

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Química

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Estrategias en síntesis orgánica (2025 - 2026)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Estrategias en síntesis orgánica	Código: 835931923
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias. Sección de Química - Titulación: Máster Universitario en Química - Plan de Estudios: 2018 (Publicado en 2014-04-29) - Rama de conocimiento: Ciencias - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Química Orgánica - Área/s de conocimiento: Química Orgánica - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano e Inglés (0,15 ECTS en Inglés) 	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se requieren conocimientos previos de Química Orgánica

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DAVID DÍAZ DÍAZ
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: DAVID - Apellido: DÍAZ DÍAZ - Departamento: Química Orgánica - Área de conocimiento: Química Orgánica

Contacto

- Teléfono 1: **922318584**
- Teléfono 2: **922318610**
- Correo electrónico: **ddiazdiaz@ull.es**
- Correo alternativo: **ddiazdiaz10@gmail.com**
- Web: **<http://ddiazdiaz.webs.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Instituto Universitario de Bio-Organica Antonio González - AN.2A IUBO	David Díaz Díaz
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Instituto Universitario de Bio-Organica Antonio González - AN.2A IUBO	David Díaz Díaz
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	Instituto Universitario de Bio-Organica Antonio González - AN.2A IUBO	David Díaz Díaz

Observaciones: Se recomienda contactar por email para confirmar tutoría y despacho. Se puede asistir a tutoría fuera de este horario, previo acuerdo con el profesor. Existe la posibilidad de realizar las tutorías en el Edificio Nanotec (Parque de Las Manteas) o en la Facultad de Química previo acuerdo con el profesor ya que la localización puede verse afectada dependiendo de las exigencias en el uso de espacios de los centros mencionados.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Química Orgánica**
Perfil profesional:

5. Competencias

General

CG01 - Tener habilidad en el empleo de las principales fuentes de información y documentación, incluyendo el manejo de bases de datos e internet

Básica

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Específica

CE02 - Diseñar rutas para la síntesis de moléculas orgánicas e inorgánicas

CE14 - Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con la química y afines o en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Análisis sintético y diseño
2. Desconexiones, sintones, reactivos y orden de etapas
3. Quimioselectividad
4. Inversión de polaridad y reacciones de ciclación
5. Grupos protectores
6. Formación de enlaces carbono-carbono y carbono-heteroátomo. Heterociclos alifáticos
7. Estereoselectividad. Síntesis de acetilenos y olefinas
8. Compuestos difuncionalizados. Adiciones conjugadas. Reconexiones
9. Radicales en síntesis
10. Reagrupamientos en síntesis
11. Estrategias basadas en procesos fotoquímicos
12. Síntesis de moléculas con varios centros estereogénicos
13. Heterociclos aromáticos
14. Laboratorio avanzado en síntesis orgánica: experimentación en condiciones de atmósfera inerte, aislamiento y caracterización espectroscópica de los productos de reacción.
15. Exposiciones de los alumnos

NOTA: La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Prácticamente toda la documentación y artículos utilizados en las clases magistrales, problemas y seminarios estarán en inglés. Además las presentaciones sobre distintas síntesis asignadas al alumnado deberán tener su contenido en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Clases magistrales. Se orientan a explicar los aspectos básicos del temario con la finalidad de facilitar la comprensión y aplicación de los procedimientos específicos de la asignatura, así como que el alumno disponga de información actualizada y bien organizada procedente de diversas fuentes que en algunos casos puede resultar de difícil acceso.

En las explicaciones se hará uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente el cañón de proyección, material impreso, pizarra, etc.

- Resolución de problemas: Permitirán ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos; para ello, el profesor propondrá y resolverá problemas y ejercicios tipo. Se fomentará en los alumnos la capacidad de aprender a aprender. El objetivo final de que el alumno aprenda a resolver problemas es que adquiera el hábito de plantear y resolver problemas como forma de aprender.

- Seminarios. Serán actividades monográficas supervisadas con participación compartida (profesores y estudiantes). La finalidad es construir conocimiento a través de la interacción y la actividad de los estudiantes. Se trabajarán sobre diferentes aspectos: planteamiento y resolución de casos, resolución de problemas por parte de los alumnos, puesta en común sobre un tema, profundización sobre un tema, exposiciones orales de los alumnos

- Tutorías. Se considerarán periodos de instrucción y/o orientación realizados por el profesor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, preparación de exposiciones. etc. Se podrán realizar en pequeños grupos o incluso de forma individualizada si las circunstancias así lo aconsejen.

-Prácticas de laboratorio. Las prácticas en el laboratorio incluyen búsqueda en Scfinder sobre el proyecto a realizar, ejecución de los experimentos, análisis de los productos y presentación de un informe completo del trabajo realizado.

NOTA 1: La IA puede ser usada como una primera aproximación a un problema pero es necesario analizar las respuestas de manera crítica, contrastando la información, para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje y evite algunos de los problemas derivados del uso de la IA.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	32,00	0,00	32,0	[CE14], [CE02]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	0,00	10,0	[CG01], [CB06], [CE14]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG01], [CB07], [CE14]
Realización de exámenes	4,00	0,00	4,0	[CG01], [CB06], [CB07], [CB10], [CE14], [CE02]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CB10]

Estudio autónomo	0,00	40,00	40,0	[CE14], [CE02]
Preparación de seminarios, elaboración de memorias y/o informes de las prácticas realizadas, resolución de ejercicios que le haya entregado el profesor, preparación de debates, preparación de exposición oral, lecturas recomendadas, búsquedas bibliográfica	0,00	40,00	40,0	[CG01], [CB06], [CB07], [CB10], [CE14], [CE02]
Lecturas recomendadas, búsquedas bibliográficas u otras actividades en biblioteca o similares	0,00	10,00	10,0	[CG01]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

-Organic Chemistry, Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren, Oxford University Press, 2012, ISBN-13: 978-0199270293

- Organic synthesis: the disconnection approach, Stuart Warren and Paul Wyatt (2008). 2nd edición. Chichester : John Wiley & Sons. 2007, ISBN: 978-0-470-71236-8
 ADVANCED ORGANIC CHEMISTRY, Part A: STRUCTURE AND MECHANISMS / Francis A. Carey and Richard J. Sundberg. New York: Springer, 2007, ISBN: 978-0-387-68346-1
 ADVANCED ORGANIC CHEMISTRY, Part B: REACTIONS AND SYNTHESIS / Francis A. Carey and Richard J. Sundberg. New York: Springer, 2007, ISBN: 978-0-387-68354-6

Bibliografía Complementaria

- Classics in total synthesis: targets, strategies, methods / K.C. Nicolau, E.J. Sorensen. Germany : VCH. 1996
- Organic synthesis: strategy and control. Paul Wyatt and Stuart Warren (2007). Chichester : Wiley, 2007

Otros Recursos

- Bases de datos a las que la Universidad de La Laguna está suscrita: SciFinder, Web of Science, Scopus, etc.
- Bibliografía científica original

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado que se acoja a la modalidad de EU (evaluación única) lo tendrá que comunicar al profesorado responsable de la asignatura, por correo electrónico, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre correspondiente (ver art. 5.4 y 5.5 del REC). La calificación de esta modalidad se basará en la evaluación continua que consta de los siguientes elementos de acuerdo con la Memoria de Verificación:

- Control de asistencia y participación activa en todas las actividades formativas (20%)
- Evaluación de presentaciones, prácticas, proyectos y ejercicios a propuesta del profesorado (25%)
- Dos pruebas escritas sobre contenidos de la asignatura (25% +30%). Una de ellas se realizará sobre el primer bloque de la asignatura Temas (1-6) con un peso del (25 %) y otra prueba coincidiendo con la convocatoria de mayo para el segundo bloque de la asignatura temas (7-15) con un peso de un 30%. Los temas de cada prueba son orientativos ya que dependerá de como vaya el desarrollo del curso, ya que podría causar la necesidad de algún reajuste en el reparto de temas.

La evaluación única se llevará a cabo en las dos convocatorias de la asignatura. Consistirá en una prueba de evaluación escrita de todos los temas desarrollados . Además, para superar la asignatura, serán obligatorias la realización de las prácticas en las fechas establecidas y la entrega de los correspondientes informes. En caso de no haber superado las prácticas el alumnado debe realizar una prueba teórico/práctica adicional.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG01], [CB06], [CB07], [CB10], [CE14], [CE02]	Pruebas escritas (pruebas objetivas, pruebas de respuesta corta y/o pruebas de desarrollo). Se valorará el dominio de los contenidos de la asignatura. Se trata de dos pruebas escritas (25% +30%)	55,00 %

Trabajos y proyectos	[CG01], [CB06], [CB07], [CB10], [CE14], [CE02]	Evaluación de presentaciones, prácticas, proyectos y ejercicios a propuesta del profesorado. Se valorará: - Dominio de los contenidos de la asignatura - Capacidad de organización y planificación - Resultados, discusión	25,00 %
Técnicas de observación	[CG01], [CB06], [CB07], [CB10], [CE14], [CE02]	Se valorará la asistencia y participación activa en todas las actividades de la asignatura	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar una metodología simple para enfrentar el análisis retrosintético de una molécula.
Planificar estrategias sintéticas selectivas y eficientes a través de secuencias multietapas.
Extraer conocimiento crítico de la literatura científica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La fecha en que se realizarán la prueba final contemplada en la evaluación continua de la convocatoria de mayo y la evaluación única en las diferentes convocatorias se puede consultar en:
<https://www.ull.es/masteres/quimica/informacion-academica/horarios-y-calendario-de-examenes/>

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Temas 1 y 2	Clases teóricas, problemas y seminarios	7.50	6.75	14.25
Semana 2:	Temas 2 y 3	Clases teóricas, problemas y seminarios	6.00	11.25	17.25
Semana 3:	Temas 4 y 5	Clases teóricas, problemas,seminarios, tutorías y evaluación	7.50	11.25	18.75
Semana 4:	Temas 6 y 7	Clases teóricas, problemas y seminarios	4.50	6.75	11.25
Semana 5:	Temas 8 y 9	Clases teóricas, problemas y seminarios	7.50	11.25	18.75
Semana 6:	Temas 10,11 y 12	Clases teóricas, problemas,seminarios y tutorías	7.50	11.25	18.75
Semana 7:	Temas 12 y 13		7.50	11.25	18.75

Semana 8:	Exposiciones de los alumnos sobre problemas prefijados	Evaluación continua	3.00	2.25	5.25
Semana 9:	Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio Tutorías	9.00	18.00	27.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00