Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Didáctica de las Ciencias Sociales II: aspectos didácticos (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales II: aspectos didácticos	Código: 129322203

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de las Ciencias Sociales
- Curso: **2**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA**

- Grupo: **G3, PA301 y PA302**

General
- Nombre: **AUGUSTO JOSÉ**
- Apellido: **FARRUJIA DE LA ROSA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 96 76**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afarruji@ull.es**
- Correo alternativo: **afarruji@ull.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta
		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta

Observaciones: Para evitar esperas al alumnado, la tutoría se debe concertar previamente por email con el profesor. La misma se podrá llevar a cabo presencialmente o bien a través de Google meet. En el caso de las tutorías online, no representarán más del 50% de las totales y se llevarán a cabo a través de este enlace: https://meet.google.com/tst-xudy-uxa Más números de teléfono: https://tel.meet/tst-xudy-uxa?pin=1462651776530

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta

		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1a	Módulo A2 - 1ª planta
Observaciones: Para evitar esperas al alumnado, la tutoría se debe concertar previamente por email con el profesor. La misma se podrá llevar a cabo presencialmente o bien a través de Google meet. En el caso de las tutorías online, no representarán más del 50% de las totales y se llevarán a cabo a través de este enlace: https://meet.google.com/tst-xudy-uxa							

Profesor/a: **YAGO VISO ARMADA**

- Grupo: **G2, PA201 y PA202**

General
- Nombre: **YAGO**
- Apellido: **VISO ARMADA**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922 31 96 63**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yvisarma@ull.es**
- Correo alternativo: **yvisarma@ull.edu.es**
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	
Observaciones:							

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	
Observaciones:							

Profesor/a: **MARÍA INMACULADA FERNÁNDEZ ESTEBAN**

- Grupo: **G1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **MARÍA INMACULADA**
- Apellido: **FERNÁNDEZ ESTEBAN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502-ext. 6567**
- Teléfono 2: **922318980**
- Correo electrónico: **mesteban@ull.es**
- Correo alternativo: **mesteban@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	- - -		
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª	1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª	1

Observaciones: Las tutorías del lunes por la tarde serán online (3 horas) Las tutorías, tanto presenciales como online, se conciertan previamente por medio del calendario de citas disponible en este enlace: https://calendar.app.google/ibxk9mECAi9sgBZU9 En el caso de seleccionar tutoría online, se generará un enlace único.

Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	- - -		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª	1
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª	1
Observaciones: Las tutorías del lunes por la tarde serán online (3 horas) Las tutorías, tanto presenciales como online, se conciertan previamente por medio del calendario de citas disponible en este enlace: https://calendar.app.google/ibxk9mECAi9sgBZU9 En el caso de seleccionar tutoría online, se generará un enlace único.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE6 - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias
CE4 - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar" y "aprender a hacer"
CE3 - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CG3b - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
CG5b - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
CG7a - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social

CG7b - Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente
CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Los contenidos canarios en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Enseñanza y aprendizaje del patrimonio cultural, en general y de Canarias.
- Educación para la ciudadanía, la convivencia y la igualdad de género.
- Educación ambiental.
- Atención a la diversidad en la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Educación para la comprensión del pluralismo religioso y su relación con la cultura en Canarias.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aula invertida - Flipped Classroom, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos, Prácticas de campo

Descripción

Organización en pequeños grupos de trabajo. En el desarrollo de las sesiones, el profesor interviene aportando información sobre el tratamiento de los contenidos, coordina la organización, dinamización y orientación de las diferentes tareas a realizar por el alumnado y motiva participación y autonomía. Esto se llevará a cabo mediante clases expositivas por parte del profesor (clases magistrales), así como a partir del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), aula invertida, búsqueda de información, análisis de casos teóricos y prácticos y prácticas de campo.

No está permitido el uso de la Inteligencia Artificial para el desarrollo de las actividades formativas, con vistas a generar contenidos, respuestas completas o mejorar la redacción, ya que son competencias a adquirir por el alumnado de manera autónoma y crítica durante su formación en el Grado. Solo se permite el uso de la Inteligencia Artificial para hacer consultas, indagar sobre conceptos, obtener una explicación y edición de imágenes y vídeos.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices: - Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna. - Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	40,00	40,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]
Otras	0,00	10,00	10,0	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARIAS FERRER, L. y EGEA VIVANCOS, A. (2022).
Didáctica de Geografía e Historia en Educación Primaria
. Editorial Síntesis. Madrid

FARRUJIA DE LA ROSA, A. J. [Coord.] (2022).
Patrimonio cultural, género y educación. Los libros de texto como transmisores del conocimiento en primaria y secundaria
. Editorial Octaedro. Barcelona.

HERNÁNDEZ CARRETERO, A. M. (2019).
Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de Ciencias Sociales
. Ediciones Pirámide. Madrid.

Bibliografía Complementaria

AAVV (2010).
Atención a la diversidad
. GRAO. Barcelona.

AAVV (2010).
Educación para el desarrollo sostenible
. GRAO. Barcelona.

BERNARDO CARRASCO, J.; CALDERERO HERNÁNDEZ, J. F. (2000).
Aprendo a investigar en educación
. Rialp. Madrid.

ESCAMILLA, A.; LAGARES, A. R. (2006).
La LOE: Perspectiva pedagógica e histórica
. Graó. Barcelona.

ESSOMBA, M. A. (coord..) (1999).
Construir la escuela intercultural
.
Reflexiones y propuestas para trabajar la diversidad étnica y cultural
. GRAO. Barcelona.

FARRUJIA DE LA ROSA, A. J.; ASCANIO SÁNCHEZ, C.; MARTÍN HERNÁNDEZ, U. y HERNÁNDEZ GÓMEZ, C. M. (2020).
La representación del patrimonio arqueológico en los libros de texto de Educación Primaria: El contexto indígena canario como estudio de caso.
Panta Rei: revista digital de Historia y didáctica de la Historia
, 109-128. doi: 10.6018/pantarei.444421

FREIRE, H. (2014).
Educar en Verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza
. Grao. Barcelona

La ciudad y el patrimonio histórico como recursos educativos (2009).
ÍBER

59.

LICERAS RUIZ, A.; ROMERO SÁNCHEZ, G. (2016).
Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas
. E. Pirámide. Madrid.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2009).
La educación sexual
. Biblioteca Nueva. Madrid.

MANU, J. M. (2012).
La educación afectivo-sexual en Primaria
. Desclée. Bilbao.

MARTÍN TEIXÉ, G. (2003).
Universidad y cultura
. Servicio Publicaciones. Universidad de La Laguna.

MIRALLES MARTÍNEZ, P.; GÓMEZ CARRASCO, C. J. (2018).
La Educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
. Ediciones Octaedro. Barcelona.

NOVO, M. (1996).
La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas
. Universitas. Barcelona.

PADRÓN FRAGOSO, J.; PLATA SUÁREZ; J.; MARTÍN TEIXÉ; G. (2011).
Análisis de la interacción cultural en Educación Primaria
. Editorial Académica Española. Saarbrücken.

TÉLLEZ A. / MORANTE G. (1996).
Religión y Cultura. Didáctica del hecho religioso.
Barcelona.

FERRER, J. M. C., MARTÍNEZ, P. M., e IBÁÑEZ, R.S. (2019). La enseñanza de ciencias sociales en educación primaria mediante el modelo de aula invertida.
Revista Interuniversitaria de
Formación del Profesorado
, 33 (3), 347-362. https://www.redalyc.org/journal/274/27466132020/27466132020.pdf

Otros Recursos

FARRUJIA DE LA ROSA, A. J. (2023).
Memorias guanches. Testimonios sobre nuestro pasado indígena. Proyecto didáctico
.
https://proyectodidacticomemoriasguanches.com/

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua
Esta modalidad, de carácter formativo, implicará la valoración y calificación de nueve pruebas de desarrollo teórico-prácticas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales. Entre los trabajos teórico-prácticos figura un itinerario didáctico por uno de los siguientes espacios: Centro Histórico de La Laguna, centro histórico de La Orotava, Vega de La Laguna, Museo de la Naturaleza y el Hombre, Museo de Historia de Tenerife, Museo Municipal de Pintura de Santa Cruz de Tenerife. Además, dentro de una metodología en la que prime el aprendizaje activo del alumnado, se podrá desarrollar, como trabajo teórico-práctico a evaluar, una práctica interuniversitaria o entre distintos grados de la Facultad, centrada en la didáctica de las Ciencias Sociales. El resto de pruebas incidirá en los contenidos canarios, la educación ambiental, la educación para la ciudadanía y el aprendizaje servicio, a partir de la resolución de casos teórico-prácticos. Todas las pruebas tendrán su correspondiente retroalimentación con el alumnado.

La evaluación continua no incluye un examen final y ninguna de las pruebas en las que se evalúen las competencias tendrán un peso superior al 50% en la calificación final. La evaluación continua se considera no superada al no aprobar el 50% de las pruebas teórico-prácticas previstas, siendo necesario entregar la totalidad de las pruebas. Si no se superasen las prácticas en evaluación continua, el alumnado puede hacer un examen de prácticas en la evaluación única. No se conserva la nota de prácticas en convocatorias ni la de cursos anteriores.

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria para los alumnos que se acojan a la evaluación continua (asistencia mínima: el 80%). La asistencia y participación representa el 10% de la nota total de la asignatura. En caso de no cumplir con la asistencia mínima, tendrán que acogerse a la Evaluación Única.

Si el estudiante obtiene una calificación en la asignatura igual o superior a 5.0, pero no cumple con alguno de esto requisitos mínimos que aquí se contemplan, no superará la asignatura. En este caso, en el acta el estudiante obtendrá una calificación de 4.0 (SUSPENSO) e irá a la evaluación única en la siguiente convocatoria.

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única. El alumnado que opte por la evaluación única deberá comunicarlo al coordinador de la asignatura a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, antes de agotar el 40% de la evaluación continua.

La modalidad de evaluación continua no se mantiene en la segunda convocatoria (junio).

Evaluación única
El alumnado que, de acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, pueda evaluarse en esta modalidad o haya agotado la evaluación continua sin superar la asignatura, realizará la evaluación única. Ésta consiste en la valoración y calificación de una prueba teórico-práctica donde se evalúan la totalidad del contenido y de

las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura. Esta prueba estará integrada por dos partes diferenciadas: una de perfil teórico, que combina preguntas objetivas con cuestiones abiertas; y por un caso práctico. Asimismo, como parte de la evaluación única, el alumnado deberá entregar un trabajo teórico-práctico, centrado en una temática y metodologías de enseñanza y aprendizaje pautadas por el profesor y acordes con el temario de la asignatura. En caso de que el alumnado que va por continua pierda esta modalidad de evaluación y pase a la única, no se mantienen las calificaciones de las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua de la asignatura.

-La calificación final en ambos tipos de evaluación, saldrá del resultado de la suma de las calificaciones de teoría (40%) y prácticas (60%), siendo necesaria evaluación positiva en ambos apartados.

- El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

-En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al alumnado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]	Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica de contenidos teórico-prácticos. -Prueba de respuesta corta 1 (5%). Realización en la semana 8. -Prueba de respuesta corta 2 (5%). Realización en la semana 11 -Prueba de respuesta corta 3 (5%). Realización en la semana 13	15,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]	Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica de contenidos teórico-prácticos. -Prueba de desarrollo 1 (10%). Realización en la semana 9 *(Una vez presentado o presentada a esta prueba, se considerará agotada la evaluación continua)	10,00 %

Trabajos y proyectos	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]	Conceptualización racional y elaboración diáfana y crítica de trabajo sobre contenidos teórico-prácticos. Trabajo 1 (15%). Entrega en la semana 3 Trabajo 2 (25%). Entrega la semana 5* Trabajo 3 (15%). Entrega la semana 13 *Una vez presentado este trabajo, se considerará agotada la evaluación continua	55,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]	Conceptualización racional y elaboración diáfana y crítica de ejercicio sobre contenidos teórico-prácticos Prueba de ejecución de tarea 1 (5%) - Realización en la semana 3 Prueba de ejecución de tarea 2 (5%) - Realización la semana 5	10,00 %
Asistencia y participación	[CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CG1], [CG2], [CG3b], [CG5b], [CG8], [CG11b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5], [CG5a], [CG7a], [CG7b], [CG7c]	Implicación y aportación activa a la asignatura (10%)	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaces de elaborar propuestas didácticas que promuevan el interés y el respeto por el medio Natural, Social y Cultural en general, y en particular de Canarias.
- Ser capaces de aprehender, transmitir y educar en valores sociales según el marco curricular de la Educación Primaria.
- Identificar y valorar el enfoque, peso y tratamiento didáctico de la Educación Primaria en el currículum de la LOMLOE y en los libros de texto de Ciencias Sociales, para desarrollar propuestas educativas válidas que respondan a la realidad.
- Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, en el ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.
- Favorecer la autonomía y el protagonismo del alumnado en su aprendizaje, y desarrollar sus habilidades para el correcto trabajo en grupo a través de entornos colaborativos virtuales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de ejecución de tarea 1 y entrega de Trabajo 1	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de ejecución de tarea 2 y entrega de Trabajo 2. Una vez presentado este trabajo, se considerará agotada la evaluación continua.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de respuesta corta 1	4.00	6.00	10.00

Semana 9:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de desarrollo 1	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de respuesta corta 2	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres. Prueba de respuesta corta 3	6.00	6.00	12.00
Semana 14:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.Entrega de Trabajo 3	3.00	6.00	9.00
Semana 15:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	3.00	6.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación única		0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00