

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Análisis sociológico de las políticas educativas  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura:</b> Análisis sociológico de las políticas educativas	<b>Código:</b> 125780901
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Estudios Pedagógicos Avanzados</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2016 (Publicado en )</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>3,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición:</li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0.15 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a:</b> JOSE SATURNINO MARTINEZ GARCIA
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>JOSE SATURNINO</b></li> <li>- Apellido: <b>MARTINEZ GARCIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Sociología y Antropología</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Sociología</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319079**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josamaga@ull.es**
- Correo alternativo: **josamaga@ull.edu.es**
- Web: **<https://josamaga.webs.ull.es/>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Jueves	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Martes	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Miércoles	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones:

**Profesor/a: LEOPOLDO JOSE CABRERA RODRIGUEZ**

- Grupo:

#### General

- Nombre: **LEOPOLDO JOSE**
- Apellido: **CABRERA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317304**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lcabre@ull.es**
- Correo alternativo: **lcabre@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D0.1

Observaciones: Algunos días pueden cambiar las horas. Ver tablón de anuncios despacho. Estar atento a comunicación por aulas virtuales.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D0.1

Observaciones: Algunos días pueden cambiar las horas. Ver tablón de anuncios despacho. Estar atento a comunicación por aulas virtuales.

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo 6: Optatividad**

Perfil profesional: **Formación para la investigación y propedéutico de la investigación pedagógica.**

## 5. Competencias

### Competencias Específicas

- CE1** - Elaborar hipótesis de investigación en el ámbito de la educación que avancen en el conocimiento y resolución de problemas.
- CE4** - Relacionar la incidencia de los discursos y prácticas pedagógicas con la conformación de ciudadanías y sociedades.
- CE6** - Identificar problemas de interés para la investigación en el ámbito de la educación.
- CE7** - Analizar comparativamente resultados de investigación en educación.
- CE9** - Conocer la repercusión de la investigación teórica de la educación en el ámbito de la educación no formal.
- CE14** - Analizar informes, planes, metodologías y programas educativos de organismos nacionales e internacionales relacionados con los procesos de intervención socioeducativa y las políticas, reformas y modos de cooperación internacional.

#### Competencias Generales

- CG1** - Comprender el valor del trabajo en equipos multidisciplinares en el desarrollo de conocimientos y entender el trabajo interdisciplinar como espacio para compartir y crear conocimientos.
- CG3** - Comunicar en foros especializados y no especializados los resultados de sus estudios.
- CG4** - Aplicar el conocimiento a la solución de problemas sociales vinculados a la educación.
- CG5** - Analizar las responsabilidades éticas y sociales de la educación en entornos socioculturales diversos.
- CG9** - Desarrollar la capacidad de análisis, interpretación y síntesis a través de un razonamiento crítico y reflexivo.

#### Competencias Básicas

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Tema 1: Una aproximación teórica. Dinámicas del Campo Educativo.
- Tema 2: Agentes sociales.
- Tema 3: Escuela Pública-Escuela Privada.
- Tema 4: Políticas educativas.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL)

### Descripción

La materia consta de 4 temas y el material de la asignatura se desarrolla a través de artículos especializados que el alumnado tendrá que trabajar autonomamente. De cada uno de los temas se les pide una actividad. Finalmente, una vez trabajado el material de los cuatro temas, tendrán que realizar un ensayo a elegir entre tres grandes temas: PISA, Desigualdad de Oportunidades Educativas o Fracaso Escolar. Para cada una de las actividades el profesorado posibilitará tutorías individualizadas con el propósito de resolver dudas y guiar en la realización de las distintas tareas.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	14,00	0,00	14,0	[CE4], [CG9], [CE1], [CE6], [CE14], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	14,00	0,00	14,0	[CE7], [CG3], [CG4], [CG5], [CG1], [CE9]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CB6], [CB7], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE6], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE1]
Realización de exámenes	1,00	0,00	1,0	[CG3]
Asistencia a tutorías	1,00	0,00	1,0	[CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Martínez García, José Saturnino. 2017. La equidad y la educación. Madrid: La Catarata

#### Bibliografía Complementaria

MARTÍN CRIADO, E. (2010), *La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica*, Barcelona, Bellaterra.  
MARTÍN CRIADO, E. (2010), *La escuela sin funciones: Crítica de la sociología de la educación crítica*, Barcelona, Bellaterra.

#### Otros Recursos

<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>  
<https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisainfocus.htm>

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

##### - Modalidad Evaluación Continua:

Todo el alumnado deberá realizar la evaluación continua y formativa. Si por causas justificadas desea pasar a la evaluación única lo podrá hacer antes de completar el 40% de las actividades de esta modalidad. Este porcentaje supone que no deberá haber entregado parte de las 4 tareas que más abajo se describen. Esta evaluación continua se contempla para todas las convocatorias, si faltara alguna parte que entregar, se entenderá que la podrán hacer hasta la última convocatoria del curso académico. Si alguna de las tareas o el ensayo no están superados, podrán rehacer las mismas y entregarlas en el último llamamiento de la convocatoria oficial. El alumnado que no supere la evaluación continua en la última convocatoria no podrá, lógicamente, aprobar la asignatura. Igualmente, las actividades prácticas superadas en el curso académico anterior serán guardadas en el presente curso académico.

Las actividades son las siguientes:

- Realización de 4 tareas que corresponden a cada uno de los temas. Se desarrollarán a lo largo de todo el cuatrimestre: **4 puntos**.
- Entrega de un ensayo que tendrá como fecha límite el primer llamamiento de la Convocatoria de Junio: **6 puntos**. Los criterios y características del ensayo están disponibles en el aula virtual.

##### - Modalidad Evaluación Única:

Aquel alumnado que no desarrolle, por causas justificadas, la evaluación continua tendrá derecho a esta modalidad de evaluación. Consistirá en una prueba de desarrollo en la que tendrá que demostrar el control, comprensión y dominio del material disponible en el aula virtual de la asignatura. El valor de esta prueba será, como máximo, de **10 puntos**.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Tareas por cada tema.	[CE9], [CB10], [CB6], [CB8], [CE14], [CG1], [CE7], [CG9], [CG5], [CE6], [CG3], [CB9], [CE4], [CE1], [CB7], [CG4]	Consistirá en hacer un resumen de una lectura u otro recurso de cada uno de los temas.	40,00 %
Ensayo.	[CE9], [CB10], [CB6], [CB8], [CE14], [CG1], [CE7], [CG9], [CG5], [CE6], [CG3], [CB9], [CE4], [CE1], [CB7], [CG4]	Entrega de ensayo de unas 3.500 palabras a elegir entre uno de los tres temas propuestos para dicho ensayo.	60,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer las lógicas sociales que se desenvuelven en el campo social de la educación, para entender mejor la posibilidad de diseñar y aplicar políticas educativas.

Conocer los límites y posibilidades de las políticas educativas

Entender el papel de los diversos actores implicados en las políticas educativas

Familiarizarse con criterios de evaluación de políticas educativas

Familiarizarse con organismos internacionales y nacionales dedicados a las políticas educativas

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Los temas y el estudio de la documentación y recursos vinculados a los mismos estarán disponible a lo largo del cuatrimestre. El trabajo autónomo del alumnado es el que marcará la cronología real de la asignatura, teniendo en cuenta el cumplimiento de los plazos para la entrega de las tareas. Aún así, atendiendo a la necesaria flexibilidad, las fechas de entrega de las tareas podrán readaptarse.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realización de tareas a lo largo del cuatrimestre. Entrega tarea tema 1.	9.00	14.00	23.00
Semana 2:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realización de tareas a lo largo del cuatrimestre. Entrega tarea tema 2.	8.00	13.00	21.00



Semana 3:	Temas 1, 2, 3 y 4	Lectura y estudio de la documentación y realización de tareas a lo largo del cuatrimestre. Entrega tarea tema 3 y 4.	8.00	13.00	21.00
Semana 15:	Realización Ensayo Evaluación Única	Entrega de ensayo. Prueba de Evaluación Única.	5.00	5.00	10.00
Total			30.00	45.00	75.00