Facultad de Humanidades

Grado en Estudios Ingleses

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Introducción a los problemas filosóficos
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los problemas filosóficos	Código: 259091203

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
  Filosofía Moral
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Español**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ABRAHAM HERNÁNDEZ PÉREZ

- Grupo: **1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **ABRAHAM**
- Apellido: **HERNÁNDEZ PÉREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ahernanp@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
08-09-2026	20-01-2027	Martes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	segunda	
08-09-2026	20-01-2027	Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	segunda	

Observaciones: Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
27-01-2027	27-07-2027	Jueves	11:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	segunda	
27-01-2027	27-07-2027	Viernes	09:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	segunda	

Observaciones: Se recomienda pedir cita previa para asistir a tutorías

Profesor/a: LAURA GARCÍA DÍAZ

- Grupo: **1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **LAURA**
- Apellido: **GARCÍA DÍAZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317878**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lgarciad@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	

Observaciones: Despacho en el edificio departamental de filosofía. Planta superior, pasillo izquierdo.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	

Observaciones: Despacho en el edificio departamental de filosofía. Planta superior, pasillo izquierdo.

Profesor/a: NATIVIDAD GARRIDO RODRÍGUEZ

- Grupo: **1, 2, PA101, PA102**

General
- Nombre: **NATIVIDAD**
- Apellido: **GARRIDO RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ngarrido@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	superior	44
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	superior	44

Observaciones: Se recomienda enviar correo electrónico a ngarrido@ull.edu.es para concretar cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	superior	44
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	superior	44

Observaciones: Se recomienda enviar correo electrónico a ngarrido@ull.edu.es para concretar cita.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Grado en Estudios Ingleses**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE12 - Manejo de los conceptos, métodos y enfoques más relevantes para el análisis crítico de obras literarias y movimientos culturales de los países de habla inglesa.
CE15 - Capacidad para exponer claramente y sin ambigüedades, tanto de forma oral como escrita, las propias opiniones y conclusiones sobre las materias de aprendizaje, tanto ante un público especialista en Estudios Ingleses, como no especialista.
CE16 - Capacidad para integrar los diversos aspectos de los Estudios Ingleses, y para relacionar los conocimientos propios de este grado con los de otras áreas y disciplinas.
CE19 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación o ampliación de conocimientos en las materias propias del grado.

Competencias Generales

CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis, intrínseca a los estudios universitarios y de grado superior.
CG3 - Conocimiento de las técnicas de estudio y su aplicación práctica, así como de la planificación y gestión del tiempo.
CG4 - Habilidades básicas de investigación.
CG8 - Capacidad crítica y autocrítica, y adaptación a situaciones concretas: toma de decisiones y resolución de problemas.
CG9 - Capacidad de generación de nuevas ideas y de creatividad.
CG10 - Habilidades personales: motivación de logro, iniciativa y espíritu emprendedor.
CG13 - Capacidad de comunicación, oral y escrita, en contextos locales, nacionales e internacionales.
CG14 - Apreciación de la diversidad, la multiculturalidad, las costumbres y culturas de otros países.
CG15 - Diseño y gestión de proyectos de todo tipo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Turno matutino

Introducción: las preguntas de la filosofía

Abraham Hernández:

1. ¿Por qué hay algo en lugar de nada? El problema de la ontología
a) Realidad y filosofía
b) Representación y cultura

2. ¿Qué puedo conocer? El problema de la epistemología desde el punto de vista de la filosofía anglosajona.
a) Ciencia, saberes y conocimiento
b) Conocimiento y justificación en la epistemología anglosajona

3. ¿Qué debo hacer? El problema de la ética
a) Libertad y acción humana
b) La ética en la filosofía anglosajona

4. ¿Quién consigue qué y quién lo dice? El problema de la política
a) Individuo, sociedad y cultura
b) Filosofía y convivencia

Laura Garcia Diaz:

5. ¿Qué es el arte? El problema de la estética
a) Apreciación y experiencia estéticas
b) La evaluación estética

Turno vespertino
Profesora Natividad Garrido Rodríguez (todo el temario)

Actividades a desarrollar en otro idioma

-Lectura y debate de textos filosóficos.
-Visionado de películas y/o documentales.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje basado en Problemas (PBL), Aprendizaje cooperativo, Comunidad de investigación

Descripción

El profesorado presentará los temas de un modo participativo en las clases teóricas, de manera que se fomente el debate sobre las problemáticas abordadas. Esto permitirá seguir y valorar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumnado. El alumnado presentará pruebas evaluativas en las clases prácticas. Se realizará un ejercicio como prueba final para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas. El alumnado deberá dar respuestas a varias cuestiones sobre los contenidos impartidos en la asignatura. La valoración de las competencias y resultados de aprendizaje adquiridos por el alumnado se realizará atendiendo al resultado del ejercicio de prueba final, la calidad de los trabajos o actividades realizadas y la participación activa a lo largo del cuatrimestre.

Se permite el uso IA ChatGPT (de OpenAI) y DeepSeek para la consulta de problemáticas tratadas en clase o para complementar apartados concretos del temario, pero no está permitido su uso para la elaboración de las actividades. Con el fin de garantizar la originalidad y la autoría de las pruebas y trabajos, conforme a los artículos 7.3 y 11 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, cuando concurran indicios objetivos y motivados que cuestionen la autoría de una prueba o trabajo entregado (incluido el empleo no autorizado de herramientas de inteligencia artificial), el profesorado podrá convocar al estudiante a una entrevista de verificación de autoría sobre el trabajo realizado. Dicha entrevista tiene por objeto

exclusivo verificar la autoría y no constituye una nueva prueba de evaluación. Si de ella resultara acreditada la falta de autoría o el uso de medios no autorizados, se aplicará la calificación de cero en la prueba o trabajo correspondiente, sin perjuicio del traslado a los órganos competentes a los efectos previstos en la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	35,00	35,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Otras tareas propuestas por el profesor	0,00	5,00	5,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Descartes, R. (2007). Meditaciones metafísicas, Madrid, Alianza Editorial.

Gray, J. (2003). Perros de paja: Reflexiones sobre los humanos y otros animales, Madrid, Paidós.

Hobbes, T. (2009). Leviathan or the Matter, Forme, & Power of a Common-Wealth Ecclesiastical and Civil. McMaster University Archive of the History of Economic Thought.

Hume, D. (2000). An Enquiry Concerning Human Understanding. Batoche Books.

Ordine, N. (2013). La utilidad de lo inútil: Manifiesto, Barcelona, Acantilado.

Warburton, Nigel. (2013). Una pequeña historia de la filosofía, Galaxia Gutenberg

Bibliografía Complementaria

Han, B.-C. (2014). Psicopolítica: Neoliberalismo y nuevas técnicas de poder , Barcelona, Herder.

Hooks, B. (2017). El feminismo es para todo el mundo: Una política apasionada, Madrid, Traficantes de Sueños.

Quintanilla, M. Á. (2020). Filosofía ciudadana. Madrid, Editorial Trotta.

Scruton, R. (2002). Breve historia de la filosofía moderna. Madrid, Alianza Editorial.

Singer, P. (2011). Ética práctica, Madrid, Ariel.

Wajcman, J. (2017). Esclavos del tiempo: Vidas aceleradas en la era del capitalismo digital, Barcelona, Ediciones Paidós.

Otros Recursos

Canal de Youtube:
https://www.youtube.com/c/
LaTravesía:
https://www.youtube.com/@darinmex
Blogs:
http://abordodelottoneurath.blogspot.com (blog del filósofo de la ciencia Zamora Bonilla)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Convocatorias
De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL vigente, existen dos convocatorias de evaluación: la primera se realiza en mayo, mientras que la segunda cuenta con dos fechas de llamamiento, en junio-julio. Las fechas se publican en el calendario de exámenes oficial del Grado en la página web de la titulación.
Modalidades
Se establecen dos modalidades de evaluación:
1. Evaluación continua
2. Evaluación única
La evaluación continua es la **modalidad por defecto** para la primera convocatoria; el alumnado que realice pruebas evaluativas por un valor igual o superior al 50% de la nota final habrá agotado la primera convocatoria y será calificado en el acta con la nota correspondiente. Se considerará 'No Presentado' quien no haya realizado pruebas por un valor del 50%.
El acceso a la modalidad de evaluación única requiere la renuncia expresa a la evaluación continua a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura antes de finalizarse las actividades cuya ponderación corresponda al 40% de la evaluación continua (las dos pruebas evaluativas).
Requisitos mínimos
La evaluación de la asignatura comprende los requisitos mínimos que se especifican en cada modalidad necesarios para aprobar la asignatura. En el caso de no cumplirse los requisitos, aparecerá en el acta de la primera convocatoria con la suma de las notas de las pruebas realizadas ponderadas por su peso en la calificación final.
EVALUACIÓN CONTINUA

1. Dos pruebas evaluativas 50% (hasta 5 puntos). Cada una con un valor de 25%.
2. Prueba final 50% (hasta 5 puntos). Realización de una prueba sobre el contenido teórico de la asignatura.
Las fechas de realización de las pruebas evaluativas se acordarán entre el alumnado y el profesorado.
La prueba final se celebrará en las fechas que determine la convocatoria oficial.

Requisitos de la evaluación continua:
- Obtener una calificación de aprobado (al menos 5 puntos sobre 10) en cada una de las pruebas evaluativas.
- Obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en la prueba final.

El alumnado que no apruebe la evaluación continua:
- Aparecerá en el acta de la primera convocatoria con la nota de la prueba final.
- Realizará la evaluación única en las siguientes convocatorias.

EVALUACIÓN ÚNICA
Se evaluará mediante esta modalidad el alumnado que, de acuerdo con lo indicado por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, opte por ella, renunciando a la evaluación continua a través del procedimiento habilitado para ello en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las pruebas evaluativas cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.

-Examen (hasta 10 puntos). Realización de una prueba escrita sobre la totalidad del contenido teórico de la asignatura; esta combinará preguntas objetivas con cuestiones de desarrollo. La prueba de evaluación única se realizará en las fechas establecidas para cada convocatoria en el Calendario de Exámenes del Grado en Estudios Ingleses.

* El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica dirigida al Decano/a de la Facultad. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL . Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG2], [CG3], [CE12], [CE15], [CG8], [CE16], [CG13]	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia. Valoración de las capacidades analíticas, sintéticas, expositivas y argumentativas. Calidad de los resultados obtenidos según criterios de organización de la información y redacción atendiendo a reglas académicas, originalidad y rigor.	50,00 %

Trabajos individuales o grupales	[CG2], [CG3], [CG4], [CG14], [CE12], [CE15], [CG9], [CG8], [CG10], [CE16], [CG13], [CE19], [CG15]	Se valorará la calidad y originalidad También la flexibilidad argumentativa y el uso de información relevante.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al superar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:
1.Explicar críticamente el desarrollo de los problemas filosóficos en relación con el contexto histórico en que aparecen.
2.Examinar el desarrollo de los problemas filosóficos y su incidencia en los diferentes ámbitos de la vida social. Analizar e interpretar textos y teorías.
3.Distinguir los principales problemas filosóficos, su vigencia y actualidad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Introducción	Introducción general a la asignatura. Presentación de textos y métodos de comentario y debate.	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Temas 1	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias.	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate. Primera prueba evaluativa (trabajo autónomo o grupal).	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Segunda actividad evaluativa (trabajo autónomo o grupal).	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	3.00	6.00	9.00

Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 5	Clases teóricas y prácticas. Realización de seminarios y otras actividades complementarias. Análisis de textos y debate.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Realización de la prueba final evaluativa.	2.00	6.00	8.00
		Total	60.00	90.00	150.00