de Máster con corrección y soltura ante un tribunal

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Debido a las peculiaridades de esta asignatura, el cronograma se debe entender de una manera flexible para que pueda adaptarse a las necesidades de cada TFM.

En el primer cuatrimestre cada coordinador debe convocar al alumnado para explicar las líneas de investigación de los TFM y el procedimiento de asignación de los trabajos.

| Segundo cuatrimestre | | | | | |
|----------------------|-------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 2: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 3: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 4: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 5: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 6: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 7: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 8: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 9: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 10: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 11: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 12: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |

| | | | | | |
|------------|---|--|-------|-------|--------|
| Semana 13: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 14: | - | Sesiones grupales, tutoría individual y trabajo autónomo | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Semana 15: | | | 4.00 | 6.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |