

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología de la Personalidad (sin docencia)
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Personalidad (sin docencia)	Código: 319162203
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Psicología y Logopedia- Lugar de impartición: Facultad de Psicología y Logopedia- Titulación: Grado en Psicología- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-09)- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área/s de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Independientemente de la asignatura, para cursar con aprovechamiento esta materia es aconsejable tener conocimiento sobre las bases biológicas del comportamiento, así como de los procesos psicológicos básicos. Además el alumno debe tener conocimientos en Psicología de la Personalidad, Evaluación Psicológica y Diseños de Investigación.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADELIA DE MIGUEL NEGREDO
- Grupo: Grupo 1 y 2; PA101; PA201; TU101; TU102; TU103
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ADELIA DE- Apellido: MIGUEL NEGREDO- Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología- Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Contacto

- Teléfono 1: **922317480**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **admiguel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	1	B1-19
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	1	B1-19

Observaciones: Tutorías presenciales y en línea previa petición de hora.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	1	B1-19
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	1	B1-19
		Lunes			- - -		

Observaciones: Tutorías presenciales y en línea previa petición de hora.

Profesor/a: ASCENSION ANGELES FUMERO HERNANDEZ

- Grupo: **Grupo 1 y 2; PA102; TU104; TU105; TU106**

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: ASCENSION ANGELES - Apellido: FUMERO HERNANDEZ - Departamento: Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología - Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico 							
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317960 - Teléfono 2: - Correo electrónico: afumero@ull.es - Correo alternativo: afumero@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 							
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D		A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D		A1-07
<p>Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial y online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.</p>							
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D		A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D		A1-07

Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial y online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:
Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

- CE72** - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia
- CE71** - Desarrollar las competencias necesarias para desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia
- CE70** - Desarrollar las competencias necesarias para asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud
- CE69** - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia
- CE68** - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia
- CE67** - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano
- CE66** - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología
- CE65** - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia

Generales

- CG2** - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
- CG3** - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
- CG4** - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
- CG6** - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
- CG11** - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
- CG12** - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
- CG13** - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
- CG14** - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
- CG15** - Demostrar conocimientos y comprensión de los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- CG16** - Demostrar conocimientos y comprensión de las funciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
- CG17** - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
 - 1.1. Conceptos básicos
 - 1.2. Modelos teóricos
2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVOS PARADIGMAS (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
 - 2.1. Evaluación y medida de la personalidad
 - 2.2. Métodos de investigación en psicología de la personalidad
 - 2.3. El estudio genético en la personalidad
 - 2.4. Evolucionismo
3. ACERCAMIENTO FACTORIAL (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
 - 3.1. H.J. Eysenck y el modelo PEN
 - 3.2. Los cinco grandes de Costa y McCrae
4. ACERCAMIENTO BIOLOGICISTA (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
 - 4.1. R. Cloninger
 - 4.2. M. Zuckerman
5. DIMENSIONES COGNITIVAS (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 - 5.1. Procesamiento de información, cognición y personalidad
 - 5.2. Enfoque socio-cognitivo de la personalidad
 - 5.3. Dimensiones socio-cognitivas de la personalidad
6. INTELIGENCIA (Profesor/a: Dra. Adelia de Miguel)
 - 6.1. Aportaciones principales al estudio de la inteligencia
 - 6.2. Modelos factoriales de inteligencia
 - 6.3. Modelos cognitivos de inteligencia
 - 6.4. Modelos biológicos de inteligencia
 - 6.5. Modelos de sistemas sobre inteligencia
7. DIMENSIONES MOTIVACIONALES CONSCIENTES E INCONSCIENTES (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 - 7.1. Conceptos básicos
 - 7.2. Precursor: Murray
 - 7.3. Los tres grandes motivos
 - 7.4. Tradición humanista: la autorrealización
8. EMOCIÓN Y PERSONALIDAD: EL CONTENIDO Y LA INTENSIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 - 8.1. Conexión emoción y personalidad
 - 8.2. Parámetros de las emociones
9. LA INTEGRACIÓN DEL YO (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 - 9.1. Conceptos básicos

- 9.2. Componente descriptivo del yo: autoconcepto
 9.3. Componente valorativo del yo: autoestima
 9.4. Componente social del yo: identidad social
10. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 10.1. Tradiciones de pensamiento en psicopatología y trastornos de personalidad
 10.2. Clasificaciones por consenso
 10.3. Evaluación de los trastornos de personalidad
 10.4. Diagnóstico politético y comorbilidad
 10.5. La alternativa dimensional
11. CREENCIAS Y VALORES (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 11.1. Precisiones terminológicas de relevancia
 11.2. Dos tratamientos reconocidos
 11.3. Una introducción a los sistemas de creencias y valores
 11.4. Valores/creencias y conducta
 11.5. Conceptos de integración superior: narraciones vitales y otros
12. PERSONALIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL (Profesor/a: Dra. Ascensión Fumero)
 12.1. Selección
 12.2. Evocación
 12.3. Tácticas de influencia social
 12.4. Maquiavelismo / narcisismo
- CONTENIDOS PRÁCTICOS:
 1. Temperamento y estabilidad
 2. Inteligencia
 3. Sintomatología y trastornos de la personalidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	60,00	0,00	60,0	[CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CG2], [CG3], [CG11], [CG13], [CG17], [CE71], [CE70], [CG15], [CG16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	0,00	10,00	10,0	[CE66], [CE68], [CE69], [CE72], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE71], [CE70], [CG15], [CG16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	7,00	0,00	7,0	[CE69], [CE72], [CG12], [CG14]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE68], [CE69], [CE72], [CG2], [CE70]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CG15], [CG16]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE72], [CG6], [CE71], [CE70]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE65], [CE71]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE65], [CG4]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CG2]
Presentación de material audiovisual	6,00	0,00	6,0	[CE65], [CE68], [CE69], [CE72], [CG12], [CG14], [CE70]
Prácticas virtuales	10,00	0,00	10,0	[CE68], [CE69], [CG2]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Bermudez, J., Perez-Garcia, A.M., Ruiz, J.A., Sanjuan, P. y Rueda, B. (2011). Psicología de la personalidad. Madrid: UNED
- Pelechano, V. (2000). Psicología sistemática de la personalidad. Barcelona: Ariel
- Larsen, R.J. y Buss, D. (2021). Personality psychology: domains of knowledge about nature, 7ª ed., McGraw Hill. Traducción al español 2022.

Bibliografía Complementaria

- Fumero, A. y Ahmetoglu, G. (2013). The effect of Personality on Reasoning. Personality Psychology. USA: Nova Science Publishers.
- Fumero, A., y de Miguel, A. (2022). Validación de la versión española del NEO-FFI-30 Validation of the NEO-FFI-30 Spanish version. *Análisis y Modificación de Conducta*, 48 178.
- Miguel, A. de, Marrero, R., Fumero, A. y Carballeira, M. (2017). El papel de la personalidad y la inteligencia en la autoeficacia interpersonal. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion*, 44(2), 16-27
- Roncero, C., de Miguel, A., Fumero, A., Abad, A.C., Martin, R., Bethencourt, J.M., Grau-Lopez, L., Rodriguez-Cintas, L. y Daigre, C. (2018). Anxiety and depression in drug-dependent patients with cluster C personality disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 8.

Otros Recursos

Conexion a Internet
PC
Material de evaluación de personalidad e inteligencia
Material audiovisual con acceso abierto en internet

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Al no existir docencia de esta asignatura, el modo de Evaluación continua no aplica. Por dicha razón, tanto en la primera como en la segunda convocatoria, solamente será de aplicación la modalidad de evaluación única.

La EVALUACIÓN UNICA constará de dos pruebas con preguntas de tipo objetivo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La ponderación del contenido teórico será del 70%, y la del contenido práctico el 30% de la calificación final. Para considerar la materia aprobada, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en ambos contenidos.

El alumno que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE72], [CG15], [CE70], [CG6], [CE66], [CG2], [CG17], [CG11], [CE65], [CE67], [CG16], [CG13], [CG12], [CG4], [CG3], [CE69], [CE71], [CG14], [CE68]	Preguntas con formato de respuesta de tipo objetivo tanto para teoría (70%) como práctica (30%)	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las nociones de personalidad, psicopatología y salud y su aplicación a distintos casos prácticos.
2. Establecimiento de relaciones entre personalidad, psicopatología y salud.
3. Conocimientos de los modelos fundamentales en el panorama actual de la personalidad, la psicopatología y la salud.
4. Conocimiento respecto a los instrumentos de evaluación adecuados para la materia.
5. Conocimiento y compromiso con una practica ética, rigurosa y responsable en el ejercicio futuro de la profesión, enfatizando la evidencia sobre otro tipo de consideraciones.
6. Conocimiento de las principales estrategias de investigación en los campos relativos a la materia.
7. Aplicación eficiente de los instrumentos y los protocolos de evaluación y diagnóstico pertinentes para materia.
8. Elaboración de perfiles.
9. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la materia.
10. Comprensión de los conceptos propios de la materia.
11. Comprensión y valoración de las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del psicólogo.
12. Diseño de orientaciones para la mejora de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Sin docencia. No es de aplicación este apartado.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:	■■■■■■■		0.00	0.00	0.00
Semana 6:	.		0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:			0.00	0.00	0.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00