Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Desarrollo Regional

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Dinámica económica y configuración de los sistemas territoriales regionales
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Dinámica económica y configuración de los sistemas territoriales regionales	Código: 215481110

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo.**
- Titulación: **Máster Universitario en Desarrollo Regional**
- Plan de Estudios: **M548 (Publicado en 2023-07-04)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Geografía Humana
- Curso: **1**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **A distancia**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JESUS FRANCISCO HERNANDEZ HERNANDEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **JESUS FRANCISCO**
- Apellido: **HERNANDEZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Geografía Humana**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jfhdez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	11:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-17
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	15:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-17

Observaciones: Solicitar cita previa antes de la tutoría

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	a2-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-17

Observaciones: Solicitar cita previa antes de la tutoría

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Estrategias Territoriales**
Perfil profesional: **Saber valorar la incidencia de la dinámica del desarrollo territorial en las estructuras educativas y laborales locales; Saber aplicar instrumentos teóricos y metodológicos para analizar la relación entre formación y empleo.**

5. Competencias

Competencias Generales

CG-1 - Conocer el marco en el que se desenvuelve la realidad económica y social de las regiones
CG-2 - Aplicar modelos de desarrollo económico y/o social en el ámbito regional
CG-3 - Implementar la planificación económica y/o social desde una perspectiva regional

Competencias Específicas

CE-3 - Saber vincular la dinámica económica y las competencias formativas con las particularidades de los mercados laborales regionales

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1.- Los vínculos entre formación, empleo, cambio económico y las dialécticas territoriales regionales
Tema 2.- El cambio económico y la modificación del mercado laboral en sistemas territoriales regionales periféricos. El caso de las RUPs
Tema 3.- Nuevas estrategias de desarrollo territorial: el papel de los sistemas territoriales como condicionantes de desarrollo
Tema 4.- Eficiencia y equidad en el diseño de las políticas territoriales. El caso de la ordenación del territorio en los sistemas territoriales insulares

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los contenidos teórico-prácticos se impartirán online a través de la plataforma interactiva moodle. Se proporcionará en el aula virtual todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en diferentes formatos (esquemas en pdf, documentos de lectura en pdf, enlaces a páginas web, videos, etc). El alumnado realizará un proceso de aprendizaje autónomo y reflexivo, con la orientación del profesor a través del aula virtual, presencialmente o mediante otras herramientas institucionales disponibles para ello como Google Meet, correo y chat institucionales.

Los trabajos presentados a efectos de evaluación deben ser de autoría del alumno, y, cuando no haya sido así y se haya tomado material de otra fuente, debe citarse en los términos exigidos para cualquier trabajo académico y declarar su procedencia de forma clara, incluidas, en su caso, herramientas de inteligencia artificial. En su caso, el profesor se reserva la posibilidad de pedir el desarrollo explicativo de aspectos concretos.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Participación en clases virtuales	0,00	25,00	25,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]
Preparación de pruebas de evaluación	0,00	12,00	12,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]
Asistencia a tutorías virtuales	0,00	5,00	5,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]
Realización de actividades on-line	0,00	30,00	30,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]
Realización de pruebas y cuestionarios virtuales	0,00	3,00	3,0	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]
Total horas	0,00	75,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Delgado, C.R. y Díaz, M.C. (2010). Educación y empleo en Canarias. Situación y estrategias para el cambio económico” en Simancas, M. (coord.): E
l impacto de la crisis en la economía canaria. Claves para el futuro Volumen II. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife. San Cristóbal de La Laguna, pp. 1473-1505.

Planas, J. (2011). La relación entre educación y empleo en Europa.
Papers, 96/4, 1047-1073

Rodríguez, A.E. y Diestro, A. (2014). Limitaciones teóricas del enfoque de competencias en el análisis de la relación entre educación y empleo en el contexto europeo.
Social and Behavioral Sciences, 139, 72-78.

Sánchez, A. (2015). La evolución del empleo y las condiciones laborales ¿la precariedad como modelo futuro?
Gaceta Sindical, nº 24, 315-337

Bibliografía Complementaria

Calero, J. y Choi, A. (2012). El efecto de las desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español.
Economiaz, nº 81, 3º cuatrimestre.
Delgado, C.R. y Díaz, M.C. (2012). La formación en las políticas de empleo. Los Planes Territoriales de Empleo.
Revista Trabajo y Sociedad
. XVI - 19 pp. 0-15.
Fernández Enguita, M.et al. (2010).
Fracaso y abandono escolar en España.
Colección Estudios Sociales nº 29. Fundación La Caixa, Barcelona.
Méndez, R. (2013). Economía del conocimiento y nuevos contrastes territoriales en España: una perspectiva multiescalar.
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles,
nº 63, 7-32.

Otros Recursos

Se incorporarán al aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se podrá realizar mediante dos procedimientos:
A. Evaluación continua (hasta 10 puntos). Incluye las siguientes actividades.
- *Dos cuestionarios individuales*, cuya realización precisará la conexión mediante Google Meet con cámara activada. Su ponderación sobre el total de la nota es de un 35% cada uno de los cuestionarios
- Un *ensayo individual de tema libre* sobre alguno de los contenidos impartidos. Antes de su su presentación se debe realizar al menos una tutoría individual, previa concertación con el profesor de la asignatura. Su ponderación sobre el total de la nota es de un 15%.
- *Participación activa en foros de debate*. Su ponderación sobre el total de la nota es de un 15%.
En el aula virtual se encontrará la información detallada sobre el contenido y requerimientos de cada una de las diferentes actividades indicadas. Las estrategias evaluativas estarán disponibles para su realización durante todo el periodo lectivo.

De acuerdo con el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (RECULL), todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única. De acuerdo con el vigente RECULL, para acogerse a la evaluación única y renunciar a la evaluación continua, será necesario comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura y, en todo caso, antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50 % de la evaluación continua.
Se entenderá agotada la primera convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua

B. Evaluación única (hasta 10 puntos). Consistirá en un examen sobre los contenidos de los temas y lecturas obligatorias. Incluirá un cuestionario, con una ponderación del 70%, y preguntas de desarrollo, con una ponderación del 30%, cuyos requerimientos específicos estarán disponibles en el aula virtual.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad o problema justificado, según establece el RECULL.

Nota: PLAGIO. Además de establecer medidas de control, el docente podrá hacer uso de medios telemáticos, incluida la plataforma proporcionada a tal efecto por la ULL, para la comprobación de similitud y detección de posibles plagios. El plagio, una vez detectado y probado, a cuyos efectos se instruirá el oportuno procedimiento, conllevará automáticamente la calificación numérica de 0 en la prueba evaluativa en la que se hubiera llevado a cabo, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que se pudiera incurrir por parte de la persona que hubiese plagiado.

Nota: USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IA).
Se permite el uso de IA en los siguientes casos:
· Mediante indicaciones precisas, generar un borrador inicial contextual que se adecue a los parámetros académicos y que sirva de apoyo y permita encuadrar el texto del alumno que va a ser objeto de evaluación.
· Mejorar la gramática y la sintaxis y revisar la estructura de un borrador elaborado por el alumno para identificar posibles incongruencias, contradicciones, o fragmentos provenientes de fuentes no citadas.
· Enriquecer un borrador elaborado por el alumno con aportaciones adicionales desde perspectivas complementarias al campo académico en el que se encuadre el trabajo.

*Para cualquier duda o aclaración sobre la naturaleza y contenidos reglamentarios que rigen en la Universidad de La Laguna se puede consultar el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna: Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 2 de junio de 2023, Num. 36

El alumnado que se encuentre en 5ª o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Dirección de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia vigente. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de 10 días hábiles al comienzo del período de exámenes

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Realización de pruebas virtuales de evaluación	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]	Realización individual de 2 cuestionarios	70,00 %

Realización de trabajos y ensayos virtuales	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]	Ensayo individual de tema libre sobre alguno de los contenidos de la asignatura	15,00 %
Participación activa en clases virtuales	[CG-1], [CG-2], [CG-3], [CE-3]	Participación activa en foros	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Saber valorar la incidencia de la dinámica del desarrollo territorial en las estructuras educativas y laborales locales
Saber aplicar instrumentos teóricos y metodológicos para la evolución de políticas de ordenación del territorio en sistemas territoriales regionales

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 3:	30 de septiembre-4 de octubre. Según calendario oficial El temario se recoge en el apartado 6 (Contenidos de la asignatura) Las tutorías se desarrollan durante todo el periodo lectivo.	**Desarrollo de los contenidos online.** Con clases virtuales para orientación del trabajo del alumnado. Los plazos de realización y presentación de las actividades de la evaluación continua se detallan a continuación. **- Participación en foros de debate:** entre el 7 de octubre y el 5 de diciembre. **- Cuestionarios 1 y 2:** los días 9 de noviembre y 4 de diciembre respectivamente. **- Ensayo:** Fecha límite de entrega: 11 de diciembre.	0.00	25.00	25.00
Semana 4:		**- Participación en foros de debate:** entre el 7 de octubre y el 5 de diciembre.	0.00	15.00	15.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:		**-1º Cuestionario**: sábado, 9 de noviembre	0.00	1.50	1.50
Semana 10:			0.00	0.00	0.00

Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:		**- 2º Cuestionario:** sábado, 4 de diciembre	0.00	1.50	1.50
Semana 13:		**- Ensayo:** sábado, 11 de diciembre	0.00	15.00	15.00
Semana 14:		Tutorías	0.00	5.00	5.00
Semana 15:		Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	12.00	12.00
		Total	0.00	75.00	75.00