

Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Inglés medieval
(2026 - 2027)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés medieval	Código: 259090903
- Centro: Facultad de Humanidades - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades - Titulación: Grado en Estudios Ingleses - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2009-11-25) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Filología Inglesa - Curso: 3 - Carácter: Optativa - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas: Lengua inglesa III, e Historia de la lengua inglesa

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA MELE MARRERO
- Grupo: 1, PA 101
General - Nombre: MARGARITA - Apellido: MELE MARRERO - Departamento: Filología Inglesa y Alemana - Área de conocimiento: Filología Inglesa

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 +6608**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmele@ull.es**
- Correo alternativo: **mmele@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-09-2026	18-12-2026	Martes	09:00	11:30	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	1	B.1-10
01-09-2026	18-12-2026	Miércoles	09:00	12:30	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	1	B.1-10

Observaciones: Previo acuerdo entre profesora y estudiante, se podrá acudir a tutorías en otro horario. Se recomienda, en cualquier caso, solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Con carácter general no se hará la revisión de pruebas evaluativas a través de sesiones online. Comprobar posibles actualizaciones de horario, particularmente en períodos lectivos sin docencia, en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
26-01-2027	15-05-2027	Lunes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	1	B.1-10
26-01-2027	15-05-2027	Martes	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	1	B.1-10
26-01-2027	15-05-2027	Miércoles	11:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamenta - GU.1C	1	B.1-10

Observaciones: Previo acuerdo entre profesora y estudiante, se podrá acudir a tutorías en otro horario. Se recomienda, en cualquier caso, solicitar cita previa a través del correo <mmele@ull.edu.es>. Con carácter general no se hará la revisión de pruebas evaluativas a través de sesiones online. Comprobar posibles actualizaciones de horario, particularmente en períodos lectivos sin docencia, en: <https://tinyurl.com/y7n24x96>

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Idiomático-Lingüístico**

Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Dominio operativo eficaz de la lengua inglesa, tanto en la expresión oral como escrita, equivalente al nivel C1+ (avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE4 - Comprensión de las fases y procesos diacrónicos de la lengua inglesa.

CE10 - Conocimiento de las principales etapas y procesos de la evolución histórica de los países de habla inglesa.

CE17 - Capacidad para localizar, valorar y aprovechar información relevante para los Estudios Ingleses en distintas fuentes y soportes, y utilizarla adecuadamente en el proceso formativo.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.

CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.

CG4 - Habilidades básicas de investigación.

CG5 - Nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones orales y escritas.

CG6 - Habilidades básicas de manejo de ordenador y aplicaciones informáticas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CG8 - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

The syllabus below constitutes a frame for the study of selected original texts and extracts (printed/digitized MSS or incunabula) . Among others: *The Anglo-Saxon Chronicle* (different MSS), *Beowulf*, *The Ormulum*, *The Canterbury Tales*, *Harley Lyrics*, *The Travels of Sir John of Mandeville*, *Alliterative Morte Arthure*, etc.

1. The concept of Philology and the construction of the Manuscript
2. Basic notions of palaeography
3. Old English as an inflected language: prose and verse texts
4. Transitional texts

5. Middle English texts
6. Old and Middle English texts in early printed versions.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todos los temas y demás actividades formativas o de evaluación de esta asignatura se desarrollarán en inglés. Excepcionalmente, las visitas guiadas a la biblioteca y otros centros podrán ser en español.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

Se aplicará una metodología interactiva centrada en el análisis y comentario de textos medievales en su versión original manuscrita o impresa a través de digitalizaciones o facsímiles. Dicho análisis se realizará en parejas o grupos, así como individualmente en las pruebas de evaluación.

De acuerdo con la disponibilidad del personal de la BULL, está prevista una visita al Fondo Antiguo. Igualmente, se podrán realizar otras visitas a exposiciones o centros de interés para la asignatura.

No se contempla, de momento, el uso de la IA como parte de la metodología de la asignatura. **No se permitirá su uso en la realización de pruebas evaluables.**

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG5], [CE4], [CE10]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CE4], [CE10], [CG8]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE1], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE4], [CE10], [CG8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CE17], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CE1], [CG3], [CE4], [CE10]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE17], [CG3], [CG5], [CE4], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CE1], [CG2], [CG3], [CG5], [CE4]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CE1], [CG2], [CE4], [CE10], [CG8]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CE17], [CG2], [CG4], [CG5], [CG6], [CE4], [CE10], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Crystal, D. (2018).
The Cambridge Encyclopedia of the English Language.
Cambridge University Press.

De Hamel, C., & Museum, B. (1992).
Scribes and illuminators.
University of Toronto Press.

Mitchel, B. & F. C. Robinson. (2002).
A Guide to Old English
. Oxford University Press.

Quirk, R., Adams, V., & Davy, D. (1975).
Old English literature: A Practical Introduction.

Hodder Education.

Sisam, K., & Tolkien, J. R. R. (2005).

A Middle English reader

. Courier Corporation.

Smith, J. J., & Smith, J. (2006).

Essentials of early English: Old, Middle and Early Modern English.

Routledge.

Bibliografía Complementaria

En la clase se dará información bibliográfica complementaria para cada texto, dada la diversidad de MSS y ediciones de los títulos mencionados, ya sea en formato digital o papel.

Otros Recursos

En la clase y a través del aula virtual se proporcionarán vínculos a bibliotecas y páginas web que den acceso a los textos objeto de análisis y otros temas de interés para la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL prevé dos convocatorias por curso: la primera al final del 1er/2º cuatrimestre, y la segunda en junio-julio, con dos llamamientos y una única acta. Quienes superen la asignatura en el primer llamamiento de la segunda convocatoria no podrán volver a presentarse en el segundo.

No se permitirá el uso de IA en ninguna de las pruebas evaluables.

Existen dos modalidades de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA: Se aplica por defecto a todo el alumnado de la asignatura. Agotará la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor del 50% de la nota final. Se considerará "No Presentado" el alumnado que no haya realizado pruebas por un valor del 50%.

Pruebas:

1. Realización de las actividades propuestas en clase, 20 %. Estas actividades se realizarán en clase a lo largo del curso, por lo que su calificación requerirá una asistencia de, al menos, al 80% de las sesiones.

2. Realización de comentarios de texto guiados, 30%.

3. Examen final que tendrá lugar durante la convocatoria y consistirá en un comentario de un extracto en versión original (digitalizado, facsímil o edición). 50% . Aprobar el examen final es requisito para aprobar la asignatura, esto es, obtener al menos 2.5 puntos sobre 5 a los que se sumarán el resto de las notas obtenidas en las pruebas anteriores.

La calificación global de la asignatura será el resultado del examen final, al que se sumarán las calificaciones obtenidas en **1** y **2** siempre y cuando se haya obtenido al menos el 50% de la calificación, es decir, al menos dos puntos y medio sobre cinco en la prueba final. Si no se cumple el requisito de aprobar el examen final, no se aprueba la asignatura. En el caso de haber superado en conjunto las pruebas 1 y 2 pero no el examen final, la calificación que aparecerá en acta será: 3.5 (suspense). No se guardarán partes para las sucesivas convocatorias.

2.EVALUACIÓN ÚNICA: Se aplica al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua por el procedimiento habilitado en el aula virtual, siempre que no haya realizado actividades evaluativas por valor del 50% de la nota final.

Pruebas:

1. Prueba global (80%): Comentario de texto contrastivo de dos o más extractos de versiones originales (digitalizaciones, facsímiles y/o ediciones). Superar esta prueba es requisito para aprobar la asignatura, esto es, obtener al menos cuatro puntos sobre ocho.
2. Cuestionario sobre nomenclatura y aspectos concretos de la asignatura impartidos en clase (20%).

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba **1**, a la que se sumará la calificación obtenida en la prueba 2, siempre y cuando se haya obtenido al menos el 50% de la calificación en la prueba **1** (comentario contrastivo) es decir, cuatro puntos sobre ocho, en dicha prueba.

No se guardarán partes para las sucesivas convocatorias.

En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Verificación de autoría y autenticidad: Con el fin de garantizar la originalidad y la autoría de las pruebas y trabajos, conforme a los artículos 7.3 y 11 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, cuando concurren indicios objetivos y motivados que cuestionen la autoría de una prueba o trabajo entregado (incluido el empleo no autorizado de herramientas de inteligencia artificial), **el profesorado podrá convocar al estudiante a una entrevista de verificación de autoría sobre el trabajo realizado**. Dicha entrevista tiene por objeto exclusivo verificar la autoría y no constituye una nueva prueba de evaluación. Si de ella resultara acreditada la falta de autoría o el uso de medios no autorizados, se aplicará la calificación de cero en la prueba o trabajo correspondiente, sin perjuicio del traslado a los órganos competentes a los efectos previstos en la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

El estudiante que se encuentre en la **quinta o posteriores convocatorias** y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE17], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CG6], [CE4], [CE10], [CG8]	Se valorará el progreso del/a estudiante en relación con el conocimiento de los períodos y procesos diacrónicos propios del inglés medieval y su contexto histórico. El/la estudiante debe demostrar en esta prueba el haber desarrollado una capacidad óptima para realizar análisis lingüísticos y contextuales de textos medievales ingleses	80,00 %
Realización de las pruebas y actividades programadas.	[CE17], [CG2], [CE4], [CE10], [CG8]	Se valorará la participación positiva en las actividades propuestas e implicación del alumno en el desarrollo de la asignatura.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Explicar la estructura y variedades de la lengua medieval inglesa.

Analizar lingüística y contextualmente textos medievales ingleses.

Utilizar los métodos y fuentes de consulta relevantes para el análisis textual de la lengua medieval inglesa .

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases introductorias	4.00	3.00	7.00
Semana 2:	2	Clases interactivo-expositivas Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	3	Clases interactivo-expositivas Prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	3	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	3	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	4	Clases interactivo-expositivas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	4	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas Prueba evaluatoria	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	4	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	5	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	5	Clases interactivo-expositivas Seminarios (visita BULL)	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	5	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	6	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	6	Clases interactivo-expositivas Clases prácticas	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	6	Clases interactivo-expositivas	2.00	3.00	5.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de la pueba final Prueba final	3.00	8.00	11.00
Total			60.00	90.00	150.00