

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Intervención en violencia de género (sin docencia) (2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención en violencia de género (sin docencia)	Código: 835820905
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2017 (Publicado en 2017-01-01)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 1- Carácter: Optativa de la especialidad- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de Máster.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: HELENA BONACHE RECIO
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: G1; PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: HELENA- Apellido: BONACHE RECIO- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922316502 Ext. 6215 - Teléfono 2: - Correo electrónico: hbonache@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/81608/detalle 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad de Familia y Menores**
Perfil profesional:

5. Competencias

Propias de la especialidad A

- CPA4** - Ser capaz de diagnosticar contextos familiares utilizando un enfoque ecológico de evaluación.
- CPA5** - Saber identificar y evaluar los factores de riesgo y protección en familias y menores.
- CPA6** - Comprender las estrategias y modalidades de la intervención en el ámbito de la preservación familiar y la protección de menores.
- CPA7** - Aplicar los procedimientos y estrategias de intervención en ámbitos familiares y de protección de menores contextualizándolos a sus diferentes necesidades.
- CPA8** - Evaluar los procedimientos de las actuaciones preventivas y de protección de menores.

Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Conceptualización y definición de la violencia de género.
2. Modelos de intervención en violencia de género.
3. Promoción de buen trato y prevención de la violencia de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Aunque la asignatura se imparte en castellano, se utilizarán referencias en castellano e inglés que el alumnado deberá trabajar en clase y de forma autónoma. Estas referencias tendrán una equivalencia de 0,1 en ECTS.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Metodología no aplicable. Sin docencia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,00	0,00	17,0	[CB6], [CB8], [CPA4], [CPA5], [CPA6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CB7], [CB9], [CB10], [CPA7], [CPA8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CB7], [CB9], [CPA7], [CPA8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB6], [CB8], [CPA4], [CPA5], [CPA6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB6], [CB8], [CPA4], [CPA5], [CPA6]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB6], [CB8], [CPA4], [CPA5], [CPA6]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Expósito, F. (2022).

Guía de autocuidado para profesionales que trabajan en el ámbito de la violencia de género.

Ed. Universidad de Granada

Hébert, M. et al., (2017). A Meta-analysis of risk and protective factors for dating violence victimization: The role of family and peer interpersonal context.

Trauma, Violence and Abuse

.

Lopez-Zafra, E. (2010).

Violencia contra las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial

. Ed. UJA

Bibliografía Complementaria

Bonache, H., Gonzalez-Mendez, R., y Krahe, B. (2016). Conflict resolution styles and teen dating violence.

International Journal of Clinical and Health Psychology, 16,

276-286. doi: 10.1016/j.ijchp.2016.03.003 Disponible en <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.03.003>

García, F. y Casado, E. (2010).

Violencia en la pareja: Género y vínculo

. Talasa.

Jouriles, E. N., Krauss, A., Vu, N. L., Banyard, V. L., y McDonald, R. (2018). Bystander programs addressing sexual violence on college campuses: A systematic review and meta-analysis of program outcomes and delivery methods.

Journal of American College Health, 66

, 457–466. doi:10.1080/07448481.2018.1431906

Ruiz-Repullo, C. (2021).

Nuestros cuerpos, nuestras vidas: un acercamiento a la violencia sexual en la juventud

. Ed. UIB

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA

La evaluación única consistirá en un examen final de teoría con 20 preguntas cerradas (verdadero/falso y respuesta múltiple) y de prácticas (3 preguntas de desarrollo) en todas las convocatorias. Se debe obtener una calificación mínima de 5.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB6], [CB8], [CB9], [CB10], [CPA4], [CPA5], [CPA6], [CPA8]	Demostrar conocimientos adquiridos sobre la materia a través de pruebas teóricas	60,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB8], [CB9], [CB10], [CPA4], [CPA5], [CPA6], [CPA8]	Prueba teórica-práctica sobre la evaluación de un caso real y proponer una estrategia de intervención	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se espera que el alumnado adquiera conocimientos sobre los modelos de análisis de la violencia de género y las estrategias aplicables desde la sensibilización, prevención y promoción de competencias para las víctimas de este tipo de violencias. Este conocimiento les debe permitir interpretar las diferentes situaciones y aplicar las herramientas aprendidas en los distintos ámbitos en los que se manifiesta dicha violencia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Sin docencia.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1		0.00	4.00	4.00
Semana 2:	Tema 1		0.00	4.00	4.00
Semana 3:	Tema 2		0.00	4.00	4.00
Semana 4:	Tema 2		0.00	4.00	4.00

Semana 5:	Tema 2		0.00	4.00	4.00
Semana 6:	Tema 3		0.00	5.00	5.00
Semana 7:	Tema 3		0.00	5.00	5.00
Semana 8:			0.00	5.00	5.00
Semana 9:			0.00	5.00	5.00
Semana 10:			0.00	5.00	5.00
Semana 11:			0.00	5.00	5.00
Semana 12:			0.00	5.00	5.00
Semana 13:			0.00	5.00	5.00
Semana 14:			0.00	6.00	6.00
Semana 15:			0.00	6.00	6.00
Semana 16 a 18:			3.00	0.00	3.00
Total			3.00	72.00	75.00