Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prácticas Externas en Psicología de la Educación (curso sin docencia, sólo exámenes)
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticas Externas en Psicología de la Educación (curso sin docencia, sólo exámenes)	Código: 319164003

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-09)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **4**
- Carácter: **Prácticas Externas**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.ull.es/view/centros/psicologia/Inicio/es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Requisitos de matrícula: El alumno/a debe haber superado al menos 48 créditos de formación básica y 96 créditos de materias obligatorias.

Requisitos de calificación: No existen requisitos para ser calificado en esta asignatura.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ

- Grupo: **PE 101**

General
- Nombre: **MARIA CARMEN**
- Apellido: **MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 / 6750**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **cmunoz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2 Planta	B1-2-B
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ**

- Grupo: **PE 101**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317547**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarciah@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarciah@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3º	A3-17

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3º	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **ANGELA ESTHER TORBAY BETANCOR**

- Grupo: **PE 101**

General
- Nombre: **ANGELA ESTHER**
- Apellido: **TORBAY BETANCOR**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317549**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **atorbay@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3º	A3-16
Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios. Si las autoridades sanitarias lo recomiendan se podrán hacer las tutorías on line							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3	A3-16
Observaciones: Estos horarios pueden estar sujetos a cambios. Consultar aula virtual para confirmar y detectar posibles cambios en horarios							

Profesor/a: **SONIA BYRNE**

- Grupo: **PE 101**

General
- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **BYRNE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317548**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sbyrne@ull.es**
- Correo alternativo: **sbyrne@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª Planta	A3-18
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª Planta	A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª Planta	A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Las prácticas externas son las actividades formativas que se desarrollan durante el primer y segundo cuatrimestre de cuarto curso de Psicología. Su disposición en este último curso y la exigencia del 70% del grado aprobado como criterio de acceso, asume la adquisición por parte del alumnado de todas las competencias necesarias que permitirán al estudiante de Psicología la aplicación práctica de estos conocimientos adquiridos en su formación académica, preparándole para el desempeño y el ejercicio de la actividades profesional y facilitando con ello su incorporación al mercado de trabajo. Para lograr este acercamiento de los estudiantes al ejercicio profesional las practicas están dotadas de una estructura que permite la responsabilidad conjunta de los tutores (académico y de centro o entidades externas) en la elaboración de un programa detallado de actuaciones del estudiante en el centro de prácticas, así como la planificación de actividades que garanticen el logro de las competencias específicas y transversales que le permitan la adquisición de modos de hacer propios de la profesión.**
Perfil profesional: **Desarrollo de competencias profesionales propias del psicólogo educativo.**

5. Competencias

Específicas

CE78 - Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado
CE77 - Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
CE76 - Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
CE75 - Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas
CE74 - Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
CE73 - Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional

Generales

CG2 - Demostrar habilidades para identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos.
CG3 - Demostrar habilidades para seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la psicología.
CG4 - Demostrar habilidades para definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
CG6 - Demostrar habilidades para elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación.
CG11 - Demostrar conocimientos y comprensión de los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología
CG12 - Demostrar habilidades para identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
CG13 - Demostrar habilidades para promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión

CG14 - Demostrar habilidades para transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
CG17 - Demostrar las habilidades para ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las prácticas externas de la Educación (especialidad Educativa y especialidad Evolutiva) cuentan con una carga lectiva de 12 créditos ECTS (300horas). Esto implica la realización por parte del alumnado de 150 horas de prácticas externas en entidades colaboradoras. Además de estas 150 horas el alumno/a debe completar su formación con una serie de seminarios, talleres y actividades integrados dentro de su currículum (50 horas) , completando el computo con el trabajo autónomo (100 horas), según lo recogido en el verifica de Psicología. Las horas de la siguiente manera: 112,5 horas (4,5 créditos) en el primer semestre y en el segundo semestre 187,5 horas (7,5 créditos)

De los siguientes seminarios, que pueden ser presenciales o en remoto, el alumnado tiene la posibilidad de elegir entre una variedad de ellos hasta completar las 50 horas (10 horas de seminarios y/o actividades obligatorias y 40 horas de formación de elección libre).
Los seminarios y/o actividades obligatorios son: (1) Iniciación a las prácticas, (2) Código Deontológico, (3) Prevención de Riesgos Laborales (PRL) y (4) las Jornadas de Prácticas Externas.

1. CURSO DE INICIACIÓN A LAS PRÁCTICAS (2 HORAS): Información general sobre todos los aspectos de la asignatura de prácticas externas: desarrollo de las prácticas, horarios y cronograma, tutores internos y externos, deberes, obligaciones, derechos, evaluación, seminarios, talleres, elaboración del póster, memoria, jornadas de prácticas externas, información sobre el Europsy, uso y matrícula en el aula virtual.
2. SEMINARIO SOBRE EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO (2 HORAS): Formación sobre los aspectos éticos y metodológicos sobre el código que rige la profesión complementándolo con ejercicios y actividades.
3. SEMINARIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (2 HORAS): Se proporcionará al alumnado la normativa de Seguridad y Prevención de riesgos laborales y se complementará con una mesa redonda en la que participen varios profesionales contando sus experiencias.
4. JORNADAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS (4 HORAS). Al finalizar el curso se realizarán unas Jornadas de Prácticas Externas en las que el alumnado expondrá en forma de póster el trabajo realizado en los distintos centros colaboradores. Se establecerá la comunicación entre el alumnado que ha finalizado las prácticas externas y aquellos que acceden a las mismas el próximo curso. El alumnado expondrá en qué ha consistido su trabajo, las competencias trabajadas y su satisfacción con la labor realizada. Estas Jornadas tienen una doble función: favorecer el conocimiento de los campos de prácticas a los nuevos alumnos, y desarrollar habilidades comunicativas y de aproximación a la participación en eventos científicos o congresos a los que finalizan.

En cuanto a los seminarios y/o actividades de elección, entre otros, están:

-TALLER DE HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO (20 HORAS, SEMIPRESENCIAL). Módulo relevante para la inserción laboral de los graduados. En las que se trabajarán, a parte del dominio de las tecnologías de la información, aspectos tales como: elaboración del currículum, formas de afrontar una entrevista, técnicas de búsqueda de empleo, emprendeduría, liderazgo, mediación y solución de conflicto, e interpretación de nóminas. El mentor estará asesorado por un profesor/a tutor que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico.
-MENTORÍAS a través del POAT (20 HORAS). El alumno/a también podrá participar en el proyecto de Mentorías del Plan de Orientación y Acción tutorial de la sección. La participación voluntaria en este proyecto está pensada para mejorar competencias útiles en el proceso de inserción laboral. Se trata de orientar y asesorar a estudiantes que inician el grado, en su proceso de integración académica y social a la universidad. El mentor estará asesorado por un profesor/a tutor que realizará el seguimiento de la tutorización. El proyecto se realizará a lo largo del curso académico.

Como se dijo anteriormente durante el curso se irán ofertando diversos cursos o seminarios. Estos cursos de elección están sujetos a cambios, según la disponibilidad, las circunstancias o incluso su duración.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
, No se permite el uso de Inteligencia Artificial para la elaboración de tareas completas, como la memoria de prácticas o el póster. La Inteligencia Artificial es un recurso de apoyo, que nunca debe sustituir la creatividad y elaboración del estudiante

Descripción

Dadas las características de esta asignatura, en la que sólo es posible la evaluación continua, y en la que la actividad docente es particular, la metodología y evaluación se realizará según los criterios establecidos en la guía docente de la asignatura Prácticas Externas en Psicología de la Educación (909634003) del Grado en Psicología modificado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	50,00	0,00	50,0	[CG3], [CG17], [CE76], [CE74]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	15,00	15,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG12], [CG13], [CG17], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]
Asistencia a tutorías	10,00	15,00	25,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG12], [CG13], [CG17], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]
Realización del poster de las jornadas	0,00	10,00	10,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]

Prácticas Externas	150,00	50,00	200,0	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]
Total horas	210,00	90,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

García, M.D. y Torbay, A. (2012). Resiliencia y Universidad. Metamorfosis del Potencial Humano. En A. Forés y J. Grané. La resiliencia en entornos socioeducativos (122-145), Narcea.

Muñoz de Bustillo, M.C., García, M., Romero, E., Peláez, Y. y Rodríguez, S. (2017). Los significados otrgados por el alumnado a una experiencia de innovación docente basada en el construccionismo social.
REDU
(revista de doecencia universitaria), vol 15 (2), 77-96.

Rodrígo, M. J., Máiquez, M.L., Martín, J.C. y Byrne, S. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Síntesis.

Bibliografía Complementaria

Gergen, K. (2015). El ser relacional. más allas del yo y de la comunidad. Descleé.

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010a). Parentalidad positiva y políticas locales de apoyo a las familias. Orientaciones para favorecer el ejercicio de las responsabilidades parentales desde las corporaciones locales. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Rodrigo, M.J., Máiquez, M.L. y Martín, J.C. (2010b). La educación parental como recurso psicoeducativo para promover la parentalidad positiva. Madrid: Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP).

Winslade, J y Monk G. (2011). Enfoque Narrativos en contextos educativos: una nueva propuesta en orientación educativa. Corwin, Press.

Otros Recursos

Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Resiliencia. http:/www.narrativeapproaches.com
The Taos Institute. https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=taos+institute&ie=UTF-8&oe=UTF-8

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna, Boletín oficial de la ULL Num. 36 (23 de Junio de 2022), modificado por acuerdos del CGo de 13-07-2022, 8-11-2022 y 31-05-2023, y específicamente por la Reglamento de Prácticas Externas de la ULL, Boletín oficial de la ULL Num. 1 (7 de Enero de 2025). Además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial del título o posteriores modificaciones.

Dadas las características de esta asignatura, en la que sólo es posible la evaluación continua, y en la que la actividad docente es particular, la metodología y evaluación se realizará según los criterios establecidos en la guía docente de la asignatura Prácticas Externas en Psicología de la Educación (909634003) del Grado en Psicología modificado.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CG17], [CE76], [CE74]	Asistencia y participación de forma activa en los seminarios de la Facultad, o en su defecto entrega de un trabajo al respecto.	10,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE78]	Valoración de la memoria en cuanto a presentación, redacción y contenidos	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]	Cumplimiento de los compromisos contraidos con el centro de prácticas y realización con calidad de las intervernciones desarroladas. Así como el cumplimiento de las actividades formativas programadas.	30,00 %
Escalas de aptitudes y actitudes en practicas externas (tutor profesional)	[CG2], [CG3], [CG4], [CG6], [CG11], [CG12], [CG13], [CG14], [CG17], [CE78], [CE77], [CE76], [CE75], [CE74], [CE73]	Evaluación continua y final de la asistencia al centro, tutorias, presentación de trabajos y actitud positiva hacia la ejecución de su trabajo.	40,00 %
Elaboración del poster y asistencia a las Jornadas de practicas externas	[CE77], [CE76], [CE73]	Elaboración del póster y Asistencia a la Jornadas de Prácticas Externas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO Demostrar conocimientos y comprensión de:
1. Los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
Demostrar habilidades para:
2. Identificar las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación y establecer las metas de la actuación psicológica
3. Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos
4. Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, a través de los métodos propios de la profesión
5. Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología clínica
6. Definir los objetivos, elaborar el plan y las técnicas de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
7. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación
8. Elaborar informes psicológicos en distintos ámbitos de actuación
9. Ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA
10. Capacitar en la aplicación de los conocimientos teóricos al ámbito profesional
11. Dotar de recursos personales para su desarrollo profesional
12. Aprender a identificar las características y demandas de los ámbitos profesionales y saber ajustarse a ellas.
13. Proporcionar habilidades y estrategias interpersonales
14. Generar recursos innovadores y de cambio en personas, grupos y comunidades, así como en el desarrollo de recursos tecnológicos
15. Favorecer la convicción sobre el sentido y eficacia del trabajo realizado

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Al ser una asignatura en proceso de extinción, se seguirá el cronograma de la asignatura Prácticas Externas en Psicología de la Educación (909634003) del Grado en Psicología modificado.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación y Planificación	TUTORIA GRUPAL	1.00	0.00	1.00
Semana 2:	Seminario DE INICIACIÓN AL PRACTICUM	SEMINARIO FACULTAD	2.00	0.00	2.00

Semana 3:	Seminario DEL CÓDIGO DEONTOLOGICO	SEMINARIO FACULTAD	2.00	2.00	4.00
Semana 4:	PE	PE: CONTACTO y VISTA A LOS CENTROS	5.00	0.00	5.00
Semana 5:	Seminario DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	SEMINARIO FACULTAD	3.00	0.00	3.00
Semana 6:	TAF Seguimiento y valoración del contacto con los centros	TUTORÍA GRUPAL	2.00	1.00	3.00
Semana 7:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.00	1.00	7.00
Semana 8:	Seminario OPTATIVO PE	SEMINARIO FACULTAD PRACTICAS EXTERNAS	6.50	2.00	8.50
Semana 9:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	5.00	11.50
Semana 10:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	4.50	11.00
Semana 11:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	5.00	11.50
Semana 12:	Seminario OPTATIVO PE	SEMINARIO FACULTAD O Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS PRÁCTICAS EXTERNAS	15.00	3.50	18.50
Semana 13:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	8.00	3.50	11.50
Semana 14:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	8.50	3.50	12.00
Semana 15:	TAF SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN	TUTORIA GRUPAL	3.00	0.00	3.00
		Total	81.50	31.00	112.50

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**

Semana 1:	Seminario DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO Y/O PROGRAMA DE MENTORÍAS. PE	SEMINARIO FACULTAD PRÁCTICAS EXTERNAS	22.00	6.00	28.00
Semana 2:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	3.00	9.50
Semana 3:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	3.00	9.50
Semana 4:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	3.00	9.50
Semana 5:	SEMINARIO OPTATIVO PE	SEMINARIO FACULTAD PRÁCTICAS EXTERNAS	16.50	4.00	20.50
Semana 6:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	3.00	9.50
Semana 7:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	6.50	4.00	10.50
Semana 8:	PE TAF: Seguimiento y valoración de las prácticas externas	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA GRUPAL	13.00	3.00	16.00
Semana 9:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	7.00	3.00	10.00
Semana 10:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	7.00	3.00	10.00
Semana 11:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	4.00	11.50
Semana 12:	PE	PRÁCTICAS EXTERNAS	7.50	4.00	11.50
Semana 13:	PE TAF Seguimiento y valoración de las prácticas externas	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA GRUPAL	5.50	3.00	8.50
Semana 14:	PE TAF Elaboración memoria y de póster	PRÁCTICAS EXTERNAS TUTORÍA GRUPAL	6.00	13.00	19.00
Semana 15:	Seminario JORNADAS DE PRACTICAS EXTERNAS	SEMINARIO DE FACULTAD	4.00	0.00	4.00
		Total	128.50	59.00	187.50