Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Psicología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Psicología de la Personalidad
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Personalidad	Código: 909632002

- Centro: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Lugar de impartición: **Facultad de Psicología y Logopedia**
- Titulación: **Grado en Psicología**
- Plan de Estudios: **(G063) (Publicado en 2023-08-10)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología
- Área/s de conocimiento:
  Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Curso: **2 (plan nuevo)**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Anual**
- Créditos ECTS: **9,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos de matrícula y calificación

No hay requisitos

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ASCENSION ANGELES FUMERO HERNANDEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **ASCENSION ANGELES**
- Apellido: **FUMERO HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317960**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **afumero@ull.es**
- Correo alternativo: **afumero@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	1ª	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	1ª	A1-07

Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial los lunes y los miércoles online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	1ª	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	1ª	A1-07

Observaciones: Se realizarán tutorías de manera presencial los lunes y los miércoles online vía google meet previa petición de hora en los horarios establecidos.

Profesor/a: ADELIA DE MIGUEL NEGREDO

- Grupo:

General
- Nombre: **ADELIA DE**
- Apellido: **MIGUEL NEGREDO**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317480**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **admiguel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-19
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	b1-19

Observaciones: Tutorías presenciales los lunes. Tutorias virtuales los martes

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	B1-19
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1	b1-19

Observaciones: Tutorías presenciales y en línea previa petición de hora.

Profesor/a: **MONICA CARBALLEIRA ABELLA**

- Grupo:

General
- Nombre: **MONICA**
- Apellido: **CARBALLEIRA ABELLA**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317278**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mabella@ull.es**
- Correo alternativo: **mabella@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1ª	A1-15
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	1ª	A1-15

Observaciones: Se recomienda solicitar previamente las tutorías por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**
Perfil profesional: **Psicología**

5. Competencias

Generales

CG2. - Identificar las variables relevantes en el comportamiento de los individuos
CG3. - Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos validados, propios y específicos de la Psicología
CG4. - Elaborar planes y estrategias de intervención en función de las necesidades y demandas de los destinatarios
CG5. - Conocer, comprender y manejar los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos adecuadas a la Psicología
CG6. - Elaborar informes psicológicos en cada ámbito de actuación
CG7. - Conocer y comprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CG11. - Aplicar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología
CG12. - Identificar las demandas y necesidades de los destinatarios de los diferentes ámbitos de aplicación de la intervención psicológica
CG13. - Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, del trabajo y las organizaciones y comunitario, utilizando los métodos propios de la profesión
CG14. - Transmitir los resultados de evaluación de forma precisa y adecuada
CG15. - Conocer y comprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, estableciendo diferencias entre normalidad y anormalidad
CG16. - Abordar la actividad profesional y formativa ajustándose al Código Deontológico de la Psicología, que incluye, entre otros principios, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales e igualdad entre las personas, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

Transversales

CT1 - Analizar y sintetizar la información
CT2 - Resolver problemas y tomar decisiones
CT3 - Mostrar constancia y responsabilidad en el trabajo
CT4 - Trabajar en equipo y/o colaborar con otros profesionales
CT5 - Razonar a partir del pensamiento crítico
CT6 - Desarrollar y mantener actualizadas las competencias, destrezas y conocimientos propios de la profesión
CT7 - Elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados
CT8 - Conocer y utilizar herramientas informáticas básicas y de trabajo en línea
CT9 - Comprender textos científicos en inglés, y/o expresar ideas en dicho idioma

Específicas

CE65 - Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia
CE66 - Conocer los procesos relacionados con la formación de la personalidad, la salud y la psicopatología
CE67 - Conocer los factores promotores de un desarrollo personal armónico y sano
CE68 - Conocer algunos de los métodos y diseños básicos para el estudio de la materia
CE69 - Conocer instrumentos de evaluación actuales y con una base científica sólida para su uso en la materia
CE70. - Asesorar en el diseño de intervenciones en el área de la psicopatología y de la salud.
CE71. - Desarrollar y evaluar las estrategias que permitan responder a las preguntas relevantes de la materia.
CE72 - Elaborar informes sobre los tópicos de la materia

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD (Profesora: Dra. Adelia de Miguel)
1.1. Conceptos básicos
1.2. Modelos teóricos

2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVOS PARADIGMAS (Profesora: Dra. Adelia de Miguel)
2.1.Evaluación y medida de la personalidad
2.2. Métodos de investigación en psicología de la personalidad
2.3. El estudio genético en la personalidad
2.4. Evolucionismo

3. ACERCAMIENTO FACTORIAL (Profesora: Dra. Adelia de Miguel)
3.1. H.J. Esyenck y el modelo PEN
3.2. Los cinco grandes de Costa y McCrae

4. ACERCAMIENTO BIOLOGICISTA (Profesora: Dra. Adelia de Miguel)
4.1. R. Cloninger
4.2. M. Zuckerman

5. DIMENSIONES MOTIVACIONALES CONSCIENTES E INCONSCIENTES (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
5.1. Conceptos básicos
5.2. Precursor: Murray
5.3. Los tres grandes motivos
5.4. Tradición humanista: la autorrealización

6. INTELIGENCIA (Profesora: Dra. Mónica Carballeira)
6.1. Aportaciones principales al estudio de la inteligencia
6.2. Modelos factoriales de inteligencia
6.3. Modelos cognitivos de inteligencia
6.4. Modelos biológicos de inteligencia
6.5. Modelos de sistemas sobre inteligencia

7. DIMENSIONES COGNITIVAS (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
7.1. Procesamiento de información, cognición y personalidad
7.2. Enfoque socio-cognitivo de la personalidad
7.3. Dimensiones socio-cognitivas de la personalidad

8. EMOCIÓN Y PERSONALIDAD: EL CONTENIDO Y LA INTENSIDAD (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
8.1. Conexión emoción y personalidad
8.2. Parámetros de las emociones

9. LA INTEGRACIÓN DEL YO (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
9.1. Conceptos básicos
9.2. Componente descriptivo del yo: autoconcepto
9.3. Componente valorativo del yo: autoestima
9.4. Componente social del yo: identidad social

10. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
10.1. Tradiciones de pensamiento en psicopatología y trastornos de personalidad
10.2. Clasificaciones por consenso
10.3. Evaluación de los trastornos de personalidad
10.4. Diagnóstico politético y comorbilidad
10.5. La alternativa dimensional

11. CREENCIAS Y VALORES (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
11.1. Precisiones terminológicas de relevancia
11.2. Dos tratamientos reconocidos
11.3. Una introducción a los sistemas de creencias y valores
11.4. Valores/creencias y conducta
11.5. Conceptos de integración superior: narraciones vitales y otros

12. PERSONALIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL (Profesora: Dra. Ascensión Fumero)
12.1. Selección
12.2. Evocación
12.3. Tácticas de influencia social
12.4. Maquiavelismo / narcisismo

13. PERSONALIDAD Y PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL (Profesora: Dra. Adelia de Miguel)
13.1. Personalidad y cultura
13.2. Cultura y personalidad

CONTENIDOS PRÁCTICOS:
1. Temperamento y estabilidad de la personalidad
2. Inteligencia
3. Sintomatología y trastornos de la personalidad

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Los alumnos tendrán que trabajar, en la parte práctica de la asignatura, con artículos publicados en revistas científicas internacionales escritas en inglés sobre la aplicación sistemática de los contenidos teóricos aplicados a la investigación en psicología de la personalidad.
- La metodología incluye el estudio de los artículos de forma individual y grupal y su análisis en la docencia en grupo mediano.
- La evaluación de estas actividades formará parte de las preguntas incluidas en las pruebas evaluativas de la parte de prácticas, ya sea en evaluación contínua como evaluación única.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)
Aprendizaje cooperativo, Método o estudio de casos

Descripción

La metodología empleada será expositiva en las clases teóricas y activa y colaborativa en las clases prácticas. En las tutorías académico-formativas (TAF) se afianzarán los contenidos teórico-prácticos de la evalución contínua. Las TAFs tendrán 1 hora de duración y consistirán en:
TAF 1: ejercicios aplicados con el fin de comprobar si el alumnado ha aprendido la interpretación de medidas de temperamento, el análisis de la estabilidad y consistencia de la personalidad.
TAF 2: ejercicios aplicados para comprobar si el alumnado ha aprendido la evaluación e interpretación de medidas de inteligencia, de sintomatología y patología de la personalidad y su familiarización con la elaboración de un informe psicológico.

Los alumnos no podrán hacer un **uso de la Inteligencia Artificial** que pueda impedir su crecimiento académico personal o impedirles comprender los conceptos de esta asignatura.
En caso de **situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos**, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

La carga de la asignatura aparece desglosada en el cuadro siguiente:

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	60,00	0,00	60,0	[CG2.], [CG11.], [CG13.], [CG15.], [CG16.], [CE71.], [CG3.], [CE70.], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CG6.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CG15.], [CG16.], [CE71.], [CG3.], [CG4.], [CE70.], [CE72], [CE69], [CE68], [CE66]
Evaluación (realización de exámenes y/o pruebas de evaluación)	5,00	0,00	5,0	[CG4.], [CE65]
Tutoría académica-formativa	2,00	0,00	2,0	[CG2.]

Trabajo autónomo del alumnado (estudio/ preparación de clases prácticas y/o teóricas)	0,00	135,00	135,0	[CG2.], [CG6.], [CG7.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CG15.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE71.], [CG3.], [CG4.], [CE70.], [CG5.], [CE72], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65]
Total horas	90,00	135,00	225,00	
		Total ECTS	9,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bermudez, J., Perez-Garcia, A.M., Ruiz, J.A., Sanjuan, P. y Rueda, B. (2011). Psicologia de la personalidad. Madrid: UNED

Colom, R. (2018). Manual de psicología diferencial. Métodos, modelos y aplicaciones. Pirámide

Larsen, R.J. y Buss, D. (2021). Personality psychology: domains of knowledge about nature, 7ª ed., McGraw Hill. Traducción al español 2022.

Bibliografía Complementaria

Fumero, A. y Ahmetoglu, G. (2013). The effect of Personality on Reasoning. Personality Psychology. USA: Nova Science Publishers.

Fumero, A., y de Miguel, A. (2022). Validación de la versión española del NEO-FFI-30 Validation of the NEO-FFI-30 Spanish version.
Análisis y Modificación de Conducta, 48, (178).

Miguel, A. de, Marrero, R., Fumero, A. y Carballeira, M. (2017). El papel de la personalidad y la inteligencia en la autoeficacia interpersona. Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion, 44(2), 16-27

Pelechano, V. (2000). Psicología sistemática de la personalidad. Barcelona: Arial

Roncero, C., de Miguel, A., Fumero, A., Abad, A.C., Martin, R., Bethencourt, J.M., Grau-Lopez, L., Rodriguez-Cintas, L. y Daigre, C. (2018). Anxiety and depression in drug-dependent patients with cluster C personality disorders. Frontiers in Psychiatry, 8.

Otros Recursos

Conexion a Internet
PC
Material de evaluación de personalidad e inteligencia
Material audiovisual con acceso abierto en internet

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se rige por lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (REC) del 21 de junio de 2022 (modificado por acuerdos del Consejo de Gobierno de 13-07-2022, 08-11-2022, 31-05-2023, 01-12-2025, 26-03-26) y la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones donde se establece que se empleará preferentemente la modalidad de evaluación continua y formativa.
Todo el alumnado se evaluará con evaluación contínua, salvo que exprese lo contrario a través del procedimiento en el aula virtual, antes de completar, al menos, el 40% de la evaluación contínua. Por lo tanto, la evaluación se realizará mediante EVALUACIÓN CONTINUA y/o EVALUACIÓN ÚNICA.
La EVALUACIÓN CONTINUA incluirá el contenido teórico y el contenido práctico, como se especifica a continuación.
1. El contenido teórico se evaluará mediante el promedio de dos pruebas objetivas (ambas calificadas sobre 10) de realización obligatoria: la primera se realizará en la semana 14 del cuatrimestre A (temas 1-5) y la segunda prueba se realizará en la semana 14 del cuatrimestre B (temas 6-12). Supondrá un 70% de la calificación final. Se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de las dos pruebas evaluativas para realizar el promedio. En caso de que en una de las pruebas evaluativas se obtenga menos de 5, el alumno podrá presentarse para recuperarla en la primera convocatoria.
2. El contenido práctico, trabajado durante las clases de prácticas, se evaluará mediante el promedio de dos pruebas evaluativas con corrección objetiva (ambas pruebas calificadas sobre 10) de realización obligatoria. Dichas pruebas se realizarán en la semana 12 del cuatrimestre A y la semana 13 del cuatrimestre B. Esta evaluación supondrá un 30% de la nota final. Será necesario obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada prueba evaluativa para realizar el promedio. En caso de que en una de las pruebas evaluativas se obtenga menos de 5, el alumno podrá presentarse para recuperarla en la primera convocatoria.
La evaluación continua se considera agotada habiendo realizado la primera prueba evaluativa de teoría y la primera prueba evaluativa de prácticas (50% de las pruebas evaluativas). Si el estudiante no realiza las dos pruebas restantes, se considerará suspendida la asignatura.
Si uno de los dos contenidos de la asignatura (teórico o práctico) se suspende en la primera convocatoria, el estudiante tendrá un suspenso en el acta correspondiente. En la segunda convocatoria deberá presentarse al contenido (teórico o práctico) no superado.

La EVALUACIÓN UNICA deberá ser informada por los estudiantes a través del procedimiento en el aula virtual, antes de completar al menos el 40% de la evaluación contínua (previamente a la realización de la primera prueba evaluativa del contenido teórico). Esta constará de dos pruebas con preguntas de tipo objetivo para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. La ponderación del contenido teórico será del 70%, y la del contenido práctico el 30% de la calificación final. Para considerar la materia aprobada, se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en ambos contenidos. Esta prueba se realizará en cualquiera de las dos convocatorias del curso académico.
En la evaluación única se mantendrán las calificaciones obtenidas por el alumno por contenido (teórico o práctico) de

las diferentes actividades realizadas durante la evaluación continua de la asignatura.
La evaluación única no conserva la nota de cursos anteriores ni de la parte de teoría ni de la parte de prácticas.
El alumno que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida a la persona responsable de la Facultad.
“En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL . Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.”.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG2.], [CG6.], [CG7.], [CG11.], [CG12.], [CG13.], [CG14.], [CG15.], [CG16.], [CT1], [CT2], [CT3], [CT4], [CT5], [CT6], [CT7], [CT8], [CT9], [CE71.], [CG3.], [CG4.], [CE70.], [CG5.], [CE72], [CE69], [CE68], [CE67], [CE66], [CE65]	Preguntas con formato de respuesta de tipo objetivo tanto para teoría (70%) como práctica (30%)	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	1. Introducción al estudio de la personalidad.	Tema 1 teoría. Presentar el aula virtual. Prácticas sobre evaluacionn de la personalidad.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	1. Introducción al estudio de la personalidad.	Tema 1 teoría. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	1. Introducción al estudio de la personalidad. 2. Metodos de investigación y nuevos paradigmas	Tema 1 teoría. Tema 2 teoría. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	2. Metodos de investigación y nuevos paradigmas	Tema 2 teoría. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	2. Metodos de investigación y nuevos paradigmas	Tema 2 teoría.	2.00	5.00	7.00
Semana 6:	2. Metodos de investigación y nuevos paradigmas	Tema 2 teoría. Prácticas sobre estabilidad de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	3. Acercamiento factorial.	Tema 3 teoría. Prácticas sobre estabilidad de la personalidad	3.50	4.00	7.50
Semana 8:	3. Acercamiento factorial.	Tema 3 teoría. Prácticas sobre evaluación de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	3. Acercamiento factorial. 4. Acercamiento biologicista.	Tema 4 teoría. Tema 5 teoría. TAF 1	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	4. Acercamiento biologicista. 5. Dimensiones motivacionales.	Tema 5 teoría TAF 1.	3.00	4.00	7.00
Semana 11:	5. Dimensiones motivacionales.	Tema 5 teoría Evaluación continua contenido práctico 1.	3.00	5.00	8.00

Semana 12:	5. Dimensiones motivacionales.	Tema 5 teoría ■■■■■■Evaluación continua contenido teórico 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	6. Inteligencia	Tema 6 teoría Prácticas sobre inteligencia	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	6. Inteligencia	Tema 6 teoría Prácticas sobre inteligencia	3.50	5.00	8.50
Semana 15:	6. Inteligencia	Tema 6 teoría Prácticas sobre inteligencia	3.50	1.00	4.50
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	50.00	69.00	119.00

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	7. Modelos cognitivos	Tema 7 teoría Practicas Barnum	3.50	4.00	7.50
Semana 2:	7. Modelos cognitivos	Tema 7 teoría.	1.00	5.00	6.00
Semana 3:	7. Modelos cognitivos	Tema 7 teoría.	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	8. Emoción y personalidad.	Tema 8 teoría	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	CARNAVAL (NO HAY DOCENCIA)		0.00	4.00	4.00
Semana 6:	8. Emoción y personalidad. 9. Integración del yo.	Tema 8 teoria. Tema 9 teoría. Prácticas sobre emoción y sintomatología	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	9. Integración del yo.	Tema 9 teoría. Prácticas sobre emoción y sintomatología	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	10. Trastornos de Personalidad.	Tema 10 teoría. Prácticas sobre evaluación de los trastornos de la personalidad	2.00	4.00	6.00

Semana 9:	10. Trastornos de Personalidad.	Tema 10 teoría Prácticas sobre evaluación de los trastornos de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	10. Trastornos de Personalidad.	Tema 10 teoría Prácticas sobre evaluación de los trastornos de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	11. Creencias y valores	Tema 11 teoría. Prácticas sobre evaluación de los trastornos de la personalidad	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	11. Creencias y valores 12. Personalidad e interacción social.	Tema 11 teoría Tema 12 teoria TAF2	3.00	4.00	7.00
Semana 13:	12. Personalidad e interacción social. 13. Personalidad transcultural	Tema 12 teoria Tema 13 teoría TAF2	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	13. Personalidad transcultural	Evaluación continua contenido práctico 2.	3.00	4.00	7.00
Semana 15:		Evaluación continua contenido teórico 2	3.00	1.00	4.00
Semana 16 a 18:		Trabajo autónomo del alumno que no ha superado la evaluación contínua.	0.00	3.00	3.00
		Total	40.00	66.00	106.00