

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Prácticas Externas en Intervención Psicosocial
(2025 - 2026)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Prácticas Externas en Intervención Psicosocial | Código: 319164005 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área/s de conocimiento: Psicología Social- Curso: 4- Carácter: Prácticas Externas- Duración: Anual- Créditos ECTS: 12,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos de matrícula y calificación

Requisitos de matrícula: El alumno/a debe haber superado al menos 48 créditos de formación básica y 96 créditos de materias obligatorias.

Requisitos de calificación: No existen requisitos para ser calificado en esta asignatura.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: ESTEFANIA HERNANDEZ FERNAUD |
| - Grupo: P1, PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ESTEFANIA- Apellido: HERNANDEZ FERNAUD- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional- Área de conocimiento: Psicología Social |

Contacto

- Teléfono 1: **922317520**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **efernaud@ull.es**
- Correo alternativo: **efernaud@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 13:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (efernaud@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas, atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de Google Meet, con la dirección de correo institucional (xxxx@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 11:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|---|-------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:30 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 13:30 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-15 |

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (efernaud@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas, atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de Google Meet, con la dirección de correo institucional (xxxx@ull.edu.es).

Profesor/a: MARIA CRISTINA RUIZ PACHECO

- Grupo: **PA101**

General

- Nombre: **MARIA CRISTINA**
- Apellido: **RUIZ PACHECO**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317440**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cruizpa@ull.es**
- Correo alternativo: **cruizpa@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 15:00 | 17:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|-------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:30 | 13:30 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 17:00 | 18:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |

Observaciones: La tutorías serán previa cita por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:30 | 17:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 12:30 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 17:00 | 18:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-24 |

Observaciones: La tutorías serán previa cita por correo electrónico.

Profesor/a: FATIMA ALICIA MARICHAL GARCIA

- Grupo: **PA101**

General

- Nombre: **FATIMA ALICIA**
- Apellido: **MARICHAL GARCIA**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922317498**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **famaga@ull.es**
- Correo alternativo: **famaga@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 12:00 | 15:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-23 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 15:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-23 |

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán, previo aviso, a través del correo electrónico famaga@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-23 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | B2-23 |

Observaciones: Además de las tutorías presenciales, pueden usarse los recursos electrónicos incluidos o enlazados desde el Campus virtual. Las tutorías se concertarán, previo aviso, a través del correo electrónico famaga@ull.edu.es

Profesor/a: ANA MARIA MARTIN RODRIGUEZ

- Grupo: **PA101**

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ANA MARIA - Apellido: MARTIN RODRIGUEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social | | | | | | |
|--|------------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 31 75 18 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ammartin@ull.es - Correo alternativo: ammartin@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 01-09-2025 | 30-01-2026 | Martes | 09:00 | 12:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-13 |
| 01-09-2025 | 30-01-2026 | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-13 |
| <p>Observaciones:</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| 26-01-2026 | 31-07-2026 | Martes | 09:00 | 12:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-13 |
| 26-01-2026 | 08-05-2026 | Miércoles | 12:30 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-13 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|-----------|-------|-------|---|-------|
| 26-01-2026 | 08-05-2026 | Jueves | 12:30 | 14:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-3 |
| 11-05-2026 | 31-07-2026 | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D | A2-13 |
| Observaciones: | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| Profesor/a: DL2400 - | | | | | | |
| - Grupo: PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: DL2400 | | | | | | |
| - Apellido: - | | | | | | |
| - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Psicología Social | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Observaciones: | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE78** - Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado
- CE77** - Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
- CE76** - Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
- CE75** - Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas
- CE74** - Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
- CE73** - Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas en Intervención psicosocial cuentan con una carga lectiva de 12 créditos ECTS (300 horas). Esto implica la realización por parte del alumnado de 150 horas de prácticas externas en entidades colaboradoras. Además de estas 150 horas, el alumno/a debe completar su formación con una serie de seminarios, talleres y actividades integrados dentro de su currículum (50 horas), completando el cómputo con el trabajo autónomo (100 horas). Según lo recogido en la Memoria de Verificación del Grado en Psicología, estas horas se distribuirán de la siguiente manera: 4,5 créditos (112,5 h.) en el primer cuatrimestre y 7,5 créditos (187,5 h.) en el segundo. El alumnado tiene la posibilidad de elegir entre una variedad de seminarios hasta completar las 50 horas. Serán obligatorios, los seminarios de: Iniciación a las prácticas, código deontológico, prevención de riesgos laborales y las Jornadas de Prácticas externas. Serán de elección los siguientes: Habilidades para la búsqueda de empleo, Taller Aprendemos Psicología a través del cine, el programa de Mentorías y otros cursos que se puedan ofertar. Estos cursos de elección están sujetos a cambios, según la disponibilidad. Así mismo, el alumnado puede elegir participar en todas las actividades aquí propuestas, si así lo desea.

CURSO DE INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS (2 HORAS): Información general sobre todos los aspectos de la asignatura de prácticas externas: desarrollo de las prácticas, horarios y cronograma, tutores académicos y profesionales, deberes, obligaciones, derechos, evaluación, seminarios, talleres, elaboración del póster, memoria, jornadas de Practicum, matrícula en el aula virtual y uso de la misma.

SEMINARIO SOBRE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO (2 HORAS): En el primer cuatrimestre y antes del comienzo de las prácticas externas se disertará sobre los aspectos éticos y metodológicos sobre el código que rige la profesión complementándolo con ejercicios y actividades.

SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2 HORAS): Se proporcionará al alumnado información sobre la normativa de Seguridad y Prevención de riesgos laborales.

TALLER DE HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (20 HORAS, SEMIPRESENCIAL). Módulo relevante para la inserción laboral de los graduados. En las que se trabajarán, a parte del dominio de las tecnologías de la información, aspectos tales como: elaboración del currículum, formas de afrontar una entrevista, técnicas de búsqueda de empleo (dentro y fuera del territorio insular), emprendeduría, liderazgo, mediación y solución de conflicto, e interpretación de nóminas.

JORNADAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS (4 HORAS). Al final de curso se realizarán unas Jornadas de Prácticas Externas en las que el alumnado expondrá en forma de póster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre el alumnado que ha finalizado las prácticas externas y aquellos que acceden a las mismas el próximo curso. El alumnado expondrá en qué ha consistido su trabajo, las competencias trabajadas y su satisfacción con la labor realizada. Estas Jornadas tienen una doble función: favorecer el conocimiento de los campos de prácticas a los nuevos alumnos, y desarrollar habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos a los que finalizan.

MENTORÍAS (20 HORAS). El alumno/a también podrá participar en el Programa de Mentorías del Plan de Orientación y Acción tutorial (POAT) de la Facultad. La participación voluntaria en este proyecto está pensada para mejorar competencias útiles en el proceso de inserción laboral. Se trata de orientar y asesorar a estudiantes que inician el grado, en su proceso de integración académica y social a la universidad. El/la mentor/a estará asesorado por un profesor/a tutor/a que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico.

Los seminarios planificados pueden sufrir alguna variación por motivos académicos o de disponibilidad docente. Asimismo, se podrán considerar otras acciones formativas que realice el alumnado de forma voluntaria, siempre que estén certificadas adecuadamente.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá consultar y citar en su memoria de prácticas referencias bibliográficas en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje Servicio, Prácticas en contexto reales

Descripción

Elección de plaza de prácticas

Los alumnos matriculados en las Prácticas externas podrán optar a una plaza en alguno de los centros con los que la Universidad ha firmado un Convenio de Colaboración Educativa. En la Jornada de Prácticas Externas, el nuevo alumnado optará por un programa de Prácticas externas (en este caso, Intervención psicosocial). Esta asignatura, posee una variada oferta de prácticas, de centros y de tutores. La asignación del alumnado a los diferentes campos de prácticas se hará atendiendo a la puntuación obtenida por la combinación de los siguientes criterios: 1º Expediente académico y número de créditos cursados: el alumnado deberá presentar el certificado de notas disponible en el portal electrónico. La puntuación del alumnado se calculará considerando la nota media del expediente, y el número de créditos cursados, de forma que se añadirá 0,5 puntos a la nota media del expediente cuando el alumno/a haya cursado entre 156 y 167 créditos (ambos inclusive), o 1 punto cuando haya cursado 168 créditos o más. Este apartado supondrá un 30% de la calificación total, es decir, 3 puntos. 2º Ajuste al campo de prácticas solicitado: este apartado supondrá el 50% de la calificación final, es decir, 5 puntos. Se valorarán dos aspectos: a) elección de la asignatura en primera opción: se puntuará con 2,5 puntos; y b) experiencia o interacción demostrada con colectivos en situación de exclusión social o trabajo con grupos: El alumnado deberá aportar un certificado de la institución donde haya realizado la actividad en calidad de voluntario, monitor, coordinador u otras figuras. En este concepto se podrá obtener hasta 2,5 puntos. 3º Conocimientos específicos sobre el campo de prácticas: este apartado supondrá el 20% de la puntuación total, es decir, 2 puntos. Se valorarán tres aspectos, cuya puntuación total máxima serán 2 puntos: a) Tener superadas todas las asignaturas del Grado correspondientes al Área de Psicología Social hasta el tercer curso de grado inclusive: en función de las calificaciones en las asignaturas superadas, se obtendrá hasta 1 punto; b) Haber cursado las optativas del Grado correspondientes al Área de Psicología Social: se obtendrá 0,5 puntos por cada optativa cursada; y c) Haber realizado cursos de formación relacionados con el campo: el alumnado deberá aportar los certificados de actividades formativas relacionadas con el campo que hayan cursado. Se otorgará 0,20 puntos por cada 20 horas de formación recibida relacionada con el campo.

Además, en caso de que algún alumno/a posea alguna discapacidad se tendrá en cuenta la accesibilidad al centro de prácticas en el momento de la asignación.

El alumnado se irá asignando a los campos de prácticas considerando su preferencia por orden de la calificación total obtenida en el baremo.

Volumen y distribución del trabajo

El volumen de trabajo del alumnado son: 150 de prácticas externas, 50 de seminarios de formación y/o mentorías, y 100 de trabajo autónomo y seguimiento haciendo un total de 300 horas que se distribuyen de la siguiente manera: El primer semestre se impartirán 4,5 créditos es decir 112,5 horas repartidas en seminarios formativos (iniciación a las prácticas externas, código deontológico, prevención de riesgos laborales, habilidades para la búsqueda para el empleo, Mentoría), encuentros con los profesionales del ámbito, visita a los centros acreditados, integración en los grupos de trabajo y presentación de la propuesta de trabajo. El segundo semestre cuenta con 7,5 créditos es decir 187,5 horas que serán distribuidas en: el desarrollo de la propuesta de trabajo presentada en el primer semestre, asistencia a las tutorizaciones personalizadas con el/ tutor/a académico y profesional, integración e implicación en la dinámica del centro (asistencia a los centros), evaluación del proceso, presentación de la memoria, elaboración del póster y asistencia a las jornadas de Prácticas Externas.

Metodología de enseñanza aprendizaje

Actividades de aprendizaje en el centro: La prácticas se realizan en los centros de prácticas y son supervisadas por un/a profesional (tutor/a profesional) que orienta el aprendizaje de cada estudiante, coordinándose y elaborando el plan de trabajo de forma conjunta con el/la tutor/a académico (estableciéndose contactos vía email o telefónico sobre la marcha del

alumnado adscrito). Una vez establecida la fecha de inicio y finalización de las prácticas, el alumno deberá cumplir con el calendario fijado.

Actividades de aprendizaje en la Facultad de Psicología y Logopedia: se realizarán una serie de seminarios (obligatorios o de elección) hasta cubrir las 50 horas. El alumnado también elaborará un póster, así como la memoria académica con el fin de conseguir una serie de competencias básicas para el ejercicio adecuado de la profesión.

Actividades de Tutoría Académica: El alumnado contará también con la atención, por parte del tutor/a académico, en las tutorías que se realizarán durante el curso a demanda del alumno o en función de las necesidades surgidas. Las tutorías estarán dirigidas a revisar contenidos, la memoria académica, el póster, materiales, y/o orientar, resolver dudas y realizar un seguimiento de su trabajo o incidencias en el centro.

Estas actividades están orientadas a la adquisición por parte del alumnado de todas las competencias transversales y específicas necesarias en la titulación.

No está permitido el uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de tareas completas. Esta herramienta debe utilizarse como recurso de apoyo, en ningún caso, debe sustituir el trabajo de elaboración del alumnado.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se actuará según lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|--------------------|---------------------------|-------------|--|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 50,00 | 0,00 | 50,0 | [CE78], [CE73], [CE77], [CE75] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CE78], [CE73], [CE75] |
| Asistencia a tutorías | 10,00 | 15,00 | 25,0 | [CE74], [CE76], [CG3], [CG17] |
| Realización del poster de las jornadas | 0,00 | 10,00 | 10,0 | [CE73], [CG4], [CG6], [CE75] |
| Prácticas Externas | 150,00 | 50,00 | 200,0 | [CG2], [CG6], [CE74], [CG17], [CG11], [CE78], [CE76], [CE73], [CG13], [CG12], [CG4], [CG3], [CE77], [CG14], [CE75] |
| Total horas | 210,00 | 90,00 | 300,00 | |
| | | Total ECTS | 12,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Ballester, R. y Gil, M.D. (2009). Habilidades sociales: evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis.

Farré, S. (2004). Gestión de conflictos: taller de mediación. Barcelona: Ariel.

Garrido, V. y López, M.J. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social Vol. 2. Los programas de pensamiento prosocial. Valencia: Tirant lo blanch.

Bibliografía Complementaria

Marín, M. y Troyano, Y. (2003). Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide.

Moya, M. (2000). Persuasión y cambio de actitudes. En J. F. Morales (Ed.), Psicología Social (pp 153-171, 3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Munduate, L. y Medina, F. (coord.)(2005). Gestión del conflicto, negociación y mediación. Madrid: Pirámide.

Se podrá recomendar otra bibliografía en función del campo de prácticas asignado.

Otros Recursos

Direcciones web de interés:

- American Psychological Association <http://www.apa.org>
- Colegio Oficial de Psicólogos <http://www.cop.es/>
- Colegio oficial online <http://www.infocoponline.es/>
- Diccionario de Psicología http://www.psicoactiva.com/diccio/diccio_a.htm
- Como hacer un poster científico <http://www.gsic2010.com/docs/Poster%20Cientifico.pdf>
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo <http://www.insht.es/portal/site/Insht/>
- Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo <http://www.oect.es/portal/site/Observatorio/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOULL 2 de junio 2023, Nº 36) y específicamente por la resolución de la normativa de prácticas externas de la ULL por el

Acuerdo 5 b/CG (BOULL 18-5-2022, nº 30), o bien, por el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

Todo el alumnado será evaluado con la modalidad de evaluación continua ya que las características de esta asignatura así lo requiere. La calificación final resulta de la suma de la evaluación que realiza el/la tutor/a profesional del centro de prácticas (40%) y la evaluación que se realiza desde el ámbito académico, que incluye: 10% asistencia a los seminarios obligatorios (en caso de no asistencia se propondrá la realización de un trabajo complementario, que será evaluado por la coordinación de prácticas de la Facultad), 10% elaboración del póster y asistencia a las Jornadas de prácticas externas (evaluado por las tutoras y la coordinadora de prácticas de Intervención psicosocial), 30% relativo a la calidad del trabajo realizado y cumplimiento de tutorías y seguimiento (evaluado por la tutora académica), y 10% de la elaboración de la memoria de prácticas (evaluado por la tutora académica). No se permite el uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de tareas completas, como la memoria de prácticas o el póster. La Inteligencia Artificial es un recurso de apoyo, que nunca debe sustituir la creatividad y elaboración del estudiante.

El/la tutor/a profesional cumplimentará un cuestionario evaluativo que recoge algunos de los siguientes aspectos: Valoración del cumplimiento profesional básico (regularidad en la asistencia, puntualidad y cumplimiento de los horarios, conocimiento de normas y usos del Centro, respeto a la confidencialidad de los datos), valoración de las aptitudes y capacidades profesionales (empatía, corrección en el trato con el usuario, capacidad de analizar/resolver problemas, capacidad de trabajo en equipo/adaptación, responsabilidad/madurez, capacidad de aplicación de conocimientos, sentido crítico), valoración de las actitudes e interés por actividades/por aprender (motivación/participación, actividades voluntarias, iniciativa, autonomía), valoración de los conocimientos adquiridos, aprovechamiento (aprendizaje en el Centro, madurez profesional).

Las calificaciones serán suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o Matrícula de Honor. Podrán optar a matrícula de honor los alumnos/as que tengan una nota final igual o superior a 9. Para optar a Matrícula de Honor el alumnado deberá presentar el fundamento teórico que subyace a su campo de prácticas, así como responder a las preguntas que realice un tribunal formado por el profesorado de la asignatura (excluyendo al tutor/a académico del alumno/a). Será el tribunal quien valore la concesión o no de la Matrícula de honor en base a la defensa que realice el alumnado. Además de la defensa del trabajo de prácticas, el tribunal podrá tener en cuenta las calificaciones del alumnado en la asignatura (la calificación otorgada por el/la tutor/a profesional, y la participación en las jornadas de presentación de las prácticas, tanto de la Facultad como de la asignatura).

Al ser una asignatura de contenido práctico que se desarrolla dentro del periodo lectivo, la modalidad de evaluación será la continua. Dicha modalidad se mantendrá para la segunda convocatoria siendo la memoria de prácticas la única actividad que se puede entregar en julio.

De acuerdo al reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL y considerando las características de la asignatura, se considerará agotada la primera convocatoria cuando el alumnado haya realizado al menos 75 horas de prácticas en el centro, de forma que, en caso de no realizar el resto de actividades de evaluación continua, la calificación en el acta de la primera convocatoria será suspenso.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------|------------------------|---|-------------|
| Trabajos y proyectos | [CE74], [CE76], [CG17] | Asistencia y participación de forma activa en los seminarios de la Facultad, o en su defecto entrega de un trabajo al respecto. | 10,00 % |

| | | | |
|---|--|--|---------|
| Informes memorias de prácticas | [CG17], [CE78], [CG4], [CG6], [CG14] | Valoración de la memoria en cuanto a presentación, redacción y contenidos. Entrega en tiempo y forma. | 10,00 % |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CG17], [CG11], [CE78], [CE73], [CG3], [CG14] | Contacto con el/la tutor/a académico respecto al seguimiento de las prácticas. Presentación grupal de la actividad de prácticas. | 30,00 % |
| Elaboración de póster y participación en las Jornadas de prácticas externas | [CE78], [CG6] | Asistencia a las jornadas y elaboración y defensa del poster. | 10,00 % |
| Desempeño en el centro de prácticas | [CG2], [CG6], [CE74], [CG17], [CG11], [CE78], [CE76], [CE73], [CG13], [CG12], [CG4], [CG3], [CE77], [CG14], [CE75] | Evaluación continua del/la tutor/a profesional respecto a la actividad de prácticas | 40,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO

Demostrar conocimientos y comprensión de:

1. Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología

Demostrar habilidades para:

2. Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
3. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
4. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión.
5. Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios.
6. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.
7. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
8. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 1.- Haber adquirido conocimientos avanzados sobre los enfoques teóricos y las estrategias utilizadas en intervención psicosocial, demostrando una comprensión adecuada en la aplicación de dichos enfoques y estrategias.
2. Aplicar los conocimientos en la resolución de problemas ante las dificultades que pueden surgir en el diseño, implementación y evaluación de intervenciones psicosociales, utilizando ideas creativas e innovadoras en cualquiera de estas fases de la intervención.
3. Tener la capacidad de recopilar e interpretar toda la información sobre las comunidades y colectivos objeto de la intervención, para fundamentar conclusiones y decisiones, y reflexionando, si fuera necesario, sobre consideraciones sociales, científicas y ética.
4. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas y que requieran el desarrollo de nuevas soluciones en diferentes ámbitos profesionales
5. Saber comunicar a todo tipo de audiencia de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de trabajo.

6.- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas respecto a la intervención psicosocial, así como saber organizar su propio aprendizaje con autonomía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Las Prácticas Externas es una asignatura compleja a la hora de detallar el cronograma, ya que se cuenta con diferentes tipos de centros con distinta disponibilidad. Contempla 150 horas de prácticas en Centros diferentes con problemáticas distintas que establecen su propio ritmo en cuanto a la distribución del horario, dependiendo del centro, de los recursos con los que cuenten, de la elaboración o no de material, así como del volumen de trabajo (atención a usuarios/as). Sin embargo, los seminarios son actividades más o menos programadas, aunque depende de la disponibilidad de los ponentes y con fechas estimadas al igual que la entrega de la memoria, el póster, la celebración de las jornadas y las asistencias a las tutorías. Este cronograma aproximado muestra la distribución por semestres (1º 4,5 créditos/112,5 h y 2º 7,5 créditos/187,5 horas), tal y como se presenta en la siguiente tabla.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Presentación/Planificación | Sesión grupal | 1.00 | 0.00 | 1.00 |
| Semana 2: | Iniciación a las Prácticas Externas | Seminario de Facultad | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| Semana 3: | Código deontológico | Seminario de Facultad | 3.00 | 1.00 | 4.00 |
| Semana 4: | Coordinación y tutoría | Entrevista inicial con tutores profesionales | 4.00 | 0.00 | 4.00 |
| Semana 5: | Prevención de riesgos laborales | Seminario de Facultad | 3.00 | 0.00 | 3.00 |
| Semana 6: | | Prácticas externas | 2.00 | 2.00 | 4.00 |
| Semana 7: | | Prácticas externas | 6.00 | 3.00 | 9.00 |
| Semana 8: | Seminario de especialización | Prácticas externas | 6.00 | 4.00 | 10.00 |
| Semana 9: | | Prácticas externas | 6.00 | 4.00 | 10.00 |
| Semana 10: | | Prácticas externas | 6.00 | 4.00 | 10.00 |
| Semana 11: | | Prácticas externas | 6.00 | 5.00 | 11.00 |
| Semana 12: | | Prácticas externas | 10.00 | 4.00 | 14.00 |

| | | | | | |
|--------------|------------------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| Semana 13: | Seminario de especialización | Prácticas externas | 10.00 | 3.50 | 13.50 |
| Semana 14: | | Prácticas externas | 8.00 | 4.00 | 12.00 |
| Semana 15: | Coordinación y tutorías | Tutorías | 5.00 | 0.00 | 5.00 |
| Total | | | 78.00 | 34.50 | 112.50 |

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | Estrategias y habilidades de búsqueda de empleo y/o programa de mentorías | Seminario de Facultad | 22.00 | 6.00 | 28.00 |
| Semana 2: | | Prácticas externas | 7.00 | 4.00 | 11.00 |
| Semana 3: | | Prácticas externas | 10.00 | 6.00 | 16.00 |
| Semana 4: | | Prácticas externas | 8.00 | 4.00 | 12.00 |
| Semana 5: | Seminario de especialización | Seminario de Facultad | 12.00 | 3.00 | 15.00 |
| Semana 6: | | Prácticas externas | 7.00 | 3.50 | 10.50 |
| Semana 7: | Tutorías | Prácticas externas | 8.00 | 3.00 | 11.00 |
| Semana 8: | Seminario de especialización | Prácticas externas | 10.00 | 2.00 | 12.00 |
| Semana 9: | | Prácticas externas | 6.00 | 2.00 | 8.00 |
| Semana 10: | | Prácticas externas | 6.00 | 3.00 | 9.00 |
| Semana 11: | Tutorías | Prácticas externas | 8.00 | 2.00 | 10.00 |
| Semana 12: | | Prácticas externas | 6.00 | 2.00 | 8.00 |
| Semana 13: | Memoria y póster | Elaboración de la memoria y póster | 8.00 | 4.00 | 12.00 |
| Semana 14: | TAF, memoria y póster | Elaboración de la memoria y póster | 10.00 | 9.00 | 19.00 |
| Semana 15: | Jornada de Prácticas externas | Jornada de prácticas externas | 4.00 | 2.00 | 6.00 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--------|-------|--------|
| Semana 16 a 18: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | | | 132.00 | 55.50 | 187.50 |