

Facultad de Educación

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Deportes Psicomotores I
(2026 - 2027)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Deportes Psicomotores I	Código: 129601105
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Plan de Estudios: G060 (Publicado en 2019-01-01) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas - Área/s de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PABLO JOSÉ BORGES HERNÁNDEZ
- Grupo:
General - Nombre: PABLO JOSÉ - Apellido: BORGES HERNÁNDEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Contacto

- Teléfono 1: **922316102**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pborgesh@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81792/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2	Pabellón
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		Virtual

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán a través de Google Meet y se podrá acceder a partir del enlace visible en el aula virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2	Pabellón
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		Virtual

Observaciones: Las tutorías virtuales se realizarán a través de Google Meet y se podrá acceder a partir del enlace visible en el aula virtual

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Fundamentos de los deportes**
Perfil profesional:

5. Competencias

General

CG1 - Desarrollar capacidades para la adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y para el aprendizaje autónomo, desde una actitud reflexiva y crítica.

Específica

CE1.1 - Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

CE2.6 - Desplegar un nivel alcanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

CE4.1 - Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulado y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego motor, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/ o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo, ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introducción a los Deportes Psicomotores

- Concepto, análisis estructural-funcional y clasificación específica de los deportes psicomotores.

2. Fundamentos de los deportes de precisión

- Estructuración de contenidos y modelos de enseñanza.
- Elementos técnicos y tácticos.
- La sesión de entrenamiento. Planificación del entrenamiento.
- El Golf (Introducción). Modalidades. Campo y material de juego.
- El recorrido y tipología de juego en función del mismo.

3. Fundamentos de la natación

- Antecedentes históricos de la natación.
- Estructuración de contenidos y estrategias de enseñanza.
- Desarrollo de los contenidos básicos. Familiarización, flotación, propulsión y respiración.
- Desarrollo de las habilidades motrices básicas. Desplazamientos, giros, saltos y equilibrios.

4. Metodología en los Deportes Psicomotores

- Ejercicios de aprendizaje de la técnica de los estilos de natación. Crol, espalda, braza, mariposa y los estilos individuales. Salidas y virajes.
- Principios básicos del entrenamiento de la natación.

- Diseño, selección, desarrollo y evaluación de tareas de enseñanza y aprendizaje de las actividades acuáticas y su planificación.
 - Detección de los errores de la técnica para una posterior planificación de propuestas de intervención.
5. Fundamentos de natación inclusiva.
- Aprender a adaptar actividades para cualquier persona.
6. Material, instalaciones, seguridad e higiene en las instalaciones acuáticas.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Grupo de expertos

Descripción

Esta asignatura se desarrollará en horas teóricas y prácticas, así como se tiene prevista alguna salida a campo, que podrá realizarse fuera del horario asignado a la asignatura como por ejemplo la visita al Real Club de Golf de Tenerife, prevista para la tercera semana de clases.

Desde el punto de vista de la dinámica de las clases, se combinarán estrategias didácticas y técnicas diversas, con el objeto de ofrecer al alumnado experiencias de aprendizaje desde diversas perspectivas metodológicas. Así, se combinarán estrategias instructivas con otras donde predomine la participación del alumnado en la enseñanza, tomando decisiones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y, en última instancia, favoreciendo proceso de emancipación y la resolución de problemas por parte del alumnado para facilitar la autonomía en el proceso de construcción de su aprendizaje.

El estudiantado no podrá hacer un uso de la Inteligencia Artificial que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirle comprender los conceptos de esta asignatura.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]

Clases prácticas motrices	30,00	0,00	30,0	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]
Evaluación	2,00	0,00	2,0	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]
Elaboración autónoma	0,00	90,00	90,0	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Gómez, C. V. (2020). *Golf Preparación física actual y nuevas propuestas*. Wanceulen.

López-Contreras, G., Morales-Ortiz, E., Mercadé-Torra J., Arellano-Colomina, R. (2019). Fundamentos de la enseñanza de los deportes: Natación. CopiDeporte-Servicio de Reprografía.

Maglischo, E. W. (2009). *Natación. Técnica, entrenamiento y competición*. Paidotribo.

Bibliografía Complementaria

Arellano, R. (2010). *Entrenamiento Técnico de Natación*. RFEN.

Cancela, J. M., Pariente, S., Camiña, F., y Lorenzo, R. (2008). *Tratado de Natación. De la Iniciación al Perfeccionamiento*. Paidotribo.

Camarero, S. y Tella, V. (1997). *Natación. Aplicaciones Teóricas y Prácticas*. Promolibro.

Counsilman, J. (1992). *La natación*. Hispano Europea.

Cuartero, M., del Castillo, J. A., Torrallardona, X., y Murio, J. (2010). *Entrenamiento de las Especialidades de Natación*. RFEN.

Iguarán, J. (1972). *Historia de la natación antigua y de la moderna de los Juegos Olímpicos*. Valverde

Maglischo, E. W. (1992). *Nadar más rápido*. Hispano Europea.

Maglischo, E. W. (2003). *Swimming fastest*. Human Kinetics.

Moreno, J. A. y Gutiérrez, M. (1998). *Actividades acuáticas educativas*. Inde.

Moreno, J. M. (2001). *Juegos acuáticos educativos*. Inde.

Navarro, F., Oca, A. y Castañón, F. J. (2003). *El entrenamiento del nadador joven*. Gymnos.

Rivas, A., Navarro, F. y Oca, A. (2010). *Planificación del entrenamiento y su control*. RFEN.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Tal y como se establece en el Reglamento de Evaluación y Calificación a la modificación del mismo recogida en el Boletín Oficial de la Universidad de La Laguna: 28 de julio de 2023, Número 53, todo el alumnado está sujeto a evaluación continua.

La opción de evaluación continua, se llevará a cabo con carácter formativo, basándose en la solicitud y valoración de las producciones de aprendizaje durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, y aportando orientaciones al alumnado para la mejora de su aprendizaje, mientras el desarrollo de la asignatura tiene lugar. El alumnado participará en la valoración de algunas de las producciones de aprendizaje mediante la propuesta de indicadores de valoración, la aplicación de instrumentos de evaluación mediante autoevaluación y evaluación entre iguales aportando retroalimentación. Mediante la participación del alumnado en la evaluación del aprendizaje se pretende promover el juicio evaluador del alumnado, como elemento favorecedor de la autorregulación del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y tareas de evaluación de la asignatura son los siguientes:

- Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia. Para su valoración se utilizará una prueba teórica-práctica con carácter objetivo.
- Diseñar y llevar a la práctica supuestos de intervenciones docentes que impliquen la aplicación de los contenidos de la materia. El alumnado realizará actividades de diseño y aplicación mediante talleres y prácticas. Para su valoración se emplearán instrumentos de evaluación específicos.
- Programar y desarrollar propuestas didácticas a través de exposiciones orales y audiovisuales para el desarrollo de los contenidos de la materia a través de una programación de tareas y sesiones de trabajo, que serán valorados mediante un instrumento de evaluación específico.

El sistema de calificación estará compuesto por dos opciones:

Evaluación Continua. Respecto al primer criterio, se valorará el conocimiento teórico-práctico individual mediante una o varias Pruebas Teórico-Prácticas (3 puntos), debiendo alcanzarse una calificación mínima del 50% de la calificación de cada una de las pruebas escritas, para poder promediar esta calificación con el resto de las tareas de evaluación. Del mismo modo, deberá superarse con un apto la prueba práctica en piscina que consistirá en nadar 100 metros estilos individual ajustándose a los estándares técnicos (desarrollados en el contenido del curso) y los reglamentarios. Con relación al segundo criterio, se valorará el conocimiento práctico grupal e individual, acreditando una participación activa del 75% en los talleres y prácticas, y haciendo entrega de registros documentales sobre las claves de aprendizaje desarrolladas (2 puntos). Entrega posterior de alternativas prácticas a través de la redacción de informes grupales (2 puntos), acreditando al menos el 50% de la puntuación en cada una de estas dos actividades de evaluación como mínimo para poder promediar esta calificación con el resto de las tareas de evaluación. En el tercer criterio se valorará la programación y aplicación de los contenidos en contextos específicos, mediante la elaboración y defensa grupal de una intervención (3 puntos), acreditando un mínimo 1,5 puntos para poder promediar esta calificación con el resto de los criterios de evaluación.

Evaluación Única. La asignatura solo puede ser superada por evaluación continua. Al ser una asignatura eminentemente práctica no habrá evaluación única ni en la primera ni en la segunda convocatoria. En el caso del alumnado de evaluación continua que no haya superado la asignatura, por obtener una nota inferior al 50% en algunas de las pruebas de evaluación consideradas, la calificación final será la que tenga como no superada. En la segunda convocatoria podrá conservar las calificaciones de las tareas de evaluación superadas, teniendo que presentarse sólo a la(s) tarea(s) de evaluación que no haya alcanzado el mínimo del 50%.

En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Por último, de acuerdo con el Artículo 16 del Reglamento de Evaluación de la ULL, el alumnado que se encuentre en 5ª o sucesivas convocatorias podrá ser examinado por un tribunal en evaluación única, aunque puede renunciar a ser examinado y calificado por el tribunal y acogerse a la evaluación continua o única con el profesorado responsable. En este caso, debe presentar solicitud al Decanato a través de la sede electrónica con una antelación mínima de 10 días hábiles antes de dicha convocatoria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]	- Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia a nivel teórico y práctico. Para su valoración se utilizará una prueba teórica escrita con carácter objetivo y una prueba práctica que consistirá en nadar 100 metros estilos individual.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]	- Programar y desarrollar propuestas didácticas para el desarrollo de los contenidos de la materia a través de una programación, que será valorada mediante un instrumento de evaluación específico.	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]	- Diseñar y llevar a la práctica supuestos de intervenciones docentes que impliquen la aplicación de los contenidos de la materia. El alumnado realizará actividades de diseño y aplicación mediante talleres y prácticas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG1], [CE1.1], [CE2.6], [CE4.1]	Participación activa del 75% en los talleres y prácticas, y haciendo entrega de registros documentales sobre las claves de aprendizaje desarrolladas.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar con éxito esta asignatura, el alumnado deberá ser capaz de:

- Desarrollar tareas específicas en el campo de los Deportes Psicomotores con un planteamiento alternativo que incluya la correspondiente solución, y con una visión reflexiva y crítica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

El cronograma deberá interpretarse, en el desarrollo de la docencia, como un referente de aplicación flexible, para poder acoger posibles cambios y modificaciones, atendiendo a circunstancias sobrevenidas como disposición de espacios para la realización de salidas específicas para la práctica del golf y otros deportes de precisión.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-Concepto, análisis estructural-funcional y clasificación específica de los deportes psicomotores.		4.00	4.00	8.00
Semana 2:	- Fundamentos de los deportes de precisión. Elementos técnicos y tácticos.		4.00	4.00	8.00
Semana 3:	- El Golf (Introducción). Modalidades. Campo y material de juego. El recorrido y tipología de juego en función del mismo.		4.00	6.00	10.00
Semana 4:	- Antecedentes históricos de la natación. - El medio acuático	Presentación del informe 1	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	- Desarrollo de los contenidos básicos. Familiarización, flotación, propulsión y respiración.		4.00	6.00	10.00
Semana 6:	- Desarrollo de las habilidades motrices básicas. Desplazamientos, giros, saltos y equilibrios.	Presentación del informe 2	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	- La técnica de los estilos de natación. Crol y espalda.		4.00	6.00	10.00
Semana 8:	- La técnica de los estilos de natación. Braza y mariposa.	Presentación del informe 3	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	- La técnica de los estilos de natación. Estilos individual. Salidas y virajes		4.00	6.00	10.00
Semana 10:	- Diseño, selección, desarrollo y evaluación de tareas de enseñanza y aprendizaje de las actividades acuáticas.	Presentación del informe 4	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	- Principios básicos de la sesión en las modalidades acuáticas. - La observación y el análisis en papel.		4.00	6.00	10.00
Semana 12:	- Estructuración de contenidos. Los elementos técnicos y tácticos de los deportes psicomotores. - La observación y el análisis a través de herramientas TIC.	Presentación del informe 5	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	- Trabajo de aplicación. La sesión de entrenamiento de los deportes psicomotores.		4.00	6.00	10.00
Semana 14:	-Trabajo de aplicación. Planificación del entrenamiento de los deportes psicomotores.		4.00	6.00	10.00
Semana 15:	-Trabajo de aplicación y Evaluación continua.		4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Actividades de evaluación y trabajo autónomo del alumnado		0.00	4.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00