Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Evolución de las políticas de igualdad. Transversalidad de género y políticas públicas
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evolución de las políticas de igualdad. Transversalidad de género y políticas públicas	Código: 265431214

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía**
- Titulación: **Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad**
- Plan de Estudios: **2012 (Publicado en 2012-03-06)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa Módulo Especialidad B**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ELISA JUANA PÉREZ ROSALES

- Grupo:

General
- Nombre: **ELISA JUANA**
- Apellido: **PÉREZ ROSALES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319103**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **eperezro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente presenciales. Estas pueden también realizarse de manera virtual a través del Google Meet solicitándolas a través del mail de la profesora eperezro@ull.edu.es con previa cita. Facultad de Educación - Módulo B-EC-ID. Despacho frente al Museo de la Educación, Planta 1. Edificio Central. En el caso de que se produjera algún cambio en las tutorías, se comunicará a través del aula virtual de la asignatura.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Segundo cuatrimestre. Las tutorías serán preferentemente presenciales. Estas pueden también realizarse de manera virtual a través del Google Meet, solicitándolas al mail de la profesora eperezro@ull.edu.es con previa cita. Facultad de Educación - Módulo B-EC.ID. Despacho frente al Museo de la Educación, planta 1. Edificio Central. En el caso de que se produjera algún cambio en las tutorías, se comunicará a través del aula virtual de la asignatura.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad B**
Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información,**

**orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista, en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Conocer las herramientas específicas para abordar eficazmente la realización de las políticas de igualdad
CE10 - Conocer los indicadores de género necesarios en los ámbitos de intervención social

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad B

Observaciones.MEB6 - Aprender a aplicar el concepto de transversalidad de género en los distintos ámbitos de actuación

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.
CG4 - Conocer las herramientas específicas que ayuden a elaborar aplicaciones prácticas, como diagnósticos, planes de igualdad y evaluación de planes de igualdad
CG5 - Asesorar a personas y organizaciones en la aplicación de medidas de igualdad en los distintos aspectos de la vida social

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que la/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Principales enfoques de las políticas de igualdad de género.
2. Dimensiones e indicadores de la (des)igualdad de género.
3. La transversalidad de género: claves principales para su implantación práctica en las políticas públicas.
4. Experiencias y buenas prácticas de transversalidad de género en las políticas públicas: especial consideración a las políticas de conciliación y corresponsabilidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lecturas de textos en inglés y visualización de vídeos en clases prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de la asignatura contempla:
a) Clases presenciales que combinarán la exposición teórica con la realización de talleres de prácticas en cada uno de los temas expuestos, que implican la participación activa del alumnado.
b) Trabajo en aulas virtuales, fundamentalmente a través de recursos audiovisuales y tareas para el alumnado con su consiguiente seguimiento y evaluación.
c) Trabajo autónomo y en equipo orientado a profundizar en los contenidos y la evaluación de la asignatura
No se podrá utilizar la Inteligencia Artificial (IA) en esta asignatura para el desarrollo de las actividades formativas ni la evaluación.

En caso de alerta por ***fenómenos meteorológicos adversos*** de nivel 3 (naranja) o nivel 4 (rojo), se suspenderán las clases presenciales y se activará la docencia telemática a través del aula virtual. Se garantizará la continuidad del aprendizaje mientras dure la alerta por medio de materiales adecuados y atención tutorial online. Las evaluaciones y prácticas serán reprogramadas. En nivel 2 (amarillo), las clases se mantendrán conforme al Plan Específico de Actuación del centro, priorizando la seguridad del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CB6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG5], [Observaciones.MEB6]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CG2], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG4], [CG5], [Observaciones.MEB6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CE10], [CE5], [CG4], [Observaciones.MEB6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG5], [Observaciones.MEB6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Biencinto, Natalia y González, Ángeles. LIKaDI (2010). La Transversalidad de Género: Métodos y técnicas. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género. http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/lista_documentos/157 (7-9-2012)

Bustelo, María y Lombardo, Emanuela (Comps.), (2007). Políticas de igualdad en España y en Europa. Madrid: Cátedra.

Dávila, Mónica. LIKaDI (2004). Indicadores de género. Guía práctica. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género. [pp. 26-55]. http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/lista_documentos/157 (7-9-2012)

Lousada Arochena, José Fernando, El principio de transversalidad: origen y significado, Temas laborales: Revista andaluza de trabajo y bienestar social, núm. 91, 2007, pp. 57-84.

Prince, Evangelina (2011). Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming. ¿De qué estamos hablando?: Marco Conceptual. PNUD Proyecto América Latina Genera. http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/doc_732_Politicasdeigualdad23junio08.pdf (7-9-2012)

Bibliografía Complementaria

Benschop, Yvonne y Verloo, Mieke (2011). Gender change, organizational change, and gender equality strategies. En Enma L. Jeanes, David Martin y Patricia Yancey (Eds.), Handbook of gender, work and organization (pp. 277-290) Chichester: Wiley.

European Institute for Gender Equality (2011). Good practices in gender mainstreaming. Towards effective gender training. Mainstreaming gender into the policies and the programmes of the institutions of European Union and EU Member States. Lithuania.

Instituto de la Mujer (2009). De la conciliación a la corresponsabilidad. Buenas prácticas y recomendaciones. http://www.inmujer.es/documentacion/Documentos/DE0277.pdf (8-4-12)

Oficina Internacional del Trabajo (2008). Manual para facilitadores de auditorías de género: metodología para las auditorías participativas de género de la OIT. Ginebra: OIT.

Pazos, María (2011). Roles de género y políticas públicas. Sociología del trabajo, 73, 5-23.

Otros Recursos

EUROSTAT (European Statistics) [Archivo de datos].Disponible en el sitio Web de la Comisión Europea. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes (3-6-2013)

Gender Equality Data and Statistics. [Archivo de datos]. Web del Banco Mundial. http://datatopics.worldbank.org/gender/ (3-6-2013)

Gender Statistics [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la UNECE (United Nations Economic Commission for Europe): http://w3.unece.org/pxweb (3-6-2013)

INE (Instituto Nacional de Estadística): http://www.ine.es/

Instituto Canario de Estadística [ISTAC] e Instituto Canario de la Mujer. Mujeres y Hombres en Canarias. [Archivo de datos]. Disponible en Web del ISTAC http://www.gobiernodecanarias.org/istac/temas_estadisticos/sintesis/operacion_C00055A.html (3-6-2013)

Mujeres en cifras [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto de la Mujer: http://www.inmujer.es/estadisticas/portada/home.htm (3-6-2013)

Statistics and indicators on women and men.[Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de Naciones Unidas (United Nations Statistics Division): http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/default.htm (7-9-2012)

Unidad de Igualdad de Género de la ULL http://www.igualdad.ull.es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

A) EVALUACIÓN CONTINUA:
1) Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas, elaboración de actividades de seminarios y actividades individuales en el aula virtual, prueba final (comentarios de texto): 50%
2) La elaboración de un trabajo individual: 50%.
Se requiere como mínimo la asistencia al 60% de las clases para mantener el sistema de evaluación continua, y aprobar cada una de las pruebas evaluativas con al menos la mitad de la puntuación para sumar a la nota final.
Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumno/a se presente, al menos, a todas las pruebas de evaluación de las lecturas obligatorias de cada tema. Las calificaciones aprobadas se mantendrán en la segunda convocatoria si se ha asistido al 60% de las clases. El alumnado podrá optar a la evaluación única siempre que lo haga antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua, y no necesariamente durante el primer mes de clase.

B) EVALUACIÓN ÚNICA (Alumnado que no asista al 60% de las clases o que haya renunciado a la evaluacíón continua). El alumnado podrá optar a la evaluación única siempre que lo haga antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua.
1) Actividades de seminarios y actividades individuales en el aula virtual, prueba final (comentarios de texto): 50%
2) Elaboración de trabajo individual de **investigación** sobre un problema asociado a la materia: 50%
Se requiere aprobar cada una de las pruebas evaluativas con al menos la mitad de la puntuación para sumar a la nota final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Calidad del trabajo y comentarios, aplicando los siguientes criterios:
1. Actividad individual. La detección de plagio o uso de la IA o uso fraudulento de las fuentes implicará la no superación de la asignatura.
2. Buena escritura: sin faltas de ortografía, redacción correcta.
3. Comprensión de los conceptos centrales de cada texto y buena explicación y análisis de los mismos: de *aprobado a notable*.
4. Establecer relaciones entre conceptos, hacerse eco de los debates entre autores/as y corrientes de pensamiento, opinión propia, saber aplicar los conceptos a situaciones concretas, originalidad: *notable - sobresaliente*.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la Directora o Director de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG2], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [CG4], [CG5]	Informe de reflexión personal. Ejercicio escrito de 10 páginas sobre un tema concreto del Bloque II del temario.	50,00 %

Informes y otras aportaciones de prácticas realizadas online	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE10], [CE5], [Observaciones.MEB6]	Realizar los comentarios de texto del Bloque I.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a analizar el desarrollo de las políticas de igualdad y a aplicar el principio de transversalidad e interseccionalidad de género en todos los ámbitos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de las actividades por semana es orientativa, y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Presentación de la asignatura. Clases teóricas Bloque 1	2.50	0.00	2.50
Semana 2:	1	Clases teóricas Bloque 1	2.50	3.00	5.50
Semana 3:	1	Clases teóricas Bloque 1 y realización de actividades prácticas referidas al Bloque 1	2.50	4.00	6.50
Semana 4:	1	Clases teóricas Bloque 1 y realización de actividades prácticas	2.50	4.00	6.50
Semana 5:	2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 2	2.50	4.00	6.50
Semana 6:	2	Clases teóricas y realización de actividades prácticas referidas al tema 2	2.50	3.00	5.50
Semana 7:	3	Clases teóricas Bloque II. Entrega de los comentarios de textos del Bloque I (Evaluación Continua)	2.50	3.00	5.50

Semana 8:	3	Clases teóricas Bloque II y realización de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y realización de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 10:	4	Clases teóricas Bloque II	2.50	0.00	2.50
Semana 11:	4	Clases teóricas Bloque II y realización de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 12:	4	Clases teóricas Bloque II y realización de actividades prácticas	2.50	3.00	5.50
Semana 13:	Evaluación y actividades complementarias	Elaboración del trabajo	0.00	4.00	4.00
Semana 14:	Evaluación y actividades complementarias	Elaboración del trabajo	0.00	4.00	4.00
Semana 15:		Elaboación de pruebas de evaluación	0.00	4.00	4.00
		Total	30.00	45.00	75.00