

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Juegos Motores Infantiles y Bailes Tradicionales de Canarias  
(2025 - 2026)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Juegos Motores Infantiles y Bailes Tradicionales de Canarias</b>	Código: <b>129600905</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>G060 (Publicado en 2019-01-01)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Corporal</b> <b>Didáctica de la Expresión Musical</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma:</li></ul>	

## 2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>PAULA HERNÁNDEZ DIONIS</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PAULA</b></li><li>- Apellido: <b>HERNÁNDEZ DIONIS</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Musical</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502, extensión 3396</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>phernadi@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>phernadi@ull.edu.es</b> - Web: <b><a href="https://portalciencia.ull.es/investigadores/714329/detalle">https://portalciencia.ull.es/investigadores/714329/detalle</a></b>							
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
Observaciones: Es imprescindible pedir cita con antelación en el correo phernadi@ull.edu.es							
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
22-01-2025	07-04-2025	Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
22-01-2025	07-04-2025	Martes	08:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5

22-01-2025	05-04-2025	Martes	14:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	5ª	A1.5

Observaciones: Es imprescindible pedir cita con antelación en el correo phernadi@ull.edu.es. Las tutorías de 9 a 10:30 y de 13:30 a 15:00 se realizarán de forma virtual.

**Profesor/a: ADELTO F B HERNANDEZ ALVAREZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ADELTO F B**
- Apellido: **HERNANDEZ ALVAREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319687**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adhernan@ull.es**
- Correo alternativo: **adhernan@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta Alta Pabellón de Deportes

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, salvo situaciones sobrevenidas que serán atendidas previa solicitud al ecorrero adhernan@ull.edu.es

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta alta Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1.	Planta Alta Pabellón de Deportes

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, salvo situaciones sobrevenidas que serán atendidas vía Meet, en los horarios establecidos de forma telemática y previa solicitud al ecorrero adhernan@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Materias optativas**

Perfil profesional:

## 5. Competencias

### General

**CG2** - Desarrollar habilidades sociales de interrelación y trabajo colaborativo, liderazgo, y de actuación bajo principios éticos y profesionales.

### Específica

**CE1.1** - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

**CE4.1** - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulado y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego motor, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/ o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo, ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

**CE4.3** - Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y el ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Los juegos motores infantiles tradicionales de Canarias: concepto, contextualización histórica y clasificaciones.
- Análisis estructural y funcional de los juegos motores infantiles y bailes tradicionales de Canarias.
- Aplicación de los juegos motores infantiles tradicionales de Canarias a diversos contextos (educación, recreación).
- Los bailes tradicionales de Canarias: concepto, contextualización histórica y clasificaciones.
- Aplicación de los bailes tradicionales de Canarias a diversos contextos (educación y recreación).

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)  
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo

### Descripción

#### Clases teóricas:

- abarcarán las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. Se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc.)

#### Clases prácticas:

- destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales con los procedimentales.

#### Tutorías académicas-formativas:

- destinadas al desarrollo de actividades presenciales en grupos pequeños para el asesoramiento y seguimiento del proceso formativo (orientación y seguimiento de trabajos, preparación de exposiciones, , revisión de tareas, etc.)

#### Realización de trabajos (individual/grupal).

- 

Nota. Se podrán realizar obligatorias u opcionales salidas fuera de las dependencias de la ULL relacionadas con la asignatura

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE4.3], [CG2], [CE4.1], [CE1.1]
Clases prácticas motrices	30,00	0,00	30,0	[CE4.3], [CG2], [CE4.1], [CE1.1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE4.3], [CG2], [CE4.1], [CE1.1]
Elaboración autónoma	0,00	90,00	90,0	[CE4.3], [CG2], [CE4.1], [CE1.1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Agudo Brigidano, D. (2002). *Juegos de todas las culturas: juegos, danzas, música... desde una perspectiva intercultural*. INDE

Hernández, A., Fernández, M. y Noda, T. (2007). *Juegos infantiles de ayer, de hoy y de siempre*. La Laguna: Bencomo.

Rodríguez, A. (2001). *Juegos Infantiles Tradicionales*. S/C de Tenerife, Las Palmas de Gran Canaria. Centro de la Cultura Popular Canaria.

Torres Navarro, H. (2021). *Educando con el baile tradicional canario*. LeCanarien ediciones

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

**La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la actual Memoria Modificación por la que se rige la titulación.**

Como regla general, todo el alumnado estará sujeto a evaluación continua y formativa en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan, de manera justificada, a la evaluación única (esto se tendrá que comunicar por email al profesor/a coordinador/a en el primer mes (30 días) de cuatrimestre. Solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido ese primer mes).

Con cada una de las vías de evaluación, se puede aspirar a alcanzar la máxima calificación final. En todas las modalidades de evaluación se considera imprescindible que el alumnado demuestre una correcta expresión oral y escrita y que manifieste las actitudes propias de un futuro docente.

#### **A) Evaluación continua y formativa**

Esta modalidad formará parte del desarrollo diario de las sesiones de clase, debiendo incidir en el aprendizaje y la adquisición de las competencias a nivel individual y grupal. Esto implica la obligación de asistir regularmente y de participar activamente en las clases, fijándose la asistencia mínima en el 80% del total de horas de clase de la asignatura.

Una vez consensuados los aspectos concretos de este modelo de evaluación entre el profesorado y el alumnado, cada

estudiante se comprometerá, de forma individual, a asumir los requerimientos propios que implica.

Para superar la asignatura en esta modalidad de evaluación continua, se deberá obtener, como mínimo, un 50% de la puntuación que corresponde a cada uno de los apartados objeto de evaluación en cada una de las dos partes de la asignatura (*en caso de no superarse alguno de estos apartados, la calificación que se consignará en el acta será un 4,0 Suspenso*). Estos apartados son los siguientes:

- Asistencia activa: actitud adecuada, uso adecuado de la vestimenta tradicional canaria, participación, calidad e interés de las aportaciones (20%).
- Pruebas objetivas (20%).
- Proyectos (30%).
- Otras actividades y trabajos teórico prácticos (30%).

Se entenderá agotada la primera convocatoria cuando el alumnado se haya presentado, al menos, al 50% del conjunto de esos apartados.

*En caso de que el alumnado no supere la asignatura en la primera convocatoria, tendrá que recuperar los apartados no superados en la segunda convocatoria.*

*Es necesario que el alumnado asista con ropa deportiva o similar a las clases.*

Asimismo, es necesario que el alumnado cuente con ropa tradicional canaria para las exposiciones - actuaciones.

**De acuerdo con el artículo 4.11 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, y dado que la asignatura posee contenidos eminentemente prácticos que sólo puedan realizarse durante el periodo lectivo, no se contempla la posibilidad de acogerse a la evaluación única.**

En casos extremadamente justificados se procederá a la evaluación única con arreglo a lo siguiente:

#### **B) Evaluación única**

Se podrá acoger a esta modalidad el alumnado que, de manera justificada, lo comunique por email al profesor/a coordinador/a de la asignatura en el primer mes (30 días) de cuatrimestre. Solo por circunstancias sobrevenidas, tales como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad de la jornada laboral, se podrán admitir solicitudes transcurrido ese primer mes. Dispondrán de dos convocatorias.

Esta modalidad consiste en la entrega y defensa oral de un conjunto de trabajos así como en la realización de una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura. Las ponderaciones de estos apartados serán la siguiente:

- Calidad de los trabajos presentados (45%).
- Defensa oral de los trabajos (25%).
- Prueba escrita sobre los contenidos esenciales de la asignatura (30%).

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

El alumnado que opte por la evaluación única deberá entregar todas las tareas en el apartado correspondiente del aula virtual con un mínimo de **3 días laborables** de antelación a la fecha de convocatoria. Esto será requisito imprescindible para poder presentarse al examen.

Toda prueba evaluativa realizada en forma oral será documentada adecuadamente mediante la generación de registros que justifiquen la calificación obtenida (tal como rúbricas de evaluación, actas de desarrollo, anotaciones, o grabaciones de audio

o video con consentimiento los/as estudiantes).

Nota. Se podrán realizar obligatorias u opcionales salidas fuera de las dependencias de la ULL relacionadas con la asignatura

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE1.1], [CE4.1], [CE4.3], [CG2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición comprensiva de los contenidos de la asignatura y su aplicación.</li> </ul>	20,00 %
Trabajos/Proyectos/Memorias/Informes	[CE1.1], [CE4.1], [CE4.3], [CG2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creatividad.</b></li> <li>• Coherencia.</li> <li>• Capacidad crítica / Fundamentación argumentada.</li> <li>• Expresión oral/escrita.</li> <li>• Aplicación de los aspectos trabajados en la asignatura.</li> <li>• Interpretación adecuada de expresión corporal</li> </ul>	60,00 %
Participación activa del estudiante (talleres, prácticas y seminarios)	[CE1.1], [CE4.1], [CE4.3], [CG2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia activa</li> <li>• Actitud adecuada</li> <li>• Participación</li> <li>• Calidad e interés de las aportaciones</li> </ul>	20,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

-Evidenciar habilidades sociales y de liderazgo en el desarrollo de trabajos grupales bajo principios éticos y profesionales

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La naturaleza de esta asignatura exige que los contenidos no puedan ser tratados de forma independiente sino totalmente integrada, por lo que se entiende que no procede una distribución de los módulos y temas secuenciada por semanas. En todo momento su tratamiento será flexible y ajustado a las propias demandas y necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal manera que la distribución de las actividades por semana es orientativo y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo I	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Módulo II	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Módulo III	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Módulo IV	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	6.00	8.00	14.00
Semana 5:	Módulo V	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 6:	Módulo VI	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	Módulo VII	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	Módulo VIII	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 9:	Módulo IX	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	Módulo X	Actividades teórico-prácticas que irán desarrollando los temas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma significativa.	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	Pruebas de evaluación continua. Exposición final de trabajos	Evaluación	6.00	8.00	14.00
Semana 12:	1	a	1.00	0.00	1.00
Semana 13:	1	a	1.00	0.00	1.00

Semana 14:	1	a	1.00	0.00	1.00
Semana 15:	Evaluación	Realización de pruebas de evaluación	9.00	8.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00