

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicopatología
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicopatología	Código: 319164101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico- Curso: 4- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROSARIO JOSEFA MARRERO QUEVEDO
- Grupo: Todos
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ROSARIO JOSEFA- Apellido: MARRERO QUEVEDO- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Contacto

- Teléfono 1: **922317279**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rmarrero@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-03

Observaciones:

Profesor/a: PABLO GARCIA MEDINA

- Grupo: **Grupo 1, PA101, PA102, Grupo 2, PA201, PA202, TU101, TU103, TU203**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: PABLO - Apellido: GARCIA MEDINA - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: pgmedina@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:30	17:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Aulario de Guajara - GU.1E	B1-17
<p>Observaciones: Las tutorías se podrán también llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL . Pedir clave en pgmedina@ull.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	B1-17

Observaciones: La tutoría se podrá llevar a cabo de forma on-line, previa petición de hora, a través del google meet entrando con correo ULL. Solicitar clave al profesor en pgmedina@ull.es

Profesor/a: MELANY DEL CARMEN LEÓN MÉNDEZ

- Grupo: **Todos**

General

- Nombre: **MELANY DEL CARMEN**
- Apellido: **LEÓN MÉNDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mleonmen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10

Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10

Observaciones: Se recomienda concertar cita con antelación a través de email (mleonmen@ull.edu.es). Las tutorías se podrán realizar tutorías online vía Google Meet previa petición de hora en los horarios establecidos

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1.10

Observaciones: Se recomienda concertar cita con antelación a través de email (mleonmen@ull.edu.es). Las tutorías se podrán realizar tutorías online vía Google Meet previa petición de hora en los horarios establecidos

Profesor/a: LISSETT GONZÁLEZ BURGOS

- Grupo: **Todos**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: LISSETT - Apellido: GONZÁLEZ BURGOS - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: lgonzalb@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://www.campusvirtual.ull.es/ 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
16-09-2025	24-01-2026	Lunes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21
16-09-2025	24-01-2026	Martes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21
16-09-2025	24-01-2026	Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21
<p>Observaciones:</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-01-2026	28-07-2026	Lunes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21

27-01-2026	28-07-2026	Martes	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21
27-01-2026	28-07-2026	Miércoles	16:30	18:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A1-21
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE72 - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia

CE71 - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia

CE70 - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud

CE69 - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia

CE68 - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia

CE67 - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano

CE66 - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología

CE65 - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

Generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.

CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.

CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios

CG6 - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.

CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología

CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de

aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica

CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación

CG15 - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad

CG16 - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Se impartirá un 5% de la docencia en inglés.

BLOQUE I: PSICOPATOLOGÍA EVOLUTIVA

Profesores: Pablo García Medina y Melany León Méndez

Tema 1 - Bases e hitos de la psicopatología evolutiva. Modelos integrados.

- 1.1 Antecedentes históricos de la disciplina
- 1.2 Consolidación de la psicopatología evolutiva
- 1.3 Modelos clásicos en psicopatología evolutiva
- 1.4 Modelos interactivos

Tema 2 - Componentes biopsicosociales: Riesgo, resistencia y ductilidad

- 2.1 El temperamento infantil
- 2.2 Vulnerabilidad y resistencia en el desarrollo de trastornos

Tema 3 - Bio-psico-sociología en TDAH, conducta disocial y drogas

- 3.1 Conceptualización del TDAH y diagnóstico diferencial
- 3.2 Causas del TDAH. Modelos de intervención
- 3.3 Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

Tema 4 - Discapacidad intelectual, trastornos del espectro autista y dificultades madurativas

- 4.1 Criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial
- 4.2. Causas de los trastornos madurativos

Tema 5 - Trastornos de la eliminación. La enfermedad crónica en la infancia

- 5.1. Enuresis y encopresis: comorbilidades con otros trastornos
- 5.2 Asma, diabetes, cáncer. Biopsicología de las enfermedades crónicas en la infancia.

Tema 6 - Comunicación y lenguaje

- 6.1. Trastorno fonológico
- 6.2. Trastorno de la fluidez infantil
- 6.3. Trastorno de la comunicación social

Tema 7 - Psicomotricidad: parálisis, epilepsias, dispraxias y tics

- 7.1. Trastorno del desarrollo de la coordinación
- 7.2. Trastorno de movimientos estereotipados
- 7.3. Trastornos de tics

7.4. Parálisis cerebral

7.5. Epilepsias

Tema 8 - Aspectos psicosociales e intervención en psicopatología

8.1. Intervención en ámbitos comunitarios: familia, escuela, iguales

8.2. Evaluación, diagnóstico y tratamientos en psicopatología infantil: Modelo de Achenbach

BLOQUE II: PSICOPATOLOGÍA DEL ADULTO

Profesores: Rosario J. Marrero Quevedo y Lissett González Burgos

Tema 9 – Concepto, modelos, clasificación y diagnóstico en psicopatología del adulto.- Profesorado: Roberto García

9.1 El concepto de conducta anormal

9.2 Los modelos de conducta anormal

9.3 La clasificación y el diagnóstico

9.4 Epidemiología en psicopatología

Tema 10 – Alteraciones de los procesos psicológicos básicos.- Profesorado: Roberto García

10.1 Las aberraciones perceptivas

10.2 Las alteraciones del contenido del pensamiento

Tema 11 – Trastornos de ansiedad.- Profesorado: Roberto García

11.1. Fobia específica

11.2. Trastorno por ansiedad social

11.3. Trastorno por pánico

11.4. Agorafobia

11.5. Trastorno por ansiedad generalizada

Tema 12 - Trastornos del estado de ánimo

12.1 Trastornos depresivos

12.2 Trastornos bipolares

Tema 13 – Trastorno obsesivo-compulsivo y otros trastornos relacionados

13.1 Trastorno obsesivo-compulsivo

13.2 Trastorno dismórfico corporal

13.3 Trastorno de acumulación

13.4 Tricotilomanía

13.5 Trastorno de excoriación

Tema 14 – Trastornos relacionados con estrés y trauma

14.1. Trastorno por estrés postraumático

14.2. Trastorno por estrés agudo

14.3. Trastorno de adaptación

14.4. Otros trastornos por estrés

Tema 15 – Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.- Profesorado: Sonia Mederos Castellano

15.1 Esquizofrenia

15.2 Trastorno esquizofreniforme

15.3 Trastorno delirante

15.4 Trastorno esquizoafectivo

15.5 Trastorno psicótico breve

Tema 16 – Trastornos disociativos, por síntomas somáticos y relacionados.- Profesorado: Sonia Mederos Castellano

16.1. Trastorno de identidad disociativo

16.2. Amnesia disociativa

16.3. Trastorno de despersonalización/desrealización

16.4. Otros trastornos disociativos

Tema 17 _ Trastornos de la conducta alimentaria

17.1. Anorexia nerviosa

17.2. Bulimia nerviosa

17.3. Trastorno por atracón

17.4. Otros trastornos alimentarios

Tema 18 – Trastornos sexuales.- Profesorado: Victoria Soler Anaya

18.1 Disfunciones sexuales

18.2 Parafilias y disforia de la identidad sexual

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Se fomentará el uso de tecnologías de la información para realizar búsquedas en inglés.

-Enunciado de las categorías diagnósticas, según los principales manuales clasificatorios, en inglés.

-Texto resumen en inglés sobre el trabajo de campo.

-Consulta de bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

La metodología será fundamentalmente clases magistrales presenciales para las clases de grupo amplio, y trabajo en grupo para las clases prácticas de grupo mediano, con actividades de resolución de casos clínicos, material audiovisual y metodología interactiva.

Metodología de clases prácticas de grupo mediano:

Las clases de grupo mediano seguirán el esquema de lo tratado en las clases de grupo amplio. Se utilizarán lecturas, se trabajará con casos prácticos y material audiovisual para adquirir distintas habilidades de evaluación y diagnóstico relacionadas con el contenido de esta asignatura. Dicho material será puesto a disposición del alumnado a través de material fotocopiado y en el aula virtual de la asignatura.

Se permite el uso de inteligencia artificial para la elaboración de trabajos y presentación de los casos clínicos.

Se permite el uso de inteligencia artificial como estrategia de búsqueda de información.

Material de prácticas:

1. Lectura y comentario

-Rosenhan, D.L. (1973): Estar sano en lugares insanos. *Science*, 179, 250-258.

- Echeburúa, E., Salaberría K., y Cruz-Sáez, M: (2014). Aportaciones y limitaciones del DSM-5 desde la psicología clínica. *Terapia Psicológica*, 32(1), 65-74.
- González, M.; Herrero, M.; Viña, C.M.; Ibáñez, I.; y Peñate, W. (2004). El modelo tripartito: Relaciones conceptuales y empíricas entre ansiedad, depresión y afecto negativo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(2), 289-304.
2. Manejo de manuales diagnósticos: uso del DSM desde el punto de vista diagnóstico
 3. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la conciencia, identidad, atención, y memoria
 4. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones de la percepción y pensamiento
 5. Alteraciones de procesos psicológicos básicos: se utilizará material sobre alteraciones afectivas, de la actividad motora y conducta intencional y de las funciones fisiológicas
 6. Casos clínicos seleccionados I (Se tratarán los incluidos en el manual de referencia en cada uno de los capítulos junto con material audiovisual seleccionado)
 7. Casos clínicos seleccionados II (Se tratarán casos seleccionados junto con material audiovisual seleccionado)
 8. Vídeos colgados en el aula virtual.

En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente, para la programación y realización de las actividades docentes se estará a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	55,00	75,00	130,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	27,00	30,00	57,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]

Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]
Evaluación formativa	3,00	0,00	3,0	[CE65], [CG3], [CG4], [CG11], [CG15], [CE68], [CG13], [CE72], [CG17], [CG16], [CG2], [CE69], [CE70], [CG14], [CG6], [CE71], [CE67], [CG12], [CE66]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

American Psychiatric Association (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (Fifth Edition, Text revision. DSM-5-TR). Author.

Caballo, V., Salazar, I. y Carroble, J.A. (Dirs.) (2024). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos (3ª Edición). Pirámide.

García-Medina, P. (2015). Apuntes de psicopatología evolutiva. La Laguna: Edición Interna. PETP.

Bibliografía Complementaria

Asociación Psiquiátrica Americana (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Editorial Médica Panamericana (orig., 2013).

Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2001). Psicología anormal. Un enfoque integral (2ª Ed.). Thomson.

Belloch A., Sandín y Ramos Campos, F (2020). Manual de Psicopatología (3 edición). McGraw-Hill

Berk, L.E. (1999). Desarrollo del niño y del Adolescente. Prentice-Hall.

Caballo, V., Salazar, I. y Carrobes, J.A. (2014). Manual de psicopatología y trastornos psicológicos (2ª Ed.). Pirámide.

Freides, D. (2007). Trastornos del Desarrollo. Ariel.

Fuentenebro, F. y Vazquez, C. (1990). Psicología médica, psicopatología y psiquiatría (2 vols.). Karpos.

García Medina, P. (2002). Lenguaje y Audición: Diversidad y Necesidades Educativas Especiales. En R. Marchena y J.D. Martín (Coords.), De la integración a una educación para todos: La atención a la diversidad desde la Ed. Primaria a la Universidad. ICSE y CEPE.

García-Medina, P., Ramos Pérez, C. y Herrero Fernández, (2004). Guía didáctica de Psicopatología Evolutiva. PETP.

Herrero, M. (2012). Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Apuntes elaborados para la asignatura.

Jarne, A. y Talarn, A. (2000). Manual de psicopatología clínica. Paidós.

Lemos, S. (1995). Psicopatología. Síntesis.

Marcelli, D. (2007). Psicopatología del niño (7ª Ed). Elsevier Masson.

Mesa, P.J. (1999). Fundamentos de psicopatología general. Pirámide.

Navarro, J.F. (2000). Bases biológicas de las psicopatologías. Pirámide.

Ollendick, T.H., y Hersen, M. (Eds). (1993). Handbook of child psychopathology. Nueva York: Plenum Press. (en castellano, 1993) Psicopatología infantil. Martínez-Roca.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021) Clasificación Internacional de Enfermedades, undécima revisión (CIE

-

11

). (Orig. 2019). <https://icd.who.int/browse11>.

Pérez-Álvarez, M.; Fdez.-Hermida, J.R.; Fdez.-Rguez., C.; y Amigo VAzquez, I. (Coords.) (2006). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces III: Infancia y Adolescencia. Pirámide.

Polaino-Lorente, A. (1985). Psicología patológica. (Vols. I y II). UNED.

Rozenzweig, M.R.; Leiman, A.L. y Breedlove, S.M.(Rev) (2009). Psicobiología. Ariel.

Salzinger, K., & Server. M.R. (2009). Behavioral mechanism and psychopathology: Advancing the explanation of its nature, cause and treatment. APA.

Vallejo, J. (Ed.) (2011). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson. 7ªedición.

Wicks-Nelson, R. e Israel, A.C. (1997). Psicopatología del niño y del adolescente. Prentice-Hall.

World Health Organization (2019). International statistical classification of diseases and related health problems. (11th ed.; ICD-11) Author

Otros Recursos

- 1.- García-Medina, P. (2013). Cuaderno para Trabajo de campo. La Laguna: Edición Interna.
2. CASOS - PSICOPATOLOGÍA
3. Vídeos y material subido al aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La **evaluación** de esta asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación. La evaluación continua se llevará a cabo de forma presencial (dos controles obligatorios, exposición y defensa de casos clínicos, presentación de trabajos) y online (estudio de casos, estudio de artículos científicos). La evaluación única se llevará a cabo presencialmente.

La puntuación total máxima es 10: Teoría (70%) + Prácticas (30%).

EN PRIMERA CONVOCATORIA

Por defecto, todo el alumnado se evalúa con evaluación continua, salvo que exprese lo contrario en el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura **antes** de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40% de la evaluación continua. Una vez que el alumnado se presente al primer control de teoría, junto con las pruebas de evaluación continua práctica que sumen el 40% de la nota, correrá la primera convocatoria y se consignará en el acta la nota obtenida en la evaluación continua. El alumnado que se presente al primer control de teoría no podrá presentarse de nuevo a esa materia ya evaluada en la convocatoria oficial.

La evaluación se estructura de la siguiente manera:

- Evaluación continua práctica** (Trabajo de campo, resolución y exposición de casos clínicos, evaluaciones periódicas,...) máximo = 3 puntos (30% de la nota). Las actividades de evaluación continua práctica son opcionales y de carácter sumativo.
- Evaluación continua teórica:** 2 controles **obligatorios** de 35 ítems V/F (3,5 puntos ó 35% de la nota cada uno). El primero realizado aproximadamente en noviembre que abarcaría el primer bloque de teoría de la asignatura y el segundo en la fecha y lugar del examen de convocatoria oficial, que abarcaría el segundo bloque de teoría. El alumnado **deberá obtener 1 punto como mínimo** en cada uno de los dos controles obligatorios de teoría. Si se cumple este requisito, se sumarán todas las notas de la evaluación continua, debiendo obtenerse al menos un **5** para aprobar la asignatura. En caso de no obtener un punto como mínimo en cada control de teoría, se obtendrá un suspenso y se consignará en el acta la nota numérica obtenida de la suma de todas las calificaciones (si esta suma fuera mayor de 4, se consignará un 4).
- Se podrá guardar la nota de uno de los bloques de teoría para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

EN SEGUNDA CONVOCATORIA

Evaluación única: Consistirá en un examen de teoría de 50 ítems (25 de cada bloque) que supondrá el 70% de la nota y se sumará a la nota guardada de evaluación continua práctica de la primera convocatoria si la hubiera. De no haber seguido la evaluación continua práctica (o en caso de querer subir la nota obtenida en la parte práctica de la misma), el alumnado tendrá la oportunidad de presentarse a un examen complementario de evaluación, alternativo a la evaluación continua práctica, que evaluará los contenidos y competencias trabajados en las clases de grupo mediano (trabajo de campo, casos clínicos, lecturas, vídeos, etc.) (max. 3 puntos), lo que sumado a la puntuación del examen de teoría (7 puntos máximo) daría la oportunidad de obtener los 10 puntos. En caso de que tuviese nota de evaluación continua práctica y se presentase al examen complementario alternativo, el alumnado pondrá en riesgo la nota obtenida en la evaluación continua práctica.

El alumnado **deberá obtener 1 punto como mínimo** en cada uno de los dos bloques en que se divide la teoría. Si se cumple este requisito, se sumarán todas las notas de teoría y de prácticas debiendo ser esta suma al menos igual a **5** para aprobar la asignatura.

En caso de no obtenerse un punto como mínimo en cada bloque de teoría, se obtendrá un suspenso y se consignará en el acta la nota numérica obtenida de la suma de todas las calificaciones (si esta suma fuera mayor de 4, se consignará un 4).

El idioma es el castellano (a excepción de las actividades a realizar en inglés). En este sentido, y de acuerdo a las competencias CE72, CG6, CG14 y CT9, las faltas de ortografía en las distintas pruebas evaluativas podrán restar puntuación a las mismas.

De acuerdo con las competencias CT3 y CT4 la disrupción del normal desarrollo de las clases podrá suponer un decremento en la nota final de la asignatura.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la decana o decano de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CG12], [CG2], [CE65], [CE66], [CE70], [CG11], [CG16], [CE67], [CE69], [CE68], [CG17], [CG15]	Una vez sumadas las distintas partes en las que se divide la evaluación, deberá obtenerse al menos un 5 para superar la asignatura.	75,00 %
Trabajos y proyectos	[CE72], [CG12], [CG2], [CE65], [CE66], [CE70], [CG14], [CG13], [CG11], [CG16], [CE67], [CG3], [CE71], [CE68], [CE69], [CG4], [CG17], [CG6], [CG15]	Entrega de una memoria del trabajo de campo (10%)	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE72], [CG12], [CG2], [CE65], [CE66], [CE70], [CG14], [CG13], [CG11], [CG16], [CE67], [CG3], [CE71], [CE68], [CE69], [CG4], [CG17], [CG6], [CG15]	Resolución satisfactoria de casos clínicos trabajados en clases de grupo mediano	15,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la psicopatología y su aplicación a distintos casos prácticos
2. Establecimiento de relaciones entre la psicopatología y la personalidad y la salud
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama actual de la psicopatología
4. Conocimiento respecto a los instrumentos de evaluación adecuados para la asignatura.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativos a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para la materia
8. Elaboración de perfiles
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo en este ámbito
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las pruebas de evaluación continua definitivas se publicarán en el cronograma conjunto del curso.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Presentación de asignatura, grupo amplio, grupo mediano	3.00	7.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 y Tema 2	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 3:	Tema 2 y 3	Clases grupo amplio + clases de grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 4:	Tema 3 y 4	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	Tema 4 y 5	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 6:	Tema 5 y 6	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	Tema 7 y 8	Clases de grupo amplio + grupo mediano + Evaluación formativa	7.00	10.00	17.00
Semana 8:	Tema 9 y 10	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 9:	Tema 11	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 10:	Tema 12	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 11:	Tema 13	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 12:	Tema 14	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 13:	Tema 15 y 16	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 14:	Tema 17	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 15:	Tema 18	Clases de grupo amplio + grupo mediano	6.00	9.00	15.00
Semana 16 a 18:	Evaluación 2º control continua y evaluación única	Evaluación única	2.00	0.00	2.00
Total			90.00	135.00	225.00