

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Variedades del inglés
(2026 - 2027)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Variedades del inglés	Código: 259090906
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Pronunciación del inglés, e Historia de la lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SALLY FRANCES BURGESS
- Grupo: 1, PA101
General - Nombre: SALLY FRANCES - Apellido: BURGESS - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **+34922317709**
- Teléfono 2: **610859412**
- Correo electrónico: **sburgess@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	16:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3	B3-03

Observaciones: Las tutorías del jueves se realizarán de manera telemática por Google Meet. Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	16:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3	B3-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	3	B3-03

Observaciones: Las tutorías del jueves se realizarán de manera telemática por Google Meet. Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE3 - Conocimiento de los principales grados de formalidad, niveles estilísticos y variantes regionales de la lengua inglesa.

CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG14 - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Introduction. Language variation: main concepts.
2. Major varieties of English. Standard and non-standard varieties.
3. Variation in British Englishes.
4. Variation in American Englishes.
5. Variation in Australasian Englishes.
6. Other Englishes. English as a global language.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las actividades programadas se desarrollarán en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Esta asignatura se estructura en clases teóricas y clases prácticas.

Las CLASES TEÓRICAS consistirán en sesiones expositivo-interactivas en las que se impartirán los aspectos básicos de cada tema y se debatirán distintos aspectos derivados de las lecturas específicas que los alumnos deben realizar como parte de su trabajo autónomo.

En las CLASES PRÁCTICAS se llevará a cabo distintas actividades que permitan que el alumno se familiarice y logre identificar las distintas variedades del inglés, así como hacerlos conscientes de los distintos factores asociados a dicha variedad.

Se permite el uso de Inteligencia Artificial (Grammarly, Chat GPT, Google Translate, DeepSeek y Google AI) en la preparación de los trabajos. Los alumnos deberán entregar una versión del trabajo junto con una explicación sobre en que secciones del trabajo y en que manera hayan empleado la IA y una segunda versión del trabajo en que indican el proceso de edición y revisión del trabajo.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices: - Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna. - Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CE3], [CG5], [CG14]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG5], [CG14]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG5], [CG14]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CE3], [CG2], [CG5], [CG14]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE17], [CG2], [CG4], [CG6], [CG14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Cheshire, Jenny (ed.). 1991. English Around the World: Sociolinguistic Perspectives. Cambridge: C.U.P.

Jenkins, Jeniffer. 2005. World Englishes: A Resource Book for Students. Routledge English Language Introductions. London: Routledge.

Trudgill, P., & Hannah, J. 2013. International English: A guide to the varieties of standard English. Routledge.

Wells, J. 1982. Accents of English. (Volumes 1, 2 & 3). Cambridge: C.U.P.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se les proporcionará bibliografía complementaria específica de las distintas variedades del inglés.

Otros Recursos

Estarán disponibles en la página web de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el vigente *Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL*, para cada asignatura se establecen **dos convocatorias** por curso académico, la primera en el primer o segundo cuatrimestre del curso y la segunda con dos llamamientos, pero una única acta en junio-julio (quienes no superen la asignatura en el primer llamamiento podrán volver a presentarse en el segundo, pero no para subir nota).

Se contemplan, además, **dos modalidades**: la evaluación continua y la evaluación única.

1. **EVALUACIÓN CONTINUA**: En la primera convocatoria todo el alumnado será considerado de evaluación continua, salvo que elijan la modalidad de evaluación única por el procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a actividades cuya ponderación compute, al menos, el 50% (5 puntos) de la evaluación continua.

1) Realización de las siguientes pruebas y actividades. Dependiendo del número de alumnos, algunas de las actividades serán realizadas en grupo.

-Realización de **pruebas escritas (pruebas objetivas tipo test, véase organigrama)**, que permitan valorar la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (40%).

-Realización de una prueba de desarrollo **sobre una variedad del inglés** (30%), en el que se apliquen los conceptos generales impartidos sobre variación lingüística así como las especificidades de la variedad bajo análisis. La realización de dicha prueba de desarrollo conlleva una prueba **oral**, consistente en una presentación sobre una variedad del inglés (10%), y un trabajo **escrito** sobre dicha variedad (20%).

2) Prueba final, que tendrá lugar en la convocatoria oficial (30%), que consistirá en:

-Un **examen escrito final** sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre.

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de la nota de **prueba final y las notas de las otras actividades**.

La puntuación alcanzada en las actividades y pruebas de la evaluación continua se mantendrá en todas las convocatorias del mismo curso académico, siempre que esta haya sido superada. Se entenderá agotada la convocatoria desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua

2. Evaluación única

Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final. Las pruebas que constituyen la evaluación única son las siguientes:

1) Entrega de un trabajo sobre una variedad del inglés (30% en total) que consta de una parte escrita (20%), que será entregada el día de la convocatoria, y una exposición oral del mismo (10%), que deberá ser grabada y subida al aula virtual.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales (70%), que consistirá en un examen final que constará de **dos partes**, que han de ser superadas por separado:

-La primera parte, equivalente a la prueba final de la evaluación continua, sobre las distintas variedades del inglés estudiadas durante el semestre (30%).

-La segunda parte, equivalente a las pruebas escritas de la evaluación continua, que valorarán la correcta asimilación de los contenidos teóricos sobre variación lingüística y su aplicabilidad a casos prácticos (40%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en 1) y 2).

En cumplimiento del **Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna** (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme

a la Ley 3/2022 y al **Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado** de la ULL . Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG4], [CG5]	Durante el cuatrimestre, se realizarán 2 pruebas (indicadas en el cronograma) tipo test sobre la adquisición y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura.	40,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG4], [CG5]	Se valorará la adquisición de los aspectos teóricos tratados, así como su aplicación práctica. Asimismo, se valorará el nivel de inglés correspondiente al C1 del MCERL, así como del español.	50,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas	[CE1], [CE3], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CG14]	Se valorará la adquisición y asimilación de los contenidos y del nivel del inglés hablado del alumno.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los alumnos serán capaces de:

- explicar la geopolítica de la lengua inglesa y sus implicaciones para otras lenguas y para el aprendizaje del inglés como segunda lengua.
- reconocer los rasgos fonológicos, morfosintácticos y léxicos de las principales variedades de la lengua inglesa en el mundo.
- determinar el papel de factores sociales tales como clase social, género, edad, nivel cultural y etnia en la variación lingüística del inglés.
- interpretar las variedades no-estándar empleadas en las literaturas en lengua inglesa y valorar su uso.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Las presentaciones (correspondientes a las pruebas orales de evaluación continua) podrían abarcar varias sesiones, dependiendo del número de alumnos matriculados.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Unit 1	Clase teórica: Presentación de la asignatura Clase práctica	4.00	4.50	8.50
Semana 2:	Unit 1	Clase teórica Seminario	4.00	7.50	11.50
Semana 3:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 4:	Unit 2	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 5:	Unit 2	Clase teórica Seminario	4.00	5.50	9.50
Semana 6:	Unit 3	Prueba 1 (Exposición en relación con los temas 1 y 2) 15% de la nota final Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 7:	Unit 3	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 8:	Unit 4	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 9:	Unit 4	Clase teórica Clase práctica	4.00	5.50	9.50
Semana 10:	Unit 5	Clase teórica Seminario	4.00	7.50	11.50
Semana 11:	Unit 5	Clase teórica (Prueba 2 Prueba objetiva sobre los temas 3 y 4) 20% de la nota final Clase práctica	4.00	8.50	12.50
Semana 12:	Unit 6	Clase teórica	4.00	7.50	11.50

Semana 13:	Unit 6	Clase teórica Seminario	4.00	7.50	11.50
Semana 14:	Revisión	Clase teórica Clase práctica	4.00	8.50	12.50
Semana 15:	Preparación de la prueba final	Clase práctica	2.00	0.00	2.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la evaluación.	2.00	0.00	2.00
Total			60.00	90.00	150.00