Facultad de Humanidades

Grado en Filosofía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Externas
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas	Código: 269104202

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Filosofía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2010-04-30)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia del Arte y Filosofía
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Filosofía
  Filosofía Moral
  Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Curso: **4**
- Carácter: **Prácticas Externas**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Requisitos de matrícula: El alumnado podrá matricularse de la asignatura de Prácticas Externas del Grado en Filosofía cuando haya superado 162 créditos de los tres primero cursos.

Requisitos de calificación: No existen requisitos para ser calificado en esta asignatura.

Recomendaciones: A principios de curso se publicará una lista actualizada de las entidades con convenio vigente y número de plazas ofertadas por cuatrimestre en las mismas. También se publicará un calendario para la solicitud de la realización de las prácticas externas.; ; En el tiempo y forma indicados se presentará la solicitud de realización de prácticas externas. Finalizado dicho plazo, la Comisión de Orientación Profesional y Prácticas Externas (COPYPE) ordenará al alumnado por nota media ponderada por créditos cursados y se les convocará, en ese orden, a una entrevista. La asignación de centros de prácticas se hará en esa entrevista teniendo en cuenta sus preferencias, las plazas que queden libres en ese momento y el cumplimiento de los requisitos, si los hubiera, que previamente hayan sido fijados por la empresa o entidad con el visto bueno de la COPYPE. En el caso en que se fijen requisitos por parte de la empresa o entidad, estos serán objetivos y garantizarán, en todo caso, los principios de transparencia, mérito, publicidad e igualdad de oportunidades. Se les dará la oportuna publicidad por medios telemáticos y en los tablones oficiales del Centro.; ; Si hubiera más solicitudes que plazas disponibles, tendrá preferencia el alumnado que esté matriculado en todos los créditos necesarios para finalizar el grado

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **CHAXIRAXI MARIA**
- Apellido: **ESCUELA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

Contacto
- Teléfono 1: **922317898**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cescuela@ull.es**
- Correo alternativo: **cescuela@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2º	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2º	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2º	

Observaciones:

Profesor/a: **MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS**

- Grupo: **Pendiente de asignación**

General
- Nombre: **MARGARITA**
- Apellido: **VAZQUEZ CAMPOS**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317906**
- Teléfono 2: **922317878**
- Correo electrónico: **mvazquez@ull.es**
- Correo alternativo: **mvazquez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J		

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J		

Observaciones:

Profesor/a: **CIRO MESA MORENO**

- Grupo:

General
- Nombre: **CIRO**
- Apellido: **MESA MORENO**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto
- Teléfono 1: **922317875**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmesa@ull.es**
- Correo alternativo: **ciromesamoreno@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	Nº 24
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	Nº 24

Observaciones: Para cualquier tutoría fuera de ese horario, consultar con el profesor en la dirección de correo cmesa@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	Nº 24
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	2	Nº 24

Observaciones: Para cualquier tutoría fuera de ese horario, consultar con el profesor en la dirección de correo cmesa@ull.edu.es.

Profesor/a: **LAURA GARCÍA DÍAZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **LAURA**
- Apellido: **GARCÍA DÍAZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

Contacto
- Teléfono 1: **922317878**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lgarciad@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	

Observaciones: Despacho en el edificio departamental de filosofía. Planta superior, pasillo izquierdo.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	1	

Observaciones: Despacho en el edificio departamental de filosofía. Planta superior, pasillo izquierdo.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Prácticas externas**
Perfil profesional: **Las prácticas externas son instrumentos de aprendizaje que facilitan la transición del alumnado entre la esfera académica y el mundo laboral, al proporcionarle competencias en el trabajo y experiencias pre-profesionales, destinadas a completar la formación de los/as futuros/as graduados/as en filosofía. El contacto directo con la realidad laboral permitirá a los/as estudiantes aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el contexto universitario.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE27 - Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
CE26 - Capacidad para trabajar en equipo.
CE25 - Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas y de la práctica, con autonomía e independencia de juicio.
CE24 - Capacidad de planificar el trabajo en secuencias temporales realizables.
CE19 - Capacidad de participar en congresos, actividades culturales y reuniones científicas con distintos tipos de participación y de intervenir en los debates.
CE18 - Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
CE17 - Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.
CE16 - Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.
CE15 - Capacidad para valorar y reconocer la innovación creativa.
CE14 - Capacidad para reflexionar sobre la experiencia estética y la naturaleza de las artes, pudiendo emitir juicios razonados en las diversas manifestaciones de la expresión artística y de las formas de representación simbólica.
CE13 - Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.
CE12 - Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.
CE11 - Capacidad para fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.
CE10 - Capacidad para comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.
CE9 - Capacidad para valorar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos, públicos y privados, en que acontecen, conociendo sus dimensiones y condicionamientos fundamentales.
CE8 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
CE7 - Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.
CE6 - Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos, tanto históricos como contemporáneos, en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura.

CE5 - Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
CE4 - Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaces de usarlo con precisión y estando atentos a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
CE3 - Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Los contenidos concretos vinculados con la realización de las prácticas externas se regirán por las condiciones particulares que se recogen en los convenios suscritos con las entidades colaboradoras.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Específicas en cada uno de los grupos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología de las prácticas externas será siempre activa y participativa. La oferta de puestos de prácticas quedará condicionada a las necesidades y circunstancias que presenten las entidades que participen en el programa formativo. Éste se regulará por lo establecido en el Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de La Laguna.

Las prácticas externas para el alumnado del Grado en Filosofía tienen una duración de 300 horas (12 ECTS; cada ECTS equivale a 25 horas), lo que incluye tanto las horas realizadas en las entidades de referencia como las dedicadas a las tutorías académicas, a la participación en seminarios, a la presentación pública de las prácticas y a la realización de las memorias.

Se prevén 150 horas de actividades de aprendizaje en el centro de prácticas (50% de los créditos ECTS), supervisadas por un/a tutor/a profesional que orienta el aprendizaje y coordinadas por el/la profesor/a tutor/a. También hay 25 horas de asistencia a tutorías académicas, individuales o conjuntas, y 50 horas de realización de seminarios y presentación pública de las prácticas (que pueden ser en forma de presentaciones por ordenador y vídeos). El/la alumno/a deberá elaborar de forma autónoma una memoria final de prácticas externas (75 horas de trabajo autónomo). El/la alumno/a deberá cumplir con los requisitos de asistencia establecidos en los lugares de realización de las prácticas y a las reuniones con los tutores académicos de las prácticas externas.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se
actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	50,00	0,00	50,0	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE27], [CE26], [CE24], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3]
Asistencia a tutorías	25,00	0,00	25,0	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE27], [CE26], [CE24], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3]

Preparación de Memoria de Prácticas	0,00	75,00	75,0	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE27], [CE26], [CE24], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3]
Prácticas de campo (externa)	150,00	0,00	150,0	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE27], [CE26], [CE24], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3]
Total horas	225,00	75,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Será proporcionada a los alumnos por el tutor de prácticas que se les asigne.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura tendrá en cuenta las sesiones de seguimiento y las tutorías establecidas para el adecuado desarrollo de la asignatura, la asistencia y participación en los seminarios de la asignatura, la presentación pública de las prácticas realizadas (incluyendo presentación en vídeo), la memoria final de las prácticas a elaborar por el/la estudiante y el Informe del/a tutor/a de la entidad.
1. El informe final del/a tutor/a del centro de prácticas (hasta 5 puntos)
2. La Memoria final y la presentación pública de las prácticas (hasta 3 puntos).
3. La asistencia y participación en seminarios y tutorías de la asignatura (hasta 2 puntos).

La Memoria final de las prácticas externas a elaborar por el/la estudiante que será evaluada por los tutores/as académicos/as deberá contener, como mínimo, los siguientes epígrafes:
Datos personales del/la alumno/a.
Nombre de la entidad en que ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
Breve descripción de la entidad, actividad e importancia en el sector.
Departamento/s de la entidad en los que ha realizado las prácticas externas.
Descripción concreta y detallada de las tareas y trabajos desarrollados.
Relación de las tareas desarrolladas con los conocimientos adquiridos en los estudios universitarios.
Identificación de las aportaciones que han supuesto las prácticas en materia de aprendizaje, especificando su grado de satisfacción con las mismas.
Análisis de las características y perfil profesional del puesto/s que haya desempeñado.
Certificado expedido por la entidad en el que conste la duración horaria de las prácticas externas.
Sugerencias de mejora.

El/La tutor/a de la entidad remitirá al Centro, en sobre cerrado, un informe que recogerá el número de horas de prácticas realizadas por el/la estudiante y en el cual deberá valorar las siguientes competencias: Capacidad técnica; Administración del trabajo; Capacidad de aprendizaje; Habilidades de comunicación oral y escrita; Sentido de la responsabilidad; Facilidad de adaptación; Creatividad; Implicación personal; Motivación; Receptividad a las críticas; Puntualidad; Relaciones con su entorno laboral.

El plazo de entrega de la memoria final será publicado en el aula virtual de la asignatura. El/La alumno/a que no entregue la memoria final no podrá aprobar la asignatura.

ABANDONO SIN CAUSA JUSTIFICADA DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS
El/La alumno/a que se ausente de las prácticas externas o no se incorpore a la entidad colaboradora asignada en las fechas establecidas, sin causa justificada, tendrá la calificación de “Suspenso” con la calificación numérica que estime el profesorado encargado de la asignatura en las actas correspondientes a la primera convocatoria oficial de calificaciones (Artículo 21 de la Normativa de Gestión de prácticas Externas de la ULL).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE6], [CE25], [CE14], [CE15], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CE8], [CE9], [CE12], [CE16], [CE18], [CE27], [CE26], [CE24], [CE19], [CE17], [CE13], [CE11], [CE10], [CE7], [CE5], [CE4], [CE3]	Evaluación de la asistencia a tutorías y sesiones de seguimiento, tendentes a programar y controlar la realización del trabajo asignado. Asistencia y participación en los seminarios de la asignatura.	20,00 %

Informes memorias de prácticas	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Memoria: Claridad; Buena redacción; Presentación adecuada; Coherencia en la exposición; Cumplimiento de lo requerido en cada uno de los epígrafes señalados. Presentación pública de las prácticas realizadas (Presentación y vídeo)	30,00 %
Evaluación del tutor externo	[CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Puntualidad Iniciativa Aplicación de conocimientos Disposición al aprendizaje Responsabilidad	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura el alumnado será capaz de:
· Aplicar los resultados y competencias proporcionados por los estudios de grado a situaciones diversas. (APLICACIÓN)
· Proporcionar criterios y elementos de juicio para orientarse en los debates educativos, sociales, políticos o culturales. (APLICACIÓN)
· Conectar con los problemas educativos, sociales, políticos o culturales en el contexto en el que se desarrollen las prácticas. (ANÁLISIS)
· Afrontar por sí mismos los problemas que se plantean en un entorno laboral y considerarlos un reto personal. (PLANO SUBJETIVO)

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente. Los seminarios se harán cuando haya disponibilidad horaria, dado la variabilidad de las prácticas.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:		Seminario inicial	7.50	7.50	15.00
Semana 2:		Seminario inicial	7.50	7.50	15.00
Semana 3:		De la semana 3 hasta la semana 15: Realización de las prácticas externas.	150.00	0.00	150.00

Semana 4:		De la semana 4 hasta la semana 15: Asistencia a seminarios y reuniones con el tutor (presenciales y virtuales). Presentación pública de las prácticas por parte del alumnado.	60.00	0.00	60.00
Semana 5:		De la semana 5 hasta la semana 16: Preparación y presentación de la memoria final.	0.00	60.00	60.00
		Total	225.00	75.00	300.00