

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Trabajo Social

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Procesos Psicosociales Básicos
(2026 - 2027)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos Psicosociales Básicos	Código: 119181205
- Centro: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación - Titulación: Grado en Trabajo Social - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-06-24) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área/s de conocimiento: Psicología Social - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos de matrícula y calificación

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA VERONICA BETANCOR RODRIGUEZ
- Grupo: Grupo teórico GT1
General - Nombre: MARIA VERONICA - Apellido: BETANCOR RODRIGUEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social

Contacto

- Teléfono 1: **922317525 / 7461**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **verbetan@ull.es**
- Correo alternativo: **verbetan@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2º planta	A2-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2º planta	A2-13

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2º planta	A2-13
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2º planta	A2-13

Observaciones: Para la organización de las tutorías se ruega solicitar cita previa por correo electrónico (verbetan@ull.edu.es).

Profesor/a: MARÍA ALEXANDRA CHAS VILLAR

- Grupo: **PA101, PA102, PA103**

General

- Nombre: **MARÍA ALEXANDRA**
- Apellido: **CHAS VILLAR**
- Departamento: **Psicología Cognitiva, Social y Organizacional**
- Área de conocimiento: **Psicología Social**

Contacto

- Teléfono 1: **922316741**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mchasvil@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es/>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	B2-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	B2-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	2	B2-18

Observaciones: Las tutorías pueden coincidir, puntualmente, con otras demandas docentes, solaparse con tutorías de otros/as alumnos/as o coincidir con reuniones propias del puesto. Se recomienda pedir cita por correo electrónico para evitar posibles inconvenientes (mchasvil@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	--------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	2	B2-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	2	B2-18
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamenta - GU.1D	2	B2-18

Observaciones: Las tutorías pueden coincidir, puntualmente, con otras demandas docentes, solaparse con tutorías de otros/as alumnos/as o coincidir con reuniones propias del puesto. Se recomienda pedir cita por correo electrónico para evitar posibles inconvenientes (mchasvil@ull.edu.es).

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo C: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social**
 Perfil profesional: **La asignatura contribuye al perfil profesional del trabajador social reforzando sus competencias para trabajar con personas en atención directa, promoción y prevención de problemas que surgen en el medio social, a lo largo del ciclo vital. De forma especí**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE5 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

CE11 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.

CE26 - Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales.

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG9 - Trabajo en equipo
CG12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG19 - Liderazgo
CG22 - Motivación por la calidad

Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesora: Dra. Verónica Betancor Rodríguez (Teoría)
- Profesora: Dra. Alexandra Chas (Prácticas)

- Temas:

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Contenidos teóricos:

El objeto de la Psicología Social. Pilares del comportamiento social: la situación, la influencia social y el procesamiento de la información.

Contenidos prácticos:

P1 a P2

Actividades prácticas sobre el poder de la situación y el procesamiento de la información social.

Tema 2. LA FORMACIÓN DEL YO Y DE LA IDENTIDAD.

Contenidos teóricos:

Fuentes de información del yo. Autoconocimiento y autoestima. Sistemas de protección del yo.

Contenidos prácticos:

P3 a P6

Actividades prácticas relacionadas con el yo y sus alteraciones.

Tema 3. LA PERCEPCIÓN DE LOS OTROS.

Contenidos teóricos:

Principales componentes de la percepción. La percepción como proceso sensorial y proceso inferencial. La percepción como fuente de representación del otro y como fuente de acción. Percepción e interacción. "Percepción de mente" y atribución.

Contenidos prácticos:

P7 a P9

Actividades prácticas relacionados con la percepción social y sobre aspectos claves en la interacción social.

Tema 4. COGNICIÓN SOCIAL Y DECISIONES.

Contenidos teóricos:

La naturaleza de las decisiones. El componente cognitivo y emocional de las decisiones. Estrategias no conscientes en las decisiones cotidianas.

Contenidos prácticos:

P10

Actividades prácticas sobre decisiones, intuiciones y procesamiento inconsciente.

Tema 5. CREENCIAS Y ACTITUDES SOCIALES.

Contenidos teóricos:

Formación de creencias. Búsqueda de patrones y atribución de agencia. Efectos de los hechos traumáticos sobre las creencias. Características de las actitudes. Actitudes, cambio de actitudes y conducta.

Contenidos prácticos:

P11 a P12

Actividades prácticas tanto sobre creencias mágicas, ludopatía y obsesiones como sobre actitudes sociales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda bibliográfica en bases de datos internacionales de artículos científicos relacionados con los contenidos impartidos en la asignatura.

Lectura de artículos científicos en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado

Aplica el Modelo de Enseñanza Centrada en el Alumnado (MECA - ULL)

Aula invertida - Flipped Classroom, No se permite el uso de Inteligencia artificial

Descripción

- En las clases teóricas se presentará al alumnado los materiales sustantivos de la asignatura de modo estructurado. Así mismo se presentarán los grandes avances y los grandes interrogantes que tiene la Psicología social como disciplina científica. Además, se estimulará el debate y la discusión sobre distintos asuntos relacionados con la materia.

- En las clases prácticas se trabajará siguiendo la metodología de "aula invertida" con materiales audiovisuales, casos prácticos e ilustraciones de los procesos y aspectos dinámicos del comportamiento social.

El documental de cada práctica estará disponible en el aula virtual unos días antes de la clase correspondiente. En ese tiempo, el alumnado tendrá que ver el documental y leer las lecturas obligatorias asociadas a cada práctica. El día de la práctica, se reunirán en grupos de trabajo para responder y debatir cuestiones planteadas por el profesorado. Una vez terminado el debate en grupos, se hará una puesta en común y un debate general entre todos los grupos. En las clases

prácticas los grupos tendrán que ir elaborando el informe de las prácticas que tendrán que entregar obligatoriamente en la semana 15.

- El trabajo autónomo del alumnado consistirá en el estudio de los materiales teóricos y prácticos de la asignatura, en la visualización de los documentales y la elaboración de las respuestas relacionadas con los mismos.

- Las tutorías, individuales o en grupos, tienen como objetivo hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado, resolver dudas, orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.

No se permite al alumnado el uso de Inteligencia Artificial.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos se seguirán las siguientes directrices:

Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.

Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37,50	0,00	37,5	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]
Asistencia a tutorías	4,50	0,00	4,5	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE11], [CE5], [CE26]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG1], [CE11], [CE5], [CE26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Branscombe, N. y Baron, R. (2023). Social Psychology. 15 Ed. Pearson Education Limited. United Kingdom.

Rodríguez, A., Morales, J.F., Delgado, N. y Betancor, V. (2016). 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid. Alianza Ed.

Sabucedo, J.M. y Morales, J.F. (2015). Psicología Social. Buenos Aires. Editorial Panamericana.

Bibliografía Complementaria

Eagleman, D. (2024). Una red viva. Barcelona. Ed. Anagrama.

Kahneman, D. (2021). Ruido. Un fallo en el juicio humano. Barcelona. Penguin Random House Grupo Editorial.

Haidt, J. (2024). La generación ansiosa. barcelona. Deusto.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Todo el alumnado está sujeto a evaluación continua en la primera convocatoria de la asignatura, salvo quienes se acojan a la evaluación única según se dispone en el artículo 3.3 del nuevo Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOULL nº 36, 2 de junio de 2023).

El sistema de evaluación refleja las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje previstas en la asignatura.

EVALUACIÓN CONTINUA:

Esta modalidad de evaluación será válida en la convocatoria de mayo pero no en las siguientes. Esto es, en la segunda convocatoria y en adelante no se contempla la evaluación continua.

Exámenes parciales de los contenidos teóricos/prácticos (3 puntos):

A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales tipo test con preguntas de teoría y prácticas de los contenidos impartidos así como de las lecturas obligatorias presentadas en el aula virtual.

Primer examen parcial. Temas 1 y 2. Realización semana 8.

Segundo examen parcial. Temas 4, 5 y 6. Realización semana 14.

La nota de esta apartado será igual a la media de las calificaciones obtenidas en los dos parciales realizados. Hay que obtener un mínimo de 1,5 en la media de los exámenes parciales para poder optar a la prueba objetiva final.

Informa memoria de prácticas (2 puntos).

El alumnado deberá entregar obligatoriamente en la semana 15 un informe final de las prácticas realizadas. Los informes serán grupales, y estarán formados por los integrantes de cada grupo de trabajo del aula. Para contabilizar la participación en el informe de prácticas no se puede faltar a más de dos sesiones de las clases prácticas. No se admitirán trabajos individuales.

Importante: Hay que cumplir con el requisito exigido de obtener un mínimo de 1,5 puntos en la media de los exámenes parciales y entregar el informe de prácticas que se irá realizando en el aula, para poder optar a la prueba objetiva final.

Prueba objetiva final de teoría y prácticas (5 puntos):

El examen final de la asignatura en la modalidad de evaluación continua será de 40 preguntas tipo test con cuatro alternativas y constará tanto de preguntas de teoría como de prácticas. La corrección del examen se hará aplicando la fórmula $((\text{Aciertos-Errores}/3)/\text{Número de preguntas}) \times 5$.

Hay que obtener en esta prueba objetiva final un mínimo de 2,5 para poder sumar a la nota de este examen, las puntuaciones obtenidas en los exámenes parciales y en la memoria de prácticas. Si no se alcanzara el mínimo exigido, y no se pueden sumar todas las notas de la evaluación continua, en el acta oficial aparecerá la calificación obtenida en el examen final.

Si se cumplen todos los requisitos mínimos exigidos, la calificación final de la asignatura será la obtenida de la suma de la nota media de los exámenes parciales, la nota del informe de prácticas y la nota del examen final. Se necesita un mínimo de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Explicitación de pruebas, ponderaciones y cronología de las pruebas de evaluación continua:

Primer examen parcial Tema1 y 2. (15%). Realización semana 8.

Segundo examen parcial Tema 4, 5 y 6 (15%). Realización semana 14.

*Entrega informe memoria de prácticas (20%).

Prueba objetiva final (50%). Examen calendario oficial.

* Una vez presentada esta prueba se considerará agotada la evaluación continua, según lo especificado en el artículo 4.7 del REC. Por tanto, quienes deseen renunciar a la evaluación continua y solicitar evaluación única lo tienen que hacer antes de la semana 15 que es la fecha en la que se entrega el informe de prácticas.

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que quiera optar a esta evaluación única deberá comunicarlo a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la asignatura **antes de haberse presentado a las actividades cuya ponderación compute el 40% de la evaluación continua**. Igualmente, podrá solicitar evaluación única si concurren algunas de las circunstancias recogidas en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL.

Además, será el modelo de evaluación que se usará en la segunda convocatoria y en las extraordinarias. Esta modalidad está destinada no sólo al alumnado que haya renunciado a la evaluación continua sino al que no haya cumplido con los requisitos necesarios para superar la evaluación continua, tal y como se indica en el art. 15.1 del nuevo REC. Dicho de otra forma: el alumnado que no supere la evaluación continua (primera convocatoria) irá a evaluación única sin opción de recuperación de actividades de evaluación continua. Se entenderá agotada la convocatoria y se reflejará en el acta la calificación obtenida hasta ese momento, desde que el alumnado se presenta a las actividades cuya ponderación compute el 50% de la evaluación continua.

Esta evaluación única consistirá en un examen tipo test (cuatro alternativas) de 80 preguntas tanto de los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura. La corrección del examen se hará aplicando la fórmula $((\text{Aciertos-Errores}/3)/\text{Número de preguntas}) \times 10$. La calificación será entre 0 y 10. Se necesita un mínimo de 6 puntos para aprobar la asignatura.

Importante:

El alumnado que se encuentre en la quinta o posteriores convocatorias y desee ser evaluado por un Tribunal, deberá presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles al comienzo del periodo de exámenes.

Importante:

*“En cumplimiento del **Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna** (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al **Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL**. Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.”.*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Exámenes tipos test cuatro alternativas	[CG1], [CG22], [CB1], [CB2], [CG9], [CG19], [CB5], [CG12], [CE11], [CE5], [CE26]	Capacidad para contrastar los principales conceptos psicosociales. Capacidad para aplicar y reconocer diferentes fenómenos psicosociales. Capacidad para discriminar entre argumentos. Capacidad para valorar la idoneidad práctica de los conocimientos adquiridos. Exámenes parciales (30%). Semana 8 y semana 14. Evaluación continua: Prueba objetiva final (50%). Semana 15. Evaluación única: Prueba objetiva final (100%). Examen fecha convocatoria oficial.	80,00 %
Trabajos y exposiciones grupales	[CG1], [CG12], [CG19], [CG9]	Capacidad de análisis y síntesis Trabajo en equipo Habilidades en las relaciones interpersonales Liderazgo Entrega informe de prácticas (20%). Semana 15.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y aplica herramientas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
2. Utiliza distintas fuentes documentales y evalúa la pertinencia de la información psicológica como evidencia empírica de sus argumentaciones, al realizar trabajos individuales o grupales.
3. Elabora síntesis de tópicos de la materia, basados en textos escritos en lengua inglesa.
4. Se interesa por asistir y participar en las reuniones programadas.
5. Se muestra colaborador/a con las personas de los grupos en los que participa.
6. Realiza las tareas que le corresponden dentro del grupo de trabajo.
7. Usa internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
8. Se comporta de forma respetuosa frente a los argumentos aportados por los demás.
9. Demuestra habilidades de escucha y de comunicación.
10. Conoce y utiliza distintas estrategias para afrontar los conflictos de forma constructiva.
11. Demuestra capacidades personales para coordinar, motivar y evaluar el trabajo en equipo: gestionar la motivación y comunicación del grupo, la definición y distribución de tareas y el seguimiento de las mismas.
12. Sabe adaptar su estilo de liderazgo a las características y necesidades de los grupos con los que trabaja.
13. Se preocupa por informarse sobre las características de los trabajos a realizar.
14. Se ajusta a los criterios de calidad establecidos para la evaluación de los trabajos.
15. Hace propuestas e introduce cambios que mejoran la calidad de los trabajos realizados.
16. Conoce la dimensión social de los procesos grupales.
17. Comprende cómo se forman las identidades grupales.
18. Identifica factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y grupales.

19. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
20. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
21. Conoce las distintas aproximaciones teóricas sobre los conflictos, desde una perspectiva psicosocial.
22. Identifica las características de los conflictos, y el tipo de estrategias más adecuadas para afrontarlos de forma constructiva.
23. Conoce y sabe aplicar algunas técnicas de resolución de conflictos.
24. Identifica los factores de riesgo y los problemas asociados al ciclo vital en sus diversas fases.
25. Conoce los procesos y variables cognitivas y psicosociales que explican el comportamiento.
26. Conoce la dimensión social de los procesos psicológicos del individuo.
27. Comprende cómo se forman las identidades personales y sociales, así como los factores que pueden alterar o afectar el proceso de formación de las identidades personales y sociales.
28. Aprende cómo se desarrollan los procesos cognitivos a nivel individual.
29. Identifica las características de las diversas fases del ciclo vital.
30. Conoce los cambios que afectan a los procesos psicológicos a lo largo del desarrollo de las personas.
31. Comprende e integra los diferentes enfoques explicativos sobre los cambios que experimentan las personas a lo largo del ciclo vital.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	2.00	4.00	6.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y práctica 1 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	2.00	4.00	6.00
Semana 3:	1	Clases teóricas y práctica 2 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y práctica 3 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 5:	2	Clases teóricas y práctica 4 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.00	7.00	11.00
Semana 6:	2	Clases teóricas y práctica 5 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	3	Clases teóricas y práctica 6 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	3	Clases teóricas y prácticas 7 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas. Primer examen parcial Temas 1 y 2.	4.50	6.00	10.50
Semana 9:	3	Clases teóricas y práctica 8 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	4	Clases teóricas y práctica 9 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	4	Clases teóricas y práctica 10 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 12:	4	Clases teóricas y práctica 11 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas.	4.50	6.00	10.50
Semana 13:	5	Clases teóricas y práctica 12 Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas	4.50	6.00	10.50
Semana 14:	5	Clases teóricas Consulta de lecturas obligatorias de teoría y prácticas Segundo examen parcial Temas, 4, 5 y 6	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	5	Clases teóricas Entrega informe de prácticas.	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Preparación de examen final.	2.00	4.00	6.00
Total			60.00	90.00	150.00

