Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Recursos de investigación en salud
(2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Recursos de investigación en salud	Código: 315690903

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**
- Plan de Estudios: **2014 (Publicado en 2014-07-31)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Curso: **1**
- Carácter: **Optativa**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **3,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ASCENSION ANGELES FUMERO HERNANDEZ

- Grupo: **grupo 1 , PA101**

General
- Nombre: **ASCENSION ANGELES**
- Apellido: **FUMERO HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317960**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afumero@ull.es**
- Correo alternativo: **afumero@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1-07

Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial y online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A1-07

Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial y online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.

Profesor/a: **WENCESLAO PEÑATE CASTRO**

- Grupo:

General
- Nombre: **WENCESLAO**
- Apellido: **PEÑATE CASTRO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317485**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **wpenate@ull.es**
- Correo alternativo: **WPENATE@ULL.ES**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B1-07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B1-07

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B1-07
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		B1-07

Observaciones:

Profesor/a: **MELANY DEL CARMEN LEÓN MÉNDEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **MELANY DEL CARMEN**
- Apellido: **LEÓN MÉNDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mleonmen@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10

Observaciones: Se recomienda concertar cita con antelación a través de email (mleonmen@ull.edu.es). Las tutorías se podrán realizar tutorías online vía Google Meet previa petición de hora en los horarios establecidos

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	A1.10
Observaciones: Se recomienda concertar cita con antelación a través de email (mleonmen@ull.edu.es). Las tutorías se podrán realizar tutorías online vía Google Meet previa petición de hora en los horarios establecidos							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Básico**
Perfil profesional: **Psicología Sanitaria**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable

Competencias Generales

CG7 - Mostrar capacidad para la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito científico

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Ascensión Fumero Hernández, Wenceslao Peñate y Melany del Carmen León
- Temas (epígrafes):
1) Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Introducción y procedimientos. Principales herramientas y bases de datos para la búsqueda de información científica.
2) Qué es y cómo se utiliza Web of Science, Scopus y Latindex.
3) Otras bases de datos con información científica.
4) Principales algoritmos para llevar a cabo una revisión sistemática y un meta-análisis.
5) Lectura Crítica de artículos científicos
6) Fases en el desarrollo de un proyecto de investigación.
La revisión de material bibliográfico actualizado se realizará en inglés.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado desarrollará búsquedas, análisis y síntesis de literatura científica en inglés.
La metodología incluirá principalmente el aprendizaje activo y autónomo con apoyo docente, realizando búsquedas en bases de datos científicas en inglés, lectura crítica de artículos y redacción de elementos de las búsquedas en dicho idioma.
Entre las actividades formativas a desarrollar se proponen: estrategias de búsqueda en inglés, análisis y síntesis de artículos científicos y redacción de secciones de un protocolo de investigación.
Los criterios de evaluación destacarán la corrección en la búsqueda y selección de fuentes en inglés, capacidad de análisis y síntesis crítica de las referencias de la búsqueda y la participación activa en las actividades.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje cooperativo,

Descripción

Clases expositivas sobre los contenidos a aprender y realización de trabajos individuales y en grupo durante las mismas.
Realización de un trabajo con entrega de una memoria final que valore la capacidad para la utilización de los conocimientos aprendidos.
La asignatura contará con el apoyo del aula virtual cuando sea necesario. Los estudiantes no podrán hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirles comprender los conceptos de esta asignatura.
En caso de situaciones de riesgo declaradas oficialmente para la programación y realización de las actividades docentes se actuará de acuerdo a lo previsto en el plan específico del centro.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	14,00	0,00	14,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	0,00	3,0	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE4], [CE7], [CG7], [CE5], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CE4], [CE7], [CG7], [CE5], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE4], [CE7], [CG7], [CE5], [CE9]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CE4], [CE7], [CG7], [CE5], [CE9]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
		Total ECTS	3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. International Journal of Clinical and Health Psychology, 12, 1, 143-160.

Fernández Rios, L. y Buela-Casal, G. (2009). Standars for the preparation and writing of psychology review articles. International Journal of Clinical and Health Psychology, 9, 2, 329-340.

Perestelo-Pérez, L. (2013). Standars on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. International Journal of Clinical and Helath Psychology, 13, 49.57.

Bibliografía Complementaria

Torrente, A.M. (2013). Etica en las publicaciones científicas. Revista de Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y cabeza, 73, 5-6.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura contempla dos modalidades: evaluación continua y evaluación única. Y se regirá por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La laguna del 21 de junio de 2022 (modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023)
Todo el alumnado esta sujeto a la evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo que se comunique su deseo de no acogerse a la misma, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre (también puede renunciar si se acepta su solicitud ante situaciones sobrevenidas contempladas en el REC.
En caso de optar por la modalidad de evaluación continua es obligatoria la asistencia a las clases presenciales. En este caso el alumnado:
a) debe realizar las búsquedas bibliográficas en bases de datos que se le soliciten (20% de la calificación final),
b) debe demostrar conocer los procedimientos de realización de revisiones sistemáticas y meta-análisis (20% de la calificación final),
c) debe demostrar el conocimiento de las fases necesarias para el desarrollo de un proyecto de investigación (10% de la calificación final), y
d) debe entregar una memoria final donde se medirán tanto los conocimientos de los contenidos de la materia como los supuestos prácticos (50% de la calificación final). Esta evaluación continua realizada durante el curso sumará el 100% de la nota final.
Si el alumnado, de acuerdo al REC de la ULL, se acoge a la modalidad de evaluación única, tendrá que realizar una prueba de ejecución de tarea donde se evaluaran los contenidos conceptuales y donde se incluirán supuestos prácticos. Este examen se calificará entre 0 y 10 puntos. Para optar a la evaluación única es necesario comunicarlo en el aula virtual de la asignatura antes de agotar el 40% de la evaluación continua.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá

presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CE4], [CE7], [CG7], [CE5], [CE9]	Evaluación del proceso y resultados de búsquedas en bases de datos. Evaluación del proceso de realización de una revisión sistemática y un meta-análisis. Conocimiento de pasos necesarios en el desarrollo de un proyecto de investigación. Menoria final.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Se evaluarán en el alumnado los siguientes resultados de aprendizaje:
- conocimiento sobre cómo acceder a las principales bases de datos con información científica.
- capacidad para manejar los algoritmos de las principales bases de datos.
- capacidad para llevar a cabo una revisión sistemática en psicología de la salud.
- destreza para leer críticamente un artículo científico.
- conocimientos sobre el desarrollo un proyecto de investigación en psicología de la salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. La evaluación continua tendrá lugar todas las semanas a partir de la segunda semana de clase.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Visión general de la materia y Tema 1: Búsquedas en bases de datos	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Temas 2 y 3: Principales bases de datos. Introducción a su utilización	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 4: Bases de datos alternativas con base científica	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4 (continuación)	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 5: Algoritmos de búsqueda para una revisión sistemática y meta-análisis	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 6: Fases en el desarrollo de un proyecto de investigación	Exposición por el profesor/a, puesta en práctica de lo aprendido y discusión.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tutorías	Breve exposición de los trabajos realizados y reorientación tutorial por parte del profesorado con el objetivo de mejorar los mismos.	6.00	9.00	15.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
		Total	30.00	45.00	75.00