

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Francófonos Aplicados

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Introducción a los problemas filosóficos (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos	Código: 259251203
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Francófonos Aplicados - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-01-14) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia del Arte y Filosofía Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Filosofía Filosofía Moral - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Español	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO RODRIGUEZ GUERRA
- Grupo:
General - Nombre: ROBERTO - Apellido: RODRIGUEZ GUERRA - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317897**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rrguerra@ull.es**
- Correo alternativo: **rrguerrra@ull.edu.es**
- Web: **<https://robertorodriguezguerra.wordpress.com/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra
		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra

Observaciones: Tal y como establece el Reglamento de Ordenación Docente hasta el 50% de las tutorías podrán ser virtuales. Para ello se hará uso del siguiente enlace de Google Meet: <https://meet.google.com/ddv-wdms-gjg>. El horario de las tutorías será: Martes de 9:00 a 11:00; Miércoles de 11:30 a 12:30.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra

		Miércoles	12:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamenta - GU.1J	Alta	Roberto Rodríguez Guerra
Observaciones:							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica en Humanidades**
 Perfil profesional: **Grado en Estudios Francófonos Aplicados**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE12** - Conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico.
CE18 - Capacidad de analizar, interpretar y comentar textos de diversa índole (socioculturales, económico-comerciales, protocolarios, diplomáticos, artísticos, literarios, etc.) tanto en francés como en español.
CE21 - Capacidad de programar tareas y diseñar recursos para la integración lingüística y cultural.

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de manejo de herramientas informáticas, audiovisuales y de fuentes bibliográficas, así como de tratamiento y difusión de la información.
CG2 - Excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española.
CG4 - Capacidad de trabajar de manera autónoma, así como en equipos multidisciplinares y plurilingües.
CG5 - Capacidad de desarrollar habilidades sociales.
CG6 - Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
CG7 - Capacidad para ejercer el liderazgo y de asumir el liderazgo de otros.
CG8 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CG9 - Capacidad de compromiso.
CG10 - Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
CG11 - Capacidad de aprender y de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG12 - Capacidad de generar iniciativas y de plasmarlas en proyectos.
CG13 - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.
CG14 - Capacidad de resolver problemas.
CG15 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
CG16 - Capacidad de respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.
CG17 - Capacidad de asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Con objeto de favorecer la integración de la asignatura en la titulación, el programa general que usualmente tiene esta asignatura presta especial atención a la filosofía francesa moderna y contemporánea. Se tratarán los siguientes temas:

1. ¿Qué es la filosofía? Crítica y autonomía. M. Foucault y la crítica
2. Los usos de la razón y la razón práctica.
2. Monismo, relativismo y pluralismo.
3. El conocimiento: racionalismo, empirismo y escepticismo. R. Descartes y M. de Montaigne.
4. La ética: la ética aristotélica, la ética kantiana y la ética utilitarista.
5. La condición humana: entre la necesidad y la libertad. J. P. Sartre y la condición humana.
6. El proyecto moderno y la Ilustración. La Ilustración francesa.
7. El contractualismo moderno: el caso de J.J. Rousseau.
8. La democracia, la ciudadanía y la política.
9. Colonialismo, dependencia y subdesarrollo. Aimé Césaire y Franz Fanon.
10. Aproximaciones a la filosofía francesa contemporánea: la postmodernidad francesa.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-En cada uno de los temas, se realizarán distintas actividades (recensión, comentario, discusión, trabajos en grupo, presentaciones ...).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: de carácter activo participativo. Consistirán en la exposición y comentario por parte del alumnado de las tareas prácticas descritas en el modelo de evaluación continua.

Solo se permitirá el uso de la IA (Chat GPT, DeepSeek,...) para la preparación y organización de la exposición prevista en las clases prácticas.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.),

aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc. Las tutorías a las que aquí se alude se impartirán en el aula en el horario de prácticas.

La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes se realizará atendiendo al resultado de la prueba final, a la calidad de los trabajos presentados y tareas realizadas, así como a la asistencia y participación activa de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	35,00	35,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	15,00	15,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Preparación de exámenes	0,00	5,00	5,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Asistencia a tutorías	10,00	0,00	10,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Otras tareas	0,00	10,00	10,0	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cesaire, A. Discurso sobre el colonialismo, Madrid, Akal, 2015.

Cottinham, J., El racionalismo, Barcelona, Ariel, 1987

Dahl, R., La democracia: una guía para la ciudadanía, Madrid, Taurus, 1999.

Foucault, M., "Qué es la Crítica" en Daimon: Revista de Filosofía.11, 1995

Gómez, C. y Muguerza, J., Las aventuras de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de ética), Madrid, Alianza, 2007

Kant, I. (1784) "Qué es la Ilustración", en Kant, I., Filosofía de la Historia, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2000, 25-37

Bibliografía Complementaria

MacIntyre, A., Historia de la ética, Barcelona, Paidós, 2019.

Otros Recursos

Serán proporcionados por el profesor, a través del Aula Virtual y en las clases presenciales.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo. Existen dos modalidades de evaluación: evaluación continua (modalidad por defecto para todo el alumnado en la primera convocatoria) y evaluación única (modalidad por defecto para todo el alumnado en la segunda convocatoria).

El sistema de evaluación continua se basará:

- a) en la evaluación de la asistencia y participación en clase. La asistencia debe ser de al menos el 70% de las clases y tendrá una puntuación máxima de 2 puntos (20%). En caso de no alcanzar el mínimo de asistencia señalado, la puntuación será cero.
- b) en la realización de una exposición sobre alguna temática de la asignatura y de un breve ensayo sobre la misma. Tendrá una puntuación máxima de 2 puntos (20%). En caso de no realizar la exposición o no presentar el ensayo la puntuación será cero.
- c) en la realización de dos exámenes parciales sobre los contenidos impartidos en las clases teóricas. El primer parcial se realizará a finales de marzo y en fecha a acordar con el alumnado. Tendrá una puntuación máxima de 3 puntos (30%). En caso de no realizarlo la puntuación será cero. El segundo parcial se realizará a principios de mayo en fecha a acordar con el alumnado. Tendrá una puntuación máxima de 3 puntos (30%). En caso de no realizarlo la puntuación será cero.

En la evaluación final de esta modalidad se sumarán los resultados obtenidos por el alumnado en cada uno de los apartados anteriormente señalados.

Por último, el proceso de evaluación continua se mantendrá en la segunda convocatoria.

Se agotará la primera convocatoria, con calificación en el acta, desde que el alumnado se presente a las actividades cuya ponderación compute al menos el 50% de las actividades previstas en la evaluación continua.

Si el alumnado no se ha presentado a actividades cuya ponderación compute al menos el 50%, podrá renunciar a la Evaluación continua, [incluso el mismo día de la primera convocatoria], pero solo mediante el procedimiento habilitado en el aula virtual. Solo por circunstancias sobrevenidas como enfermedad grave, accidente o incompatibilidad laboral, se podrá admitir la renuncia a la evaluación continua aunque el estudiantado se haya presentado al porcentaje de actividades de evaluación continua que se fije en la guía docente (art. 5.7).

En el caso de que se incluyan pruebas orales, deberán recogerse evidencias materiales de las pruebas realizadas, con el fin de garantizar una evaluación transparente.

La evaluación única:

a) Consistirá en un examen final por escrito acerca de los contenidos abordados en las clases teóricas y en las actividades prácticas. Tendrá una puntuación máxima de 10 puntos (100%) . En caso de no realizarlo la puntuación será cero.

“El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de su Facultad o Escuela (recomendable concretar según la titulación: Decana, Decano, Director o Directora). Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes”.

Se tendrá en consideración el Reglamento sobre el uso de dispositivos detectores de radiofrecuencia y campo magnético en pruebas de evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Grado de conocimiento de la temática de la asignatura, capacidad crítica y de comunicación escrita.	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Capacidad de analizar, interpretar y comentar. Capacidad de aprender y aplicar conocimientos en la práctica.	20,00 %

Asistencia participativa y realización de las pruebas y actividades programadas	[CE12], [CE18], [CE21], [CG1], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG7], [CG8], [CG9], [CG10], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17]	Se evaluará el grado de asistencia y participación en las actividades programadas.	20,00 %
---	---	--	---------

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Comunicarse en lengua española, tanto oral como escrita, con un nivel excelente.

Analizar, interpretar y comentar textos filosóficos en español.

Formular la propia opinión de forma crítica y auto-crítica

Entender la evolución histórica del pensamiento filosófico de la edad moderna a nuestros días.

Aplicar el conocimiento de las claves teórico-prácticas del pensamiento filosófico, con especial consideración al expresado en lengua francesa.

Respetar los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, así como los principios de igualdad de oportunidades.

Asumir una perspectiva igualitaria en la convivencia, respetando la diversidad de las culturas y civilizaciones.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semanas tiene un valor orientativo pues, si es necesario, puede sufrir algunos cambios con objeto de atender a las circunstancias que puedan presentarse y responder así a las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura.	Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 2	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 5	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 6	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 7	Clase teórico-práctica. Primer examen parcial.	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 8	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 9	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 9	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 10	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 10	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 10	Clase teórico-práctica. Tutoría colectiva.	4.00	10.00	14.00
Semana 15:	Tema 10	Clase teórico-práctica. Primer examen parcial.	4.00	15.00	19.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
Total			60.00	90.00	150.00