

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Ámbito jurídico de la mediación y de la intervención familiar y
social (con docencia)
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ámbito jurídico de la mediación y de la intervención familiar y social (con docencia)	Código: 835821103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Disciplinas Jurídicas Básicas- Área/s de conocimiento: Derecho Civil- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA ARANZAZU CALZADILLA MEDINA
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA ARANZAZU- Apellido: CALZADILLA MEDINA- Departamento: Disciplinas Jurídicas Básicas- Área de conocimiento: Derecho Civil

Contacto

- Teléfono 1: **922317420**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **acmedina@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	19:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil

Observaciones: El alumnado puede elegir tener la tutoría presencialmente o de manera virtual. Quien quiera tener una tutoría, enviará con antelación a la fecha elegida un email e indicará si la prefiere presencial o en línea y, en todo caso, las horas en las que tiene disponibilidad. La profesora le confirmará la tutoría por email y, en su caso, le enviará el correspondiente enlace meet. También se resolverán dudas y consultas por correo electrónico fuera del horario de tutorías. Email: acmedina@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil

Observaciones: El alumnado puede elegir tener la tutoría presencialmente o de manera virtual. Quien quiera tener una tutoría, enviará con antelación a la fecha elegida un email e indicará si la prefiere presencial o en línea y, en todo caso, las horas en las que tiene disponibilidad. La profesora le confirmará la tutoría por email y, en su caso, le enviará el correspondiente enlace meet. También se resolverán dudas y consultas por correo electrónico fuera del horario de tutorías. Email: acmedina@ull.es

Profesor/a: MARIA ELVIRA AFONSO RODRIGUEZ							
- Grupo:							
General - Nombre: MARIA ELVIRA - Apellido: AFONSO RODRIGUEZ - Departamento: Disciplinas Jurídicas Básicas - Área de conocimiento: Derecho Civil							
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: mafonso@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil
Observaciones: El horario de tutorías establecido se ofrece como referencia. No obstante, el estudiantado podrá solicitar la realización de tutorías (presenciales o online) en un horario diferente, previo acuerdo con la profesora.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3ª	Área de Derecho Civil

Observaciones: El horario de tutorías establecido se ofrece como referencia. No obstante, los estudiantes podrán solicitar la realización de tutorías en un horario diferente, previo acuerdo con la profesora..

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Conocer y analizar críticamente la legislación y su desarrollo normativo relativos a la mediación y la intervención familiar, social y comunitaria.

CE2 - Interpretar y aplicar la legislación y su desarrollo normativo en sus ámbitos correspondientes en procesos de mediación e intervención familiar, social y comunitaria.

Generales

CG1 - Analizar y conocer los fundamentos y modelos teóricos utilizados en la intervención y mediación familiar, social y comunitaria.

CG5 - Saber divulgar los resultados de las actuaciones de intervención y mediación en ámbitos de familia, sociales y comunitarios.

CG6 - Aplicar en las actuaciones profesionales los fundamentos y principios generales de igualdad, de la Cultura de la paz, los valores democráticos y de respeto a la diversidad.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introducción al Derecho.
2. La persona física y su capacidad. La discapacidad y el ejercicio de la capacidad jurídica. La igualdad entre mujeres y hombres.
3. Régimen jurídico de la familia. Matrimonio, pareja de hecho y crisis familiar. Régimen económico matrimonial.
4. Relaciones paterno-filiales. La patria potestad.
5. La persona menor de edad e instituciones jurídicas de protección. Especial referencia a las situaciones de violencia que sufren niños, niñas y adolescentes.
6. Los medios adecuados de solución de controversias (MASC).
7. La mediación familiar en el ordenamiento jurídico español: concepto, antecedentes, principios informadores y clases.
8. Ámbitos de aplicación de la mediación familiar.
9. Procedimiento de mediación. Eficacia jurídica de los acuerdos de mediación.
10. Estatuto jurídico de la persona mediadora

Actividades a desarrollar en otro idioma

Aunque la asignatura se imparte en castellano, se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma. Estas referencias tendrán una equivalencia de 0,1 en ECTS.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Metodología que se emplea en la asignatura. La metodología será plural y tratará de combinar múltiples estrategias de enseñanza con una diversificación de las actividades y tareas dirigidas al aprendizaje. La principal metodología activa empleada en el desarrollo de la docencia es la del estudio de casos, aunque se utilizarán, según sea necesario, otras.

- a) Procesos de enseñanza y aprendizaje presenciales en el aula que se desarrollan en grupo, y responden a una programación horaria. Se combinarán las tradicionales técnicas de exposición magistral con la introducción de elementos que fomenten la participación del alumnado, a través de la exposición de pequeños supuestos prácticos.
- b) Actividades que, si bien pueden ser desarrolladas por el alumnado de manera autónoma dentro del aula (a nivel individual o en pequeños grupos), requieren también de la supervisión y seguimiento más o menos puntual, de una docente. Esta actividad se complementa con salidas de campo. Se llevarán a cabo, siempre que sea posible, actividades guiadas de grupo que suponen la visita a centros públicos de interés para la formación del alumnado.
- c) Procesos de enseñanza y aprendizaje en las que cada estudiante organiza su tiempo y esfuerzo de manera autónoma.

Referencia al uso de la inteligencia artificial en la asignatura. Las aplicaciones y sistemas de inteligencia artificial (IA), especialmente los modelos de lenguaje grande (LLM, por sus siglas en inglés) como chatGPT no podrán ser utilizados. Cualquier actividad que se entregue en la que se detecte que el texto no ha sido redactado por el o la estudiante sino por

una IA será calificada con un SUSPENSO (0).

Docencia ante situaciones de riesgo derivados de fenómenos meteorológicos adversos. En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,00	0,00	37,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG6], [CB7], [CB8], [CB10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG5], [CG6], [CB9], [CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG5], [CG6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG5], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG5], [CG6]
Actividades de Campo: Actividades guiadas de grupo que suponen la visita a centros públicos y privados de interés para la formación de los estudiantes	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE2], [CG1], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Sánchez Jordán, M. E. (Dir),
Lecciones de Derecho Civil. Dirigidas a estudiantes de titulaciones no jurídicas
, Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia, última edición.

Blanco Carrasco, M., María Rivera Álvarez, J., ; Manuel Serrano Ruiz-Calderón (dir.), Stephen Churnin (trad.),
Protección de menores en el Derecho Civil español
, Editores: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Derecho, Madrid, última edición

Zermatten, J.,
The Best Interests of the Child, Literal Analysis, Function and Implementation
, 2010.

Calzadilla Medina, M. A.,
"Critical analysis of open adoption: A paradigm shift in the adoptive institution"
,
Oñati socio-legal series
, Vol. 15, Nº. 1, 2025 (Ejemplar dedicado a: El derecho a la vida familiar y el impacto de la autonomía y el afecto en la
adopción), pp. 37-63.

Bibliografía Complementaria

Calzadilla Medina, M^a Aránzazu (Dir.), Hernández López, Claudia (coord.),
Estudios jurídicos sobre la eliminación de la violencia ejercida contra la infancia y la adolescencia
, Aranzadi, Madrid, 2021.

VVAA,
La protección jurídica de la infancia y la adolescencia tras la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio y la Ley 26/2015 de 28 de
julio
, Coord. por Ana Isabel Berrocal Lanzarot, Carmen Callejo Rodríguez, Ed. Wolters Kluwer - La Ley, Madrid, 2017.

Otros Recursos

Código civil

Boletín Oficial del Estado

CENDOJ

: Buscador de jurisprudencia

Poder Judicial

Punto Q de la Biblioteca de la Universidad de La Laguna

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se reconocen dos posibles modalidades de evaluación: la evaluación continua (EC) y la evaluación única (EU). La evaluación continua requiere que el alumnado tenga una asistencia de al menos el 80%. La calificación de la evaluación continua valdrá para todas las convocatorias. El alumnado podrá optar por la evaluación única hasta el último día de docencia del cuatrimestre.

I. EVALUACIÓN CONTINUA

Este sistema de evaluación tiene las tres partes siguientes.

- 1.- Examen final tipo test (hasta un 50 %) con preguntas teórico-prácticas de respuesta múltiple y de verdadero/falso. Las preguntas sólo tendrán una respuesta correcta. Los errores no descontarán puntuación, si bien para aprobar el test será necesario obtener la mitad más dos de las preguntas correctas.
- 2.- Trabajo en grupo (hasta un 40 %), excepcionalmente individual, que será expuesto en clase. Deberá ser realizado atendiendo a los parámetros que se indiquen al efecto.
- 3.- Participación activa (hasta un 10 %): realización correcta y en plazo de una tarea voluntaria.

II. EVALUACIÓN ÚNICA. Este sistema de evaluación tiene las dos partes siguientes.

- 1.- Examen tipo test (hasta un 80 %) realizado en cada convocatoria oficial, con preguntas teórico-prácticas de respuesta múltiples y preguntas de verdadero/falso. Las preguntas sólo tendrán una respuesta correcta. Los errores no descontarán puntuación, pero para superar el test será necesario obtener la mitad más tres de las preguntas correctas.
- 2.- Dos preguntas cortas (hasta un 20%).

III.- PARA AMBOS TIPOS DE EVALUACIÓN (CONTINUA Y ÚNICA)

- Es imprescindible aprobar el test para superar la asignatura. De no aprobar el test la calificación final será de 3,0 (suspense).
- Se entenderá agotada la convocatoria para cualquiera de las dos modalidades de evaluación, solo en el caso de que el o la estudiante se presente al examen que se realizará el día fijado para cada convocatoria oficial.
- La comisión de faltas de ortografía influirá negativamente en la calificación, pudiendo conllevar el suspense en la asignatura con independencia de la nota obtenida.
- En el caso de que se presenten trabajos con textos copiados sin citar la fuente (ej. de páginas web de internet) se obtendrá, en la convocatoria correspondiente, un SUSPENSO (0). Lo mismo sucederá en aquellos casos en que se presenten trabajos realizados por un sistema de IA o similares.
- El estudiantado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Dirección de la Escuela de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse en cualquier momento, pero siempre, con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB7], [CG6], [CB6], [CE2], [CB10], [CB8], [CG1], [CE1], [CB9]	Examen final tipo test con preguntas teórico-prácticas de respuesta múltiple y de verdadero/falso. Las preguntas sólo tendrán una respuesta correcta. Los errores no descontarán puntuación, si bien para aprobar el test será necesario obtener la mitad más dos de las preguntas correctas.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE2], [CG5], [CG6], [CB7], [CB6], [CB10], [CB8], [CG1], [CE1], [CB9]	Trabajo en grupo (excepcionalmente individual) que será expuesto en clase. Deberá ser realizado en plazo y atendiendo a los parámetros que se indiquen al efecto.	40,00 %
Participación activa (registro de asistencia y realización de tareas de carácter voluntario)	[CE2], [CG5], [CG6], [CB7], [CB6], [CB10], [CB8], [CG1], [CE1], [CB9]	Participación activa: realización correcta y en plazo de una tarea voluntaria.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que cada estudiante complete el aprendizaje de la fundamentación teórica del ámbito de la protección e intervención de infancia, adolescencia y la familia así como de la mediación familiar y sociocomunitaria para poder interpretar los conocimientos adquiridos y aplicarlos. Todo ello debe realizarse en el marco de los valores democráticos, en especial, el de la igualdad. También se pretende conseguir que el alumnado interiorice la importancia de la mediación como herramienta de fomento de la cultura de la paz.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo. Las salidas de campo (asistencia a juicios, Parlamento de Canarias o a algún otro lugar de interés para la asignatura) se llevarán a cabo en horario de mañana por no ser posible realizarlas por la tarde y dependerá del día y hora que nos confirmen la posibilidad de asistir. Por ello, es muy probable que cambie la semana de realización que se propone en el cronograma para estas actividades. En el aula virtual se informará detalladamente y con tiempo suficiente de la realización de las pruebas continuas.

TAREAS EVALUABLES DEL ALUMNADO QUE CURSA LA ASIGNATURA POR EVALUACIÓN CONTINUA.

Todas las tareas evaluables podrán realizarse a lo largo del cuatrimestre y presentarse en el aula virtual de la asignatura hasta el último día de docencia de la asignatura. La presentación en clase del trabajo en grupo se llevará a cabo en las últimas sesiones de la asignatura.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0 y 1	Presentación general del Máster. Presentación de la asignatura. Clase teórica	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 y 2	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Temas 5	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Temas 6	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 7	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Temas 8	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 9	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 10	Clases teóricas. Clases prácticas. Aprendizaje basado en problemas y estudios de casos. Estudio/preparación/trabajo individual o grupal	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Todo el temario	Salida de campo.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Todo el temario	Salida de campo.	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	Todo el temario	Salida de campo Estudio/preparación/trabajo individual Presentación y exposición de trabajos en clase.	4.00	8.00	12.00
Semana 14:	Todo el temario	Presentación y exposición de trabajos en clase. Repaso.	8.00	8.00	16.00
Total			60.00	90.00	150.00