Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Sociología Histórica
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología Histórica	Código: 289122102

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **VALERIANO**
- Apellido: **ESTEBAN SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319090**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vesteban@ull.es**
- Correo alternativo: **vesteban@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera	Primera planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera	Primera planta

Observaciones: Observaciones: Este horario puede sufrir modificaciones, que serán notificadas a través del aula virtual. Para la atención en tutorías será necesaria la solicitud previa de cita mediante correo electrónico, con el fin de organizar adecuadamente las mismas.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:30	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	14:30	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera	Primera Planta

Observaciones: Observaciones: Este horario puede sufrir modificaciones, que serán notificadas a través del aula virtual. Para la atención en tutorías será necesaria la solicitud previa de cita mediante correo electrónico, con el fin de organizar adecuadamente las mismas.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares
CG6 - Capacidad de interrelacionar e integrar los conocimientos procedentes de diversas fuentes de información
CG8 - Capacidad de presentar los contenidos relacionados con la Historia de manera argumentada, correcta y concisa

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Elementos de sociología: objeto y método. Culturas y socialización. Cambio social. Estratificación y desigualdad. Poder, Estado y orden social. Instituciones y vida cotidiana. Técnicas de investigación social cualitativa.
Tema 2. Las bases históricas de la sociología clásica.
Tema 3. Sociología histórica de la democracia y la revolución.
Tema 4. Sociología histórica del capitalismo.
Tema 5. Sociología histórica del Estado y el nacionalismo.
Tema 6. Sociología histórica de la modernidad y la racionalización.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas, clases prácticas, realización de documentos de seguimiento de las clases, estudio y preparación de clases teóricas, estudio y preparación de clases prácticas, preparación de exámenes y realización de exámenes.
Relación con el sistema de evaluación: La evaluación continua consistirá, por una parte, en la realización semanal e individual de un documento en el que el alumnado demuestre el seguimiento de las clases en relación con la bibliografía. Por otra parte, el examen final consistirá en preguntas sobre el conjunto de la materia y será el ejercicio mediante el cual el alumnado demostrará los conocimientos adquiridos durante el curso.
El uso de herramientas de inteligencia artificial podrá emplearse como apoyo al estudio, la búsqueda bibliográfica y la mejora formal de los trabajos, siempre que su utilización sea transparente y no sustituya la elaboración intelectual propia del estudiante. No estará permitido el uso de herramientas de inteligencia artificial en aquellas actividades evaluables en las que el profesorado lo prohíba expresamente.
En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
• Si se declara en la Universidad de La Laguna el nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices establecidas por la Universidad de La Laguna.
• Si se declara en la Universidad de La Laguna el nivel 3 (naranja) o el nivel 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales y, previa información al alumnado por los canales disponibles, se adoptarán las medidas necesarias para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE1], [CE6], [CG1], [CB3], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE6], [CG1], [CB3], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CE1], [CE6], [CB3], [CE12], [CG6], [CG8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CE1], [CE6], [CG1], [CB3], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE6], [CG1], [CE12], [CG6], [CG8]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE6], [CG1], [CE12], [CG6], [CG8]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE6], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Delanty, G. (2019). *Formations of European Modernity: A Historical and Political Sociology of Europe*. 2.ª ed. Londres: Palgrave Macmillan.

Delanty, G., e Isin, E. F. (2003). *Handbook of Historical Sociology*. Londres: Sage.

Gellner, E. (1998). *Nacionalismo*. Barcelona: Destino.

Giner, S. (2011). *Teoría sociológica clásica*. 3.ª ed. Barcelona: Ariel.

Bibliografía Complementaria

Arrighi, G. (2014). *El largo siglo XX*. 2.ª ed. Madrid: Akal.
Juliá Díaz, S. (1989). *Historia social - sociología histórica*. Madrid: Siglo XXI de España.
Morales Moya, A., Fusi Aizpurúa, J. P. y Blas Guerrero, A. de (2013). *Historia de la nación y del nacionalismo español*. Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.
Noiriel, G. (2011). *Introducción a la sociohistoria*. Madrid: Siglo XXI.
Pérez Ledesma, M. (2014). *La construcción social de la historia*. Madrid: Alianza.
Ramos Torre, R. (1993). «Problemas textuales y metodológicos de la sociología histórica». *REIS. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 63, 7-28.
Sztompka, P. (1995). *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza.
Tilly, C. (1991). *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Madrid: Alianza.
Wallerstein, I. (2001). *Conocer el mundo, saber del mundo: el fin de lo aprendido*. México: Siglo XXI.

Otros Recursos

Películas documentales y de ficción relacionadas con los temas de la asignatura.
"Revista Sociología Histórica": http://revistas.um.es/sh/index

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación continua consistirá en: a) la realización semanal de un documento verificable de seguimiento de las clases, presentable durante las clases, y b) un examen final con preguntas sobre el conjunto de la materia. El apartado a) tendrá una ponderación del 50 % de la calificación final. El apartado b) tendrá una ponderación del 50 % de la calificación final.
Aprobar el examen final constituye un requisito indispensable para superar la asignatura. En caso de no alcanzarse dicha calificación mínima, la nota final será la obtenida en el examen, con un máximo de 4,0 (Suspenso). La evaluación continua solo será efectiva en la primera convocatoria.
No se permitirá el uso de herramientas de inteligencia artificial en las tareas evaluables.
La evaluación única consistirá en un examen con una ponderación del 100 % de la calificación final. Dicho examen incluirá cuestiones teóricas y ejercicios de análisis y aplicación que permitan evaluar las competencias y los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.
Para que el alumnado pueda optar a la evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute, al menos, el 40 % de la evaluación continua.
Se entenderá agotada la convocatoria, y se reflejará en acta, desde que el alumnado se presente, al menos, a actividades cuya ponderación compute el 50 % de la evaluación continua.
El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1], [CE6], [CG1], [CB3], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]	En el examen, además del dominio de los contenidos, se evaluará la capacidad y calidad de la exposición, con especial atención al uso de los conceptos de la asignatura.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE6], [CG1], [CB3], [CE12], [CG3], [CG6], [CG8]	Realización semanal de un documento verificable de seguimiento de las clases, presentable durante las clases.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del cuatrimestre, el alumnado deberá ser capaz de:
Aplicar correctamente la teoría y los conceptos empleados por la Sociología histórica en el análisis de los procesos sociales.
Analizar los principales problemas de las sociedades actuales desde la perspectiva integradora que proporciona la Sociología histórica.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	2.50	6.00	8.50
Semana 3:	Tema 1	Exposición del tema 1. Prácticas relacionadas con el tema 1.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2	Exposición del tema 2. Prácticas relacionadas con el tema 2.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	Exposición del tema 3. Prácticas relacionadas con el tema 3.	2.50	6.00	8.50
Semana 7:	Tema 3.	Exposición del tema 3 Prácticas relacionadas con el tema 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 4	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 4	Exposición del tema 4. Prácticas relacionadas con el tema 4.	2.50	6.00	8.50
Semana 10:	Tema 5	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 5.	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 5.	Exposición del tema 5. Prácticas relacionadas con el tema 5.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 6	Exposición del tema 6. Prácticas relacionadas con el tema 6.	4.00	6.00	10.00

Semana 14:	Tema 6.	Exposición del tema 6. Prácticas relacionadas con el tema 6.	4.00	6.00	10.00
Semana 15:	Tema 6.	Exposición del tema 6. Prácticas relacionadas con el tema 6.	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Preparación de examen. Evaluación en la fecha establecida en el calendario de la Facultad.		4.50	0.00	4.50
		Total	60.00	90.00	150.00