Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa (2026 - 2027)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster especialidad Orientación Educativa	Código: 125771156

- Centro: **Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**
- Plan de Estudios: **2015 (Publicado en 2015-07-21)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición:
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano/inglés**

2. Requisitos de matrícula y calificación

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DOLORES GARCIA HERNANDEZ

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **GARCIA HERNANDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317547**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgarciah@ull.es**
- Correo alternativo: **mgarciah@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3º	A3-17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3º	A3-17

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **MARIA CARMEN MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **MARIA CARMEN**
- Apellido: **MUÑOZ DE BUSTILLO DIAZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 / 6750**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **cmunoz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2 Planta	B1-2-B
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B

Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	12:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ªPlanta	A3-01B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online previa petición a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail) el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Profesor/a: **ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **ELENA MARGARITA**
- Apellido: **LEAL HERNANDEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	4ª	B4-15
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	4ª	B4-15

Observaciones: Se requiere solicitar cita previa por correo electrónico: elileal@ull.edu.es. Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	4ª	B4-15

Observaciones: Se requiere solicitar cita previa por correo electrónico: elileal@ull.edu.es. Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL(Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente.

Profesor/a: DAVID PEREZ JORGE

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **PEREZ JORGE**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319083**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dpjorge@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Edificio Central - CE.1A	3	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:00	Edificio Central - CE.1A	3	A05
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	Edificio Central - CE.1A	3	A05

Observaciones: Despacho A05. Azotea. Edificio principal. Facultad de Educación Hasta un máximo del 50 % del tiempo dedicado a tutorías podrá realizarse de manera virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	3	A05
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	3	A05
Observaciones: Despacho A05. Azotea. Edificio principal. Facultad de Educación. Hasta un máximo del 50 % del tiempo dedicado a tutorías podrá realizarse de manera virtual.							

Profesor/a: **CECILIA VERÓNICA BECERRA BRITO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **CECILIA VERÓNICA**
- Apellido: **BECERRA BRITO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cbecerra@ull.es**
- Correo alternativo: **cbecerra@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	Frente a C203
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	Frente a C203
Observaciones: Las tutorías en horario de mañana pueden llevarse a cabo de forma presencial o en línea. Sin embargo, las tutorías en horario de tarde se realizan de forma exclusiva por videollamada a través de la plataforma Google Meet. Por favor, en ambos casos solicite cita previa mediante este enlace: https://calendar.app.google/daZ3PWYUWKnhFh288							

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	Frente a C203
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	Frente a C203

Observaciones: Las tutorías en horario de mañana pueden llevarse a cabo de forma presencial o en línea. Sin embargo, las tutorías en horario de tarde se realizan de forma exclusiva por videollamada a través de la plataforma Google Meet. Por favor, en ambos casos solicite cita previa mediante este enlace: https://calendar.app.google/daZ3PWYUWKnhFh288

Profesor/a: **IRIS ALEXIA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **IRIS ALEXIA**
- Apellido: **HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihernang@ull.es**
- Correo alternativo: **ihernang@ull.edu.es**
- Web: **https://www.campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	22
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	22

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL (Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	12:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	22
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30	Torre Profesor Agustín Arévalo - CE.1B	2	22

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse también vía online a través de los medios virtuales disponibles en la plataforma de la ULL (Meet, e-mail), el porcentaje de la vía online no superará el 50 % del total de las tutorías, conforme a lo establecido en el Reglamento de Ordenación Docente.

Profesor/a: NAIM VALERIO YANEZ ALONSO

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **NAIM VALERIO**
- Apellido: **YANEZ ALONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **nyanezal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://campusvirtual.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	18:30	Edificio Central - CE.1A		

Observaciones: Para concertar tutoría con el docente escribir de forma previa para establecer una cita al email institucional: nyanezal@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Observaciones:							

Profesor/a: **SONIA PLASENCIA CARRILLO**

- Grupo: **Único**

General
- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **PLASENCIA CARRILLO**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317539 (Psicología)**
- Teléfono 2: **922319248 (Educación)**
- Correo electrónico: **spcarril@ull.es**
- Correo alternativo: **spcarril@hotmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2ª	B1- 2G
Todo el cuatrimestre		Lunes	19:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	2ª	B1-2G
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	16:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-09
Observaciones: Las tutorías de los lunes serán online a través de google meet, el enlace estará habilitado en el aula virtual de la asignatura. Se ruega solicitar cita previa a través de spcarril@ull.edu.es.							

Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	09:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-09
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-09
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	3ª	A3-09
Observaciones: Las tutorías del Jueves de 8-9 horas, y del miércoles de 13 a 15 horas serán online a través de google meet, el enlace estará habilitado en el aula virtual de la asignatura. Se ruega solicitar cita previa a través de spcarril@ull.edu.es.							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/ Módulo Prácticum**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia general

G5 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y

aprendizaje

Competencia Básica

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencia específica

CE3 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales
CE6 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
CEOE7 - Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Se trata de un trabajo autónomo, individual que ha de estar relacionado con la Orientación Educativa demostrando el estudiante que sabe realizar una programación, propuesta de intervención, innovación o investigación en dicho ámbito. El trabajo será la evidencia de que se han alcanzado las competencias propuestas en el título y se presentará según el formato que el Centro especifique.
En ese sentido, y atendiendo a las competencias genéricas del máster de Formación del Profesorado, los temas propuestos se organizan en 4 modalidades:
1. Modalidad de Investigación
a) Investigación cuantitativa/cualitativa.
b) Revisión sistemática
2. Proyecto de innovación
3. Programación del equipo de orientación
4.Modalidad de práctica educativa

Las dos primeras versarán sobre cualquier aspecto del currículo y organización del proceso de enseñanza aprendizaje, la tercera es la realización de una programación del Departamento de Orientación o de un Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico (EOEP) específica (plan de actuación del departamento de orientación o EOEP específica) en la Especialidad de Orientación Educativa y la cuarta requiere de un análisis reflexivo y valoración crítica de la programación didáctica del departamento de orientación en el que ha desarrollado sus prácticas el estudiante; la programación anual diseñada por el alumnado enmarcada en la programación didáctica del departamento; una unidad de trabajo propuesta por el alumnado, completamente desarrollada y la aplicación en la práctica de alguna de las actividades diseñadas.
La información específica sobre los apartados y desarrollo de cada una de estas modalidades se especificarán en el aula virtual de la asignatura.
Formato de la memoria y presentación y defensa del TFM

El trabajo tendrá que estar correctamente redactado, con todos los apartados de un informe científico, incluyendo resumen en una segunda lengua (inglés). La extensión recomendada del trabajo es entre las 50 y las 100 páginas con tamaño de letra 12 y con espacio y medio en el interlineado. El alumnado podrá utilizar el formato de publicación científica para la elaboración y presentación de su TFM. No obstante, la decisión de realizar el TFM en este formato debe ser tomada conjuntamente entre el tutor/a y el o la estudiante a partir de las modalidades y formatos ofertados.
La exposición y defensa ante un tribunal formará parte de la demostración de madurez y de adquisición de competencias del alumnado.
Tutorización del TFM:
El listado definitivo de tutores y tutoras, junto con las temáticas y los trabajos, se hará público antes del comienzo del segundo cuatrimestre en el Aula Virtual de la asignatura.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y análisis de los materiales indicados por el/la tutor/a

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El TFM es un trabajo individual y autónomo que ha de estar relacionado con la Orientación Educativa, demostrando el estudiante que sabe realizar una programación, propuesta de intervención, innovación o investigación en dicho ámbito. El Trabajo será la evidencia de que se han alcanzado las competencias propuestas en el título y se presentará según el formato que el Centro especifique.
El estudiantado dispondrá de un tiempo de entre 10 y 15 minutos para exponer su Trabajo de Fin de Máster ante el tribunal. A continuación, los miembros del tribunal formularán las preguntas y observaciones que estimen pertinentes. Finalmente, el estudiante deberá responder a dichas intervenciones.
La exposición y defensa del trabajo ante el tribunal constituye una parte fundamental del proceso de evaluación, y servirá para valorar el grado de madurez académica y la adquisición de competencias propias del título.

Tutorización del TFM:
Atendiendo a la normativa de los estudios de posgrado, se aprueba un listado de temas para que el alumnado realice su solicitud de TFM. El listado definitivo de tutores y tutoras, junto con las temáticas y los trabajos, se hará público antes del comienzo del segundo cuatrimestre en el Aula Virtual de la asignatura.
Una vez formalizada la matrícula, se asignara el/la tutor/a en función de la temática elegida por el alumnado y se iniciará el trabajo de elaboración de la memoria que se presentará como trabajo fin de master.
El TFM es individual y deberán presentarse en las fechas y formas establecidas por la normativa. El seguimiento del trabajo lo establece cada estudiante con su tutor/a. La presentación y defensa del TFM se hará ante el tribunal designado y convocado a tal fin dentro del plazo que se establezca.
Las actividades que deberá realizar el alumnado son las siguientes:
-Elección de tema (a partir del listado propuesto por la comisión académica)
-Revisión bibliográfica en relación con la temática objeto de estudio.
-Diseño y desarrollo de la investigación, proyecto de innovación o programación del equipo de orientación.
-Elaboración del informe final.

-Presentación y defensa del trabajo fin de master.

De manera general, se establecen algunas directrices encaminadas a un buen desarrollo del trabajo fin de master:
1. Se debe garantizar al comienzo de la asignatura que todos los estudiantes tienen asignado un tutor de TFM.
2. Iniciar el trabajo desde el primer momento, asegurando el tutor que el estudiante está informado de las características del programa de la asignatura.
3. Realizar una planificación del tiempo (tutorías, trabajo autónomo, preparación de la defensa). Se recomienda al menos una tutoría mensual.

Durante la realización del trabajo fin de master, el alumnado mantendrá reuniones periódicas con su tutor/a, con el fin de hacer un seguimiento del proceso de elaboración del TFM. En estas sesiones de tutoría, el/la tutor/a revisará las elaboraciones del alumnado, propondrá directrices claras en relación a las tareas del alumnado y clarificará las dudas que puedan surgir durante todo el proceso.

Además, los estudiantes deberán llevar a cabo un proceso de aprendizaje autónomo, a partir de las directrices del programa de la asignatura y de las orientaciones del tutor. A través de este trabajo personal, el estudiante desarrollará también competencias transversales como el razonamiento crítico, organización y planificación, gestión de la información, expresión oral y escrita, etc.

El uso de la IA en el proceso de desarrollo del TFM solo estará permitido en aquellas actividades en las que el tutor/a lo indique expresamente y, en cualquier caso, será como una primera aproximación a un problema, siendo necesario analizar las respuestas de manera crítica para llegar a un resultado creativo que permita el aprendizaje.

En caso de situaciones de riesgo derivadas de fenómenos meteorológicos adversos, se seguirán las siguientes directrices:
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 2 (amarillo), las actividades docentes se desarrollarán conforme a las directrices marcadas por la Universidad de La Laguna.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar, en la medida de lo posible, la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.
- Si se declara en la Universidad de La Laguna nivel 3 (naranja) o 4 (rojo), se suspenderán las actividades docentes presenciales, y previa información al alumnado por los canales disponibles, se actuará para garantizar, en la medida de lo posible, la continuidad del aprendizaje y la atención al alumnado mientras se mantengan estos niveles de alerta.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de trabajos (individual/grupal)	30,00	45,00	75,0	[G6], [CB10], [CB9], [CB8], [G5], [CE3], [CE6], [CEOE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	45,00	45,0	[G6], [G5], [CE3], [CE6]

Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G6], [G5], [CE3], [CE6]
Asistencia a tutorías	25,00	0,00	25,0	[G6], [G5], [CE3], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Molina, J., Fàbregues, S. y Escalante, E. (2024). Métodos mixtos de investigación. Integrando métodos cuantitativos y cualitativos. Pirámide

Ortega Navas, M.C, García Castilla, F.J., de Juanas Oliva, A. (coordinadores). (2021). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa.* Octaedro

Page, M. J., et al. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Rev Esp Cardiol; 74(9):790–799

Plataforma Oficial Normas APA (2026). *Normas APA 7ma edición*.

Bibliografía Complementaria

Minte, A. y Sepúlveda, A. (2025). *Investigación cualitativa en educación*. Editorial ULagos. https://editorial.ulagos.cl/home/investigacion-cualitativa-en-educacion/

Ministerio para la Transformación Digital, España (2026). Recomendaciones de la AEPD para un uso responsable de la IA. Pautas legales y de privacidad para proteger datos personales y evitar sesgos algorítmicos https://espanadigital.gob.es/ca/actualidad/la-aepd-publica-recomendaciones-para-un-uso-responsable-de-la-inteligencia-artificial

Montes del Castillo, Ángel, y Montes Martínez, Alberto. (2014) Guía para proyectos de investigación en ciencias sociales : como elaborar un TFG, un TFM o una tesis doctoral. DM

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Con el fin de valorar el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado, se seguirá un sistema de evaluación adaptado a la normativa y a las características de esta asignatura de TFM. Cada estudiante deberá elaborar y presentar un informe de su trabajo fin de master y defenderlo ante tribunal. Por ello, la evaluación consiste en la realización de la memoria de TFM, su exposición oral y pública y su discusión con los miembros del tribunal

Tres aspectos fundamentales se tendrán en cuenta a la hora de la evaluación:

1) El desarrollo del trabajo en cualquiera de las tres modalidades prevista. Se tendrán en cuenta criterios como el interés del tema, la relevancia en el ámbito del master, la actitud y responsabilidad del alumno/a... La puntuación máxima en este apartado es de 2.5 puntos.

2) El informe o memoria de TFM. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: inclusión de todos los apartados de la memoria (teniendo en cuenta la modalidad del trabajo); coherencia del informe; rigor metodológico; claridad a la hora de presentar los datos, las propuestas formativas o la programación; actualización de la bibliografía; claridad de la redacción... El TFM debe contener al menos los siguientes apartados: Título, resumen y palabras clave; *abstract* y *keywords*, introducción, marco teórico, desarrollo de la propuesta (método y resultados, propuesta de innovación o plan de actuación, dependiendo de la modalidad de TFM), discusión, conclusiones y referencias. La puntuación máxima de este apartado es de 5.0.

3) Defensa pública. Los criterios a contemplar son los siguientes: ajuste al tiempo establecido para la presentación, dominio del tema, claridad expositiva, presentación, recursos, claridad de las respuestas a las preguntas del tribunal. La puntuación máxima que puede obtener el alumnado en este apartado es de 2.5.
Para defender el TFM ante el tribunal, es un requisito indispensable tener todas las asignaturas del máster superadas.

De este modo el 100% de la calificación se obtiene a partir del sumatorio de los tres aspectos: 25% + 50% + 25%. Para superar la asignatura los estudiantes tienen que superar al menos la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno de los tres apartados de la evaluación.

Por las características de esta asignatura de trabajo fin de master, el caso de suspender en la primera convocatoria, podrán corregir aquellos aspectos deficitarios del proyecto con el asesoramiento del/la tutor/a y volver a defender la memoria en las siguientes convocatorias.

Según el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL, en su artículo 19.3 "Cuando el alumnado obtenga una calificación igual o superior a 9.0 le podrá ser otorgada la mención de Matrícula de Honor. El número de menciones de este tipo a conceder en una asignatura no podrá ser superior al 5 % del alumnado matriculado en ella, salvo que el número de alumnos/as matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor". En caso de que haya más de un estudiante propuesto para Mención de Honor, se ha establecido un procedimiento mediante el cual la coordinación de la especialidad y la dirección del máster decidirán, a partir de la documentación de evaluación presentada, a quién se le otorga la Mención de Honor.

En cumplimiento del Reglamento de Convivencia de la Universidad de La Laguna (art. 16.4), se informa al estudiantado de que durante las pruebas de evaluación presenciales podrán utilizarse dispositivos detectores pasivos de radiofrecuencia y campos magnéticos. Estos dispositivos no emiten señales, no interfieren con las comunicaciones y no registran datos personales. La tenencia y/o uso de dispositivos electrónicos no autorizados podrá constituir infracción disciplinaria conforme a la Ley 3/2022 y al Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la ULL. Los estudiantes portadores de

dispositivos médicos electrónicos deberán comunicarlo antes del inicio de la prueba.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[G6], [CB10], [CB9], [CB8], [G5], [CE3], [CE6], [CEOE7]	Para valorar el desarrollo de la investigación se tendrán en cuenta criterios como el interés y relevancia del tema, la actitud, la responsabilidad en la realización del trabajo, el cumplimiento de tareas y plazos, etc.	25,00 %
Informe Final	[G6], [CB10], [CB9], [CB8], [G5], [CE3], [CE6], [CEOE7]	Inclusión de todos los apartados del informe, coherencia entre los apartados de la memoria, rigor metodológico, referencias bibliográficas actualizadas, calidad de la redacción, calidad de la presentación	50,00 %
Defensa Pública	[G6], [CB10], [CB9], [CB8], [G5], [CE3], [CE6]	Dominio del tema, claridad expositiva, recursos, capacidad de síntesis, calidad de las respuestas a preguntas del tribunal.	25,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Evidenciar que se han alcanzado las competencias propuestas en el título.
- Demostrar que se sabe realizar una propuesta de intervención, innovación o investigación sobre un aspecto de la Orientación Educativa.
- Redactar con corrección un informe científico donde se describa el mismo siguiendo las pautas de la comunidad científica
- Exponer y defender el Trabajo Fin de Máster con corrección y soltura ante un tribunal

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

En esta asignatura es fundamental el trabajo autónomo que realiza el alumnado y que debe organizar con su tutor/a la distribución del tiempo del que dispone para responder de manera satisfactoria a los requisitos de la evaluación de la asignatura.

De modo orientativo se propone la siguiente distribución temporal. En cualquier caso, cada tutor/a puede adaptar esta planificación temporal a las circunstancias particulares de cada estudiante del TFM.

En el primer cuatrimestre, la coordinadora de la especialidad de orientación de educativa, debe convocar al alumnado para explicar las lineas de investigación o de innovación de los TFM y el procedimiento de asignación de los trabajos.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	-	Presentación de programa y pautas para el desarrollo del trabajo Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	-	Elección del tema de investigación y planteamiento del problema Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Valoración de recursos disponibles y accesibilidad a las fuentes de información (datos de investigación): permisos institucionales, apoyos para la recogida de datos, etc. Planificar el procedimiento de la investigación: método, muestra, instrumentos, etc.	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	-	Búsqueda de referencias bibliográficas y su lectura Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	-	Construcción de instrumentos para recoger los datos y selección de muestra	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	-	Recoger datos Redacción de informe	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	-	Recoger datos Redacción de informe	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	-	Analizar datos: organizar, analizar e interpretar	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	-	Redacción de informe	4.00	6.00	10.00

Semana 13:	-	Redacción de informe	6.00	6.00	12.00
Semana 14:	-	Redacción de informe	6.00	6.00	12.00
Semana 15:		Diseño y elaboración de la presentación	5.00	4.00	9.00
Semana 16 a 18:		Preparación de la presentación y defensa del TFM	1.00	2.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00