Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Antropología Social y Cultural

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología Social
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología Social	Código: 119492201

- Centro: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación**
- Titulación: **Grado en Antropología Social y Cultural**
- Plan de Estudios: **2013 (Publicado en 2010-06-24)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Cognitiva, Social y Organizacional
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Social
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No tiene prerrequisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAMON RODRIGUEZ TORRES

- Grupo: **2 (teórico)**

General
- Nombre: **RAMON**
- Apellido: **RODRIGUEZ TORRES**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1: **922317499**
- Teléfono 2: **637443398**
- Correo electrónico: **rtorres@ull.es**
- Correo alternativo: **rtorres@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2	B2-21
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Aulario de Guajara - GU.1E	2	B2-21

Observaciones: Para la organización de las tutorías (online o presenciales) se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (rtorres@ull.edu.es).

Profesor/a: DOMINGO JOSÉ GIL GIMÉNEZ

- Grupo: **PA201 y PA202 (prácticos)**

General
- Nombre: **DOMINGO JOSÉ**
- Apellido: **GIL GIMÉNEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dgilgime@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24

Observaciones: Para la organización de las tutorías es necesario solicitar cita previa mediante correo electrónico (dgilgime@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas, atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24

Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	A2-24
Observaciones: Para la organización de las tutorías es necesario solicitar cita previa mediante correo electrónico (dgilgime@ull.edu.es). Las tutorías pueden ser presenciales o telemáticas, atendiendo a la necesidad expresada por el alumnado.							

Profesor/a: **LORENA MEDINA RODRÍGUEZ**

- Grupo: **PA202 (prácticas)**

General
- Nombre: **LORENA**
- Apellido: **MEDINA RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lmedinar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2ª	A2-26

Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	19:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2ª	A2-26

Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a lmedinar@ull.edu.es Las tutorías del lunes de 08:00 a 12:00 horas serán presenciales en la Facultad de Psicología y las de los miércoles de 17:30 a 19:30 serán online a través de google meet cuyo enlace se habilitará en el aula virtual de la asignatura. En cualquiera de las circunstancias, el alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2ª	A2-26
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2ª	A2-26

Observaciones: Las tutorías deberán solicitarse por mail a lmedinar@ull.edu.es Las tutorías del martes de 10:00 a 13:00 horas serán presenciales en la Facultad de Psicología y las de los miércoles de 11:00 a 14:00 serán online a través de google meet cuyo enlace se habilitará en el aula virtual de la asignatura. En cualquiera de las circunstancias, el alumnado debe pedir cita previa para ser atendido. En caso de que la profesora no pudiera asistir a la tutoría por causa sobrevenida, enviará un e-mail al alumnado que hubiera reservado su cita, para concretar otra nueva en la que poder atenderle. Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I: Formación Básica y Específica en Ciencias Sociales**
Perfil profesional: **Todos los perfiles**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE8 - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias culturales y los procesos conflictivos.
CE14 - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

Competencias Generales

CG5 - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).
CG9 - Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales (capacidad de analizar con criterios los fenómenos sociales teniendo en cuenta la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación).

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.
Contenidos teóricos:
El objeto de la Psicología Social. Pilares del comportamiento social: la situación, la influencia social y el procesamiento de la información.
Contenidos prácticos:
P1 a P2.
Actividades prácticas sobre el poder de la situación y el procesamiento de la información social.

Tema 2. LA FORMACIÓN DEL YO Y DE LA IDENTIDAD.
Contenidos teóricos:
Fuentes de información del yo. Autoconocimiento y autoestima. Sistemas de protección del yo.
Contenidos prácticos:
P3 a P6
Actividades prácticas relacionadas con el yo y sus alteraciones.

Tema 3. LA PERCEPCIÓN SOCIAL.
Contenidos teóricos:
Principales componentes de la percepción. La percepción social como proceso sensorial y proceso inferencial. La percepción como fuente de representación del otro y como fuente de la acción. Percepción e interacción. “Percepción de mente” y atribución.

Contenidos prácticos:
P7 a P9
Actividades prácticas relacionadas con la percepción social y sobre aspectos claves en la interacción social.

Tema 4. COGNICIÓN SOCIAL Y DECISIONES.
Contenidos teóricos:
La naturaleza de las decisiones. El componente cognitivo y emocional de las decisiones. Estrategias no conscientes en las decisiones cotidianas.

Contenidos prácticos:
P 10.
Actividades prácticas sobre decisiones, intuiciones y procesamiento inconsciente.

Tema 5. CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIALES.
Contenidos teóricos:
Formación de creencias. Búsqueda de patrones y atribución de agencia. Efectos de los hechos traumáticos sobre las creencias. Característicasde las actitudes. Actitudes, cambio de actitudes y conducta.
Contenidos prácticos:
P11 a P12.
Actividades prácticas sobre creencias mágicas, ludopatía y obsesiones y sobre actitudes sociales.

Importante: El 5% de los contenidos será en inglés.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Metodología
Los contenidos en inglés corresponderán a la búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.
Lectura de artículos científicos en inglés.

Evaluación
En los diferentes cuestionarios virtuales y en los exámenes finales habrá preguntas relacionadas con los contenidos en inglés utilizados en los diferentes temas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Se permite el uso de Inteligencia artificial

Descripción

- Las clases magistrales permitirán al alumnado aproximarse a la materia de forma estructurada, y conocer las claves necesarias para comprender los contenidos teóricos y prácticos. Para facilitar el seguimiento activo de las clases, el alumnado dispondrá con antelación de esquemas y mapas conceptuales. Asimismo, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia. El alumnado tendrá acceso al material audiovisual que se utilice a través del aula virtual. Se recomendará capítulos de referencia donde poder consultar la información presentada en clase. Para la evaluación continua es obligatorio asistir, al menos, al 80% de las clases teóricas.

- En las clases prácticas se trabajará siguiendo la medotología de "aula invertida" con materiales audiovisuales, casos

prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos del comportamiento social. El documental de cada práctica estará disponible en el aula virtual días antes de la clase correspondiente. En ese tiempo, el alumnado tendrá que ver el documental y leer las lecturas obligatorias asociadas a cada práctica. El día de la práctica, en el aula, el alumnado tendrá que responder de forma individual a un cuestionario virtual tipo test de verdadero/falso sobre el contenido que ha trabajado. En la correccción de este test, cada error restará un acierto. A continuación, se reunirán en grupos de trabajo para responder y debatir cuestiones planteadas por el profesorado. Una vez terminado el debate en grupos, se hará una puesta en común y un debate general entre todos los grupos. Para la evaluación continua es obligatorio asistir, al menos, al 80% de las clases prácticas.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

- La evaluación culmina el proceso de aprendizaje facilitando información sobre las competencias adquiridas.

Se permite el uso de la Inteligencia Artificial.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos se seguirán las siguientes directrices:
• Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de la Laguna.
• Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	13,00	0,00	13,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	10,00	12,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]

Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Branscombe, N. y Baron, R. (2023). Social Psychology. 15 Ed. Pearson Education Limited. United Kingdom.

Rodríguez, A., Morales, J. F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid. Alianza Ed.

Rohal, D.E., Milkie, M.A. & Lucas, J.W. (2014). Social Psychology: Sociological perspectives. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Sabucedo, J. M. y Morales, J.F. (2015). Psicología Social. Buenos Aires. Editorial Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Eagleman, D. (2017). El cerebro. Barcelona. Ed. Anagrama.

Frith, C. (2008). Descubriendo el poder de la mente. Madrid. Ed. Ariel.

Gazzaniga, M. (1993). El cerebro social. Madrid. Alianza Editorial.

Gazzaniga, M. (2010). ¿Qué nos hace humanos? Barcelona. Paidós.

Kahneman, D. (2012). Pensar rápido, pensar despacio, Barcelona. Ed. Debate.

Lehrer, J. (2011). Cómo decidimos. Madrid. Paidós.

Nisbett, E. (2016). Mindware: Herramientas para pensar mejor. Barcelona. Ed. Debate.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 4.4 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL. En el resto de convocatorias se podrá mantener la evaluación continua siempre que se cumplan los requisitos mínimos exigidos en la descripción de la misma.

El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Exámenes parciales de los contenidos teóricos/prácticos (2 puntos):
A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales tipo test con preguntas de teoría y prácticas de los contenidos impartidos así como de las lecturas obligatorias presentadas en el aula virtual.

Primer examen parcial. Temas 1 y 2. Realización semana 8.
Segundo examen parcial. Temas 4, 5 y 6. Realización semana 15.

La nota de este apartado será igual a la media de las calificaciones obtenidas en los dos parciales realizados. Hay que obtener un mínimo de 1,5 en la media de los exámenes parciales para poder optar a la prueba objetiva final.

Informe memoria de prácticas (3 puntos):
El alumnado deberá entregar en la semana 15 un informe final de las prácticas realizadas durante el cuatrimestre.

Importante: Hay que obtener un mínimo de 1,5 en la media de los exámenes parciales para poder optar a la prueba objetiva final.

Prueba objetiva final de teoría y prácticas (5 puntos):
El examen final de la asignatura en la modalidad de evaluación continua será de 40 preguntas tipo test con cuatro alternativas y constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas. La corrección del examen se hará aplicando la fórmula ((Aciertos-Errores/3)/número de preguntas)x 5. Hay que obtener en esta prueba objetiva final un mínimo de 2,5 para poder sumar a la nota de este examen las puntuaciones obtenidas en los exámenes parciales y en la memoria de prácticas, Si no se alcanza el mínimo exigido, y no se pueden sumar todas las notas de la evaluación continua, en el acta oficial aparecerá la calificación obtenida en el examen final.

Si se cumplen todos los requisitos mínimos exigidos, la calificación final de la asignatura será la obtenida de la suma de la nota media de los exámenes parciales, la nota del informe de prácticas y la nota del examen final. Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Explicitación de pruebas, ponderaciones y cronología de las pruebas de evaluación continua:
Primer examen parcial Tema 1 y 2. (15%). Realización semana 8.
Segundo examen parcial Temas 3, 4 y 5.(15%). Realización semana 15.
Entrega informe memoria de prácticas (20%).
Prueba objetiva final (50%). Examen calendario oficial.

Se considerará agotada la convocatoria cuando el alumno se presente a la prueba objetiva final. En caso contrario se considerará "No presentado".

EVALUACIÓN ÚNICA:
El alumnado que quiera optar a esta evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua. Además, en caso de no haberse presentado a actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua, el estudiantado podrá renunciar a la evaluación continua en el procedimiento habilitado en el aula virtual hasta justo antes del inicio de la evaluación única. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

Además, será el modelo de evaluación que se usará en la segunda convocatoria (Junio; ambos llamamientos) y en las extraordinarias, no sólo para el alumnado que haya renunciado a la evaluación continua sino para el que no haya cumplido con los requisitos necesarios para superar la evaluación continua, tal y como se indica en el art. 15.1 del nuevo REC. Dicho de otra forma: el alumnado que no supere la evaluación continua (primera convocatoria) irá a evaluación única sin opción de recuperación de actividades de evaluación continua.

Esta evaluación única consistirá en un examen tipo test (cuatro alternativas) de 80 preguntas tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La corrección del exámen se hará aplicando la fórmula ((Aciertos-Errores/3)/número de preguntas)x 10. La calificación será entre 0 y 10.

Importante:
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de la Facultad (Decano). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Importante:
"*En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al* Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado *de la ULL . Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba*.".

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]	Capacidad de discriminar entre argumentos. Capacidad para valorar la idoneidad práctica de los conocimientos adquiridos. Evaluación continua: Prueba objetiva final (80%). Examen fecha convocatoria oficial. Evaluación única: Prueba objetiva final (100%). Examen fecha convocatoria oficial.	70,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG5], [CG9], [CE8], [CE14]	Capacidad para analizar y manejar la dinámica grupal en Psicología. Habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos. Entrega/exposición de actividades prácticas.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias y otros de carácter aplicado.
- Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de psicología social.
- Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás.
- Se pone a disposición y se muestra colaborador con las personas que integran los equipos de trabajo en los que participa.
- Elabora trabajos en grupo, cooperando en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones,
realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
- Contrasta contenidos teóricos y prácticos de psicología social con aspectos de la realidad combinando las visiones globales y locales.
- Desarrolla análisis de los fenómenos sociales identificando la intervención de factores diversos, sus nexos causales y su carácter histórico, dinámico e interactivo.
- Desarrolla en sus trabajos análisis de las interrelaciones entre distintas dimensiones y su interacción en el devenir de los fenómenos sociales (económica, política, psicológica, cultural¿).
- Identifica en el análisis de situaciones concretas la intervención y orientaciones de los actores clave en cada situación.Conoce los procesos y variables psicosociales que explican el comportamiento humano en el medio social.
- Comprende las complejas relaciones que se producen entre el individuo y otros niveles del ecosistema.
- Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo y la dimensión psicológica de los procesos sociales.
- Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales.
- Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los cronogramas detallados para cada grupo estarán disponibles en la web de la ULL.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	TEMA 1.	Clases teóricas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	TEMA 1.	Clases teóricas y práctica 1	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	TEMA 1.	Clases teóricas y práctica 2	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	TEMA 2.	Clases teóricas y práctica 3	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	TEMA 2.	Clases teóricas y práctica 4	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	TEMA 2.	Clases teóricas y práctica 5	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	TEMA 3.	Clases teóricas y práctica 6	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	TEMA 3.	Clases teóricas y práctica 7 Primer examen parcial Temas 1 y 2	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	TEMA 3.	Clases teóricas y práctica 8	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	TEMA 4.	Clases teóricas y práctica 9.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	TEMA 4.	Clases teóricas y práctica 10	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	TEMA 4.	Clases teóricas y práctica 11	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	TEMA 5.	Clases práctica 12.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	TEMA 5.	Clases teóricas .	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	TEMA 5.	Clases teóricas. Segundo examen parcial temas 3, 4 y 5 Entrega Informe de prácticas	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	2.00	2.00	4.00
		Total	60.00	90.00	150.00