

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Bioética y Neuroética  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Bioética y Neuroética</b>	Código: <b>835851919</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2021 (Publicado en )</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Filosofía Moral (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li><li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria (Común)</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No consta

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>EMILIO GINÉS MARTÍNEZ NAVARRO</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>EMILIO GINÉS</b></li><li>- Apellido: <b>MARTÍNEZ NAVARRO</b></li><li>- Departamento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral (Universidad de Murcia)</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>emimarti@um.es</b> - Correo alternativo:						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	10:30	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						

<b>Profesor/a: DIEGO JOSÉ GARCÍA CAPILLA</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>DIEGO JOSÉ</b> - Apellido: <b>GARCÍA CAPILLA</b> - Departamento: <b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b> - Área de conocimiento: <b>Filosofía Moral (Universidad de Murcia)</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>djgarcia@um.es</b> - Correo alternativo:						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	---	Edificio Luis Vives B1.2.064 (DESPACHO PROF. DIEGO GARCIA CAPILLA )

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	---	Edificio Luis Vives B1.2.064 (DESPACHO PROF. DIEGO GARCIA CAPILLA )
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	---	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:30	---	
Observaciones: Tutoría Electrónica: Sí						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación común**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

**CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

##### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

## Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La Bioética es una de las principales Éticas Aplicadas desde su nacimiento como disciplina en los años setenta del siglo XX y en líneas generales ya es conocida por el alumnado, porque forma parte de la mayor parte de los estudios de Grado en Filosofía y de la mayor parte de las titulaciones de Ciencias de la Salud. Por su parte, la Neuroética nace como disciplina en 2002 y puede ser contemplada desde dos puntos de vista: por un lado, como un desarrollo de la Bioética relacionado con el trato a las personas que se someten a estudios del funcionamiento del cerebro (Ética de la Neurociencia); por otro lado, como aportaciones de los estudios cerebrales al conocimiento de las bases neuronales de los procesos psíquicos relacionados con la moralidad (Neurociencia de la Ética). En esta asignatura analizaremos los avances más recientes en Bioética y en ambos enfoques de la Neuroética, adoptando un punto de vista crítico que nos permita abandonar los neuromitos y sustentar posiciones suficientemente fundamentadas en estas disciplinas de tanto interés y actualidad.

TEMA 1. • Corrientes y debates en la Bioética contemporánea.

TEMA 2. • Corrientes y debates en Neuroética.

TEMA 3. • Bioética y Neuroética en las cuestiones del inicio de la vida.

TEMA 4. • Bioética y Neuroética en las cuestiones del final de la vida.

### PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Tema 1

Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos.

Práctica 2. Práctica 2: Relacionada con los contenidos Tema 2

Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos.

Práctica 3. Práctica 3: Relacionada con los contenidos Tema 3

Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos.

Práctica 4. Práctica 4: Relacionada con los contenidos Tema 4  
Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Podrá ser recomendada bibliografía en idiomas diferentes del español.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Clases teóricas y prácticas.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	22,00	0,00	22,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	4,00	0,00	4,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]
Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo	12,00	90,00	102,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]
Prácticas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	22,00	0,00	22,0	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Amor Pan, J. R. (2015): Bioética y neurociencias. Barcelona: Institut Borja de Bioètica/Universitat Ramon Llull.

Cortina, A. (2011): Neuroética y neuropolítica. Madrid: Tecnos.

Martínez Navarro, E. (ed.) (2013), Daimon-Revista Internacional de Filosofía, número monográfico sobre «Racionalidad y Neurociencias» nº 59.

### Bibliografía Complementaria

Asociación de Bioética Fundamental y Clínica

Center for Neuroscience and Society

Churchland, S (2012): El cerebro moral. Barcelona: Paidós.

Cortina, A. (coord.) (2012): Guía Comares de neurofilosofía práctica. Granada: Comares

Cortina, A. (2013): ¿Para qué sirve realmente la ética? Barcelona: Paidós, cap. 4.

Giménez, J.M. y Sánchez-Migallón, S. (2010): De la neurociencia a la neuroética. Pamplona: Eunsa.

Gracia, D. (2004): Como arqueros al blanco. Madrid: Triacastela.

Gracia, D. (2013): Construyendo valores. Madrid. Triacastela.

Grupo Interuniversitario de Investigación sobre Ética y Democracia.

International Neuroethics society

Lacadena, J.R. (2002): Genética y bioética. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Morgado, I. (2010): Emociones e inteligencia social. Barcelona: Ariel.

Pallarés, D. (2013): "Críticas y orientaciones para el estudio en neuroética", *Recerca*, nº 13, pp. 85-102.

Roskies, A. (2016): «Neuroethics».

Bonete, E. (2010). Neuroética práctica. Una ética desde el cerebro. Bilbao: Desclée de Brower.

Hauser, M. D. (2008). La mente moral. Cómo la naturaleza ha desarrollado el sentido del bien y del mal. Barcelona: Paidós

Sandel, M. (2007). Contra la perfección. Barcelona: Marbot

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Detalles sobre la evaluación:

Trabajo escrito: Memoria de actividades de la asignatura (50%)

1. Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc.

2. Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones desarrollados en clase.

3. Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.

Presentación oral de una ponencia previamente escrita sobre alguna cuestión concreta que haya sido tratada a lo largo del curso (50%)

1. Aspectos formales: presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.
2. Esquema coherente: Introducción, desarrollo y conclusiones con rigor histórico, conceptual y lógicoargumentativo.
3. Presentación oral fluida, ordenada y clara.
4. Manejo adecuado de fuentes pertinentes, diversas y actualizadas.
5. Grado de elaboración propia: adoptar un punto de vista personal bien argumentado en relación con el tema estudiado.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Evaluación de Trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]	1. Elaboración formal (estructura, presentación, referencias, citas, etc.) 2. Planteamiento del trabajo (conceptual y argumentativo) 3. Calidad del contenido (consideración de literatura relevante, coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.)	50,00 %
Presentación de trabajos	[CE1], [CE2], [CE3], [CG1], [CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CG3]	1. Elaboración formal (estructura, presentación, referencias, etc.). 2. Planteamiento del trabajo (conceptual y lógico-argumentativo). 3. Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas. 4. Manejo de fuentes diversas y adecuadas. 5. Nivel de elaboración propia: adoptar un punto de vista personal bien argumentado en relación con el tema estudiado.	50,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

- Clases teóricas y prácticas