

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Anatomía Humana III (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Anatomía Humana III	Código: 309372101
- Centro: Facultad de Medicina - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Medicina - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2020-12-22) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Ciencias Médicas Básicas - Área/s de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana - Curso: 2 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: TOMAS H GONZALEZ HERNANDEZ
- Grupo: GTE1, PA 101-102, TU 101-106, PX101-112
General - Nombre: TOMAS H - Apellido: GONZALEZ HERNANDEZ - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana
Contacto - Teléfono 1: 922319335 - Teléfono 2: - Correo electrónico: tgonhern@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es; https://portalciencia.ull.es/investigadores/82447/detalle; https://orcid.org/0000-0002-2223-7434
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M.3

Observaciones: Las tutorías serán tanto PRESENCIALES (75%) como NO PRESENCIALES (25%; se realizarán el primer y tercer lunes de cada mes por videoconferencia mediante Google Meet). En cualquier caso es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M.3

Observaciones: Las tutorías serán tanto PRESENCIALES (75%) como NO PRESENCIALES (25%; se realizarán el primer y tercer lunes de cada mes por videoconferencia mediante Google Meet). En cualquier caso es necesario enviar un correo como mínimo 24 horas antes para concertar una cita.

Profesor/a: EMILIO GONZÁLEZ ARNAY

- Grupo: **PX101-112**

General

- Nombre: **EMILIO**
- Apellido: **GONZÁLEZ ARNAY**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **egonzaar@ull.es**
- Correo alternativo: **egonzaar@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Docencia e Investigación en varios centros, por lo que se ruega cita previa a través de egonzaar@ull.edu.es							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Observaciones: Docencia e Investigación en varios centros, por lo que se ruega cita previa a través de egonzaar@ull.edu.es							

Profesor/a: JONATHAN LÓPEZ FERNÁNDEZ

- Grupo: **PX101-112**

General

- Nombre: **JONATHAN**
- Apellido: **LÓPEZ FERNÁNDEZ**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 - Ext. 6459**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlopezfe@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana	

Observaciones: Las tutorías se podrán realizar tanto de forma presencial como no presencial (en este caso mediante Google Meet o por correo electrónico). Será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico con un mínimo de 24 horas de antelación. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	Área de Anatomía y Embriología Humana	

Observaciones: Las tutorías se podrán realizar tanto de forma presencial como no presencial (en este caso mediante Google Meet o por correo electrónico). Será necesario concertar la cita previamente vía correo electrónico con un mínimo de 24 horas de antelación. Se podrá hacer la tutoría en cualquier otro horario previo acuerdo entre el profesorado y el o la estudiante.

Profesor/a: EMILIA MARIA CARMONA CALERO							
- Grupo: PX101-112							
General - Nombre: EMILIA MARIA - Apellido: CARMONA CALERO - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana							
Contacto - Teléfono 1: 922319339 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ecarmona@ull.es - Correo alternativo: ecarmona@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es							
Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
		Miércoles	10:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos
08-09-2026	10-12-2026	Lunes	09:30	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos
08-09-2026	10-12-2026	Martes	09:30	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos
Observaciones: Tutorías: se realizarán en el despacho de la profesora MÓDULO 1: Área Anatomía y Embriología Humana. Departamento de Ciencias Médicas Básicas (previa cita a través de correo electrónico).							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos
25-01-2027	13-05-2027	Miércoles	10:00	11:00	Sección de Medicina - CS.1A	1ª	Eméritos

Observaciones: Tutorías: se realizarán en el despacho de la profesora **MÓDULO 1: Área Anatomía y Embriología Humana**.
Departamento de Ciencias Médicas Básicas (previa cita a través de correo electrónico).

Profesor/a: DANIEL PEREDA DE PABLO

- Grupo: **PX101-112**

General

- Nombre: **DANIEL**
- Apellido: **PEREDA DE PABLO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1: **922319332**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dperedap@ull.es**
- Correo alternativo: **daperdepa@gmail.com**
- Web: **<https://portalciencia.ull.es/investigadores/81090/detalle>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M24
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	19:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M24

Observaciones: Se requiere concertar cita para facilitar planificación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M24
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	19:00	Sección de Medicina - CS.1A	-1	M24

Observaciones: Se requiere concertar cita para facilitar planificación.

Profesor/a: JULIO MANUEL PLATA BELLO

- Grupo: **PX101-112**

General

- Nombre: **JULIO MANUEL**
- Apellido: **PLATA BELLO**
- Departamento: **Ciencias Médicas Básicas**
- Área de conocimiento: **Anatomía y Embriología Humana**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jplatbel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	3	12

Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo jplatbel@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Hospital Universitario de Canarias - Edificio de Consultas Externas - EX.HUC.CE	3	12

Observaciones: Ruego concertar cita para mejor organización del tiempo de tutoría. Escribir al correo jplatbel@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**
 Perfil profesional: **Formación Básica**

5. Competencias

Específica

CE1.13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico
CE1.19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

General

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos
CG8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo 1: Órganos de los sentidos

Contenidos Teóricos:

Tema 1: Nomenclatura anatómica. Receptores. Características de los ganglios sensibles, proyecciones centrales y periféricas.

Tema 2: Sentidos del gusto y del olfato. Receptores, ganglios y vías periféricas gustativas y olfatorias

Tema 3: Sentido del oído I: Oído interno. Laberinto membranoso y óseo. Elementos receptores y nerviosos. Ganglio de Corti, Ganglio de Scarpa.

Tema 4: Sentido del oído 2: Oído medio. Caja del tímpano, paredes, contenido. Trompa de Eustaquio.

Tema 5: Sentido del oído 3: Oído externo, elementos óseos y cartilaginosos. Membrana del tímpano. Relaciones topográficas del oído externo.

Tema 6: El ojo 1: Formación del globo ocular. Referencias topográficas del globo ocular. Capas del globo ocular. La retina.

Tema 7: El ojo 2: Capa músculo-vascular del ojo: Coroides, cuerpo ciliar e iris. Irrigación del globo ocular. Inervación visceral de la musculatura intrínseca ocular.

Tema 8: El ojo 3: Medios transparentes: Cristalino, cornea, humor vítreo. Cámaras y circulación del humor acuoso. Aparato lagrimal.

Tema 9: El ojo 4: La órbita. Musculatura extrínseca ocular, inervación y función.

Contenidos prácticos:

Prácticas 1-3: Oído: Reconocimiento, descripción morfológica, topográfica y funcional de los componentes del oído interno, medio y externo y del peñasco en material cadavérico, maquetas y reconstrucciones anatómicas por planos.

Prácticas 4-6: Ojo: Reconocimiento, descripción morfológica, topográfica y funcional de los componentes del órgano de la vista y de la órbita. Capas del globo ocular, vascularización, inervación visceral, musculatura extrínseca y su inervación. Reconstrucciones anatómicas por planos y maquetas.

Módulo 2: Sistema Nervioso Central: Médula espinal

Contenidos Teóricos:

Tema 10: Conceptos básicos de desarrollo del Sistema Nervioso Central. Substancia gris y sustancia blanca en la médula espinal. Astas anteriores: componentes y diferencias topográficas.

Tema 11: Asta lateral de la médula espinal: Ortosimpático y parasimpático medular. Asta posterior de la médula y haces ascendentes medulares.

Tema 12: Vías descendentes y asociativas medulares. La médula en conjunto. Meninges medulares. Relación raquis-médula espinal, Irrigación de la médula espinal.

Contenidos prácticos:

Prácticas 7 a 9: Médula espinal: Localización de elementos motores somáticos y viscerales y elementos sensibles en médula espinal. Localización de haces fundamentales en cordones anteriores, laterales y posteriores. Identificación de niveles medulares, componentes meníngeos y raíces nerviosas. Material: secciones anatómicas, reconstrucciones por planos, maquetas, material cadavérico.

Seminario 1: Sistema nervioso visceral: Componentes y funciones.

Módulo 3: Sistema Nervioso Central: Troncoencéfalo

Contenidos Teóricos:

Tema 13: Conceptos básicos de desarrollo del troncoencéfalo. Núcleos motores somáticos y viscerales del troncoencéfalo.

Tema 14: Núcleos sensibles del troncoencéfalo. Substancia interalar motora y formación reticular troncoencefálica.

Tema 15: Haces ascendentes y descendentes a nivel troncoencefálico.

Tema 16: Pares craneales y componentes. Morfología externa del troncoencéfalo. IV ventrículo.

Contenidos prácticos:

Prácticas 10 a 13: Identificación de centros y principales vías ascendentes y descendentes, y sus relaciones topográficas y funcionales. Reconocimiento de accidentes superficiales y del origen real y aparente de pares craneales. Accidentes del suelo del IV ventrículo. Irrigación del troncoencéfalo: Identificación de ramas fundamentales del sistema vértebrobasilar.

Material: secciones anatómicas a diferentes niveles del troncoencéfalo, reconstrucciones por planos, maquetas, material cadavérico.

Seminario 2: Anatomía aplicada de la médula espinal y del troncoencéfalo.

Módulo 4: Sistema Nervioso Central: Cerebelo

Contenidos Teóricos:

Tema 17: Configuración general del cerebelo: Corteza y núcleos cerebelosos. Compartimentación funcional del cerebelo. Vestibulocerebelo.

Tema 18: Espinocerebelo y cerebrotocerebelo. Componentes corticales y nucleares. Conexiones aferentes y eferentes.

Tema 19: Pedúnculos cerebelosos. Configuración externa del cerebelo: lóbulos y cisuras. Irrigación del cerebelo.

Contenidos prácticos:

Práctica 14: Identificación de lóbulos, cisuras, pedúnculos y núcleos cerebelosos: Material: reconstrucciones anatómicas por planos, cortes histológicos y material cadavérico.

Módulo 5: Sistema Nervioso Central: Diencefalo

Contenidos Teóricos:

Tema 20: Conceptos básicos de desarrollo del diencefalo. Organización general del diencefalo. III ventrículo. Epitálamo: centros y conexiones.

Tema 21: Tálamo: Clasificación de los núcleos talámicos. Organización topográfica y funcional de los núcleos talámicos. Conexiones de los núcleos talámicos.

Tema 22: Subtálamo: Zona incerta, núcleo subtalámico. Conexiones del subtálamo. Campos de Forel.

Tema 23: Hipotálamo e hipófisis: Clasificación de núcleos hipotalámicos. Aferencias y eferencias de los núcleos hipotalámicos. Hipófisis: lóbulos hipofisarios, sistemas túbero-infundibular e hipotálamo-hipofisario.

Contenidos prácticos:

Prácticas 15 y 16: Identificación de núcleos talámicos, subtalámicos e hipotalámicos y sus conexiones. Material: Cortes anatómicos, maquetas, reconstrucciones anatómicas por planos y material cadavérico.

Seminario 3: Anatomía aplicada del cerebelo y diencefalo

Módulo 6: Sistema Nervioso Central: Telencefalo

Contenidos Teóricos:

Tema 24: Conceptos básicos de desarrollo del telencéfalo. Núcleos profundos y corteza cerebral. Corteza y vías olfatorias.

Tema 25: Hipocampo: configuración anatómica y conexiones. Amígdala: Núcleos amigdalinos y sus conexiones.

Tema 26: Corteza cerebral I: Lóbulos, cisuras y circunvoluciones cerebrales. Áreas de Brodmann. Áreas motoras.

Tema 27: Corteza cerebral II: Áreas somatosensoriales, visuales, auditivas. Áreas prefrontales y asociativas.

Contenidos prácticos:

Prácticas 17-20: Identificación de núcleos telencefálicos profundos, cisuras, circunvoluciones y áreas corticales y sus conexiones. Material: Reconstrucciones anatómicas por planos, cortes anatómicos, material cadavérico y maquetas.

Seminario 4: Anatomía aplicativa del telencéfalo.

Módulo 7: Sustancia blanca cerebral. Sistema ventricular y meninges

Contenidos Teóricos:

Tema 28: Sustancia blanca: Haces ascendentes, haces descendentes. Haces asociativos. Topografía de la capsula interna

Tema 29: Irrigación arterial y venosa del encéfalo. Meninges y ventrículos cerebrales.

Tema 30: Visión en conjunto de vías y circuitos cerebrales.

Seminario 5: Topografía de la vía piramidal.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- No

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

1. Actividades presenciales:

Cada clase teórica, práctica o seminario es de 1 hora.

Clases teóricas (30 horas). Seminarios (5 horas). Practicas en la sala de disección, reconstrucciones planimétricas, huesos, cadáver (cerebros y cortes del encéfalo). Cuaderno de prácticas. Maquetas (20 horas).

Las actividades presenciales contemplan el trabajo del estudiante. Pretenden valorar el esfuerzo y progreso en el aprendizaje, incentivar una dedicación constante a la materia a lo largo del cuatrimestre y contribuir a la adquisición de habilidades, para la elaboración escrita de la información obtenida.

Tutorías (3 horas)

La asistencia a las prácticas tiene carácter obligatorio.

2. Actividades no presenciales: 90 horas

Contemplan el estudio y el trabajo del estudiante fuera del aula con carácter individual (elaboración del informe de prácticas, trabajos de ampliación de la enseñanza presencial.

3: Realización de exámenes: 2 horas

El uso de Inteligencia artificial estará permitido a los estudiantes como apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje para indagar sobre conceptos u obtener una explicación de los mismo, pero no como apoyo durante la realización de trabajos o resolución de ejercicios de evaluación individual.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.

- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG5]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	0,00	20,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	37,00	37,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Asistencia a tutorías	3,00	0,00	3,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Actividad Campus Virtual	0,00	3,00	3,0	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- Schünke M, Schulte E, Schumacher R. Prometheus Texto y atlas de Anatomía. Tomo 3: Cabeza, cuello y neuroanatomía. Editorial Médica Panamericana 2022

- Kahle W, Leonhardt H, Platzer W. Atlas de Anatomía para estudiantes y médicos. Tomo 3: Sistema Nervioso y Organos de los Sentidos. Omega, Barcelona, 2000.
- Rubin M, Safdieh JE. Netter Neuroanatomía esencial. Elsevier Masson, Barcelona 2008

Bibliografía Complementaria

- Ryan Splittberger. Snell Neuroanatomía Clínica. Walters Kluver, Buenos Aires. 2025
- Puellas López L, Martínez Pérez S, Martínez de la Torre M, Neuroanatomía. Editorial Médica Manamericana, Madrid 2008.
- Ojeda Sahagún JL, Icardo de la Escalera JM. Neuroanatomía Humana. Aspectos funcionales y clínicos. Masson, Barcelona. 2004
- Nolte J, Angevine B Jr. (2009). El encéfalo humano en fotografías y esquemas. Elsevier. Barcelona. 2009
- Puellas López L, Martínez Pérez S, Martínez de la Torre M, Neuroanatomía. Editorial Médica Manamericana, Madrid 2008.
- Berkowitz AL. Neurología clínica y neuroanatomía . Un enfoque basado en la localización 2ª Edición. McGraw-Hill Education 2022. Disponible en la ULL: <https://accessmedicina-mhmedical-com.accedys2.bbtcl.ull.es/content.aspx?bookid=3258&ionid=273556808>

Otros Recursos

Recursos electrónicos disponibles en la ULL:

<https://accessmedicina-mhmedical-com.accedys2.bbtcl.ull.es/multimedia.aspx#47072> (Anatomía Video 01-C) Médula espinal y nervios

Recursos electrónicos disponibles en la

ULL: <https://accessmedicina-mhmedical-com.accedys2.bbtcl.ull.es/multimedia.aspx#1459> (Anatomía 3D. Módulo Encéfalo)

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

De acuerdo con el Reglamento de Evaluación y Calificación (REC) de la Universidad de La Laguna aprobado en Consejo de Gobierno el 1 de diciembre de 2025 y en vigor desde el 20 de enero de 2026, incluyendo la modificación aprobada el 23 de marzo de 2026, la modalidad será preferentemente continua y formativa.

Evaluación Continua

Las actividades que conformarán la evaluación continua (EvC) están divididas en dos bloques, cada uno con una ponderación del 50% en la calificación final. **El bloque 1 incluye los módulos 1 a 4, y el bloque 2, los módulos 5 a 7 del temario.** Las actividades en cada bloque serán las **tres** siguientes:

1. Conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las actividades presenciales y trabajo individual a través de cuestionarios de progreso académico periódicos y la participación activa del alumnado en las sesiones prácticas, seminarios y trabajos

elaborados en relación con las clases prácticas. Representa el 20% de la calificación final de cada bloque (10% de la calificación de la evaluación continua final). Las calificaciones obtenidas en estas actividades de la evaluación continua serán conservadas para todas las convocatorias del curso.

2. Evaluación de conocimientos teórico-prácticos y aplicativos adquiridos a través de un ejercicio parcial teórico (test) de cada bloque. El primero de ellos al finalizar la docencia del módulo 4, a mediados de cuatrimestre, y el segundo al finalizar módulo 7, como consta en el cronograma y coincidiendo con la primera convocatoria oficial de la asignatura. Cada uno de estos ejercicios consta de 40 preguntas tipo test con 5 opciones posible y solo una de ellas correcta. Las primeras 25 respuestas correctas se valoran a 0,2 puntos. A partir de la respuesta 25 a 0,333 puntos cada una. No habrá penalización por respuestas erróneas ni preguntas sin contestar. Será preciso obtener una puntuación de 5 (25 respuestas correctas) para superar cada una de las dos partes del teórico y tener acceso al ejercicio práctico correspondiente a cada bloque temático. El test de cada bloque representará el 26% de la calificación final.

3. Evaluación de conocimientos a través de ejercicios prácticos: Las pruebas prácticas se realizarán el mismo día de la teórica (test) de cada bloque si la situación lo permite. Consiste en 10 preguntas de respuesta corta sobre el material de prácticas de cada parte. Se considera condición necesaria para realizar esta prueba haber superado el ejercicio teórico correspondiente. Se precisará un 60% de aciertos para superarla y la calificación obtenida en cada una de ellas representa el 14% de la calificación final.

Calificación final: Bloque 1 (test 26% + práctico 14% + eval. continua 10%) + Bloque 2 (test 26% + práctico 14% + eval. continua 10%)

Para superar la asignatura con esta modalidad evaluativa será preciso superar los dos ejercicios teóricos y prácticos de ambos bloques descritos en los puntos 2 y 3. Si el alumno no supera la evaluación continua de uno de los bloques, no podrá superar la asignatura, y será calificado con un 4,5 (o la media ponderada que resulte, si ésta es inferior);

La convocatoria se considerará agotada cuando el alumnado haya realizado el 55% de las actividades de la evaluación continua de la asignatura. Si no la ha realizado sería calificado con un no presentado; si las ha realizado, tendría la correspondiente calificación en el acta de la primera convocatoria.

Evaluación Única

El estudiantado que desee ser evaluado por esta modalidad en la primera convocatoria **debe solicitarlo mediante el procedimiento que se encuentra en el aula virtual de la asignatura antes de haberse presentado a las actividades que ponderen el 55% de la evaluación continua**, es decir, antes del inicio de las actividades evaluativas del segundo bloque. **El estudiante que sea evaluado mediante esta modalidad de evaluación podrá obtener una calificación de 0 a 10 puntos.** El proceso evaluativo será el que se desarrolla a continuación:

1. Ejercicio teórico consistente en 80 preguntas tipo test, 40 de cada bloque temático con 5 opciones posible y solo una de ellas correcta. Las primeras 25 respuestas correctas de cada bloque se valoran a 0,2 puntos y a partir de la nº 25 a 0.333 cada una. No habrá penalización por respuestas erróneas ni preguntas sin contestar. Para superar este ejercicio será preciso obtener una calificación global de 5, es decir 50 respuestas correctas, con la condición de que en uno de los dos bloques la calificación no sea inferior a 4, es decir, 20 aciertos. La ponderación de esta prueba es del 52%.

2. Ejercicio práctico consistente en 20 preguntas de respuesta corta sobre el material de prácticas, 10 de cada bloque. Se considera condición necesaria para realizar esta prueba haber superado el ejercicio teórico descrito anteriormente. Se precisará un 60% de aciertos (12 aciertos) para superarla, con la condición de alcanzar al menos el 40% (4 aciertos) en una de las dos partes. **La ponderación de esta prueba es del 28%.**

3. Exposición de: a) un tema o parte de un tema del programa teórico y b) descripción de una o parte de una actividad práctica (**ponderación del 20%; 10% cada una de las dos partes**).

El ejercicio se realizará el día que esté estipulado por el centro en el calendario oficial de convocatorias de la asignatura. Se precisará superar el ejercicio teórico (1) y el práctico (2) para superar la asignatura. El alumnado que no supere el examen,

no podrá superar la asignatura, y la calificación global será como máximo de un 4,5 (suspense).

Para ser evaluado en cualquiera de las dos modalidades normalizadas por la Universidad de La Laguna, continua o única, será preciso asistir al 80% de las clases prácticas, con excepción de los alumnos repetidores que realizaron todas las actividades continuas durante el curso 2024-2025 o 2025-2027. El control de asistencia a las clases prácticas será diario.

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona del decano de la Facultad de Ciencias de La Salud. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles antes del comienzo del periodo de exámenes.

"En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba."

Verificación de autoría y autenticidad: Con el fin de garantizar la originalidad y la autoría de las pruebas y trabajos, conforme a los artículos 7.3 y 11 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, cuando concurren indicios objetivos y motivados que cuestionen la autoría de una prueba o trabajo entregado (incluido el empleo no autorizado de herramientas de inteligencia artificial), **el profesorado podrá convocar al estudiante a una entrevista de verificación de autoría sobre el trabajo realizado.** Dicha entrevista tiene por objeto exclusivo verificar la autoría y no constituye una nueva prueba de evaluación. Si de ella resultara acreditada la falta de autoría o el uso de medios no autorizados, se aplicará la calificación de cero en la prueba o trabajo correspondiente, sin perjuicio del traslado a los órganos competentes a los efectos previstos en la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]	Examen final tipo test. Dominio de los conocimientos teóricos la materia.	52,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]	Examen final parte práctica: La evaluación final consistirá en la realización de un examen práctico donde se medirán conocimientos y habilidades	28,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE1.13], [CG5], [CG7], [CG8], [CE1.19]	Pruebas de ejecución de tareas, presentación y entrega en PDF. Asistencia al 80% de las actividades prácticas. Participación en más del 40% de las actividades de evaluación continua. Participación activa en seminarios	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Identificar la morfología, estructura y función de los órganos de los sentidos y de los sistemas nervioso central (SNC) y periférico (SNP).

Distinguir con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de los órganos de los sentidos y de los sistemas SNC y SNP

Conocer las bases anatómicas de las enfermedades del sistema nervioso

Valorar y reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

Analizar y sintetizar la estructura y función de los órganos de los sentidos y de los sistemas SNC y SNP normal en el cuerpo humano, a nivel orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

Apreciar las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas como las actividades de evaluación continua por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Módulo 1 temas 1 y 2	Clases Magistrales	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	Módulo 1, temas 3 y 4 P1	Clases Magistrales y Actividades prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Módulo 1, temas 5, 6 y 7 P2, P3	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Módulo 1, temas 8 y 9 P4, P5	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	Módulo 2 , tema 10, 11 P5 y P6 Seminario 1	Clases Magistrales y Actividades prácticas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Módulo 2, tema 12. Módulo 3, tema 13 P7	Clases Magistrales y Actividades prácticas	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Módulo 3, tema 14 y ; Módulo 3, Tema 15 P8, P9	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Módulo 3: temas 16. Módulo 4: tema 17. P10 Seminario 2	Clases Magistrales y Actividades prácticas Seminario	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Módulo 4: temas 18 y 19 P11, P12	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Módulo 5: temas 20 y 21 P13, P14	Clases Magistrales y Actividades prácticas Cuestionario progresión Bloque 1	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Módulo 5: temas 22 Módulo 6: tema 23 P14, 15	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Módulo 6: tema 24 y 25 P16, P17	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	7.00	11.00
Semana 13:	Módulo 6: temas 26 y 27 P18	Clases Magistrales y Actividades prácticas Seminario	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Modulo 7: tema 28 y 29 P19 y 20	Clases Magistrales y Actividades prácticas	4.00	7.00	11.00
Semana 15:	Modulo 7: tema 30 P20 Seminario 3 Seminario 4 Seminario 5	Clases Magistrales y Actividades prácticas Seminario	5.00	9.00	14.00

Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación	4.00	0.00	4.00
Total			60.00	90.00	150.00