Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo
(2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo	Código: 125771012

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Dirección de Empresas e Historia Económica
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Comercialización e Investigación de Mercados
  Economía Financiera y Contabilidad
  Fundamentos del Análisis Económico
  Historia e Instituciones Económicas
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN JOSE DIAZ HERNANDEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **JUAN JOSE**
- Apellido: **DIAZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922845402**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jjodiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2
Todo el cuatrimestre		Martes	14:45	15:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2

Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial en el despacho del profesor. “Las tutorías de los lunes de 15:00 a 16:00 y martes de 14:45 a 15:45 horas serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de Google Meet, con la dirección del correo jjodiaz@ull.edu.es”;

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2

Todo el cuatrimestre		Martes	14:45	15:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª planta, módulo 2	2
Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial en el despacho del profesor							

Profesor/a: **CONCEPCION MARIA A. PEREZ HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **CONCEPCION MARIA A.**
- Apellido: **PEREZ HERNANDEZ**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Historia e Instituciones Económicas**

Contacto
- Teléfono 1: **922.317.187**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **caperez@ull.es**
- Correo alternativo: **caperez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2ª	6
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2ª	6
Observaciones: Las tutorías serán presenciales y NO requerirán cita previa. Además, se atenderán consultas a través del chat de las Aulas Virtuales del entorno 2026-27 Puntualmente, y por causas justificadas, el alumnado podrá solicitar tutorías en línea. Para estos casos, deberá solicitar cita previa y acordar fecha y hora con la profesora a través del correo caperez@ull.edu.es o del chat del Aula Virtual. Agendada la fecha, recibirá una invitación para su atención por Google Meet							

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2ª	6
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2º	6

Observaciones: Las tutorías serán presenciales. Se atenderán sin necesidad de cita previa. Además, se atenderán consultas a través del chat de las Aulas Virtuales del entorno 2026-27 Puntualmente, y por causas justificadas, el alumnado podrá solicitar tutorías en línea. Para estos casos, deberá solicitar obligatoriamente cita previa y acordar fecha y hora con la profesora a través del correo caperez@ull.edu.es o del chat del Aula Virtual. Agendada la fecha, recibirá una invitación para su atención por Google Meet

Profesor/a: **MARIANO GUILLERMO CEJAS RODRÍGUEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIANO GUILLERMO**
- Apellido: **CEJAS RODRÍGUEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 Extensión 6156**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcejasro@ull.es**
- Correo alternativo: **mcejasro@ull.edu.es**
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:15	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	19:15	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27

Todo el cuatrimestre		Jueves	15:45	16:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27
Observaciones: Preferiblemente contactar a través de mcejasro@ull.edu.es para organizar las tutorías. También pueden organizarse por google meet.							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	3ª	27
Observaciones: Preferiblemente contactar a través de mcejasro@ull.edu.es para organizar las tutorías. También pueden organizarse por google meet.							

Profesor/a: **FRANCISCO JAVIER AMADOR MORERA**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **AMADOR MORERA**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922845403**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **famador@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:15	19:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4	Despacho 5. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas.
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4	Despacho 5. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas.

Observaciones: Se recomienda al alumnado enviar un correo electrónico con al menos 24 horas de antelación y acordar un hora con el profesor para evitar posibles solapamientos y pérdidas de tiempo innecesarias. Las tutorías de 15:15-17:15 de los lunes y de 12:00 a 13:00 de los martes serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de Google Meet, con la dirección del correo XXXX@ull.ed.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4	Despacho 5. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4	Despacho 5. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4	Despacho 5. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas.

Observaciones: Se recomienda al alumnado enviar un correo electrónico con al menos 24 horas de antelación y acordar un hora con el profesor para evitar posibles solapamientos y pérdidas de tiempo innecesarias.

Profesor/a: **CARMEN DOLORES ALVAREZ ALBELO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **CARMEN DOLORES**
- Apellido: **ALVAREZ ALBELO**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922 846315**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **calbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª	Módulo 3, UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª	Módulo 3, UD de Análisis Económico

Observaciones: Las tutorías del martes se realizan online, a través de un enlace a Google Meet que aparece en el aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª	Módulo 3, UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4ª	Módulo 3, UD de Análisis Económico

Observaciones: Las tutorías de los martes se realizan online, a través de un enlace a Google Meet que aparece en el aula virtual.

Profesor/a: **NISAMAR BAUTE DÍAZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **NISAMAR**
- Apellido: **BAUTE DÍAZ**
- Departamento: **Dirección de Empresas e Historia Económica**
- Área de conocimiento: **Comercialización e Investigación de Mercados**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nbautedi@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2º. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo 2.	2
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2º. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo 2.	2
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	14:00	- - -		google meet

Observaciones: Las tutorías de los jueves, de 11:30 a 14:00 serán online, a través de Google Meet, con la dirección del correo: nbautedi@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2º. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo 2	2
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	2º. Departamento de Dirección de Empresas e Historia Económica. Módulo 2	2
Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 11:30 a 14:00 serán online, a través de Google Meet, con la dirección del correo: nbautedi@ull.edu.es.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE16 - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones
CE15 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
CE14 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las misma
CE13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
G3 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los

estudiantes
G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesores: Francisco J. Amador Morera, Carmen Álvarez Albelo, Juan José Díaz Hernández
- Módulo I:
Tema 1. La Especialidad de la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos
1.1. Las materias relacionadas con la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo en los diferentes ámbitos educativos
1.2. Valor formativo general y específico de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo en la educación

Tema 2. Contenidos curriculares de la disciplina y aplicación a los distintos contextos educativos.
2.1. Diferentes contenidos curriculares de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo y su actualización científica y didáctica
2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo

- Profesores: Concepción M.A. Pérez Hernández , Nisamar Baute Díaz, Mariano G. Cejas Rodríguez
Módulo II:
Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo
3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo
3.2. Temas actuales y críticas vinculados a la especialidad en la enseñanza de la economía, la empresa y el turismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Módulo I:
La distribución del módulo II se realiza de la siguiente manera:
- 10 horas de clases teóricas presenciales. (50% del total de horas teóricas presenciales).
- 40 horas de clases teóricas de trabajo autónomo. (50% del total de horas teóricas de trabajo autónomo).
- 12,5 horas de clases prácticas presenciales. (50% del total de horas prácticas presenciales).
- 5 horas de realización de seminarios y otras actividades complementarias. (50% del total de horas de seminarios/actividades complementarias).
- 5 horas de trabajos (individual/grupal) como trabajo autónomo. (50% del total de horas de trabajos como trabajo autónomo).
- 5 horas de realización de exámenes.(100% del total de horas para la realización de exámenes).

Módulo II:
La distribución del módulo II se realiza de la siguiente manera:
- 10 horas de clases teóricas presenciales. (50% del total de horas teóricas presenciales).
- 40 horas de clases teóricas de trabajo autónomo. (50% del total de horas teóricas de trabajo autónomo).
- 12,5 horas de clases prácticas presenciales. (50% del total de horas prácticas presenciales).
- 5 horas de realización de seminarios y otras actividades complementarias. (50% del total de horas de seminarios/actividades complementarias).
- 5 horas de trabajos (individual/grupal) como trabajo autónomo. (50% del total de horas de trabajos como trabajo autónomo).

Utilizacón de la Inteligencia Artificial (IA):
"En esta asignatura se permite el uso de IA generativa para investigar conceptos, mejorar y/o traducir textos u obtener perspectivas diversas, siempre de manera ética y transparente, haciendo referencia a su uso. Se advierte que los resultados que proporciona pueden contener inexactitudes. El alumnado deberá asumir los errores que el uso de la IA pueda generar en los resultados de su trabajo. No se permite su uso para generar respuestas en tareas, durante evaluaciones, ni de forma que impida el aprendizaje personal crítico y creativo del alumnado."

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[G2], [CB10], [CB9], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Módulo I:
FOJ CANDEL, J. F. (2003): “Economía en secundaria”, [en línea],
GONZÁLEZ ÁLVAREZ, F. J. (2004): “Las materias de economía en la enseñanza secundaria: una oportunidad para el desarrollo de las capacidades emprendedoras de nuestros jóvenes”, Contribuciones a la Economía.

Batlle, R.; Aymerich, J;, Torregrosa, J. y R. Mendia. (2022) “Cuéntanos tu proyecto”. Editorial Edebé y Red Española de Aprendizaje-Servicio.
https://aprendizajeservicio.com/wp-content/uploads/2022/07/guia-cuentanos-tu-proyecto-aps.pdf

PUIG, J. M.; BATLLE, R.; BOSCH, C. y PALOS, J.: Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía. Barcelona, Editorial Octaedro, 2007
Otros recursos sobre Aprendizaje-Servicio en la web del Programa ApS-ULL:
https://www.ull.es/portal/aprendizajeservicio/recursos/

Módulo II:
OSTERWALDER, A y PIGNEUR, Y (2011): “Generación de modelos de negocio”. Ediciones Deusto, , Barcelona
RIES, E (2012): “El método Lean Startup”. Ediciones Deusto, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Comisión de las Comunidades Europeas (2003).
Libro verde. El espíritu empresarial en Europa.
Bruselas, 21/01/2003. Documento basado en COM (2003) 27, versión final.
Gálvez Muñoz, Lina and Paloma Fernández Pérez (2007). Female Entrepreneurship in Spain during the Nineteenth and Twentieth Centuries,
The Business History Review,
vol. 81, no. 3 (Autumn), pp. 495-515.
Gillis-Donovan, Joanne and Carolyn Moynihan-Bradt (1990). The power of Invisible Women in the Family Business,
Family Business Review
, vol III, nº 2 (Summer), pp. 153-167.
Johnson, D. and Johnson, R. (1991): Learning together and alone. Cooperative, competitive and individualisytic learning. Needham Heights, Allyn and Bacon
Snell, M. Y Janney, R. (2000). Collaborative Teaming. Teacher's Guides to Inclusive Practices. Baltimore: Paul H. Brooks Publishing
Johnson, D. y Roger, T. (1999): Los nuevos círculos de aprendizaje: la cooperación en el aula y la escuela.
Demoustier, D (2005): \"La empresa social: ¿nuevas formas de Economia Social en la creación de servicios y empleos?, CIRIEC, 52, 219-236
Quintao, C (2007): \"Empresas de inserción y empresas sociales en Europa\", CIRIEC, 59, 33-59.
Yunnus, M (2011): Las empresas sociales. Una nueva dimensión del capitalismo para atender las necesidades más acuciantes de la humanidad. Paidos, Barcelona.
Torres Villanueva, Eugenio (1997). Funciones empresariales y desarrollo económico, en López García, Santiago y Jesús María Valdaliso, ¿
Que inventen ellos? Tecnología, empresa y cambio económico en la España contemporánea
(53-83)
.
Madrid: Alianza Editorial.
Tortella, Gabriel, Gloria Quiroga e Ignacio Moral-Arce (2011). ¿El empresario nace o se hace? Educación y empresarialidad en la España contemporánea,
Revista de Historia Económica.
Journal of Iberian and Latin American Economic History
, vol 29, nº 1, pp. 123-153.
Tortella, Gabriel, José L. García Ruiz, José M. Ortiz Villajos y Gloria Quiroga (2008).
Educación, instituciones y empresa. Los determinantes del espíritu empresarial.
Madrid: Academia Europea de Ciencias y Artes
Valdaliso, Jesús María y Santiago López (2009).
Historia económica de la empresa.
Madrid: Crítica

Otros Recursos

Módulo I:
Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)
Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria
Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato
DECRETO 30/2023, de 16 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria

Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma
* Módulo profesional de Formación y Orientación Laboral

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Existen dos modalidades de evaluación: evaluación continua y evaluación única. Por defecto se aplica la evaluación continua.

EVALUACIÓN CONTINUA:
La evaluación continua se estructurará en dos módulos:

Módulo I (Le corresponde el 50% de la evaluación de la asignatura):

El 100% de la evaluación en este módulo es de naturaleza continua, por lo que se requiere **un mínimo del 80% de asistencia** a las clases de módulo I. **En caso de no cumplir con este requisito**, la evaluación global dependerá de la realización de **un examen final como el descrito en el sistema de evaluación única.**

La evaluación continua de este módulo consistirá en la realización de tres pruebas. En la primera de ellas, se responderán por escrito y de manera oral a varias preguntas cortas y/o de desarrollo. En la segunda, se responderá por escrito a preguntas cortas y/o desarrollo, y en la tercera se entregará un trabajo por escrito atendiendo varias cuestiones objetivas y se procederá a su exposición oral. Cada una de las tres pruebas se valorará con un 16,67% de la evaluación de la asignatura, sin que la suma de las puntuaciones de las tres pruebas supere en ningún caso el máximo del 50% del peso del módulo en cuestión. La previsión sobre la realización de las pruebas sería: semana 4, semana 8 y semana 14.

El alumnado tiene la posibilidad de recuperar la calificación que deje de obtener en una actividad específica.

Módulo II (Le corresponde el 50% de la evaluación de la asignatura):

El 100% de la evaluación en este módulo es de naturaleza continua, por lo que se requiere **un mínimo del 80% de asistencia** a las clases de módulo II. **En caso de no cumplir con este requisito**, la evaluación global dependerá de la realización de **un examen fina**l donde deberán presentar las actividades propuestas por el profesorado.

La evaluación continua de este módulo consistirá en la realización de dos actividades:

1.- El alumnado deberá desarrollar un tema, a elegir entre varias propuestas relacionadas con el contenido trabajado en aula. El tamaño del ensayo deberá ser aproximadamente de entre 2 y 4 páginas. El valor máximo de esta actividad es de 1 punto y se tendrá en cuenta la estructura, la coherencia, los fundamentos del argumento desarrollado y la correcta cita de las referencias utilizadas.
2.- El alumnado, organizado en equipos, deberá identificar y/o detectar una necesidad y proponer una idea innovadora para satisfacer dicha necesidad. Para ello deberán diseñar un lienzo del proyecto haciendo especial hincapié en la propuesta de valor, en la cuantificación económica de la idea y en sus repercusiones sociales y del proyecto Al final del cuatrimestre (en la semana 14) deberán presentarlo al resto del grupo. El valor máximo de esta actividad es de 4 puntos y se tendrá en cuenta la viabilidad técnica y económica del proyecto, el grado de innovación y la claridad en la comunicación.

Para superar la asignatura **debe aprobarse cada uno de los módulos**. Esto es, obtener una calificación de al menos 2,5 puntos en cada módulo. **En el caso se apruebe un módulo y el otro no,** aun y cuando la suma de ambos sea superior o igual a 5 puntos, se obtendrá **la calificación de 4,5 en el acta de la convocatoria oficial.**

El **alumnado de evaluación continua que no se presente o suspenda alguno de los dos módulos**, y que, por tanto, sea calificado en la convocatoria oficial ordinaria con un Suspenso, podrá presentarse al examen final en las **convocatorias extraordinarias del curso**. Este alumnado conservará durante este curso la nota del módulo aprobado, **debiendo presentarse en ese examen final a la recuperación del módulo pendiente** en el que atenderá a las mismas pautas de evaluación establecidas para ese módulo que las del alumnado que no ha cumplido con los requisitos de evaluación continua

Mantenimiento de las calificaciones de evaluación continua:
Para la primera y segunda convocatoria se mantendrá la calificación obtenida en cada uno de los módulos, en el caso se encontrase superados. En el caso de la convocatoria de marzo de finalización de estudios, se mantendrá, de la misma manera, la calificación obtenida en cada uno de los módulos, en el caso de encontrarse superados.

Se entenderá **agotada la convocatoria** desde que el alumnado se presente, al menos, a las actividades cuya ponderación compute el 65% de la evaluación continua (teniendo en cuenta los dos módulos). Para el alumnado que no siga haciendo la evaluación continua, en el acta de la primera convocatoria aparecerá un " no presentado".

EVALUACIÓN ÚNICA:
El **alumnado podrá optar a la evaluación única**, comunicándolo al coordinador a través del procedimiento habilitado en el aula virtual de la misma, cuando no haya superado las pruebas y actividades que computen un 65%, incluyendo los dos módulos de la asignatura, coincidiendo, como límite el final de la semana nº. 15 de docencia.

En la fecha de convocatoria ordinaria (enero) y/o extraordinaria (junio-julio), el alumnado que haya renunciado a la evaluación continua deberá presentarse a examen único conforme los requerimientos de los dos módulos de la asignatura que a continuación se detallan. Lo mismo deberá hacer el alumnado de la modalidad de continua que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria y deba presentarse a la recuperación de uno, o de los dos módulos, en la convocatoria extraordinaria (junio-julio)
Módulo I (Temas 1 y 2). Porcentaje en la calificación final 50%

Se requieren:
1º) Entrega por escrito de una serie de preguntas cortas y/o de desarrollo relacionadas con la materia impartida por los profesores responsables del módulo I. Esta primera actividad del módulo I será valorada con un 40% de la evaluación final
2º) Exposición y defensa oral de un proyecto docente, que será valorada con un 10% de la calificación final.
Módulo II (Tema 3). Porcentaje en la calificación final 50%
Se requiere: **Entrega por escrito de una propuesta docente y defensa oral de la misma** (breve exposición y respuesta a las preguntas del profesorado).
El trabajo deberá subirse al Aula Virtual de la asignatura antes de la fecha del examen o, en su defecto, entregarlo impreso en el momento de presentación.
La defensa se realizará preferentemente en la misma fecha de la convocatoria oficial, si bien, la hora se fijará en el propio examen y dependerá del número de alumnos que concurran a la convocatoria.
El trabajo contará de dos partes:
La primera parte, y a modo de introducción de la propuesta docente, será un breve ensayo (2-4 páginas) en el que, con perspectiva histórica y fundamentación bibliográfica, se realice una reflexión sobre alguna de las propuestas que sobre el

tema de emprendimiento se tratan en el tema 3.2.1. **Porcentaje en la calificación final 10%**
- El concepto de emprendimiento
- Emprendimiento y desarrollo económico
- Factores determinantes del emprendimiento
- Educación y emprendimiento
- Mujeres y emprendimiento

La segunda parte será una propuesta docente, como máximo de 30 páginas, para potenciar en el aula la competencia emprendedora, con estudiantes de ESO, bachillerato y/o FP, según los contenidos que se han trabajado en clase (temas 3.2.2-3.2.5). **Porcentaje en la calificación total: 40%**
La segunda parte debe incluir los siguientes apartados:
- Contextualización de la importancia de fomentar la actitud emprendedora en aula.
- Trabajo en equipo. Cómo organizar los equipos de trabajo en aula.
- De la idea a la idea de negocio. Cómo organizar en aula esta fase del proyecto, haciendo especial mención de la propuesta de valor del modelo de negocio.
- Análisis económico-financiero del modelo de negocio. Principales herramientas a utilizar.
- Comunicación del proyecto. Propuesta de herramientas para utilizar en clase para comunicar proyectos de negocios.

El alumnado que se encuentre en **quinta o sucesivas convocatorias**, tiene el derecho a ser evaluado mediante evaluación continua o mediante evaluación única y, por defecto, será evaluado por el profesorado de la asignatura, pudiendo ser evaluado por un Tribunal, debiendo presentar una solicitud a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica, dirigida al Director/a de la Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado. Dicha solicitud deberá realizarse con una antelación mínima de diez días hábiles del comienzo del periodo de exámenes. En cualquier caso, las condiciones deben consultarse en la normativa específica aprobada por el Vicerrectorado de Estudiantes.

En cualquier caso, el Sistema de Evaluación y Calificación de la asignatura se regirá por el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna.

USO DE DISPOSITIVOS DETECTORES
En cumplimiento del ***Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna*** *(art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al* **Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado** *de la ULL . Los estudiantes portadores de dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba*

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G2], [CB10], [CB9], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]	Se evalúa el conocimiento de la legislación básica de las materias relativas a la economía y el comercio en los currículos educativos (tema 1).	5,00 %

Pruebas de respuesta corta	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]	Se evalúa el conocimiento de las materias, objetivos y competencias que la legislación estatal y canaria propone para desarrollar en la ESO y en el bachillerato (tema 2 y 3).	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]	Se evalúa el conocimiento de los programas curriculares propuestos en Canarias para desarrollar en la Formación Profesional, así como la evolución de los modelos curriculares y su situación actual en Canarias .	15,00 %
Trabajos y proyectos	[G2], [CE16], [CE15], [CE14], [CE13], [G3], [G5]	Módulo I : prueba de desarrollo (10%), y Módulo II: ensayo y propuesta docente (50%)	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar esta asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:
1) Módulo I:
- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialidad y los contenidos que de la misma se cursan en las respectivas enseñanzas no universitarias.
- Distinguir contextos y situaciones en que se aplican los contenidos curriculares de la especialidad tanto en formación profesional como en la enseñanza reglada obligatoria y no obligatoria.
- Contrastar los contenidos de la especialidad y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

2) Módulo II:
- Diseñar y desarrollar procesos de enseñanza – aprendizaje dentro del ámbito específico de la economía y la empresa
- Fomentar el espíritu emprendedor en aula

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 1 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas Primera actividad evaluativa Módulo 1	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 2 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas Comienzo Primera actividad evaluativa Módulo 2	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 3 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 3 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas Segunda actividad evaluativa Módulo 1 Finalización Primera actividad evaluativa Módulo 2	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 3 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 4 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 4 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 4 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 5 de ambos módulos	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 15:	Tema 5 de ambos módulos Tercera actividad evaluativa Módulo 1 Segunda actividad evaluativa Módulo 2	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:		Evaluación	0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00