

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prejuicio y Discriminación (2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prejuicio y Discriminación	Código: 319160906
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: NAIRA DELGADO RODRÍGUEZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: G2
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: NAIRA- Apellido: DELGADO RODRÍGUEZ- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2: **922316741**
- Correo electrónico: **ndelgado@ull.es**
- Correo alternativo: **ndelgado@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.humindlab.com>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. La tutorías se concertarán con cita previa por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19

Observaciones: Estas tutorías pueden coincidir, puntualmente, con reuniones de Área, Consejos de Departamento, Juntas de Facultad u otras demandas propias del puesto, o solaparse con las demandas de otro alumnado. La tutorías se concertarán con cita previa por correo electrónico.

Profesor/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES

- Grupo: **G2**

General

- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **RODRIGUEZ TORRES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317499**
- Teléfono 2: **637443398**
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

Profesor/a: HELENA BONACHE RECIO

- Grupo: **PA201; PA202; TU201; TU202; TU203; TU204**

General

- Nombre: **HELENA**
- Apellido: **BONACHE RECIO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 Ext. 6215**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **hbonache@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81608/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B

Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A2-19B
Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (hbonache@ull.edu.es).						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. ¿Qué es el prejuicio? Introducción al estudio del prejuicio. Principales teorías explicativas.
TEMA 2. ¿Cómo medir el prejuicio? Actitudes implícitas y explícitas. La neurociencia del prejuicio.
TEMA 3. Elementos diferenciales del prejuicio hacia distintos colectivos. Racismo. Sexismo y heterosexismo. Prejuicio hacia las personas con discapacidad. Prejuicio hacia las personas con obesidad. Edadismo. Otros grupos blanco del prejuicio.

TEMA 4. Convivir con el prejuicio. Las microagresiones. La amenaza del estereotipo. La internalización de la devaluación. Otras consecuencias de sufrir el prejuicio y la discriminación.

TEMA 5. La deshumanización. ¿Por qué percibimos y tratamos a otros seres humanos como si no lo fueran?

TEMA 6. Cómo podemos combatir el prejuicio y la discriminación. Estrategias de reducción del prejuicio. Las identidades múltiples. Las formas alternativas de categorización social. El contacto intergrupar.

TEMA 7. La confrontación del prejuicio y la discriminación. El papel de la acción colectiva.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo

Descripción

- Las **clases teóricas** consistirán en la exposición por parte del profesorado de los contenidos teóricos de cada tema, acompañados de apoyo audiovisual y de una serie de lecturas que reflejen distintos enfoques y temas de la materia de estudio. En los temas se seguirá la metodología del "aula invertida", por lo que el alumnado tendrá que trabajar de manera autónoma materiales audiovisuales de casos prácticos y/o lecturas preparatorias antes de cada tema. Se contará con la participación de profesionales que trabajen con colectivos discriminados, así como con integrantes de alguno de estos grupos para aportar una visión más amplia de los conceptos teóricos abordados y fomentar el aprendizaje basado en problemas. Se fomentará la participación del alumnado con debates en el aula.

- Las **clases prácticas** seguirán diferentes metodologías activas con las que se potencia el pensamiento crítico y el trabajo autónomo del alumnado. Las actividades consistirán en la exposición de grupos de trabajo, la realización de ejercicios académicamente dirigidos y la realización de informes con el objetivo de que el alumnado profundice en una situación, problema o fenómeno actual, tratando de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas para desarrollar una propuesta de intervención diseñada para reducir el prejuicio y la discriminación. La participación activa y constructiva en las sesiones requiere aportar material, trabajar activamente durante las sesiones, debatir constructivamente, compartir conclusiones y mostrar los avances del trabajo realizado en las sesiones de seguimiento. No cumplir con este requisito supondrá una reducción significativa de la nota de prácticas.

- En las **tutorías académicas formativas (TAF)** el alumnado podrá avanzar y realizar las consultas oportunas sobre la propuesta de intervención.

En caso de situaciones de riesgo debidas a fenómenos meteorológicos declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se actuará según lo previsto en el plan específico del centro.

Se permite el uso de la IA en tareas de brainstorming, creación de estructuras y generación de ideas para mejorar el trabajo. No se permite contenido generado por IA en las entregas finales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	36,00	0,00	36,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	18,00	0,00	18,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Asistencia a tutorías	2,00	10,00	12,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Cuestionarios Prácticos Virtuales	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]

Cuestionarios Teóricos Virtuales	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Gaviria, E., García-Ael, C. y Molero, F. (2012).
Investigación-Acción: Aportaciones de la investigación a la reducción del estigma
. UNED: Sanz y Torres.

Morales, F. y Gaviria, E. (2021).
Redescubrir las Relaciones Interpersonales.
UNED: Sanz y Torres.

Rodríguez-Pérez, A., Morales, F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016).
50 experimentos imprescindibles para entender la psicología social
. Madrid: Alianza Editorial.

Bibliografía Complementaria

Nelson, T. D. (2009).
Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination
. New York, NY US: Psychology Press.

Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P. y Estes, V. (2010). H
andbook of prejudice, stereotyping, and discrimination
. Thousand Oaks, CA: Sage.

Saini, A. (2021).
Superior. El retorno del racismo científico
. Ed. Círculo de Tiza.

Whitley, B., & Kite, M. (2009). The psychology of prejudice and discrimination. Boston, MA: Cengage Learning

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. El sistema de evaluación refleja las distintas actividades previstas en la asignatura.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA

Todas las pruebas de evaluación continua se celebrarán antes del fin de la primera convocatoria de la asignatura. Dentro de la modalidad de evaluación continua, se utilizarán las siguientes pruebas evaluativas:

Prueba escrita final: El propósito de este tipo de prueba es evaluar la asimilación de conocimientos y las competencias específicas de carácter conceptual. Esta prueba escrita se realizará a partir de una combinación de preguntas tipo test y preguntas de respuesta corta. La nota final vendrá dada en un 40% por la calificación obtenida en estas pruebas.

Ejercicios desarrollados en el aula virtual: Se realizarán tres cuestionarios de contenidos teóricos a través del aula virtual. El promedio de estas pruebas supondrá el 20% de la calificación final obtenida por los estudiantes.

Actividades prácticas: La evaluación de prácticas se irá realizando a lo largo del curso a través de la entrega de actividades y exposiciones orales en el aula. Este tipo de prueba permite comprobar la adquisición de las competencias y conocimientos de la asignatura. Las prácticas supondrán el 40% de la nota final de la asignatura, dividido de la siguiente manera: La propuesta de intervención supondrá un 25%, mientras que el 15% restante se obtendrá del resto de actividades de prácticas. La calificación se hará promediando la calificación obtenida en los trabajos.

La realización de actividades complementarias relacionadas con la asignatura y propuestas por el profesorado podrá dar lugar a un incremento en la calificación final de 1 punto, una vez aprobada la asignatura..

MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA

El alumnado deberá informar, en el caso de no haber realizado el 40% de la evaluación continua (tras la realización de las tres primeras actividades entregables), si desea optar a la evaluación única. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Calificación.

Aquellas personas que opten por la evaluación única, deberán realizar un examen final de teoría y de prácticas con preguntas cerradas (verdadero/falso, respuesta múltiple y/o preguntas de relación de conceptos) en todas las convocatorias.

A partir de haberse presentado a los dos primeros cuestionarios y a la presentación del primer bloque de prácticas, si un/a alumno/a abandonara la asignatura, se considerará agotada la convocatoria y aparecerá en acta como suspenso.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]	El examen final con preguntas de 4 alternativas de respuesta y preguntas de respuesta corta. La corrección se hará aplicando las fórmulas de corrección correspondientes en relación a los aciertos y errores.	40,00 %

Trabajos y proyectos	[CG4], [CG13], [CG14]	Actividades prácticas realizadas. Una rúbrica recoge los aspectos a evaluar: claridad, capacidad e síntesis, integración de recursos didácticos.	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG3], [CG4], [CG6], [CG14]	Aspectos formales de los trabajos, calidad de los contenidos y de la integración y aplicación práctica realizada, relación con los conceptos teóricos relevantes. Se deben entregar y exponer todos los trabajos.	25,00 %
Cuestionarios virtuales de los contenidos teóricos	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17]	Evaluación continua: los contenidos teóricos se evaluarán mediante tres cuestionarios online. La corrección se hará aplicando las fórmulas de corrección correspondientes en relación a los aciertos y errores.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- 1.- Diferenciar y enunciar los conocimientos avanzados sobre los enfoques teóricos del Prejuicio y la Discriminación, demostrando una comprensión en la aplicación de dichos enfoques a la realidad social inmediata.
2. Tener la capacidad de recopilar e interpretar toda la información de la realidad social y, en concreto, en relación a grupos sociales para reflexionar sobre su situación real e identificar posibles situaciones de discriminación.
3. Conocer los objetivos y aplicación de distintas técnicas e instrumentos orientados al diagnóstico y a la intervención psicosocial en los grupos que discriminan y que son objeto de discriminación.
4. Conocer los procesos psicosociales y variables que explican el funcionamiento intragrupal e intergrupar.
5. Comprender el comportamiento intergrupar en contextos de cooperación y conflicto.
6. Diseñar una intervención social sobre el comportamiento intergrupar en contextos de cooperación y conflicto.
7. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en una situación social de clara discriminación grupal.
- 8.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas e interactuar eficazmente con otros profesionales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los cronogramas detallados para cada grupo estarán disponibles en la web y en el aula virtual de la asignatura.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Presentación. Clases teóricas.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas.	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	Tema 1 Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Proyecto de intervención: elección de grupo	4.50	6.00	10.50
Semana 4:	Tema 2 Tema 3	Clases teóricas y prácticas Cuestionario virtual 1 Proyecto de intervención: Documentación sobre el grupo elegido	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	Tema 3	Clases teóricas	4.50	6.00	10.50
Semana 6:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Elección del foco de la intervención	2.50	6.00	8.50
Semana 7:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Estructura de la propuesta	4.50	6.50	11.00
Semana 8:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Estructura de la propuesta	6.00	6.50	12.50
Semana 9:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas Cuestionario virtual 2 Proyecto de intervención: La evaluación de la intervención	4.50	6.00	10.50
Semana 10:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Preparación del informe	5.00	6.00	11.00
Semana 11:	Tema 6	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Prparación del informe	0.00	6.00	6.00
Semana 12:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas Proyecto de intervención: Documento audiovisual	4.50	6.50	11.00

Semana 13:	Tema 7	Clases teóricas y prácticas	4.50	6.50	11.00
Semana 14:	Tema 7	Cuestionario virtual 3 Presentación Informe de prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Preparación y realización de examen	Preparación y realización de examen	1.50	4.00	5.50
Total			60.00	90.00	150.00