

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Mente y Conciencia: Nuevas Fronteras  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Asignatura: Mente y Conciencia: Nuevas Fronteras</b>  | <b>Código: 835851934</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2021 (Publicado en )</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul> |                          |

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

RECOMENDACIÓN: Se recomienda haber realizado alguna asignatura introductoria a la filosofía de la ciencia

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|   |
|---|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: FRANCISO JOSÉ CALVO GARZÓN</b>   |
| - Grupo: <b>1</b>   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>FRANCISO JOSÉ</b></li> <li>- Apellido: <b>CALVO GARZÓN</b></li> <li>- Departamento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li> </ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fjcalvo@um.es**
- Correo alternativo:

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho                                      |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|---|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:30        | 12:30      | - - -        | 868883460,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.3.049 |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 16:00        | 18:00      | - - -        |   |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 08:30        | 09:30      | - - -        | 868883460,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.3.049 |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 11:00        | 12:00      | - - -        |   |

Observaciones: Cita previa <fjcalvo@um.es> para tutoría por zoom

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho                                      |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|---|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:30        | 12:30      | - - -        | 868883460,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.3.049 |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves    | 16:00        | 18:00      | - - -        |   |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 08:30        | 09:30      | - - -        | 868883460,<br>Edificio Luis<br>Vives B1.3.049 |
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes   | 11:00        | 12:00      | - - -        |   |

Observaciones: Cita previa <fjcalvo@um.es> para tutoría por zoom

**Profesor/a: ANGEL MARÍA GARCÍA RODRÍGUEZ**

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **ANGEL MARÍA**
- Apellido: **GARCÍA RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)**

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **agarcia@um.es**
- Correo alternativo:

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día   | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho                                   |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|--------------|--|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes | 10:30        | 13:30      | - - -        | 868887699,<br>Edificio Luis Vives B1.3.063 |

Observaciones: Cita previa en: agarcia@um.es

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho                                   |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------------|--|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 09:30        | 10:30      | - - -        | 868887699,<br>Edificio Luis Vives B1.3.063 |
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes     | 10:30        | 12:30      | - - -        | 868887699,<br>Edificio Luis Vives B1.3.063 |

Observaciones: Cita previa en: agarcia@um.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Lenguaje, mente y ciencia.**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

- CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.
- CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes

y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

**CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

**CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

#### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

#### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura se centra en la filosofía de la ciencia cognitiva con especial atención al estudio de la cognición en organismos vegetales. A lo largo del curso se abordarán cuestiones clave sobre la posibilidad de atribuir capacidades cognitivas a las plantas, así como los marcos teóricos que permiten conceptualizar dichas capacidades desde una perspectiva naturalista. El objetivo es ofrecer al alumnado una introducción crítica a los debates contemporáneos en torno a la naturaleza de la cognición vegetal, combinando herramientas conceptuales propias de la filosofía de la mente con resultados empíricos provenientes de la biología y la neurobiología vegetal. Entre otras cuestiones, se tratarán preguntas como: ¿en qué sentido puede hablarse de comportamiento inteligente en plantas? ¿Qué tipo de arquitectura funcional subyace a estos procesos? ¿Qué implicaciones tiene todo ello para nuestras concepciones tradicionales de mente, agencia o percepción?

Tema 1: Filosofía de la neurobiología vegetal

Tema 2: Arquitecturas de la cognición vegetal

Tema 3: ¿Cómo es ser una planta?

#### **Práctica 1: Redacción de textos filosóficos breves**

Redacción de un texto filosófico breve y original, sobre alguna cuestión planteada por el profesor.

El texto se escribirá fuera del horario lectivo. Durante las clases prácticas, se discutirán los textos escritos por los alumnos.

#### **Práctica 2: Lectura de textos filosóficos:** Relacionado con: Tema 1, Tema 2 y Tema 3

La lectura de textos se hará fuera del horario lectivo.

Durante las clases prácticas, se discutirán los textos leídos a partir del trabajo autónomo del alumno.

#### **Práctica 3: Debates en clase:** Relacionado con: Tema 1, Tema 2 y Tema 3

Se fomentará el debate entre los alumnos y el profesor durante el horario lectivo.

#### **Actividades a desarrollar en otro idioma**

### **7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

#### **Descripción**

Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

Seminarios en los que el Trabajo de los alumnos irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor. La exposición (oral) se realiza por parte de los alumnos y se fomentará el debate.

Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura

#### **Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| <b>Actividades formativas</b>  | <b>Horas presenciales</b> | <b>Horas de trabajo autónomo</b> | <b>Total horas</b> | <b>Relación con competencias</b>  |
|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------|---|
| Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado. | 28,00                     | 0,00                             | 28,0               | [CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG3], [CE4] |
| Actividades de orientación, aclaración, preguntas                                      | 5,00                      | 0,00                             | 5,0                | [CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG3], [CE4] |

|   |       |        |        |   |
|---|-------|--------|--------|---|
| Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo  | 0,00  | 102,00 | 102,0  | [CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG3], [CE4] |
| Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos | 15,00 | 0,00   | 15,0   | [CE1], [CE2], [CE3], [CE6], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB9], [CB10], [CG3], [CE4] |
| Total horas   | 48,00 | 102,00 | 150,00 |   |
| Total ECTS  |       |        | 6,00   |   |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

### Bibliografía Complementaria

Calvo, P. (2023). Planta sapiens: Descubre la inteligencia secreta de las plantas. Seix Barral.  
 Calvo, P., & Segundo-Ortín, M. (2023). Plant sentience revisited: Sifting through the thicket of perspectives. *Animal Sentience*, 8(33), 32.  
 Segundo-Ortín, M., & Calvo, P. (2023). Plant sentience? Between romanticism and denial: Science. *Animal Sentience*, 8(33),

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### Presentación de trabajos (50%)

- Se habrá de realizar una breve exposición oral del ensayo realizado.
- Se valoran la claridad expositiva, y la capacidad de responder a preguntas y objeciones.

#### Evaluación de Trabajos (50%)

- Se habrá de entregar un ensayo individual y original de uno de los dos bloques temáticos de la asignatura.
- Se indicarán las condiciones formales del mismo, incluida la extensión, en el Aula Virtual.
- Se valoran la originalidad, el rigor conceptual y argumentativo, la claridad y la presentación.

### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba           | Competencias   | Criterios  | Ponderación |
|--------------------------|--|--|-------------|
| Presentación de trabajos | [CB6], [CE3], [CE1],<br>[CG1], [CE4], [CB9],<br>[CG3], [CG2], [CE6],<br>[CB7], [CE2], [CB10] | Se habrá de realizar una breve exposición oral del ensayo realizado.<br>Se valoran la claridad expositiva, y la capacidad de responder a preguntas y objeciones.   | 50,00 %     |
| Evaluación de Trabajos   | [CB6], [CE3], [CE1],<br>[CG1], [CE4], [CB9],<br>[CG3], [CG2], [CE6],<br>[CB7], [CE2], [CB10] | Se habrá de entregar un ensayo individual y original de uno de los dos bloques temáticos de la asignatura.<br>Se indicarán las condiciones formales del mismo, incluida la extensión, en el Aula Virtual.<br>Se valoran la originalidad, el rigor conceptual y argumentativo, la claridad y la presentación. | 50,00 %     |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

-

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

-