

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Análisis de las desigualdades de género
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de las desigualdades de género	Código: 265431205
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster Universitario en Estudios de Género y Políticas de Igualdad - Plan de Estudios: 2012 (Publicado en 2012-03-06) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Sociología y Antropología - Área/s de conocimiento: Sociología - Curso: 1 - Carácter: Optativa Módulo Especialidad A - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUEL ALEJANDRO GIOVINE
- Grupo: 1
General - Nombre: MANUEL ALEJANDRO - Apellido: GIOVINE - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología

Contacto

- Teléfono 1: **922319963**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgiovine@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	Polivalente

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	Polivalente
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	Polivalente

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo Especialidad A**

Perfil profesional: **Detección de necesidades en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres**
Programación, planificación y realización de proyectos relacionados con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
Seguimiento y evaluación de las diferentes intervenciones.
Información, orientación y asesoramiento en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
Asistencia técnica en la aplicación de la perspectiva de género de forma transversal.
Elaboración y emisión de informes de impacto de género.
Coordinación de profesionales de diferentes áreas y departamentos relacionados con la igualdad de oportunidades.
Propuesta, diseño y elaboración de estudios en relación con la igualdad de oportunidades.
Planificación de actuaciones que favorezcan la participación de las mujeres en todos los ámbitos de la sociedad.
Creación de protocolos y métodos de actuación, ante la utilización de lenguaje sexista,

en todas las manifestaciones de las diferentes entidades.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE9 - Conocer los procesos de multiculturalismo y globalización aplicando los estudios poscoloniales y los enfoques aportados por los feminismos de Tercera Ola

CE13 - Conocer los mecanismos para evaluar el grado de aplicación de las leyes de igualdad y violencia de género

Observaciones. Asignatura Módulo Especialidad A

Observaciones.MEA5 - Analizar las desigualdades de género actuales en sus vertientes sociales, económicas y políticas

Competencias Generales

CG2 - Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos actualizados para abordar las desigualdades de género en cada materia.

CG6 - Poseer la capacidad de análisis crítico y reflexivo en materia de igualdad entre hombres y mujeres

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que las/os estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que las/os estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que las/os estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que las/os estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Temas:

1. Concepto de la desigualdad y construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias de la medición. Desigualdades intra e inter género.
2. Introducción al análisis de las bases de datos existentes: revisión de las dimensiones e indicadores, gráficos y tablas sencillas.

3. Salud de las mujeres en la investigación: bienestar y praxis médica y en las bases de datos.
4. Control y aprovechamiento de tiempo: los usos diferenciados de los tiempos entre las mujeres y los hombres.
5. Acceso a la educación y desarrollo de las carreras de las mujeres en la investigación.
6. Desigualdades en el mercado trabajo: una variable tradicional de los análisis sobre la desigualdad de género.
7. Condicionantes de la diferenciación de la recogida de datos sobre empoderamiento económico de las mujeres en el mundo.
8. Dimensiones del acceso al espacio público y participación política de las mujeres.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visualización de los videos en inglés durante las prácticas en el aula (10%).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo,

Descripción

La metodología de la asignatura contempla:

- a) Clases presenciales que combinarán la exposición teórica con la realización de talleres de prácticas según los temas expuestos, los cuales implican la participación activa del alumnado.
- b) Trabajo autónomo orientado a profundizar en los contenidos y la evaluación de la asignatura.

El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

-Si se declara en la ULL nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme establece el Plan Específico de Actuación del centro, priorizando la seguridad del alumnado.

-Si se declara nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, activándose la docencia virtual a través del enlace disponible en el aula virtual de la asignatura. Las evaluaciones o actividades prácticas afectadas serán reprogramadas según los criterios establecidos por la Comisión con competencias en ordenación académica del título.

Para garantizar la continuidad del aprendizaje, se proporcionará materiales adicionales y atención tutorial online durante el periodo en que se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CE9], [Observaciones.MEA5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	0,00	5,0	[CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [Observaciones.MEA5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	5,00	10,0	[CB9], [CB10], [CE13], [Observaciones.MEA5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CB10], [CE9], [Observaciones.MEA5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	12,00	12,0	[CG6], [CB7], [CB8], [CB10], [CE13], [Observaciones.MEA5]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB10]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB9]
Asistencia a tutorías	3,00	3,00	6,0	[CB9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Índice de Igualdad de Género 2023: Hacia una transición verde en el transporte y la energía. (Disponible en: <https://eige.europa.eu/publications-resources/publications/gender-equality-index-2023-towards-green-transition-transport-and-energy?lang=es>)

Bibliografía Complementaria

Abbaz Chubra, Marcela; Rodríguez del Pino, Juan antonio & Navajas Pertégas, Nina (2019).

Miradas de género. Una sociología sin barreras, cerraduras ni cerrojos

. Icaria.

Chester, Phyllis (2019).

Mujeres y locura.
ConTinta Me Tienes.

Durán Heras, María Ángeles (2018).
La Riqueza invisible del cuidado
. Universitat de València.

Espino, Alma y Salvador, Soledad (2016). Restricciones y oportunidades para promover el empoderamiento económico de las mujeres.
IDRC-CRDI.
(Disponible en: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/handle/10625/55879>)

García-Espín, Patricia; Lagoma, Cristina & Cámara, M^a Jesus (2020). "A mí esto me duele mucho": Conversación política y género en una sociedad desigual,
Política y Sociedad
, 57(3), 797-820. (Disponible
en: https://www.researchgate.net/publication/347808059_A_mi_esto_me_duele_mucho_Conversacion_politica_y_genero_en_una_sociedad_desigual)

Jelin, Elizabeth (2014). Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza: realidades históricas, aproximaciones analíticas.
Ensamble
; 1; 10-2014; 11-36.
(Disponible en:
<http://www.revistaensambles.com.ar/ojs-2.4.1/index.php/ensambles/article/view/27>
)

Legarreta, Matxalen (2010). Tiempo y desigualdades de género. Distribución social y políticas del tiempo.
Instituto Andaluz de la Mujer, Unidad de Igualdad de Género
(Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/ugen/node/354>)

Luengo, María Rosa; Gutiérrez, Prudencia (2010). Enredadas en el tiempo. Mujeres, tiempo y educación: una relación condicionada.
REIFOP
, 13 (4). (Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2170/217015570013.pdf>)

Mezzadra, Sandro (2021). Interseccionalidad, identidad y el enigma de la clase.
Papeles del CEIC
(Disponible en: <https://doi.org/10.1387/pceic.22759>)

Parrilla, Angeles. y Susinos, Teresa (2005). La construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias e implicaciones formativas.
Informe de Investigación
(Disponible en: https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/carmen_verde/investigacion.pdf)

)

Walby, Sylvia & Armstrong, Jo. (2011). Developing Key Indicators of 'Fairness': Competing Frameworks, Multiple Strands and Ten Domains – an Array of Statistics.

Social Policy and Society

. 10. 205 - 218. 10.1017/S1474746410000552. (Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/231884012_Developing_Key_Indicators_of_'Fairness'_Competing_Frameworks_Multiple_Strands

Otros Recursos

Cabildo Insular de Tenerife y Planificación Básica de Consultoría: Diagnóstico de la situación de las mujeres y hombres de Tenerife. II Marco Estratégico de Actuaciones en Políticas de Igualdad de Género (2020). Recuperado el 04 julio 2022 de: <https://www.tenerifevioleta.es/wp-content/uploads/2021/06/Diagno%CC%81stico-de-la-situacio%CC%81n-min.pdf>

EUROSTAT (European Statistics) [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la Comisión Europea.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

Gender Equality Data and Statistics. [Archivo de datos]. Web del Banco Mundial. <http://datatopics.worldbank.org/gender/> (3-6-2013)

Gender Statistics [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de la UNECE (United Nations Economic Commission for Europe): <http://w3.unece.org/pxweb> (3-6-2013)

INE (Instituto Nacional de Estadística): <http://www.ine.es/>

Instituto Canario de Estadística e Instituto Canario de la Mujer (2012). Mujeres y Hombres en Canarias. [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto Canario de Estadística:

http://www.gobiernodecanarias.org/istac/temas_estadisticos/sintesis/operacion_C00055A.html (3-6-2013)

Mujeres en cifras [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web del Instituto de la Mujer:

<http://www.inmujer.es/estadisticas/portada/home.htm> (3-6-2013)

Statistics and indicators on women and men. [Archivo de datos]. Disponible en el sitio Web de Naciones Unidas (United Nations Statistics Division): <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/indwm/default.htm> (7-9-2012)

Unidad de Igualdad de Género de la ULL <http://www.igualdad.ull.es>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua y formativa para todas personas, salvo renuncia expresa por parte de las y los alumnos. En este último caso, las personas interesadas tendrán derecho a una **evaluación única**.

La evaluación continua implica asistencia al 70 % de las clases, tanto prácticas como teóricas y una participación sistemática y comprometida con su proceso de adquisición de los conocimientos y destrezas. Esto implica:

- entregar las actividades en tiempo y forma prevista y explicada por el profesorado al comienzo del curso,
- respetar las normas de convivencia y contribuir al desarrollo del clima de aprendizaje colectivo,
- mostrar interés por la asignatura aportando cuestiones de relevancia durante las clases prácticas o teóricas.

El incumplimiento de estos requisitos puede suponer la pérdida de la evaluación continua y paso a la evaluación única.

La evaluación continua constará de las siguientes pruebas:

1) Ensayo crítico sobre, al menos, dos textos/temas elegidos por el alumnado (50% de la nota). Fecha de entrega: antes del 1 de mayo

2) Trabajos y actividades propuestos por el profesorado semanalmente (50% de la nota). Se trata de ejercicios prácticos, desarrollados preferiblemente en grupo, que permiten al alumnado interiorizar los conceptos teóricos y manejo de las bases de datos. La información más detallada sobre las actividades evaluables se encuentra en el aula virtual. Los ejercicios se realizarán durante las clases aunque pueden ser mejoradas en casa. Cada uno de estos ejercicios se evaluará con una nota de 0 a 10 indicando las cuestiones a mejorar. La nota final de estos ejercicios conformará la media de las notas parciales.

El cronograma propuesto tiene carácter flexible y puede variar atendiendo a circunstancias sobrevenidas y al propio ritmo de aprendizaje del grupo.

Para superar la asignatura es necesario aprobar **todas las partes de la evaluación continua**, tanto pruebas teórico-prácticas como los trabajos o actividades solicitadas. Alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria de mayo irá a la **evaluación única** en el resto de convocatorias (junio y julio).

Evaluación única:

El alumnado se examinará de todo el contenido de la materia a través de una prueba teórico-práctica (puntuación 0-10) donde se evaluarán las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos y/o pruebas escritas u orales **en las fechas asignadas de las distintas convocatorias oficiales**.

Las notas parciales de la evaluación continua no se guardan. Las personas que suspenden evaluación continua tienen que presentarse a la evaluación única en las convocatorias oficiales.

5ª y posteriores convocatorias:

Se informa al alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias que si desea ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al director/a de la Escuela de Doctorado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA5]	ENSAYO CRÍTICO. Referencias bibliográficas trabajadas. Copiar sin citar equivale a un cero	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE9], [CE13], [Observaciones.MEA5]	DOSSIER. Referencias bibliográficas trabajadas. Copiar sin citar o corta-pegar los apuntes sin justificar el análisis de los mismos equivale a un cero.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado aprenda a reconocer las distintas realidades que evidencian desigualdades de género y a elaborar estrategias para su erradicación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Temas:

1. Concepto de la desigualdad y construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias de la medición. Desigualdades intra e inter género.
2. Introducción al análisis de las bases de datos existentes: revisión de las dimensiones e indicadores, gráficos y tablas sencillas.
3. Salud de las mujeres en la investigación, praxis médica y en las bases de datos.
4. Reflejo estadístico de los condicionamientos y efectos de los usos diferenciados de los tiempos entre las mujeres y los hombres.
5. Acceso a la educación y desarrollo de las carreras de las mujeres en la investigación.
6. Desigualdades en el mercado trabajo: una variable tradicional de los análisis sobre la desigualdad de género.
7. Condicionantes de la diferenciación de la recogida de datos sobre empoderamiento económico de las mujeres en el mundo.
8. Dimensiones del acceso al espacio público y participación política de las mujeres.

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación.	Presentación de la asignatura: Contenidos y modalidades de evaluación. Presentaciones individuales, exposición de los intereses e inquietudes.	2.50	2.50	5.00
Semana 2:	Tema 1. Concepto de la desigualdad y construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias de la medición. Desigualdades intra e inter género.	Tema 1. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 1. Discusión del concepto de desigualdad de género a partir de los textos seleccionados	2.50	3.00	5.50

Semana 3:	Tema 1 Concepto de la desigualdad y construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias de la medición. Desigualdades intra e inter género.	Tema 1. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 1: revisión de las diferencias entre las dimensiones e indicadores de la desigualdad.	2.50	2.75	5.25
Semana 4:	Tema 2. Introducción al análisis de las bases de datos existentes: revisión de las dimensiones e indicadores, gráficos y tablas sencillas.	Tema 2. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 2: revisión de las bases de datos disponibles.	2.50	2.85	5.35
Semana 5:	Tema 3. Salud de las mujeres en la investigación: bienestar y praxis médica y en las bases de datos.	Tema 3. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 3: estudio de caso a partir de video y discusión.	2.50	2.50	5.00
Semana 6:	Tema 3. Salud de las mujeres en la investigación: bienestar y praxis médica y en las bases de datos.	Tema 3. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 3: revisión de indicadores para medir la desigualdad de género en campo de la salud.	2.50	2.85	5.35
Semana 7:	Tema 4. Control y aprovechamiento de tiempo: los usos diferenciados de los tiempos entre las mujeres y los hombres.	Tema 4. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 4: localización, análisis, construcción e interpretación de indicadores de desigualdad de género en contexto europeo, nacional y canario, en casos prácticos y actuales.	2.50	2.50	5.00

Semana 8:	Tema 5. Acceso a la educación y desarrollo de las carreras de las mujeres en la investigación.	Tema 5. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 5: Estudio de caso a partir de la lectura y seminario.	2.50	2.85	5.35
Semana 9:	Tema 6. Desigualdades en el mercado trabajo: una variable tradicional de los análisis sobre la desigualdad de género.	Tema 6. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de actividades prácticas referidas al tema 6: revisión de los indicadores de la desigualdad en el mercado de trabajo.	2.50	2.85	5.35
Semana 10:	Tema 7. Condicionantes de la diferenciación de la recogida de datos sobre empoderamiento económico de las mujeres en el mundo.	Tema 7. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de las actividades prácticas referidas al tema 7: visionado del video y discusión.	2.50	2.50	5.00
Semana 11:	Tema 8. Dimensiones del acceso al espacio público y participación política de las mujeres.	Tema 8. Clases teóricas: exposición oral de la profesora. Realización de las actividades prácticas referidas al tema 8: revisión de los indicadores existentes y análisis.	2.50	2.85	5.35
Semana 12:	Seminario sobre las cuestiones candentes y lagunas en la investigación detectadas a lo largo del aprendizaje. Sesión de puesta en común de los dossiers.	Sesión de presentación de las principales conclusiones de los dossier individuales (Máx. 20 minutos por presentación)	2.50	5.00	7.50
Semana 13:		Preparación de la redacción del ensayo crítico.	0.00	5.00	5.00
Semana 14:		Preparación de la redacción del ensayo crítico.	0.00	5.00	5.00
Total			30.00	45.00	75.00

