Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía)
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de las humanidades (filosofía)	Código: 125771048

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de las Ciencias Sociales
  Filosofía Moral
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CONCEPCION ORTEGA CRUZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **CONCEPCION**
- Apellido: **ORTEGA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317912**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cortega@ull.es**
- Correo alternativo: **republicana1789@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Segunda	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	- - -		

Observaciones: La tutoría de los miércoles será de forma virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Segunda	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	- - -		

Observaciones: La tutoría de los miércoles será de forma virtual

Profesor/a: JUAN PEDRO RIVERO GONZÁLEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **JUAN PEDRO**
- Apellido: **RIVERO GONZÁLEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922319674**
- Teléfono 2: **659641243**
- Correo electrónico: **jrivergo@ull.es**
- Correo alternativo: **juanpedrorivero@cettenerife.org**
- Web: **https://juanpedrorivero.blogspot.com/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	4ª	Módulo A2 - 3ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	4ª	Módulo A2 - 3ª planta

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa de la tutoría, a través del correo jrivergo@ull.edu.es, con el fin de no coincidir en horario con otros estudiantes. Las tutorías también podrán ser virtuales, previa solicitud, a través del enlace de meet. El despacho se encuentra situado junto a las escaleras (del lado derecho) de la 3.ª Planta, en el Módulo A.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	4ª	Módulo A2 - 3ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	4ª	Módulo A2 - 3ª planta

Observaciones: Se ruega solicitar cita previa de la tutoría, a través del correo jrivergo@ull.edu.es, con el fin de no coincidir en horario con otros estudiantes. Las tutorías también podrán ser virtuales, previa solicitud, a través del enlace de meet. El despacho se encuentra situado junto a las escaleras (del lado derecho) de la 3.ª Planta, en el Módulo A.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo
CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje
CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos
G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

PRIMER CUATRIMESTRE

- **Profesora**: Concepción Ortega Cruz

Tema 1.- La enseñanza de la Filosofía
1.1. Modelos de enseñanza de la disciplina
1.2. La Filosofía en los distintos contextos y niveles educativos

Tema 2. Los programas formativos de la Filosofía
2.1. Cómo seleccionar contenidos idóneos para la enseñanza de la Filosofía
2.2. Los recursos en la enseñanza de la Filosofía
2.3. Aportaciones de la Filosofía a la enseñanza de la Filosofía

Tema 3. La motivación en la enseñanza de la Filosofía
3.1. Recursos para convertir el conocimiento filosófico en un conocimiento significativo
3.2. Actualización de los problemas filosóficos

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Profesor: Juan Pedro Rivero González

Tema 4. La enseñanza de la Filosofía (2)
4.1. Estrategias didácticas para la enseñanza de la Filosofía
4.2. La Filosofía en los distintos contextos y niveles educativos (2)

Tema 5. Los programas formativos de la Filosofía (2)
5.1. Actividades diversas de trabajo en la enseñanza de la Filosofía
5.2. Los recursos en la enseñanza de la Filosofía (2)

Tema 6. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías
6.1. Estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante
6.2. La atención específica para alumnado con necesidades específicas
6.3. Utilización de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Filosofía

Tema 7. Las técnicas de evaluación en la enseñanza de la Filosofía
7.1. Técnicas variadas de evaluación y selección de métodos específicos para la Filosofía
7.2. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al refuerzo
7.3. La evaluación de la unidad didáctica
7.4. Modelos de unidades didácticas

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se podrá entregar material de consulta en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Clases teóricas: abarcarán las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. Dichas clases serán de tipo expositivo y/o explicativo: clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales: estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc.

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo, por parte del alumno, de las competencias de trabajo autónomo y

autoaprendizaje: búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc.

Trabajos: realización de actividades (trabajos, comentarios, etc.) en cada cuatrimestre.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas ponderadas de cada cuatrimestre.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente derivadas de fenómenos meteorológicos adversos y que pudieran afectar a la programación de las asignaturas, las actividades docentes se desarrollarán, en la medida de lo posible, conforme establezca el plan específico del centro.

La posibilidad de utilizar la IA será establecida en cada momento por el profesor o profesora de la asignatura. En todo caso, dicho uso no podrá vincularse a las actividades o pruebas que den lugar a la superación de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	40,00	80,0	[G6], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	30,00	60,0	[G6], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	40,00	70,0	[G6], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[G6], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Realización de exámenes	10,00	20,00	30,0	[G6], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Asistencia a tutorías	10,00	10,00	20,0	[G6], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

PLATA, J, MARTÍN TEIXÉ, PÉREZ LORENZANO, J M, PADRÓN J. (2010). Aprendizaje y enseñanza
de las
Ciencias Sociales,
Historia, Filosofía y Educación
para la Ciudadanía
.

Editorial Joxman. Jaén.
CIFUENTES, L.Mª / GUTIÉRREZ, J.Mª (2010).
Didáctica de la Filosofía
. Ed. Graó, Barcelona.
SÁNCHEZ MORENO, G. (2012).
Filosofía. Programación Didáctica.
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.
Ed. CEP.
Madrid.

Bibliografía Complementaria

COHEN, M. 101 Problemas de Filosofía, Alianza, Madrid, 2003.
EVANS, J. Filosofía para la Vida y Otras Situaciones Peligrosas, Grijalbo, 2013
ONFRAY, M. Antimanual de filosofía, Madrid, Edaf, 2005.

Otros Recursos

Recursos web que serán debidamente especificados.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

1. El alumnado podrá acogerse a dos tipos de evaluación: la evaluación continua y la evaluación única.
2. La evaluación continua se aplicará hasta la finalización de la primera convocatoria de la asignatura.
3. Para acogerse a la evaluación única es necesario que el alumno o alumna lo comunique a través del

procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.
4. Con carácter general, cualquier alumno o alumna que no haya solicitado acogerse a la evaluación única se entenderá como alumnado acogido a la evaluación continua.

SOBRE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Primer cuatrimestre
1. Durante el primer cuatrimestre, el alumnado debe realizar y entregar dos comentarios, uno por cada profesor que imparte la asignatura en dicho cuatrimestre.
2. El comentario, personal, reflexivo y fundamentado, debe reflejar que el alumnado ha comprendido el contenido de la asignatura impartido por cada profesor durante el primer cuatrimestre.
3. Cada comentario tiene una ponderación del 50%**.**

Segundo cuatrimestre
4. El segundo cuatrimestre se evaluará a través de la realización y entrega de una actividad (trabajo, comentario, análisis de situación, etc,) especificada por el profesor en función del contenido impartido.

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA

La calificación final de la asignatura será el resultado de las siguientes ponderaciones: 25%, parte de la asignatura impartida por el profesor José Manuel de Cózar Escalante; 25%, parte de la asignatura impartida por la profesora Concepción Ortega Cruz, y 50% correspondiente a la parte impartida por el profesor Ulises Martín Hernández.

La evaluación continua se considerará agotada cuando el alumno o alumna supere el 50% de la ponderación total correspondiente a la asignatura.

REQUISITOS PARA PODER ACOGERSE E LA EVALUACIÓN CONTINUA:

1. Asistir, al menos, al 80% de las clases impartidas.
2. Aprobar las tres partes de la asignatura; es decir, cada una de las partes impartidas por el profesorado encargado de la docencia**.**

El alumnado que apruebe la asignatura pero no cumpla con este requisito aparecerá en el acta con un NP.

PERIODO DE REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS CORRESPONDIENTES A LA EVALUACIÓN CONTINUA

1. La primera actividad del primer cuatrimestre se entregará en la primera semana de noviembre; la segunda actividad del primer cuatrimestre se entregará en la primera semana lectiva del mes de enero de 2023. La realización de la actividad correspondiente al segundo cuatrimestre será la segunda semana del mes de marzo. La fecha de realización y entrega de cada prueba se concretará en el aula.
2. El periodo máximo en el que pueden realizarse las diversas pruebas que integran la evaluación continua es el correspondiente a la finalización de la primera convocatoria.

EVALUACIÓN ÚNICA

1. La evaluación única está integrada por dos pruebas: a) la realización de un examen sobre el contenido impartido en la

asignatura (pondera con el 60% de la calificación final), b) la realización de un comentario reflexivo sobre un punto del temario indicado por el profesorado (pondera con el 40% de la calificación final).

El alumnado inicialmente acogido a la evaluación continua pero que no apruebe la asignatura en la primera convocatoria tendrá que acogerse a la evaluación única en la segunda convocatoria. En este caso, para aprobar la asignatura tendrá que adaptarse a los requisitos establecidos para la modalidad de evaluación única.

CONVOCATORIAS Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN

1. A la primera convocatoria puede presentarse el alumnado que haya solicitado acogerse a la evaluación única y el alumnado que se evalúa a través de la evaluación continua.
2. El alumnado que no haya aprobado la asignatura en evaluación continua en la primera convocatoria tendrá que acogerse a la evaluación única en la segunda convocatoria.
3. El alumno o alumna que no apruebe la asignatura en un llamamiento anterior, puede presentarse a las dos evaluaciones que integran la segunda convocatoria.
4. Las fechas correspondientes a la primera convocatoria y a la segunda (con sus dos evaluaciones) serán las especificadas en el calendario académico de la Universidad de La Laguna.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[G6], [CE22], [CE21], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]	Exactitud y adecuación de las respuestas	50,00 %
Trabajos y proyectos	[G6], [CE19], [CE18], [CE17], [G2], [G4]	Cantidad y calidad de la participación en las actividades programadas y realización de los trabajos	20,00 %
Asistencia y trabajo de clase	[G6], [CE22], [CE20], [CE19], [CE18], [CE17], [G4]	Asistencia y participación en clase	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Diferenciar distintos modelos de enseñanza de la disciplina aplicado a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.
2. Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de la disciplina.
3. Utilizar estrategias de enseñanza de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal es orientativa y puede sufrir cambios si así lo demanda el desarrollo de la asignatura

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 1	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.1	4.00	6.50	10.50
Semana 3:	Tema 1	Exposición y actividades prácticas del Tema 1.2.	4.00	6.50	10.50
Semana 4:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.1.	4.00	6.50	10.50
Semana 5:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.2.	4.00	6.50	10.50
Semana 6:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.3 Entrega de la primera actividad correspondiente al primer cuatrimestre.	4.00	6.50	10.50
Semana 7:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.4	4.00	6.50	10.50
Semana 8:	Tema 2	Exposición y actividades prácticas del Tema 2.4	4.00	6.50	10.50
Semana 9:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.1	4.00	6.50	10.50
Semana 10:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.1	4.00	6.50	10.50
Semana 11:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.2	4.00	6.50	10.50
Semana 12:	Tema 3	Exposición y actividades prácticas del Tema 3.2	4.00	1.00	5.00
Semana 13:	Revisión general	Revisión y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Revisión general	Revisión y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación. Entrega de la segunda actividad correspondiente al primer cuatrimestre.	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	4.00	8.00	12.00
		Total	60.00	90.00	150.00

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 4	Presentación de la asignatura e inicio del Tema 4.1	8.00	12.50	20.50
Semana 2:	Tema 4	Exposición y actividades prácticas del Tema 4.2	8.00	7.50	15.50
Semana 3:	Tema 5	Exposición y actividades prácticas del Tema 5.1	8.00	7.50	15.50
Semana 4:	Tema 5	Exposición y actividades prácticas del Tema 5.2	8.00	8.50	16.50
Semana 5:	Tema 6	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.1 y 6.2	8.00	10.50	18.50
Semana 6:	Tema 6 Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 6.3 y 7.1	8.00	11.00	19.00
Semana 7:	Tema 7	Exposición y actividades prácticas del Tema 7.2 y 7.3 Entrega de la actividad correspondiente al segundo cuatrimestre.	8.00	12.50	20.50
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	4.00	20.00	24.00
		Total	60.00	90.00	150.00