

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Gestión e Innovación Tecnológica en la Construcción

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Responsabilidad Social de la Empresa
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Responsabilidad Social de la Empresa	Código: 835811102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Escuela Politécnica Superior de Ingeniería. Sección de Arquitectura Técnica- Titulación: Máster Universitario en Gestión e Innovación Tecnológica en la Construcción- Plan de Estudios: 2018 (Publicado en 2018-01-22)- Rama de conocimiento: Ingeniería y Arquitectura- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Técnicas y Proyectos en Ingeniería y ArquitecturaEconomía Aplicada y Métodos Cuantitativos- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Construcciones ArquitectónicasEconomía AplicadaIngeniería de la Construcción- Curso: 1- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 3,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,15 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA MARIA DOMINGUEZ HERRERA
- Grupo: Grupo 1; PE101; TU101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARTA MARIA- Apellido: DOMINGUEZ HERRERA- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura- Área de conocimiento: Ingeniería de la Construcción

Contacto - Teléfono 1: 922319876 - Teléfono 2: 922319876 - Correo electrónico: mdguez@ull.es - Correo alternativo: mdguez@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online, "Las tutorías de los jueves de 9:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo mdguez@ull.edu.es". El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones: Las tutorías pueden ser de forma presencial u online, "Las tutorías de los jueves de 9:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso del Google Meet, con la dirección del correo mdguez@ull.edu.es". El lugar y horario de tutorías pueden sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma.						

Profesor/a: MARIA OLGA GONZALEZ MORALES						
- Grupo: Grupo 1; PE101; TU101						
General - Nombre: MARIA OLGA - Apellido: GONZALEZ MORALES - Departamento: Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos - Área de conocimiento: Economía Aplicada						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 70 80 - Teléfono 2: - Correo electrónico: olgonzal@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/82168/detalle						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
09-09-2025	28-11-2025	Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

09-09-2025	31-10-2025	Miércoles	08:30	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
03-11-2025	28-11-2025	Martes	11:30	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
03-11-2025	28-11-2025	Martes	14:00	17:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
01-12-2025	16-01-2026	Lunes	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
01-12-2025	16-01-2026	Martes	08:30	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones: Las tutorías son presenciales. En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales, a través de Google Meet, dado que es un máster online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Cubículo de Política Económica y Hacienda Pública

Observaciones: Las tutorías son presenciales. En el caso del alumnado del Máster Universitario en Desarrollo Regional, las tutorías son todas virtuales, a través de Google Meet, dado que es un máster online.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Gestión Integral de la Construcción**
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE03 - Conocer e implementar procedimientos de gestión de la responsabilidad social de empresa en el sector de la construcción.

Generales

CG2 - Capacidad de gestión de la información y su utilización en la toma de decisiones en el marco del proceso constructivo.
CG5 - Razonamiento crítico en la resolución de nuevos problemas y necesidades en la construcción.
CG6 - Conocer y saber aplicar nuevos sistemas de integración de tecnologías en la definición de estudios en la construcción.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: María Olga González Morales

Tema 1.-La Responsabilidad Social de la Empresa: aspectos clave de las líneas de actuación públicas para el sector de la construcción e indicadores generales de análisis de la RSE.

Profesora: Marta María Domínguez Herrera

Tema 2.- La Responsabilidad Social de las Empresas del sector de la construcción. Compromisos europeos en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Tema 3.- La responsabilidad socio-ambiental medida a través de los índices de sostenibilidad del sector de la construcción.
Tema 4.- Consideraciones sobre los cambios en la concepción de la sostenibilidad y sus diversos sistemas de evaluación, en el sector de la construcción.
Tema 5. - Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción.
Tema 6. - Certificaciones de sostenibilidad en el sector de la construcción.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y aplicación a trabajo de iniciación a las investigaciones de diversas fuentes bibliográficas en español e inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se diseña con el propósito de desarrollar una docencia más activa, basada en una metodología de enseñanza-aprendizaje centrada en el estudiante, en la que la clase magistral convive con otras estrategias para potenciar el trabajo autónomo del alumnado, así como las competencias del Máster universitario en Gestión e Innovación Tecnológica en la Construcción.

Se desarrolla el derecho y la obligación del alumnado a la evaluación continuada, en términos de competencias y resultados del aprendizaje, tal y como estos se recogen en el Marco de Cualificaciones del Espacio Europeo de Educación Superior y en línea con lo que se contempla en los vigentes Estatutos de la Universidad de La Laguna

El primer día de clase se realizará la presentación de la asignatura, en el aula y horario establecidos por la coordinación académica del Máster. Ese día se aclararán todos los aspectos relacionados con la organización de la asignatura. Es conveniente que el alumnado facilite los datos necesarios para poder ser informado por las profesoras, así como DARSE DE ALTA en el AULA VIRTUAL.

Se trata de una asignatura de 3 ECTS, tiene una presencialidad del 40%. Por lo que 12 horas serán presenciales, 18 horas se imparten empleando diferentes recursos digitales y 45 horas serán de trabajo autónomo del estudiante.

Se aconseja participar en las clases teóricas y prácticas de manera regular, en todas las actividades propuestas y entregarlas en los plazos establecidos, así como realizar las pruebas que se propongan. Además, realizar y entregar el trabajo sobre el tema elegido.

Actividades a realizar:

- Desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos en las clases presenciales y/o virtuales, utilizando diversos métodos: lección, resolución de ejercicios y problemas en el aula presencial y/o virtual.
- Seminarios y talleres, simulación de situaciones sistémicas relativas a la responsabilidad social aplicada al sector de la construcción.
- Aquellas que se propongan durante las clases.
- Lectura de artículos de interés.

OBSERVACIÓN:

"El uso de la IA tiene que estar declarado como una referencia más en las actividades que proceda"

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	2,00	3,00	5,0	[CE03], [CG2], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	5,00	10,00	15,0	[CE03], [CG2], [CG5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	6,00	6,0	[CE03], [CG2], [CG5]
Asistencia a tutorías	1,00	4,00	5,0	[CE03], [CG2], [CG5]
Actividades prácticas ligadas al desarrollo profesional en el entorno académico o de la empresa (charlas, seminarios, visitas de campo)	4,00	0,00	4,0	[CE03], [CG2], [CG5]
Trabajo autónomo del estudiante (estudio/preparación clases prácticas y/o teóricas)	0,00	40,00	40,0	[CE03], [CG2], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9]
Total horas	12,00	63,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Asociación Española de Normalización y Certificación (2012).
Guía de responsabilidad social. UNE-ISO 26000
: 2012. Madrid: AENOR

Dominguez Herrera, M. M., Gonzalez-Morales, O., & Gonzalez-Diaz, E. (2023). Social responsibility of construction company as strategy for sustainability in Island territories.

Construction Economics and Building,
23(1/2), 31-55.

European Commission (2019).
Reflection Paper towards a Sustainable Europe by 2030
. Brussels: European Commission.

Prado Roman, C., Del Castillo Peces, C., Mercado Idoeta, C. y Del Castillo Peces, J. (2018). The effects of implementing ISO 9001 in the Spanish construction industry. Cuadernos de Gestión , 18(1), 149-172

Bibliografía Complementaria

- Aguado, A. et al. (2003). Potencialidades del hormigón estructural y su tecnología en el marco de la sostenibilidad de la construcción. Hormigón y acero, 228-229, 207-217.
- Aguado, A. y Gálvez, J. (2012). Introducción a la Sostenibilidad en el Sector de la Construcción. Asociación Científico-Técnica del Hormigón Estructural, ACHE. Monografía ACHE: Sostenibilidad y Construcción, 1-16. Barcelona. Editores.
- Alarcó Barrio, A. y Carrascón Ortiz, S. (2012). La sostenibilidad en la construcción. Una visión práctica. Cemento hormigón, 948, 66-74.
- Andrés Ortega, S., Liébana Carrasco, Ó. y Vivas Urías, M. D. (2016). La aportación de los materiales de construcción a la sostenibilidad de la edificación. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11268/4885>.
- Arana-Ladín, G. Cilleruelo, E., Aldasoro, J.C. (2012). ISO 14006: Experiencias previas de estudios de arquitectura que han adoptado el estándar de eco-diseño UNE 150301-2003. Informes de la Construcción, 527, 64, 319-330.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2011). Sostenibilidad en la construcción. Declaraciones ambientales de producto. Metodología para la selección y uso de datos genéricos. UNE-CEN/TR 15941. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 1: Marco general. UNE-EN 15643-1. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 2: Marco para la evaluación del comportamiento ambiental. UNE-EN 15643-2. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 3: Marco para la evaluación del comportamiento social. UNE-EN 15643-3. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación de la sostenibilidad de los edificios. Parte 4: Marco para la evaluación del comportamiento económico. UNE-EN 15643-4. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2012). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación del comportamiento ambiental de los edificios. Métodos de cálculo. UNE-EN 15978. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2013). Sostenibilidad en la construcción. Declaraciones ambientales de producto. Formato de comunicación negocio a negocio. UNE EN 15942. Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2014). Sostenibilidad en la construcción. Declaraciones ambientales de producto. Reglas de categoría de producto básicas para productos de construcción. UNE EN 15804+A1 (anula a 15804 2012). Madrid: AENOR.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (2015). Sostenibilidad en la construcción. Evaluación del comportamiento social de los edificios. Métodos de cálculo. UNE-EN 16309+A1. Madrid: AENOR.

- Comisión Europea (2001). Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas, COM (2001) 366 final, de 18-7-2001. Bruselas: Oficina de Publicaciones Oficiales de la Comisión Europea.
- Comisión Europea (2012). Comunicación de la comisión al parlamento europeo y al consejo. Estrategia para una competitividad sostenible del sector de la construcción y de sus empresas. Oficina de Publicaciones Oficiales de la Comisión Europea, Bruselas.
- Diario Oficial de la Unión Europea (2011). Reglamento (UE) nº 305/2011 del parlamento europeo y del consejo de 9 de marzo de 2011 por el que se establecen condiciones armonizadas para la comercialización de productos de construcción y se deroga la Directiva 89/106/CEE del Consejo. DOUE.
- Fraile-García, E., Ferreiro-Cabello, J., Sodupe-Ortega, E. y Sanz-García, A. (2015). Combined assessment of the environmental, economic and social impacts of structural solutions for residential construction. *Informes de la Construcción*, 67(539). DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.14.041>
- García Navarro, J. et al (2013). Sostenibilidad en la construcción. Instituto de Ciencias de la Construcción Eduardo Torroja.
- García Tapia, G., Llarena de Thierry, R. L., Chain Palavicini, M., Contreras Solyomvary, S, Méndez Salvatorio, A., Herrerías Aristi, E. y Reyna Lara, M. (2016). Implementation of initiatives of corporate social responsibility (CSR) in small and medium-sized enterprises: development of an instrument to measure CSR in the mexican SMEs. *Revista Global de Negocios*, 4(6), 21-38.
- Garrigues y AENOR. (2012). Principios, prácticas y beneficios de la responsabilidad social.
- Gómez-López, D., del Caño, A., y de la Cruz, M. (2013). Estimación temprana del nivel de sostenibilidad de estructuras de hormigón, en el marco de la instrucción española EHE-08. *Informes de la Construcción*, 65(529), 65-76. DOI: 10.3989/ic.11.123.
- Huedo, P. y López-Mesa, B. (2013). Review of tools to assist in the selection of sustainable building assemblies. *Informes de la Construcción*, 65(529), 77-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.11.048>.
- Loosemore, M., & Lim, B. T. H. (2017). Linking corporate social responsibility and organizational performance in the construction industry. *Construction Management and Economics*, 35(3), 90-105.
- Macías, M. y García Navarro, J. (2010). Metodología y herramienta VERDE para la evaluación de la sostenibilidad en edificios. *Informes de la Construcción*, 62(517), 87-100.
- Mel, J., Gómez, D., de la Cruz, P., y del Caño, A. (2015). Análisis de sensibilidad y estudio crítico del modelo de evaluación de la sostenibilidad de la Instrucción Española de Hormigón Estructural. *Informes de la Construcción*, 67(539), 106. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.14.126>.
- Navarro, J. G. (2010). ¿Sostenibilidad? o simplemente sensatez. *Informes de la construcción*, 62(517), 4.
- Oteiza, I. y Alonso, C. (2008). Análisis y revisión de herramientas para la evaluación de la sostenibilidad en la construcción. *Actas de las II Jornadas de Investigación en Construcción*, 1149–1166. Madrid.
- Rubio de Val, J. (2015). The potential of the new legal framework to promote urban renewal and regeneration at the regional and local levels. *Informes de la Construcción*, 67, extra-1, 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/ic.14.072>
- Segarra-Oña, M., Peiró-Signes, A. y Cervelló-Royo, R. (2015). ECO-Innovation determinants in the Spanish construction industry. *Informes de la Construcción*, 67, 537, e068.
- Wadel, G., Avellaneda, J. y Cuchí, A. (2010). La sostenibilidad en la arquitectura industrializada: cerrando el ciclo de los materiales. *Informes de la Construcción*, 62(517), 37-51. DOI: 10.3989/ic.09.067.
- European Commission (2014).
Corporate Social Responsibility National Public Policies in the European Union Compendium 2014
. European Commission.
- FORETICA (2024). Informe Forética 2024.
Competitividad e impacto. El futuro de la sostenibilidad
. Forética.
- Gonzalez Morales, O., Domínguez Herrera, M.Mª y Peña Vazquez, R. (2021). Políticas públicas de fomento de la RSE: El

caso del sector de la construcción.

International Review of Economic Policy - Revista Internacional de Política Económica
, 3(2), 39-60.

Otros Recursos

- Aula virtual, con información y herramientas diversas (acceso a bases de datos, páginas web, archivos, cuestionarios, foro, entre otros).
- Laboratorio de Química y Materiales del Departamento Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura (LD 001).
- Seminario Departamental (SD 102).
- Aula de Informática del centro.
- Cañón de proyección y ordenador portátil.

El Portal de la Responsabilidad Social, disponible en <https://www.mites.gob.es/es/rse/index.htm>

Forética, disponible en

<https://foretica.org/proyectos-esg/etica-y-buen-gobierno/grupo-de-accion-de-rse-en-empresas-publicas/>

UNECE, disponible en <https://unece.org/info/Forests/events/365369>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

EVALUACIÓN: continua y única.

Evaluación continua.

Se desarrollará según lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

La Evaluación Continua consistirá en dos pruebas y un trabajo final:

- Prueba 1 (20%) correspondiente al Tema 1 incluyendo las actividades realizadas hasta la finalización del Tema 1. Se realizará después de la finalización del Tema 1.
- Prueba 2 (30%) correspondiente al Tema 2, 3, 4, 5 y 6, incluyendo las actividades realizados hasta la finalización del Tema 6. Se realizará después de la finalización del Tema 6 (*).
- Trabajo Final (50%) correspondiente a todos los temas y actividades. Se defenderá en la primera convocatoria de la asignatura, según establezca el calendario académico.

La calificación final de la asignatura será la media ponderada de todas las pruebas realizadas y el trabajo final. La modalidad de evaluación continua no se mantiene en la segunda convocatoria.

(*) Una vez que se ha presentado a esta prueba se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el artículo 4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

OBSERVACIONES acerca del trabajo final:

Realizar un trabajo con rigor científico, que profundice en alguno de los problemas que afectan y/o estén relacionados con la responsabilidad social de las empresas del sector de la construcción (máximo 5 puntos). El alumnado tendrá que subir al

aula virtual en tres momentos diferentes el trabajo para que las profesoras puedan observar el progreso del mismo y si sigue, o no, sus indicaciones. Deberá subir en cada uno de ellos un archivo con los siguientes contenidos:

-En el primer enlace, un archivo en el que especifique y justifique el tema elegido para la realización del trabajo. Como esta asignatura está compartida, con distintas líneas de investigación, el estudiante podrá optar entre una línea de investigación u otra para realizar el trabajo.

-En el segundo enlace, deberá subir un borrador del trabajo bastante avanzado que permita a la profesora correspondiente hacer las orientaciones y correcciones pertinentes, con el fin de que el alumnado aprenda a realizar correctamente un trabajo de investigación.

-En el tercer enlace, deberá subir el trabajo definitivo para su evaluación y calificación.

CALIFICACIÓN

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el Capítulo V del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

OBSERVACIONES GENERALES

- En general, las pruebas de evaluación consistirán en pruebas objetivas, pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas y prácticas y ensayos de laboratorio. Las pruebas de evaluación podrán consistir en la realización de exámenes escritos, orales, prácticas y/o ensayos de laboratorio o de campo.

- Durante el curso podrán desarrollarse otras actividades dentro de la asignatura Control de Calidad que podrán formar parte de las pruebas de evaluación del curso.

- El contenido práctico-teórico y de las actividades incluidos en la Guía Docente podrá estar sujeto a variaciones según el desarrollo del curso.

- Las actividades de la asignatura se gestionarán a través del aula virtual.

- El alumnado que opte por la evaluación continua, tendrá que entregar sus tareas en tiempo y forma. Debe tener en cuenta que las actividades y tareas que sean evaluativas se han de entregar en el enlace correspondiente dentro del aula virtual. No se admiten tareas por otra vía.

-Todo esto requiere que se entreguen las actividades y el trabajo en la fecha estipulada, ya que en el aula virtual no se admiten retrasos.

Evaluación única.

Atenderá a lo dispuesto en el artículo 5 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. Será objeto de evaluación única la realización de un examen correspondiente a todas los temas y actividades incluidos en la guía docente.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajo de la asignatura y pruebas objetivas y/o de respuestas cortas.	[CE03], [CG2], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega en tiempo y forma del trabajo. - Adecuación a las demandas del trabajo según las competencias requeridas. - Calidad del contenido. - Originalidad y capacidad crítica aportada. 	50,00 %
Tareas y actividades online.	[CE03], [CB6]	Actividad que requiere la lectura de los documentos propuestos sobre el tema en el aula virtual y la realización de un informe centrado en las dimensiones y aspectos de la RSE y/o en las líneas de actuación públicas que afectan al sector de la construcción (máximo 2 puntos).	20,00 %

Tareas y actividades online	[CE03], [CG2], [CG5], [CG6], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]	Otras actividades propuestas a través del aula virtual: lecturas, resolución de casos prácticos, participación en el foro, seminarios, entre otros (máximo 3 puntos)	30,00 %
-----------------------------	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer, reconocer y establecer sistemas de Responsabilidad Social de la Empresa de Construcción (RSE).
- Identificar y saber aplicar Sistemas de Gestión de la RSE. Implantación. Indicadores. Auditorías. Distintivos.
- Comunicar ideas, conocimientos y conclusiones de manera justificada y referenciada bibliográfica, teórica y/o experimentalmente de un modo claro y preciso.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Se trata de un título de máster universitario oficial en modalidad semipresencial, con un 40% de presencialidad.

En el Aula Virtual de la asignatura se diferencian las actividades y contenidos correspondientes a cada modalidad de enseñanza: presencial/NO presencial.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1.-La Responsabilidad Social de la Empresa: aspectos clave de las líneas de actuación públicas para el sector de la construcción e indicadores generales de análisis de la RSE.	Docencia presencial: - Presentación de la asignatura - Alta en el Aula Virtual - Tema 1. Lección magistral/seminario Docencia NO presencial: - Video presentación de la asignatura. - Gestión de la asignatura.	2.00	3.00	5.00

Semana 2:	<p>Tema 1.-La Responsabilidad Social de la Empresa: aspectos clave de las líneas de actuación públicas para el sector de la construcción e indicadores generales de análisis de la RSE.</p>	<p>Docencia presencial: - Tema 1. Clase teórico-práctica. Casos de aplicación de la RSE en el sector de la construcción.</p>	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	<p>Tema 2.- La Responsabilidad Social de las Empresas del sector de la construcción. Compromisos europeos en materia de Responsabilidad Social Empresarial.</p> <p>Tema 1.-La Responsabilidad Social de la Empresa: aspectos clave de las líneas de actuación públicas para el sector de la construcción e indicadores generales de análisis de la RSE.</p>	<p>Docencia presencial: - Tema 2. Lección magistral/seminario.</p> <p>Docencia NO presencial: - Tema 1. Ejercicio 1. Actividad que requiere la lectura de los documentos propuestos sobre el tema en el aula virtual. Pautas para la realización de un informe centrado en las dimensiones y aspectos de la RSE y/o en las líneas de actuación públicas que afectan al sector de la construcción.</p> <p>Prueba 1 (20%) correspondiente al Tema 1</p>	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	<p>Tema 3.- La responsabilidad socio-ambiental medida a través de los índices de sostenibilidad del sector de la construcción.</p>	<p>Docencia presencial: - Tema 3. Lección magistral/seminario. Explicación y ejemplos de aplicación de índices de sostenibilidad del sector de la construcción.</p> <p>Docencia NO presencial: - Ejercicio 2. Documentos para su lectura.</p>	2.00	5.00	7.00

Semana 5:	Tema 4.- Consideraciones sobre los cambios en la concepción de la sostenibilidad y sus diversos sistemas de evaluación, en el sector de la construcción.	Docencia presencial: - Tema 4. Lección magistral/seminario. Docencia NO presencial: - Ejercicio 3. Presentación multimedia.	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	Tema 5. - Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción.	Docencia presencial: - Tema 5. Lección magistral/seminario. Docencia NO presencial: - Casos de aplicación de la RSE y de indicadores de la sostenibilidad en el sector de la construcción. - Ejercicio 4. Presentación multimedia.	2.00	5.00	7.00
Semana 7:	Tema 5. - Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción.	Docencia NO presencial: - Ejercicio 5. Foro de debate.	0.00	5.00	5.00
Semana 8:	Tema 5. - Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción.	Docencia NO presencial: - Casos teórico-prácticos sobre Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción Análisis del ciclo de vida, etiqueta o declaración ambiental de los materiales y productos de construcción.	0.00	5.00	5.00
Semana 9:	Tema 6. - Certificaciones de sostenibilidad en el sector de la construcción.	Docencia NO presencial: - Video clase. - Casos teórico-prácticos sobre certificaciones de sostenibilidad en la construcción.	0.00	5.00	5.00
Semana 10:	Tema 6. - Certificaciones de sostenibilidad en el sector de la construcción.	Docencia NO presencial: - Video clase. - Casos teórico-prácticos sobre certificaciones de sostenibilidad en la construcción.	0.00	4.00	4.00

Semana 11:	Prácticas temas 5 y 6	Docencia NO presencial: - Resolución de casos prácticos realacionados con certificaciones de sostenibilidad en la construcción. Prueba 2 (30%) correspondiente a los temas 2-6.	0.00	4.00	4.00
Semana 12:	Todos los temas	Docencia NO presencial: - Tutorías. Retroalimentación de las actividades de la asignatura.	0.00	4.00	4.00
Semana 13:	Todos los temas. Cada estudiante propone un tema de trabajo.	- Elaboración del trabajo final. Trabajo autónomo del estudiante	0.00	10.00	10.00
Semana 14:	Todos los temas	- Preparación en grupo para la evaluación final. Trabajo autónomo del estudiante	0.00	2.00	2.00
Total			12.00	63.00	75.00